

Утверждаю

Директор ГБПОУ

СОЧГК им.О.Колычева

Т.А.Скоморохова

Приказ от «_____» _____ 2024 г. № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация: Педагог дополнительного образования

Уровень образования: основное общее образование

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма получения образования: очная

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Реквизиты ФГОС: утвержден приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023
г. N 855, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15
декабря 2023 г. Регистрационный N 76427

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 мес.

Год начала подготовки: 2024

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	41				11	52
II	34	2;1	4		11	52
III	33	1;1	2;1;2;1;1		10	52
IV	23	2;2	2;2;4	6	2	43
Всего	131	9	19	6	34	199

— — —

5				4				4				5				5			2			2
				68	6	4	3															
															36	2		2				
186	6			230	22	8	15	72	10	4	4	34		2	36	2	2	182	8		8	
70	2			34	6	4	4															
32				30	6	4	3															
																			34			2
				46	4		2															
32				38			2															
28				36	6		2															
24	4			46			2															
								72	10	4	4											
																			66	4		2
																			30	4		2
																			52			2
															36	2		2				
												34		2								

156+72	10		162+180		4	266+144	30	8	8	509+180	34	8	24	303+144	36	8	16	114+144	20	12	12
156+72	10		162+180		4	100+72	20	8	8	192+72	16	8	12								
108	6		108		2	68	10	4	4	114	4		2								
48	4		54		2	32	10	4	4	78	12	8	4								
72			36																		
			144			72				72											
													6								
						94	8			221	10		12								
						48	4			76	4		2								
						46	4			102	4		2								
										43	2		2								
						36															
						36				36											
													6								
						72	2			96	8			218	32	8	16				
						24				38	4			28	10	4	3				
						48	2			58	4			56	10	4	3				
														70	6		2				
														64	6		2				
										36				72							
										36				72							
																6					
														85	4			114+144	20	12	12
														27				72	10	6	3
														58	4			42	10	6	3

3. Пояснительная записка

3.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования основан на следующих документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования выпускников учреждений среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; изменениями от 5 мая 2022 года № 311;
- Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения обучающихся по программам среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основной образовательной программы среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 № 164-р.);
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и технологий в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в Самарской области от 20.07.2020 № 05- 772;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основной образовательной программы среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 № 164-р.);
- Региональные методические рекомендации организации получения среднего общего образования в Самарской области от 18.02.2021 № 164-р.
- Устав Колледжа;
- Локальные акты Колледжа

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая;
- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая занятия в форме самостоятельной работы;
- Продолжительность учебной недели на II и IV курсах – 6 дней, на I курсе в целях более успешного освоения программы – 5 дней;
- Продолжительность учебных занятий - продолжительность одного академического часа составляет 45 минут;
- В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы);
- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме занятий в аудитории, в форме самостоятельной работы, в форме производственной практики;
- Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций, предусмотренных программой среднего профессионального образования, и направлена на формирование профессиональных компетенций, предусмотренных программой среднего профессионального образования;
- Объем времени, отводимый на все виды практик, составляет 36,7% от объема времени, отведенного на освоение программы среднего профессионального образования, что соответствует требованиям ФГОС СПО;
- Консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет общего образовательного времени. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные;
- Общий объем каникулярного времени составляет: в году – 10-11 недель; в зимний период – 2 недели;
- Курсовая работа предусмотрена по МДК 01.02 Общепедагогические основы преподавания педагогического образования;
- Нормативный срок освоения ППСЗ увеличен на 1476 часов для освоения программы среднего профессионального образования;
- Направленность образовательной программы: социально – педагогическая деятельность.

3.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования и среднего профессионального образования. Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего профессионального образования учитывает требования к содержанию образования и требованиям к результатам обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования выпускников учреждений среднего профессионального образования.

Срок реализации общеобразовательного цикла – в течение 1 и 2 курса.

Объем времени на освоение программы среднего общего образования - 1476 часов.

Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии. Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык безопасности и защиты Родины), и дополнительных учебных предметов: Введение в специальность.

На изучение обязательных учебных предметов отведено 1303 часов (88%) от общего объема между обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Распределен на увеличение объема времени обязательных предметов, в том числе профильных предметов (Русский язык, Литература, Обществознание) изучаются на углубленном уровне. За счет часов вариативной части образовательной программы СОО в состав учебного предмета В общеобразовательном цикле предусмотрены экзамены: по Русскому языку, Литературе, Математике. Индивидуальный проект является формой организации самостоятельной работы обучающихся.

3.4. Формирование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы составляет 1296 часов от объема, отведенного на освоение программы, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы являются:

- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ;
- анализ профессионального стандарта;
- комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
- анализ квалификационных запросов работодателей.

Вариативная часть используется:

- на увеличение объема времени, отведенного на практику;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных навыков, умений и знаний, обеспечивающих формирование новых компетенций.

Структура вариативной части образовательной программы представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов
СГ.00	СГ.04 Физическая культура	16
	СГ.06в Общие компетенции профессионала	64
	СГ.07в Социально-значимая деятельность	36
	СГ.08в Психология общения	72 6 час СР и 3 час ПА =9 час входят в ПА)

	СГ.09в Основы философии	40
ОП.00	ОП.01 Основы педагогики	38 (+6 час СР и 4 час ПА =10 час ПА)
	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	16
	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36
	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	40
	ОП.08 Педагогика дополнительного образования	4 (+10 час СР и 4 час ПА = 14 час ПА)
	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36
	ОП.10 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера	36
	ОП.11	54
	ОП.12 Основы профориентационной деятельности детей и взрослых	40

	ОП.13 Цифровые технологии в дополнительной образовательной программе	36
П.00	МДК 01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	64 (+10 час СР и 4 час ПА =14 час ПА)
	МДК 01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	66 (+10 час СР и 8 час ПА =18 час ПА)
	УП.01 Учебная практика	36
	МДК 02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	54
	МДК 02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	42
	МДК 02.03 Методика организации и проведения конкурсов в реализации дополнительных образовательных программ	47
	МДК 03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений	30 (+10 час СР и 3 час ПА =13 час ПА)

МДК 03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	64
МДК 03.03 Организация научной, научно-технической деятельности молодежи	78
МДК 03.04в Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	72
УП.03 Учебная практика	36
МДК 04.01 Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	69 (+10 час СР и 3 час ПА =13 час ПА)
МДК 04.02 Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации	38 (+10 час СР и 3 час ПА =13 час ПА)
УП.04 Учебная практика	36
ИТОГО:	1296

Примечание: в часы ВЧ не входят часы, отведенные на промежуточную аттестацию в форме

3.5. Порядок аттестации обучающихся по образовательной программе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной программы обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в пределах учебной программы обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет часов в учебной программе. Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- По предметам общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации – ДЗ и экзамен;
- По дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом полугодии – экзамен;
- По дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла и составным элементам профессионального модуля – экзамен;
- Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю в целом - экзамен, который по профессиональному модулю может быть проведен в формате демонстрационного экзамена;
- В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – 10 (без ДЗ по «Физической культуре»);
- Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и экзамена;
- Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с оценочными средствами, разработанными разработчиком программы.

3.6 Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ

- Организация образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой СОЧГК им. О. Колычева;
- Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ возможно, в том числе по основному учебному профилю;
- В случае, если студенту с инвалидностью и с ОВЗ на основе заключения ПМПК, ИПРА или ПП

года набора. Адаптационные дисциплины вводятся за счет перераспределения часов вариат

го образования специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (квалификац

Российской Федерации»;

фессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденног

ттвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022);

л программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерств
5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

дении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным програм

ия в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской об
i Федерации"

ых профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государстве
i науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 и ЦПО Министерства образования и науки С
рограмм преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессио
профессионального образования, утвержденное Департаментом государственной политики с с

ых профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государстве
i науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 и ЦПО Министерства образования и науки С
зования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образов

гся в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

ая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы;

шной адаптации студентов -5 дней - пятидневная;

ставляет 45 минут;

действии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лаборатор
ательной работы студентов);

ом числе, в форме практической подготовки;

ся. Предусмотрены виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится к
тенций в рамках профессиональных модулей на основании договоров с предприятиями. Все вид

одимого на профессиональный цикл, на проведение учебных занятий и практики выделено 95,4

объема времени, отводимого на дисциплину /МДК, в том числе в период реализации среднего

- 2 недели;

о дополнительным общеобразовательным программам и выполняется на 3 курсе;

его общего образования;

я осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соот
юграммы среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного о
ий ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

ран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы –

ействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
, Литература, Иностранный язык, Математика, История, География, Химия, Физика, Биология, И
льность, Ручной труд и конструирование.
времени, отведенного на освоение программы среднего общего образования, что соответст
ми образовательных отношений (вариативная часть образовательной программы). Объем вре
ле, профильных, а так же на введение дополнительных учебных предметов.
ном уровне. Остальные предметы – на базовом уровне.
та ОУП.06 Физика введен учебный модуль «Астрономия», в состав ОУП.09 История введен учеб
атематике, Истории. Все остальные предметы завершаются дифференцированным зачетом.
кся, выполняется в течение 1 курса и завершается публичной защитой.

ого на освоение образовательной программы, и направлена на развитие общих и профессиона
мпетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии

граммы является:
рамм в Самарской области;

их образовательных результатов.

Примечание

Квалификационные запросы работодателей в части
реализации программы воспитания

Введение новой учебной дисциплины в соответствии с
Письмом Министерства образования и науки Самарской
области от 15.06.2018 № 16/1846 и ЦПО Министерства
образования и науки Самарской области от 12.07 2018
№380

Требования профстандарта «Педагог дополнительного
образования детей и взрослых», а также введен учебный
модуль «Нравственные основы семейной жизни»

Квалификационные запросы работодателей в части реализации программы воспитания

Углубление базовой подготовки в соответствии с запросами работодателя, направленное на достижение дополнительных результатов освоения образовательной

Углубление базовой подготовки в соответствии с запросами работодателя, направленное на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы

Введен учебный модуль «Цифровые компетенции педагога»

Углубление базовой подготовки в соответствии с запросами работодателя, направленное на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы

Квалификационные запросы работодателей в части реализации программы воспитания

Введение новой учебной дисциплины в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 и ЦПО Министерства образования и науки Самарской области от 12.07 2018 №380

Квалификационные запросы работодателей в части реализации программы воспитания

Введение новой учебной дисциплины, содержание которой направлено на формирование навыков использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и современных образовательных технологий при проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении процесса реализации дополнительной общеобразовательной программы

Увеличение времени, необходимого на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя

Учебный модуль «Бережливое производство»

Увеличение времени, необходимого на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя

Увеличение времени, необходимого на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя

Увеличение времени, необходимого на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя

Увеличение времени, необходимого на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя

экзамена и часы СР, необходимые для подготовки к ним. Эти часы учтены в рамках ПА и указаны

ного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем времени, отведенного на дисциплину (модуль);

риативной части ППССЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения

ательные экзамены – по Русскому языку, Литературе, Математике, Истории;

ции – ДЗ;

ементам профессионального модуля – формы промежуточной аттестации: дифференцированный зый предусматривается в промежуточной аттестации и представляет собой форму оценки результатов или экзамена на рабочем месте;

с образовательным программам среднего профессионального образования в каждом учебном

защиты дипломной работы;

нальных модулей;

станными Оператором демонстрационного экзамена

и с ОВЗ

яется в соответствии с утвержденными локальными актами колледжа, на основе рекомендаций

лу плану, без увеличения сроков обучения и введения специальных адаптационных дисциплин

ПК требуется введение адаптационных дисциплин, для него разрабатывается индивидуальный у

ивной части образовательной программы

ция – педагог дополнительного образования) разработан на

то приказом Министерства просвещения РФ от 14.11.2023 N

ва просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762;

мам среднего профессионального образования» с

ласти» от 31.07 2015 № 479;

нными образовательными стандартами среднего
амарской области от 12.07 2018 №380);
нального образования, учитывающих образовательные
фере СПО и профессионального обучения министерством

нными образовательными стандартами среднего
амарской области от 12.07 2018 №380);
ания, Распоряжение Министерства образования и науки

ное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в

ак в образовательной организации, так и на предприятии.
ды практик могут реализовываться как непрерывно, так и

4% от объема учебных циклов образовательной программы что

общего образования для лиц, обучающихся на базе основного

ответствующей образовательной программы среднего
образовательного стандарта среднего общего образования, с

гуманитарный.

нформатика, Обществознание, Физическая культура, Основы

т требованиям ФГОС в части соотношения объема времени
ени, отведенный на вариативную часть образовательной

ный модуль «Россия моя история».

ьных компетенций, в том числе за счет расширения видов
с потребностями регионального рынка труда, с учетом

ы в таблице в скобках.

онтролем успеваемости и промежуточной аттестацией

;

ый зачёт (ДЗ) , экзамен (Э), в том числе комплексные;
ьтатов обучения с участием работодателей. Экзамен по

году количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и

і ПМПК, ИПРА и Психолого-педагогического консилиума ГБПОУ

з содержание образовательной программы;
чебный план на основе основного учебного плана текущего

