

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 11 НА ДЕНЬ

| Пара | Время | Способ | Дисциплина, МДК, преподаватель | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа |
|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| 1 | 9.00-10.05 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы безоп. жизнед. Гостев А.В. | Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. | Материал к занятию: https://studfile.net/preview/5656391/ Видеофильм: https://www.youtube.com/watch?v=IIMzOIAfACY <u>Социальная сеть:</u> <u>Вконтакте,</u> <u>почта:wret12@rambler.ru</u> | Письменно ответить на вопросы: 1.В каких случаях развивается травматический токсикоз или синдром длительного сдавливания? 2.Каковы симптомы синдрома длительного сдавливания? 3.Назовите основные периоды развития травматического токсикоза? 4.В чем заключается первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания? |
| Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | |
| 2 | 10.15-11.20 (перерыв 5 минут) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Физическая культура Гольцова Е.А. | Бег по прямой с различной скоростью | ЮРАЙТ образовательная платформа https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532#page/1 В случае отсутствия связи Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2 <u>Работы присылать на электронный ящик преподавателя, социальная сеть ВКонтакт</u> | Изучение материала https://yandex.ru/search/?text=Бег+по+прямой+с+различной+скоростью&lr=51&suggest_reqid=396794921156968234344426502264720 Конспектирование изученной темы |
| Обед 11.20-11.50 | | | | | | |

Среда 29.04.20

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|-----------------------------|---|---|---|
| 3 | 11.50-12.55 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с учебным материалом и ЭОР | Астрономия Якушина Л.И. | Тема: Физические переменные, новые и сверхновые звезды. | <p>Воронцов-Вельяминов, Страух, Астрономия, М., 2017 видеоматериалы https://www.youtube.com/watch?v=fmZWwgGsrSY https://www.youtube.com/watch?v=H5W8LfzOPRY https://www.youtube.com/watch?v=9y1fcsXQqv</p> <p><u>Обратная связь: E-Mail</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> ● изучение материала учебника тВоронцов-Вельяминов, Страух, Астрономия, М., 2017, стр.151-161, ериала ● письменно подготовка ответов на вопросы учебника 1,3,4,6 стр161 ● просмотр видеоматериала и ответить на вопросы по https://www.youtube.com/watch?v=fmZWwgGsrSY №1,4,5 |
| Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | |
| 4 | 13.05-14.10 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с учебным материалом и ЭОР | Естествознание Якушина Л.И. | Тема. Квантовые свойства света. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэлектрический эффект | <p>Самойленко П.И. Физика, : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017 https://www.youtube.com/watch?v=Sa8bCGO-cjI https://www.youtube.com/watch?v=rxhegtiakSE https://www.youtube.com/watch?v=BVV2V5T0MNE</p> <p><u>Обратная связь: E-Mail</u></p> | <p>1. Изучение материала учебника Самойленко П.И. Физика, : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017 по теме. Квантовые свойства света. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэлектрический эффект стр 265-287</p> <p>2. Составление конспекта по первому или второму видеоматериала (письменно)</p> |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 12 НА ДЕНЬ

| | Пара | Время | Способ | Дисциплина, МДК, преподаватель | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа |
|--|------|------------------------------|---|--------------------------------|--|--|---|
| Среда 29.04.20 | 1 | 9.00-10.05 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с учебным материалом и ЭОР | Естествознание Якушина Л.И. | тема.Квантовые свойства света. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэлектрический эффект | <p align="center">Самойленко П.И. Естествознание. Физика: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017 https://www.youtube.com/watch?v=Sa8bCGO-cjI https://www.youtube.com/watch?v=rxhegtiakSE https://www.youtube.com/watch?v=BVV2V5T0MNE</p> <p align="center"><i>Обратная связь: E-Mail</i></p> | <p>1.Изучение материала учебника Самойленко П.И.. Физика,: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017 по теме.Квантовые свойства света. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэлектрический эффект стр 265-287</p> <p>2.Составление конспекта по первому или второму видеоматериала (письменно)</p> |
| Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|------------------------------|---|---|--|
| | 2 | 10.15-11.20 (перерыв 5 минут) | Самостоятельная работа с учебным материалом и ЭОР | Астрономия Якушина Л.И. | Тема 4.8. Физические переменные, новые и сверхновые звезды. | <p>Воронцов-Вельяминов, Страух, Астрономия, М., 2017 видеоматериалы https://www.youtube.com/watch?v=fmZWwgGsrSY https://www.youtube.com/watch?v=H5W8LzOPRY https://www.youtube.com/watch?v=9y1fcsXQqv</p> <p><u>Обратная связь: E-Mail</u></p> | <p>изучение материала учебника тВоронцов-Вельяминов, Страух, Астрономия, М., 2017, стр.151-161, ериала письменно подготовка ответов на вопросы учебника 1,3,4,6 стр161 просмотр видеоматериала и ответить на вопросы по https://www.youtube.com/watch?v=fmZWwgGsrSY №1,4,5</p> |
| Обед 11.20-11.50 | | | | | | | |
| | 3 | 11.50-12.55 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык Слущкая О.Д. | Знаки препинания при цитатах и диалоге. | <p>Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы - М.: ООО "ТИД "Русское слово - РС", 2008г. <u>Обратная связь: социальная сеть " В контакте "</u></p> | <p>Выполнение теоретического материала по параграфам 103, 104. Выполнение упр № 481, 483 по заданию, данного в учебнике</p> |
| Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|-----------------------------|--|---|--|
| | 4 | 13.05-14.10 (5 минут перерыв) | Он-лайн подключение Самостоятельная работа с учебным материалом | Литература Следкова М.П. | Тема России, “страшного мира”, революции в лирике А. Блока | Аудиозапись преподавателя по теме Видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=P4EedXHQZ8 Сухих И.Н. Литература: учебник для 11 кл.: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2 ч. Ч.1/ И.Н.Сухих – 3 – е изд. – М.: Издательство центр «Академия», 2011, стр. 138- 140 <u>Обратная связь:социальная сеть “Вконтакте”</u> | Прослушать аудиозапись, просмотреть видеоматериал, прочитать учебник Записать краткий конспект-статью о смысле финала поэмы “Двенадцать” |
|--|---|-------------------------------|--|-----------------------------|--|---|--|

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 14а НА ДЕНЬ

| | Пара | Время | Способ | Дисциплина, МДК, преподаватель | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа |
|------------------|--|-------------------------------|--|--------------------------------|--|---|---|
| Среда 29.04.20 | 1 | 9.00-10.05 (5 минут перерыв) | Он-лайн подключение Самостоятельная работа с учебным материалом | Обществознание Грачева О.В. | Понятие власти. Виды власти | Zoom https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings&hl=ru (ссылка для установки) В случае отсутствия связи: Лекция https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-teme-poniatie-vlasti.html <u>Обратная связь: социальная сеть “в контакте”</u> | Изучение материала, выполнение конспекта согласно памятке записанной в тетради |
| | Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | |
| | 2 | 10.15-11.20 (перерыв 5 минут) | Он-лайн подключение Самостоятельная работа с учебным материалом | Обществознание Грачева О.В. | Государство как политический институт. | Zoom https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings&hl=ru (ссылка для установки) В случае отсутствия связи: Лекция https://infourok.ru/urok-po-obschestvoznaniyu-dlya-studentov-kursatema-gosudarstvo-kak-politicheskiy-institut-3199827.html <u>Обратная связь: социальная сеть “в контакте”</u> | Выполнение практической работы https://drive.google.com/file/d/13oiEiwUZcEAeLMlf8btQ8I5WscCIk4Wt/view?usp=sharing |
| Обед 11.20-11.50 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|-----------------------------|---|---|---|
| | 3 | 11.50-12.55 (5 минут перерыв) | Он-лайн подключение Самостоятельная работа с учебным материалом | Литература Следкова М.П. | Обзор литературы XX века Тема преемственности поколений в повести Б. Васильева “Завтра была война” | <p>Аудиозапись преподавателя по теме Фрагменты х/ф “Завтра была война” https://www.youtube.com/watch?v=b2p_M80-98A</p> <p>Материал https://www.culture.ru/persons/9628/boris-vasilev</p> <p>Текст повести “Завтра была война” http://www.serann.ru/text/zavtra-byla-voina-9057</p> <p><u>Обратная связь:социальная сеть “Вконтакте”</u></p> | <p>Прослушать аудиозапись, прочитать материал, посмотреть фрагменты х/ф</p> <p>Прочитать повесть</p> <p>Письменно ответить на вопрос: “Как решается в повести проблема “отцов” и “детей”?” (не более 1 страницы рукописного текста)</p> |
|--|---|-------------------------------|--|-----------------------------|---|---|---|

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 146 НА ДЕНЬ

| Пара | Время | Способ | Дисциплина, МДК, преподаватель | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа |
|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|
| 1 | 9.00-10.05 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР | Русский язык Слуцкая О.Д. | Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление второстепенных членов (определений, приложений, дополнений, обстоятельств) | Гольцова Н.Г. Русский язык. 10 - 11 классы - М.: ООО "ТИД "Русское слово - РС", 2008г. Обратная связь : социальная сеть "В контакте" | Изучение теоретического материала по параграфам 85 - 88. Выполнение упр 387,397, 403 (1 - 6 предл.) по заданию, данного в учебнике |
| Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | |
| 2 | 10.15-11.20 (перерыв 5 минут) | Самостоятельная работа с ЭОР | Литература Слуцкая О.Д. | Дифференцированный зачет | Материалы к занятию : тесты Размещение выполненных заданий: <u>Обратная связь: социальная сеть : "В контакте"</u> | Выполнение заданий по тесту. Прислать свои работы мне на почту |
| Обед 11.20-11.50 | | | | | | |
| 3 | 11.50-12.55 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Обществознание Бакушина Е.А. | Социальная стратификация | https://vk.com/doc18746183_543442498?hash=4b7ce161f5c7d26_6ff&dl=1e10e322bf2434c2c4 <u>Обратная связь: социальная сеть : "В контакте"</u> | Учебник с 217-225 Составьте таблицу "Исторические типы стратификации" Ответьте на вопросы 4,5,6,7 на стр 225 |
| Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | |
| 4 | 13.05-14.10 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Физическая культура Гольцова Е.А. | Правила игры в баскетбол. Ловля и передача мяча | ЮРАЙТ образовательная платформа https://uraït.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532#page/1 В случае отсутствия связи Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2 <u>Работы присылать на электронный ящик преподавателя, социальная сеть ВКонтакт</u> | Изучение материала https://yandex.ru/search/?text=Правила%20игры%20в%20баскетбол.%20Ловля%20и%20передача%20мяча.&lr=51 Конспектирование изученной темы |

Среда 29.04.20

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 21 НА ДЕНЬ

| | | | | | | | |
|------------------|--|--|---|---|---|---|---|
| Среда 29.04.20 | Пара | Время | Способ | Дисциплина, МДК, преподаватель | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа |
| | 1 | 9.00-10.05 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР, с учебным материалом | Теор.и мет.осн.орг.игр.деят.дет. ран.и дошк.воз. Перова Е.С. | Методика организации подвижных игр с детьми дошкольного возраста | Беседа социальная сеть “ВКонтакте” (советы, рекомендации по работе с учебным материалом). Аннотирование методических пособий по теме https://studbooks.net/2426487/pedagogika/ metodicheskie_osnovy_organizatsii_podvi zhnyh_detey_doshkolnogo_vozrasta <u>Размещение выполненных заданий: E- mail</u> | Составление аннотации методических пособий по теме занятия. |
| | Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | |
| 2 | 10.15-11.20 (перерыв 5 минут) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Теор.и мет.осн.орг.игр.деят.дет. ран.и дошк.воз. Перова Е.С. | Подвижные игры как средство организации детской жизни | Беседа социальная сеть “ВКонтакте” (советы, рекомендации по работе с учебным материалом). Составление опорного конспекта по теме занятия https://www.bestreferat.ru/referat- 188444.html <u>Размещение выполненных заданий: E- mail</u> | Изучение учебного материала. https://www.bestreferat.ru/referat- at-188444.html Конспектирование изученной темы по предложенному плану. | |
| Обед 11.20-11.50 | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|--|---|---|
| 3 | 11.50-12.55 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Физическая культура Гольцова Е.А. | Правила игры в баскетбол. Ловля и передача мяча. | <p>ЮРАЙТ образовательная платформа https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532#page/1 В случае отсутствия связи Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2</p> <p><u>Работы присылать на электронный ящик преподавателя, социальная сеть ВКонтакт</u></p> | <p>Изучение материала https://yandex.ru/search/?text=Правила%20игры%20в%20баскетбол.%20Ловля%20и%20передача%20мяча.&lr=51</p> <p>Конспектирование изученной темы по предложенному плану.</p> |
| 4 | 13.05-14.10 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Теор.и мет.осн.орг.игр.деят.дет. ран.и дошк.воз. Перова Е.С. | Организация проведения подвижной игры для детей младшей и средней группы | <p>Беседа социальная сеть “ВКонтакте” (советы, рекомендации по работе с учебным материалом). Изучение материала по теме, выполнение практических заданий. https://studbooks.net/2426487/pedagogika/metodicheskie_osnovy_organizatsii_podvizhnyh_detey_doshkolnogo_vozrasta</p> <p><u>Размещение выполненных заданий: E-mail</u></p> | Составление конспекта подвижной игры для детей младшей и средней группы. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 24а НА ДЕНЬ

| Среда 29.04.20 | Пара | Время | Способ | Дисциплина, МДК, преподаватель | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа | |
|------------------|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | 1 | 9.00-10.05 (5 минут перерыв) | Он-лайн подключение | История Захарова Е.М. | Дифференцированный зачет | Онлайн-тестирование https://docs.google.com <u>Ссылка на материалы теста и инструкции размещаются за 10 минут до начала тестирования в групповой беседе социальной сети Вконтакте</u> | | |
| | Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | | |
| | 2 | 10.15-11.20 (перерыв 5 минут) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Тех.раб.с аппар.об.ПК, периф.устр.и ком.оргтех. Сидоров С.А. | Категории сообщений. Правила отправления сообщений. Адресная книга. Порядок просмотра почты. Зачет по теме | <u>Обратная связь:</u> <u>1)Социальная сеть: Вконтакте</u> <u>2)Электронная почта преподавателя</u> | 1. Дайте характеристику основным видам сообщений 2. Опишите основные правила отправления (передачи) сообщений 3. Отправьте любое сообщение на адрес электронной почты преподавателя (serj214215@mail.ru) | |
| Обед 11.20-11.50 | | | | | | | | |
| 3 | 11.50-12.55 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с учебным материалом | Иностранный язык Кимаева Е.П. | Дифференцированный зачет. Подведение итогов. | Материалы к занятию: Материалы практических занятий Часть 2 В случае отсутствия связи: Вконтакте (беседа с необходимыми материалами и пояснениями) <u>Размещение выполненных заданий:</u> <u>социальная сеть Вконтакте</u> | Ознакомиться и выполнить все перечисленные задания (по вариантам) с пояснениями в беседе в ВК. Прислать свои работы в голосовом и письменном/печатном виде в ВК личным сообщением. | | |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 246 НА ДЕНЬ

| | Пара | Время | Способ | Дисциплина, МДК, преподаватель | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа |
|--|------|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| Среда 29.04.20 | 1 | 9.00-10.05 (5 минут перерыв) | Он-лайн подключение Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники Мельников М.С. | Исследование работы шифраторов. Исследование работы дешифраторов | https://docplayer.ru/45524537-Laboratornaya-rabota-4-1-cel-raboty-1-1-oznakomlenie-s-osnovnymi-harakteristikami-integralnyh-preobrazovateley-kodov-deshifраторov-shifраторov.html <u>Обратная связь:</u> <u>1)Социальная сеть: Вконтакте</u> <u>2)Электронная почта преподавателя</u> | Выполнение практической работы в Multisim |
| | | | Он-лайн подключение Самостоятельная работа с учебным материалом | Иностранный язык Кимаева Е.П. | Виды сложных предложений. Грамматические упражнения. | Zoom – онлайн конференция Вконтакте (беседа с голосовой озвучкой задания, ссылкой на выполнение ПЗ) В случае отсутствия связи: https://englishfull.ru/grammatika/sl_ozhnoe-predlozhenie.html <u>Размещение выполненных заданий социальная сеть: Вконтакте</u> | Выполнение заданий он-лайн тестирования: https://lizasenglish.ru/grammatika/test-slozhnyepredlozheniya.html |
| Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | | |
| Среда 29.04.20 | 2 | 10.15-11.20 (перерыв 5 минут) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники Мельников М.С. | Исследование работы мультиплексора. Исследование работы демультиплексора. | https://docplayer.ru/55952197-Laboratornaya-rabota-6-modelirovanie-raboty-multipleksorov-i-demultipleksorov-v-programmnom-pakete-multisim.html <u>Обратная связь:</u> <u>1)Социальная сеть: Вконтакте</u> <u>2)Электронная почта преподавателя</u> | Выполнение практической работы в Multisim |
| | | | | Иностранный язык Кимаева Е.П. | История создания компьютеров. Лексические единицы. | Вконтакте (беседа с голосовой озвучкой задания, ссылкой на выполнение ПЗ) В случае отсутствия связи: https://www.historyofthings.com/history-of-computers <u>Размещение выполненных заданий: социальная сеть Вконтакте</u> | Просмотреть видео, прочитать и перевести текст, записать голосовое сообщение. |

| Обед 11.20-11.50 | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| 3 | 11.50-12.55 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Иностранный язык Агеева Е.В. | Микропроцессор | https://obuchalka.org/2017041194059/angliiskii-yazik-dlya-polzovatelei-pk-i-programmistov-samouchitel-golcova-e-v-2002.html <u>Выполнение практических заданий.</u> <u>Размещение выполненных заданий: E-mail</u> | Изучающее чтение, письменный перевод текста. Упр. 33, стр.27. Выполнение практических заданий. по закреплению профессиональной лексики, упр.32, стр. 26, упр. 34, стр.27 |
| | | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники Мельников М.С. | Исследование работы шифраторов. Исследование работы дешифраторов. | https://docplayer.ru/45524537-Laboratornaya-rabota-4-1-cel-raboty-1-1-oznakomlenie-s-osnovnymi-harakteristikami-integralnyh-preobrazovateley-kodov-deshifраторов-shifраторов.html <u>Обратная связь:</u> <u>1)Социальная сеть: Вконтакте</u> <u>2)Электронная почта преподавателя</u> | Выполнение практической работы в Multisim |
| Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | |
| 4 | 13.05-14.10 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Иностранный язык Агеева Е.В. | Микропроцессор | https://obuchalka.org/2017041194059/angliiskii-yazik-dlya-polzovatelei-pk-i-programmistov-samouchitel-golcova-e-v-2002.html Выполнение практических заданий. Размещение выполненных заданий: E-mail | Изучающее чтение, письменный перевод текста. Упр. 33, стр.27. Выполнение практических заданий. по закреплению профессиональной лексики, упр.32, стр. 26, упр. 34, стр.27 |
| | | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники Мельников М.С. | Исследование работы мультиплексора. Исследование работы демультиплексора. | https://docplayer.ru/55952197-Laboratornaya-rabota-6-modelirovanie-raboty-multipleksorov-i-demultipleksorov-v-programmnom-pakete-multisim.html <u>Обратная связь:</u> <u>1)Социальная сеть: Вконтакте</u> <u>2)Электронная почта преподавателя</u> | Выполнение практической работы в Multisim |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 25 НА ДЕНЬ

| Пара | Время | Способ | Дисциплина, МДК, преподаватель | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
| Среда 29.04.20 | 1 | 9.00-10.05 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Физическая культура Гольцова Е.А. | Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | <p align="center">ЮРАЙТ</p> <p align="center">образовательная платформа https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532#page/1</p> <p align="center">В случае отсутствия связи Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2</p> <p align="center"><u>Работы присылать на электронный ящик преподавателя, социальная сеть ВКонтакт</u></p> | <p align="center">Изучение материала https://yandex.ru/search/?text=Техника+безопасности+игры.+Игра+по+упрощенным+правилам+баскетбола.+Игра+по+правилам&lr=51&suggest_reqid=396794921156968234358877272443611</p> <p align="center">Конспектирование изученной темы: техника безопасности игры в баскетбол</p> |
| | Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | |
| | 2 | 10.15-11.20 (перерыв 5 минут) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | История мир.культуры Следкова М.П. | Специфика русского барокко | <p align="center">Видеоматериал Передача Царское Село. Екатерининский Дворец. Санкт-Петербург https://www.youtube.com/watch?v=_NdyrVMiiPU</p> <p align="center">Учебник Л.Г. Емохонова Мировая художественная культура 11 класс, М. «Академия»2010, стр. 75-81</p> <p align="center"><u>Обратная связь:социальная сеть "Вконтакте"</u></p> | <p align="center">Просмотреть видеоматериал по теме, прочитать материал учебника</p> <p align="center">Выписать особенности барокко в архитектурных ансамблях Царского Села</p> <p align="center">Охарактеризовать особенности архитектуры Екатерининского дворца, архитектор Растрелли</p> |
| Обед 11.20-11.50 | | | | | | | |
| 3 | 11.50-12.55 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Доп. работа (рисунок) Дорогова Е.П. | Рисунок гипсовой античной головы Антиноя | <p align="center">Материалы к уроку: https://infourok.ru/trisovanie-gipsovoy-antichnoy-golovi-1407304.html</p> <p align="center"><u>Обратная связь:социальная сеть "Вконтакте"</u></p> | <p align="center">Изучение материала, выполнение итогового рисунка античной головы Антиноя</p> | |
| Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| | 4 | 13.05-14.10 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Дизайн-проектирование Горшкова С.В. | Графическое решение фасада стены здания | <p>Материалы к уроку: https://orensau.ru:8081/doc/test/20.03.01/UMKA_0546_20.03.01_30.08.17ZP_48454.pdf стр. 7-9</p> <p><u>Обратная связь: социальная сеть "ВКонтакте"</u></p> | Выполнение практической работы по разработке итогового эскиза по росписи стены на планшете А2 |
|--|---|-------------------------------|---|--|---|---|---|

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 32 НА ДЕНЬ

| Среда 29.04.20 | Пара | Время | Способ | Дисциплина, МДК, преподаватель | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа | |
|------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | 1 | 9.00-10.05 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Производственная практика ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования | Изучение рабочих программ учебных предметов начальной школы: русский язык. Разработка календарно-тематического плана по русскому языку на III четверть | УМК “Школа России” http://school-russia.prosv.ru/ Выполнение практических заданий. <u>Размещение выполненных заданий:</u> <u>https://vk.com/im?sel=93034524</u> | Составление перечня и учебников и учебных пособий, реализуемых базой практики по предмету “Русский язык”. | |
| | Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | | |
| | 2 | 10.15-11.20 (перерыв 5 минут) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Производственная практика ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования | Разработка календарно-тематического плана по русскому языку на IV четверть. Подбор диагностического инструментария по теме курсовой работы. | УМК “Школа России” http://school-russia.prosv.ru/ Выполнение практических заданий. Оформление диагностического инструментария в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. <u>Размещение выполненных заданий:</u> <u>https://vk.com/im?sel=93034524</u> | Подготовка материалов к уроку: разработка дидактического материала, контрольно-измерительных материалов. | |
| Обед 11.20-11.50 | | | | | | | | |
| 3 | 11.50-12.55 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Производственная практика ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования | Разработка технологической карты урока русского языка (4 класс). | Материалы к заданию: https://drive.google.com/drive/my-drive <u>Размещение выполненных заданий:</u> <u>https://vk.com/im?sel=93034524</u> | Оформление отчетной документации: заполнение дневника, пополнение отчета. | | |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 34а НА ДЕНЬ

| | | | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|---|---|--|
| Среда 29.04.20 | Пара | Время | Способ | Дисциплина, МДК, преподаватель | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа |
| | 1 | 9.00-10.05 (5 минут перерыв) | Он-лайн подключение Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Учебная практика по ПМ 01 Проектирование цифровых устройств | Оформление электрической принципиальной схемы цифрового устройства в соответствии с требованиями государственных стандартов | ZOOM Он-лайн инструктаж по выполнению заданий <u>Обратная связь: Социальная сеть ВКонтакте</u> | Представьте на проверку принципиальную схему цифрового устройства согласно индивидуального задания |
| | Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | |
| 2 | 10.15-11.20 (перерыв 5 минут) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Учебная практика по ПМ 01 Проектирование цифровых устройств | Разработка и оформление комплекта проектной документации (текстовые и графические КД) | https://irkat.ru/wp-content/lpr/09.02.01%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B/%D0%9C%D0%94%D0%9A.01.02%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf | Выполните практическую работу | |
| Обед 11.20-11.50 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| | 3 | 11.50-12.55 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Учебная практика по ПМ 01 Проектирование цифровых устройств | Расчет надежности электронных изделий | https://irkat.ru/wp-content/lpr/09.02.01%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B/%D0%9C%D0%94%D0%9A.01.02%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf | Выполните практическую работу |
|--|---|-------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|

Обратная связь: Социальная сеть ВКонтакте

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 346 НА ДЕНЬ

| | | | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|---|---|--|
| Среда 29.04.20 | Пара | Время | Способ | Дисциплина, МДК, преподаватель | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа |
| | 1 | 9.00-10.05 (5 минут перерыв) | Он-лайн подключение Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Учебная практика по ПМ 01 Проектирование цифровых устройств | Оформление электрической принципиальной схемы цифрового устройства в соответствии с требованиями государственных стандартов | ZOOM Он-лайн инструктаж по выполнению заданий <u>Обратная связь: Социальная сеть ВКонтакте</u> | Представьте на проверку принципиальную схему цифрового устройства согласно индивидуального задания |
| | Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | |
| 2 | 10.15-11.20 (перерыв 5 минут) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Учебная практика по ПМ 01 Проектирование цифровых устройств | Разработка и оформление комплекта проектной документации (текстовые и графические КД) | https://irkat.ru/wp-content/lpr/09.02.01%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B/%D0%9C%D0%94%D0%9A.01.02%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf | Выполните практическую работу | |
| Обед 11.20-11.50 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| | 3 | 11.50-12.55 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Учебная практика по ПМ 01 Проектирование цифровых устройств | Расчет надежности электронных изделий | https://irkat.ru/wp-content/lpr/09.02.01%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B/%D0%9C%D0%94%D0%9A.01.02%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf | Выполните практическую работу |
|--|---|-------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|

Обратная связь: Социальная сеть ВКонтакте

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ГРУППЫ 35 НА ДЕНЬ

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|--|
| Среда 29.04.20 | Пара | Время | Способ | Дисциплина, МДК, преподаватель | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа | |
| | 1 | 9.00-10.05 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Физическая культура Гольцова Е.А. | Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | ЮРАЙТ образовательная платформа https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532#page/1 В случае отсутствия связи Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2 <u>Работы присылать на электронный ящик преподавателя, социальная сеть ВКонтакт</u> | Изучение материала https://yandex.ru/search/?text=Техника+безопасности+игры.+Игра+по+упрощенным+правилам+баскетбола.+Игра+по+правилам&lr=51&suggest_regid=396794921156968234358877272443611 Конспектирование изученной темы: техника безопасности игры в баскетбол | |
| | Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | | |
| | 2 | 10.15-11.20 (перерыв 5 минут) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Рисунок Дорогова Е.П. | Рисунок обнаженной натуры в лежачем положении | Материалы к уроку: https://infopedia.su/8x2e3c.html <u>Обратная связь: социальная сеть "Вконтакте"</u> | Изучение материала, выполнение практической работы по итоговому рисунку натуры в лежачем положении | |
| Обед 11.20-11.50 | | | | | | | | |
| 3 | 11.50-12.55 (5 минут перерыв) | Он-лайн подключение Самостоятельная работа с учебным материалом | Дизайн-проектирование Горшкова С.В. | Неглубокое пространство с фронтальным обзором | Zoom https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings&hl=ru (ссылка для установки) В случае отсутствия связи: Лекция https://helpiks.org/6-20879.html <u>Обратная связь: социальная сеть "Вконтакте"</u> | 1.Изучить материал, выполнить конспект по теме. 2. Разработать план развертки дизайн-проекта витрины. | | |
| Время на настройку онлайн подключения группы | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|--|--|---|--|
| | 4 | 13.05-14.10 (5 минут перерыв) | Самостоятельная работа с ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом | Дизайн- проектирование Горшкова С.В. | Неглубокое пространство с фронтальным обзором | <p>Материалы к уроку:</p> <p>https://infourok.ru/referat-na-temu-vidi-kompozicii-frontalnaya-obemnaya-glubinnoprostranstvennaya-nachalnie-svedeniya-2385938.html</p> <p><u>Обратная связь: социальная сеть “Вконтакте”</u></p> | <p>1. Изучить материал, выполнить конспект по теме.</p> <p>2. Разработать план расположения элементов витрин в AutoCAD</p> |
|--|---|----------------------------------|--|--|--|---|--|