

**Протокол согласования
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
(очная форма обучения)**

г.о. Чапаевск

«15» 06 2014

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им.О.Колычева», именуемый в дальнейшем «Сторона-1», в лице директора Т.А. Скомороховой, с одной стороны, и структурное подразделение Детский сад №19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ №3, именуемый в дальнейшем «Сторона-2», в лице руководителя И.Н.Зыкиной, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», согласовали основную профессиональную образовательную программу по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Заключение

№ п/п	Наименование документа	Результат согласования
1.	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена	Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года № 1351, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по указанной специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);

		<p>промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).</p> <p>Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>При формировании ППССЗ на 2022-2023 учебный год произведено ее обновление в части состава дисциплин и содержания рабочих программ учебных дисциплин, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития города, в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.</p>
2.	Рабочий учебный план по специальности	<p>Рабочий учебный план по указанной специальности составлен на основе базисного учебного плана.</p> <p>Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.</p> <p>Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности.</p> <p>При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части.</p>
3.	Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, МДК и ПМ обязательной части	<p>Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, МДК и ПМ обязательной части имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех предметов, дисциплин, МДК и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому</p>

		практическому опыту, знаниям и умениям.
4.	Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, МДК и ПМ вариативной части	<p>Вариативная часть ППССЗ оптимально распределяет объем времени для профессиональной составляющей подготовки специалиста; дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ вариативной части имеют единую структуру.</p> <p>В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.</p>
5.	Календарный учебный график	<p>Календарный учебный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Для учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются только часы обязательной учебной нагрузки.</p>
6.	Фонд оценочных средств (комплект оценочных средств)	<p>Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.</p> <p>Программы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессионального цикла содержат конкретные формы и процедуры; приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности</p>

