

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Чапаевский губернский колледж им.О. Колычева"
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**



О=ГБПОУ СОЧГК им. О.
Колычева, CN=Скоморохова
Татьяна Александровна, Е=
chgk_chp@63edu.ru
008560a56eae6b580e
2024.06.10 11:52:21+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева
_____ Т.А.Скоморохова

«30» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01 Русский язык
общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)
технологического профиля

Чапаевск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных
дисциплин, профессиональных модулей
Протокол № 11 от 27 мая 2024 года

Председатель _____ И.В.Ямбаева

Составитель: Каширина Татьяна Дмитриевна, преподаватель ГБПОУ СО
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712),
с учётом требований
- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. № 50, с изменениями от 17.12.2020, приказ Минпросвещения РФ от 17.12.2020 № 747

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУПБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	Ошибка! Закладка не определена.
По учебному предмету ОУП.01 Русский язык индивидуальные проекты не предусмотрены.	21
Приложение 2	22
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	22
Приложение 3	24
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебного предмета ОУП.01 **Русский язык** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 **Русский язык** разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 **Русский язык** к содержанию учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования. На изучение предмета Русский язык по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 119 час в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями и самостоятельной работой в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета Русский язык.

Контроль качества освоения предмета Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по освоению образовательных результатов ФГОС СПО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРБ) уровня, подготовку обучающихся к профессиональным компетенциям (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООПСОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением вразвернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; овладение навыками оценивания собственной и чужой речи по позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета Русский язык обучающихся целенаправленно формируют следующие универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: Литература, История, Родная литература, Основы экономики, Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование, МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций, МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой, МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений, МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки), покрытыми электродами и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

Предмет Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.07 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации. Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СПО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи, Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография, Тема 3. Лексикология и фразеология, Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография, Тема 5. Самостоятельные части речи. Служебные части речи, Тема 6. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. Односложное простое предложение. Сложное предложение

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с волевыми детьми и их финансово содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Метапредметные результаты (МР)	

MP02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПР6)	
ПР601	Сформированность понятий и норм русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР602	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР603	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР604.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР605.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР606.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР607	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР608	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР609	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР610	Сформированность представлений о системах стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета **ОУП.01 Русский язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОССПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОССОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК02. ОК04. ОК07.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и своих ее достижения, определенных руководителем. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК05. ОК06.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК02. ОК05.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и своих ее достижения, определенных руководителем. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	139
Основное содержание	119
вт. ч.:	
теоретическое обучение	59
лабораторные/практические занятия	58
Профессионально ориентированное содержание	27
вт. ч.:	
Самостоятельная работа	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
предмета ОУП.01. Русский язык для профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
1 курс – 1,2 семестр

№ п п	Название темы и разделов	Максим альная учебная нагрузка	Кол-во аудиторных часов			Самост оатель ная работа
			всег о	Аудито рные	ПЗ	
	1 семестр					
	РАЗДЕЛ 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	18	18	8	10	
1	Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	6	6	2	4	
4.	Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.	6	6	4	2	
7.	Тема 1.3. Язык как система знаков	6	6	2	4	
	Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография	54	54	28	26	
10.	Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.	6	6	4	2	
11.	Тема 2.2. Морфемика и словообразование	6	6	2	4	
12	Тема 2.3. Имя существительное как часть речи	6	6	4	2	
13.	Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	6	6	2	4	
	Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	6	6	4	2	
	Всего за 1 семестр	48	48	24	24	
	Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	8	6	2	4	2
	Тема 2.7. Глагол как часть речи	8	6	4	2	2
	Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	8	6	2	4	2
	Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	8	6	4	2	2
	Раздел 3. Синтаксис и пунктуация	18	18	8	10	
	Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса	8	6	2	4	2
	Тема 3.2 Второстепенные члены предложения	8	6	4	2	2
	Тема 3.3. Сложное предложение	8	6	2	4	2
	Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации	27	27	15	12	
	Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной межкультурной коммуникации	10	8	4	4	2
	Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи	8	8	4	4	
	Тема 4.3. Научный стиль	6	3	3		
	Тема 4.4. Деловой стиль	8	8	4	4	
	Всего за 2 семестр:	87	71	35	34	16
	Всего за 1 курс:	135	119	59	58	16

Преподаватель _____ Т.Д. Каширина

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практическая работа обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОСОО	Код образовательного результата ФГОСПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
РАЗДЕЛ 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.					
	Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	4/4/1			
	Содержание учебного материала Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	.2	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК04, ОК06, ОК10.	ЛР 2.3, 11, 15 ПатН, ПозН, ЭстН
	Практические занятия 1-2. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	4			
	Самостоятельная работа Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	4			
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.	Содержание учебного материала Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	4	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК04, ОК06, ОК10.	ЛР 2.3, 11, 15 ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 3-4	4	ПР602, ПР6		ЛР 2.1, 9.2, 11, 15

	Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.		03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04		ПатН, ПозН, ЭстН
	Самостоятельная работа Подготовка доклада по теме «Виды делового общения, их языковые особенности».	4			
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание учебного материала Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	4	ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10	ЛР 2.3, 11, 15 ПатН, ПозН, ЭстН
	Практические занятия 5-6 Принципы русской орфографии.	4			
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Звуки и буквы».	4			
	Контрольная работа	2			
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография					
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.	4	ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10	ЛР 2.3, 11, 15 ПатН, ПозН, ЭстН
	Практические занятия 7- 8 Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	4			
	Самостоятельная работа - выполнение анализа текста профессиональной тематики.	4			
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические	4	ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07,	ОК 04, ОК 06, ОК 10	ЛР 2.1, 11, 15 ПатН, ПозН, ЭстН

	способы словообразования.Словообразование и формообразование		ЛР 09, ЛР13, МР02,МР 04, МР08,МР 09		
	Практические занятия 9 Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Практические занятия 10 Правописание Ъ и Ь.Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	4			
	Самостоятельная работа -подготовка докладов, индивидуальных проектов по темам:	4			
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	4	ПР601,ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР08	ОК04, ОК06, ОК10	ЛР 2.3,11, 12,15 ПатН,ПозН,Э стН
	Практические занятия 11 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Практические занятия 12 Правописание сложных имен существительных	4	ПР601,ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР02,МР 04, МР08, МР 09	ОК04, ОК06, ОК10	ЛР 15, 18, 24 ПатН,ПозН,Э стН
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по учебнику	4			
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж	4	ПР601,ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР02,МР 04, МР08,МР 09	ОК04, ОК06, ОК10	ЛР 15, 14,26 ПатН,ПозН,Эст Н

	Практические занятия 13 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Практические занятия 14 Правописание сложных имен прилагательных.	4	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР2, 8, 6. 7	ОК04, ОК06, ОК10	ЛР 15, 18,24 ПатН,ПозН,Эс тН
	Самостоятельная работа -составление словаря профессиональной лексики;	4			
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных	4	ПР601,ПР6 03, ЛР 01,ЛР04,Л Р 09, ЛР13,МР0 2,МР 04,МР08	ОК04, ОК06, ОК10,ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15 ПатН,ПозН,Эст Н
	Практические занятия 15 Правописание числительных. Возможности использования цифр.. Практические занятия 16 Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	4			
	Контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа -подготовка доклада, индивидуального проекта по теме: «Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке».	4			
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание учебного материала Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	4	ПР603,ПР6 04, ПР601,ПР6 02, ЛР 07,МР 02, МР08,МР 09	ОК04, ОК06, ОК10	ЛР 2.3,11,15 ПатН,ПозН,Эст Н
	Практические занятия 17-18 Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	4			
	Самостоятельная работа	4			
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог,	4	ПР603,ПР6 04,	ОК04, ОК06,	ЛР 2.3,11,15 ПатН,ПозН,Э

	наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции		ПР601,ПР602, ЛР 07,МР02, МР08,МР09	ОК10	стН
	Практические занятия 19 Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	4			
	Самостоятельная работа -составление текста по теме «Моя профессия»	4			
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	4	ПР601,ПР602,ПР603, ПР604,ЛР07,МР02	ОК04, ОК06, ОК10	ЛР 2.3,11,15 ПатН,ПозН,ЭстН
	Практические занятия 21 Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	2		ОК04, ОК06, ОК10,ПК	
	Практические занятия 22 Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2		3.3.	
	Самостоятельная работа: подготовка доклада по теме « Роль словосочетания в построении предложения».	4			
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание учебного материала Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	4	ПР601,ПР602, ПР603,ПР604, ЛР 07,МР02, МР08,МР09	ОК04, ОК06, ОК10	ЛР 2.3,11,15 18,24ПатН, ПозН,ЭстН
	Практические занятия 23 Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Практические занятия 24 Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	4			

	Контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа- подготовка докладов по темам: «Основные выразительные средства языка».	4			
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация					
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в предложении. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предлож	4	ПР601,ПР602, ПР603,ПР604, ЛР 07,МР02, МР08,МР09	ОК04, ОК06, ОК10	ЛР 4.2, 5, 11,15ПатН, ПозН,ЭстН
	Практические занятия 25 Знаки препинания в простом предложении Практические занятия 26. Знаки препинания в простом предложении	4			
	Самостоятельная работа - составление предложений с однородными членами по схемам;	4			
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Предложения с обособленными членами Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.).Условия обособления определений, приложений, Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	4	ПР601,ПР602, ПР603,ПР604, ЛР 07,МР02, МР08,МР09	ОК04, ОК06, ОК10	ЛР 4.2, 5, 11,15ПатН, ПозН,ЭстН
	Практические занятия 27 Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Практические занятия 28 Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	4			
	Самостоятельная работа - подготовка докладов по теме «Русская пунктуация и ее назначение»	4			

Тема 3.3. Сложное предложение	Основное содержание Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Практические занятия 29 Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Практические занятия 30 Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	4 2 2	ПР601,ПР602, ПР603,ПР604, ЛР 07,МР02, МР08,МР09	ОК04, ОК06, ОК10	ЛР 2.3,11,15 ПатН,ПозН,ЭстН
	Контрольная работа	2			
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации					
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной межкультурной коммуникации	Профессионально-ориентированное содержание Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет Практические занятия 31 Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари Практические занятия 32 Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари		ПР601,ПР602, ПР603,ПР604, ЛР 07,МР02, МР08,МР09	ОК04, ОК06, ОК10	ЛР 2.3,11,15 ПатН,ПозН,ЭстН
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные стили литературного языка. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы Практические занятия: 33 Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Практические занятия: 34 Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2	ПР601,ПР602, ПР603,ПР604, ЛР 07,МР02, МР08,МР09	ОК04, ОК06, ОК10	ЛР2.3,11,15ПатН,ПозН,ЭстН

Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	4	ПР601,ПР602, ПР603,ПР604, ЛР 07,МР02	ОК04, ОК06, ОК10	ЛР 2.3,11,15 ПатН,ПозН,ЭстН
Тема 4.4. Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности Практические занятия: 35-36 Виды документов в конкретной специальности Итоговая контрольная работа	4	ПР601,ПР602, ПР603,ПР604, ЛР 07,МР02, МР08,МР09	ОК04, ОК06, ОК10	ЛР 2.3,11,15 ПатН,ПозН,ЭстН
		4			
		2			
Промежуточная аттестация (Экзамен)		4			
	Всего:	135 (59г+58 пз++4кр)			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0

Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

7. [www. Ucheba. com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www. uroki. ru))
8. www. metodiki. ru (Методики).

9. www. posobie. ru (Пособия).

www. it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com

(Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОСОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Приложение 2
Синхронизация образовательных результатов ФГОССО и ФГОССПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОССПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОССО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОССО
ОК 07 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 04 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 05 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

выполняемымвидамстроительныхработ.	ЛР 07 - навыки сотрудничествасосверстниками, детьми младшеговозраста, взрослыми вобразовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной идругих видахдеятельности	МР 09 - владение навыкампознавательнойрефлексиикакосознаниясовершаемых действийимыслительных процессов, их результатов иоснований, границ своегознания и незнания, новыхпознавательныхзадачисредств ихдостижения
ОК 02 - организовыватьсобственную деятельность,исходя из цели и способеведостижения,определенныхруководителем.	ЛР09- готовностьиспособностькобразованию,втом числе самообразованию, на протяженииивсейжизни;сознательноеотношениекнепрерывному образованиюкакусловиюуспешнойпрофессиональной иобщественнойдеятельности	
ОК 02 - организовыватьсобственную деятельность,исходя из цели и способеведостижения,определенныхруководителем.	ЛР13- осознанныйвыборбудущейпрофессииивозможностейреализации собственныхжизненныхпланов; отношении кпрофессиональной деятельностикаквозможностиучастияврешенииличных,общественных,государственных,общественныхпроблем	

Приложение3
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)
с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь
общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП.05 Основы экономики уметь: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. ОП.06 Безопасность жизнедеятельности Уметь: -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; ОП.07 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации: - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование. МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций. МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений. ПК.1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций ПК.1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами Знать: - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся	ПР601. Сформированность понятий и норм русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПР602. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПР603. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПР604. Владение умением представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Введение Раздел 1. Языки речи Тема 1.1 Языки речи. Тема 1.2. Текст: структурно-смысловые признаки Тема 1.2 Функциональные стили речи. Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Раздел 3. Лексика и фразеология Тема 3.1. Лексикология и фразеология Тема Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

устной речи (монолог, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям; - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - формулирования вывода на основе заданных посылок; - формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса; - выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; - составления служебной записки; - составления протокола / объяснительной записки; - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.	покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе МДК 03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе .		Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК

им. О. Колычева

_____ Т.А.Скоморохова

«__» _____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 02 Литература

общеобразовательного цикла

*основной профессиональной образовательной программы по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).
технологического профиля*

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 года

Председатель _____ И.В. Ямбаева

Составитель:

Приказчикова Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022),
- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	37
Приложение 1	38
Приложение 2	39
Приложение 3	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Литература» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки));

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по технологическому профилю;

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки));

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки));

интеграции и преемственности содержания по предмету «Литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Литература» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и

частично механизированной сварки (наплавки).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Литература».

Контроль качества освоения предмета «Литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;

- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

В процессе освоения предмета «Литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Литература» изучается на базовом уровне.

Предмет «Литература» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла Родная литература, История, Иностранный язык, а также с дисциплинами общепрофессионального цикла, Безопасность жизнедеятельности, (далее – МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.

Предмет «Литература» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» социально-гуманитарного цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Литература» особое внимание уделяется перенесению фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя.

В программе по предмету «Литература», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах *Введение. Русская литература первой половины XIX в. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.*

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Литература** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения предмета «Литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной Сварки (наплавки))
Познавательные: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК.	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Коммуникативные: умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.	ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция.	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.	
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Самостоятельная работа	-
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	39
Профессионально ориентированное содержание	27
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала		3			
	Профессионально ориентированное содержание		2			
	1.	Специфика литературы как вида искусства. Значение литературы при освоении специальностей СПО. <i>Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы. Литература в жизни специалиста технологического профиля.</i>	2	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01, ОК 3, ПК 1.2.,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Раздел 1.	Русская литература первой половины XIX века.			ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
Тема 1.1. Русская литература первой половины XIX в.	Содержание учебного материала		7			
	1.	Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. <i>Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление</i>	1	ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, , ОК 06,	ДНН/ЛРВР 8.2 ЭстН/ЛРВР 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>реализма в русской литературе. Русское искусство.</i>				
	2.	А.С. Пушкин. Сведения из биографии. Основные темы лирики. <i>Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское. Становление реализма. Роль в становлении русского литературного языка. Болдинская осень. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника. Нравственное решение проблем человека и его времени.</i>	2	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	3.	Цикл «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина. <i>Болдинская осень. Человеческие пороки. «Скупой рыцарь». Жадность. Любовь к власти. «Моцарт и Сальери». Зависть. Жажда славы. «Каменный гость». Воля личности и нравственные законы. «Пир во время чумы». Смерть, веселье и страх смерти.</i>	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09	ОК 3, ОК 6	ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12
	4.	Сведения из биографии М.Ю. Лермонтова. Ранняя лирика. <i>Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.</i>	2	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	5.	Личность писателя, жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя. <i>«Петербургские повести»: проблематика и</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07,	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе.</i>		МР 04, МР 09		
	Практические занятия Практическое занятие № 1. Выполнение заданий самостоятельной работы по биографии и творчеству А.С. Пушкина. Практическое занятие № 2. Ознакомление с поэмой «Демон» М.Ю. Лермонтова. Практическое занятие № 3. Анализ цикла рассказов Н.В. Гоголя «Петербургские повести».		3	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
	Профессионально ориентированное содержание		4			
		Анализ стихотворений и применение результатов в профессии естественно-научного профиля. <i>Выявление в стихотворениях и произведениях А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова химических элементов и процессов. Повторение названия химического элемента и его свойств. Описание химических соединений и их физических свойств в произведениях художественной литературы.</i>	4	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06. ПК 1.2.	ДНН/ЛРВР 5 ЭстН/ЛРВР 11
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		24			
Особенности	1.	Культурно-историческое развитие России с середины	1	ПР6 07, ПР6 09,	ОК 01, ОК 03,	ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
развития русской литературы во второй половине XIX века.		XIX в., отражение его в литературном процессе. <i>Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики.</i>		ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 06,	ДНН/ЛРВР 8.2
	2.	Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. <i>Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского.</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	3.	Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Трагическая судьба Ларисы Огудаловой в мире «чистогана». Споры критиков вокруг драмы «Гроза». <i>Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.</i>	2	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09	ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 12
	4.	Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. <i>Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова.</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.5
	5.	Роман «Обломов». История создания. <i>Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе.</i>	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09	ОК 3, ОК 6	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	6.	Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева. <i>Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве. Тургенев-романист. Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста.</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	7.	«Лагерь отцов» в романе «Отцы и дети». <i>Базаров и родители. Сущность споров, конфликт</i>	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09,	ОК 3, ОК 6	ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>«отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Испытание Базарова любовью.</i>		ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09		
	8.	Краткий очерк жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. <i>Детские годы. Формирование взглядов. Петербургский период. Ссылка и смерть.</i>	1	ПР 05, ПР 08, ПР 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	9.	Роман «Что делать?». История создания романа. <i>Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе.</i>	1	ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	10.	Сведения из биографии Н.С. Лескова. <i>Ранние годы. Образование и карьера. Творческая и личная жизнь. Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы. Художественный мир писателя.</i>	1	ПР 05, ПР 08, ПР 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	11.	Тема «очарованной души» в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник». <i>Смысл названия повести. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник».</i>	1	ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.1
	12.	Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина. Сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве», «Коняга». <i>Детство и образование. Военная служба и ссылка. Государственная деятельность. Зрелое творчество. Последние годы. Личная жизнь. Мировоззрение писателя.</i>	2	ПР 05, ПР 08, ПР 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	13.	Роман «История одного города».	1	ПР 05, ПР 08,	ОК 01, ОК 03,	ПатН/ЛРВР 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания.</i>		ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08	ОК 06,	ЭстН/ЛРВР 11
	14.	Ф.М. Достоевский. Сведения из жизни писателя. <i>Начало творческого пути. Романы Достоевского 1860-х годов.</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	15	Роман «Преступление и наказание». Своеобразие жанра. «Тварь ли я дрожащая или право имею?» Образ Раскольникова. <i>Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.</i>	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.1
	16	Роман «Идиот». Жанровое своеобразие и особенности сюжета романа. <i>Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского.</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ЭстН/ЛРВР 11
	17	Л.Н. Толстой. Жизненный путь и творческая биография. <i>Духовные искания писателя. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души».</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	18	«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период.	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07,	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке.</i>		МР 04, МР 09		
	19.	«Мысль народная» в романе «Война и мир». Проблема народа и личности. Искания Пьера Безухова. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Проблема русского национального характера.	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5
	20	Картины войны 1812 г. Кутузов и Наполеон. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат. Бородинская битва. Партизанская война в романе. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Осуждение жестокости войны в романе.	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5
	21.	А.П. Чехов. Сведения из биографии. Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов и новаторство Чехова. Периодизация творчества. Работа писателя в журналах. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм.	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	22.	Рассказы Чехова: «Ионыч», «Дама с собачкой». Пьеса «Вишневый сад». Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы «Вишнёвый сад».	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 8.2 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова.</i>				
	Практические занятия Практическое занятие № 4. Прочтение драмы «Гроза». Ознакомление с творческой историей драмы и её жанровым своеобразием. Практическое занятие № 5. Составление характеристики Обломова и Штольца. Практическое занятие № 6. Анализ споров Е. Базарова и П.П. Кирсанова. Практическое занятие № 7. Ознакомление с повестью «Очарованный странник». Практическое занятие № 8. Рассмотрение сатирического образа города Глупова и его обитателей. Практическое занятие № 9. Написание сочинения по роману «Идиот». Практическое занятие №10. Рассмотрение идейных исканий Андрея Болконского. Практическое занятие № 11. Выполнение заданий самостоятельной работы по роману.		8	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Профессионально ориентированное содержание	6			
	Анализ теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач. <i>Анализ произведений А.Н. Островского и Ф.М. Достоевского, М.Е. Салтыкова-Щедрина, разбор эпизодов, связанных с наукой и техникой. Перенос ситуаций в профессиональную сферу.</i>	6	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07 МР 02, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2	ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12
Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века.	Содержание учебного материала	6			
	1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века. <i>Идейная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07 МР 02, МР 04	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ЭстН/ЛРВР 11
	2. Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева. <i>Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева. Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 1, ОК 3, ОК 6	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	3. Жизненный и творческий путь А. А. Фета. <i>Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 1, ОК 3, ОК 6	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	4. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета. <i>Философская, общественно-политическая и любовная лирика А.А. Фета.</i>	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	ОК 1, ОК 3, ОК 6	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 02, МР 04		
	5.	Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова. <i>Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник».</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 1, ОК 3, ОК 6	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5
	6.	Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова. <i>Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н. А. Некрасова.</i>	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 12
	Практические занятия: Практическое занятие № 12-17. Изучение проблемы счастья в поэме «Кому на Руси жить хорошо».		6	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04 МР 02, МР 04	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12
	Профессионально ориентированное содержание		3			
	Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач. <i>Анализ изобразительно-выразительных средств в</i>		3	ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.1 ЭстН/ЛРВР 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>произведениях и стихотворениях Н.А. Некрасова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета. Применение полученных знаний на ситуации профессионального общения.</i>		МР 02, МР 04, МР 08		
Раздел 2.	Русская литература второй половины XIX века		ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
Тема 2.1	Содержание учебного материала	7			
Название темы	1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Символизм и акмеизм в России, их истоки. <i>Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм.</i>	1	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	2. И.А. Бунин. Сведения из биографии. <i>Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	3. Рассказ И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско». <i>Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля. Судьбы мира и цивилизации в творчестве. Русский национальный характер в изображении Бунина.</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 12
	4. А.И. Куприн. Сведения из биографии. <i>Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна.</i>		МР 04, МР 08		
	5.	А. Блок. Сведения из биографии. <i>Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.</i>	1	ПР 06, ПР 07, ПР 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	6.	Поэма «Двенадцать». Борьба миров. <i>Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.</i>	1	ПР 05, ПР 08, ПР 09, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
	7.	М. Горький. Сведения из биографии. Ранние рассказы М. Горького. <i>М. Горький как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.</i>	1	ПР 06, ПР 07, ПР 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия: Практическое занятие № 13. Анализ рассказа А.И. Куприна «Гранатовый браслет». Практическое занятие № 14. Прочтение пьесы «На дне». Рассмотрение споров о правде и лжи. Явление Луки.		2	ПР 05, ПР 08, ПР 09, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 8.2 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Профессионально ориентированное содержание	4			
	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности. <i>Анализ произведений М. Горького, А. Блока, И.А. Бунина, А.И. Куприна. Подбор аргументов из текстов произведений для доказательства своей точки зрения. Перенос навыка на профессиональную сферу.</i>	4	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов.	Содержание учебного материала	6			
	1. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы. <i>Октябрьская революция в восприятии художников различных направлений. Литература и публицистика послереволюционных лет как живой документ эпохи. Возникновение «гнездрассеяния» эмигрантской части «расколотой лиры». Тема Родины и революции в произведениях писателей «новой волны».</i>	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5
	2. В. Маяковский. Сведения из биографии. <i>Начало творческого пути. Путешествия и общественная деятельность. Смерть и наследие.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 04, МР 08		
	3.	Поэтическая новизна ранней лирики Маяковского. <i>Необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви.</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 8.1 ЭстН/ЛРВР 11
	4.	Сатира Маяковского. Пьесы «Клоп» и «Баня». <i>Обличение мещанства и «новообращенных». Социально-психологическая определенность, экспрессия языка. Объединение сатиры и социальной утопии.</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.1
	5.	Сведения из биографии С.А. Есенина. Тема родины в его творчестве. <i>Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	6.	Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. <i>Тема морали и нравственности. Проблема войны и чувства долга.</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ЭстН/ЛРВР 11 ДНН/ЛРВР 12
	Профессионально ориентированное содержание		4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы. <i>Написание сочинений и эссе на профессиональную тематику по творчеству В. Маяковского. Приведение аргументов из текста для доказательства научных, технических и химических процессов.</i>	4	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.	Содержание учебного материала	8			
	1. Становление новой культуры в 30-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод. <i>Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов. Первый съезд советских писателей и его значение. Противоречия в развитии и воплощении соцреализма. Отражение индустриализации и коллективизации.</i>	1	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5
	2. М. Цветаева. Сведения из биографии. <i>Идейно-тематические особенности поэзии. Своеобразие поэтического стиля.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	3. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. <i>Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой.</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 8.2 ЭстН/ЛРВР 11
	4. Сведения из биографии О. Э. Мандельштама. <i>Детство. Литература. Личная жизнь. Аресты и смерть.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	5. Лирика Мандельштама. Противостояние поэта «веку-волкодаву». <i>Идейно-тематические и художественные</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 04, ЛР 06, ЛР	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>особенности поэзии О. Э. Мандельштама. Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова.</i>		07, МР 02, МР 08		
	6.	М.А. Булгаков. Обзор жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита». Система образов. <i>Традиции русской литературы в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	7.	Фантастика в романе. Проблемы милосердия, всепрощения, справедливости. <i>Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе.</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.1
	8.	Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». <i>Своеобразие жанра и художественной манеры писателя. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Роман-эпопея «Тихий Дон» о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Практические занятия: Практическое занятие № 15. Анализ ершалаимских глав, рассмотрение Москвы 1930-х годов и трагической любви героев. Практическое занятие № 16. Ознакомление с образом Григория Мелехова, женскими судьбами, любовью на страницах романа.		2	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Профессионально ориентированное содержание	4			
	Рассмотрение влияния классической литературы на формирование национальной и мировой культуры и её применение в профессии. <i>Анализ произведений М.А. Булгакова и М.А. Шолохова на выявление влияния классической литературы на специалиста естественно-научного профиля.</i>	4	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	Содержание учебного материала	2			
	1. Жизненный и творческий путь А.А. Ахматовой. Личная и общественная темы в поэме «Реквием». <i>Ранняя лирика Ахматовой. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.</i>	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 9, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 12
	2. Сведения из биографии Б. Л. Пастернака. Роман «Доктор Живаго». История создания и публикации романа. <i>Ранние годы. Творческая и личная жизнь. Последние годы. Эволюция поэтического стиля. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции</i>	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 9, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>поэта.</i>				
	Профессионально ориентированное содержание		4			
	Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста естественно-научного профиля. <i>Выявление в стихотворениях и произведениях А.А. Ахматовой и Б.Л. Пастернака химических элементов и процессов. Повторение названия химического элемента и его свойств. Выявление ошибок химических процессов в произведениях художественной литературы.</i>		4	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2.	ДНН/ЛРВР 5 ЭстН/ЛРВР 11
Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.	Содержание учебного материала		9			
	1.	XX съезд партии. Особенности развития литературы периода «оттепели». <i>Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков.</i>	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5
	2.	В. М. Шукшин. Жизнь и творчество. <i>Детство и молодость. Творческая деятельность. Последние работы. Личная жизнь.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 3, ОК 6 ОК 1	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	3.	«Нравственность есть правда» (по рассказу В. Шукшина «Чудик»-). <i>Василий Князев, киномеханик. «Да почему же я такой-то есть-то». Чудики красивы тем, «что их</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07,	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>судьбы слиты с народной судьбой, отдельно они не живут- Они украшают жизнь</i> .		МР 02, МР 08		
	4.	Творческий портрет и жизненный путь В.С. Высоцкого. Лирика и песни Высоцкого. <i>Детские годы. Обучение и первые роли. Актёр и музыкант. Личная жизнь. Последние годы.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	5.	Особенности драматургии 1950—1960-х годов. А.Т. Твардовский. Личность и судьба. <i>Жанры и жанровые разновидности драматургии. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Обзор творчества А.Т. Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар</i> .	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5
	6.	Поэма «По праву памяти». Тема долга перед мертвыми и живыми. <i>Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности</i> .	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 12
	7.	Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына. <i>Детские годы и образование. Великая Отечественная война. Заключение и ссылка. Конфликты с властями. Жизнь за границей. Последние годы.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	8.	Новый подход к изображению прошлого в повести «Один день Ивана Денисовича». <i>История создания. Тематика и проблематика</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 04, ЛР 06, ЛР	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>повести. Проблема ответственности поколений. Изображение советской эпохи.</i>		07, МР 02, МР 08		
	9.	Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Своеобразие драмы «Утиная охота». <i>Семья. Характер и жизненный путь. Творчество. Смерть. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Профессионально ориентированное содержание		4			
	Формирование навыка интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. <i>Анализ произведений В.М. Шукшина, А.И. Солженицына, А. Вампилова, рассмотрение нравственных проблем, поднимаемых авторами в произведениях. Перенос конфликтных ситуаций и способов их разрешения в профессиональную сферу.</i>		4	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ ЛРВР 8.1 ДНН/ЛРВР 12
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		2			
Русское литературное зарубежье 1920	1.	Три волны эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. <i>Первая волна эмиграции. Характерные черты</i>	1	ПР6 05, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04,	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
—1990-х годов (три волны эмиграции).		<i>литературы русского зарубежья. Вторая волна эмиграции. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Третья волна эмиграции. Идеология и деятельность диссидентского движения.</i>		МР 04, МР 09		
	2.	Биография и творчество В. Набокова. Тема эмигрантского небытия в романе «Машенька». <i>Детство. Начало творческого пути. Эмиграция. Тематика, проблематика и конфликт романа «Машенька».</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	Профессионально ориентированное содержание		2			
	Практическое занятие № 18. Аналитическая беседа по произведениям художественной литературы и определение роли художественной литературы для специалиста естественно-научного профиля.		2	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.1 ЭстН/ЛРВР 11
Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.	Содержание учебного материала		4			
	1.	Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. <i>Смешение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература.</i>	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 5
	2.	Биография Л. Петрушевской. Рассказ «Страна». <i>Ранние годы. Творчество. Общественная позиция. Личная жизнь. Проблематика рассказа «Страна». «Одиночество: счастье или беда в жизни людей».</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
	3.	Биография С. Довлатова. Сборник С. Довлатова «Чемодан». <i>Детство и юность. Литературная деятельность в СССР. Жизнь в эмиграции. Личная жизнь.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4.	Биография Т. Кибирова. Стихотворное творчество поэта. <i>Детство и юность. Личная жизнь. Творчество. Смесь стилей, жанров, различных пластов речи и способов общения. Классик постмодернизма.</i>	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ДНН/ЛРВР 5 ДНН/ЛРВР 8.2
Дифференцированный зачет			2			
Всего			78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

Для преподавателей и студентов:

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
2. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
3. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
4. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014

Интернет-ресурсы

Для преподавателей:

1. <https://minobrnauki.gov.ru> (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации).
2. <http://www.edu.ru/> (Федеральный портал «Российское образование»).
3. <http://window.edu.ru/> (Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»).
4. <https://pushkininstitute.ru/> (Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском»).
5. <http://www.elibrary.ru> (Научная электронная библиотека (НЭБ)).
6. <http://нэб.рф/> (Национальная электронная библиотека);
7. <http://cyberleninka.ru/> (КиберЛенинка).
8. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
9. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
10. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
11. www.metodiki.ru (Методики).
12. www.posobie.ru (Пособия).
13. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
14. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
15. www.gramota.ru (Справочная служба).

Для студентов:

1. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
2. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.	Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	Текущий контроль: комплексный анализ текста; комментированное письмо. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.	Текущий контроль: комплексный анализ текста; комментированное письмо. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	Текущий контроль: устные высказывания; участие в диалоге; изложения с творческим заданием; подробное и сжатое изложение. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.
ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

Приложение 1

Тематика индивидуальных проектов по предмету.

1. Технические процессы в текстах художественной литературы.
2. Русские писатели - лауреаты нобелевской премии.
3. Тема совести в русской литературе.
4. Влияние драгоценных камней на судьбы литературных героев.
5. Сны и сновидения в русской литературе.
6. Измерительные парадоксы русской классики.
7. Образ "маленького человека" в русской литературе.
8. Химические элементы в поэзии.
9. Испытание героев дуэлью (по произведениям русской литературы).
10. Сатира в русской литературе
11. Использование средств речевой выразительности в различных профессиональных текстах.
12. Антиутопия в литературе XX века
13. Химики и лирики.
14. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
15. Какие литературные премии существуют сегодня?
16. Проблемы молодежи в современной русской литературе.
17. Проблема нравственного выбора в русской литературе.
18. Читательское досье моей группы.
19. Изображение Великой Отечественной войны в произведениях русской литературы.
20. Химия и литература. Точки соприкосновения.
21. Химические ошибки в литературных произведениях.
22. Использование художественных текстов на уроках химии.
23. Тема сострадания и милосердия в русской литературе.
24. Соблюдение или нарушение техники безопасности в произведениях художественной литературы.
25. Образ науки в русской художественной литературе.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	исследовательской, проектной и других видах деятельности.	деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно- технологическую документацию.	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, Соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией).

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки знать: основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; Уметь: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;	ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	Введение. Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Чапаевский губернский колледж им.О. Колычева"
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева
_____ Т.А.Скоморохова

«___»_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Математика
*общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы по профессии*

15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
технологического профиля

Чапаевск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных
дисциплин, профессиональных модулей

Протокол № ____ от _____ 2024 года

Председатель _____

Составитель: Ямбаева Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712),
с учётом требований
- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 № 863 «Об утверждении федерального образовательного образовательного профессионального стандарта по профессии 15.01.05 Сварщики ручной и частично механизированной варки (наплавки) «Зарегистрировано в Минюсте России 15декебря 2023 г.. № 76433) »

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
МАТЕМАТИКА	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	34
Приложение 1.....	Примерная
тематика дополнительного материала по предмету	36
Приложение 2	37
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	37
Приложение 3	40
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Математика» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы по предмету «Математика» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Математика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Математика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Математика» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится максимальной учебной нагрузки обучающегося 334 часа(обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 312 часа+2 час консультации)в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Математика».

Контроль качества освоения предмета «Математика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Математика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;
- в подготовке обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

В процессе освоения предмета «Математика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Математика» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Математика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Естественные науки, Основы инженерной графики, Основы электротехники, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций, МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами и профессио-

нальными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений, ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом

Предмет «Математика» имеет междисциплинарную связь с учебными дисциплинами «Общие компетенции профессионала» и «Основы финансовой грамотности» социально-гуманитарного цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Математика» особое внимание уделяется знаниям и навыкам расчётного характера, с числами разных видов и знаков, расположения плоскостей в угловых соединениях.

В программе по предмету «Математика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Повторение курса математики основной школы», «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники и тела вращения».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Математика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРy):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)	
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
Метапредметные результаты (МР)	
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРб05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРб06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса

	математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

В процессе освоения предмета «Математика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной без-	ОК 01.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 05.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 08.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

опасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.		
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 04. ОК 07. ОК 09.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Математика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Коды ПК	Наименование ПК по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	
ПК 1.1	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
ПК 2.1	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	334
Основное содержание	312
теоретическое обучение	156
лабораторные/практические занятия	136
контрольные работы	20
Профессионально ориентированное содержание	10
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	10
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация (экзамен)	4
Консультации	2

Тематический план
учебного предмета «Математика»
для профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)
1 курс - 1,2 семестр

№	Название раздела, тема	Количество часов				
		макси- си- маль- ная учеб- ная нагруз- ка	само- стоя- тельная работа обуча- ющихся	обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		
				всего	тео- рия	ЛР+ПР+Кр
	1 курс, 1 семестр					
1.	Введение. Повторение курса матема- тики основной школы	26	0	26	8	0+16+2
2.	Прямые и плоскости в пространстве	20	0	20	16	0+3+1
3.	Координаты и векторы в простран- стве	20	0	20	8	0+11+1
4.	Основы тригонометрии. Тригономет- рические функции	40	0	40	20	0+18+2
5.	Производная функции, её примене- ние	30	0	30	16	0+14+0
	Всего за 1 сем	136	0	136	68	0+62+6
5.	Производная функции, её примене- ние	12	2	10	6	0+2+2
6.	Многогранники и тела вращения	42	2	40	23	0+16+1
7.	Первообразная функции, её приме- нение	22	2	20	12	0+6+2
8.	Степени и корни. Степенная функция	20	2	18	9	0+8+1
9.	Показательная функция	20	2	18	10	0+6+2
10.	Логарифмы. Логарифмическая функ- ция	22	2	20	8	0+10+2
11.	Элементы комбинаторики, статисти- ки и теории вероятностей	22	2	20	8	0+10+2
12.	Уравнения и неравенства	32	2	30	12	0+16+2
	Консультации и экзамен	2+4				
	Всего за 2 сем	198	16	176	88	0+74+14
	Итого за год	334	16	312	156	0+136+20

Преподаватель: _____

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов максим./ обязательная аудиторная нагрузка	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов и направления воспитательной работы
Введение Тема 1. Повторение		40/26			
	Содержание учебного материала	8			
	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. 1. Числа и вычисления. Выражения и их преобразования. <i>Решение задач с использованием свойств чисел и систем счисления, делимости, долей и частей, процентов, модулей чисел. Решение задач с использованием свойств степеней и корней, многочленов, преобразований многочленов и дробно-рациональных выражений.</i>	2	ПР601, ПР604, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1, 2.1	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	2. Функции и их графики <i>Графики линейной, квадратичной, кубической функции, способы построения.</i>	2			
	3. Уравнения и неравенства. Системы уравнений. <i>Основные способы решения уравнений, неравенств и их систем. Графическое решение уравнений и неравенств. Использование неравенств и систем неравенств с одной переменной, числовых промежутков, их объединений и пересечений.</i>	2			
	4. Основные понятия планиметрии. Площади фигур <i>Основные понятия планиметрии. Свойства фигур на плоскости</i>	2			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	16			
	№1. Выполнение арифметических действий над числами. <i>Решение задач с использованием свойств чисел и систем счисле-</i>	1	ПР601, ПР604,	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15

	ния, делимости, долей и частей, процентов, модулей чисел.		ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 6.	ЛРВР16 Познавательное
	№2.Решение линейных, квадратных уравнений и неравенств. <i>Графическое решение уравнений и неравенств</i>	1			
	№3. Решение задач на движение и совместную работу, смеси и сплавы с помощью линейных и квадратных и дробно-рациональных уравнений и их систем.	1			
	№4. Использование свойств и графиков линейных и квадратичных функций, обратной пропорциональности и функции $y = \sqrt{x}$	1			
	№5. Решение заданий на основные понятия планиметрии.	1			
	№6. Вычисление абсолютной и относительной погрешности вычислений.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	10	ПР601, ПР604, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1. ОК 4. ПК 1.1 ПК 2.1	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	№7. Решение практико-ориентированных задач	4			
	№8. Решение задач на проценты профессионального содержания	6			
	Входной контроль	2	ПР601, ПР604, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Самостоятельная работа		ПР601, ПР604, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 4. ОК 5.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	1.Решение заданий по образцу.				
	2.Проработка опорных конспектов.				
	3.Изучение учебной литературы				
	4.Перенос учебного материала в справочник.				
	5.Выполнение учебно-исследовательской работы на тему: «Приближенные вычисления».				
	6. Выполнение учебно-исследовательской работы на тему: «Непрерывные дроби»				
Тема 2. Прямые и плоскости в пространстве		20			

Содержание учебного материала	16			
1.Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Задачи на взаимное расположение прямых в пространстве	2 2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1, 2.1	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
2.Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. <i>Скрещивающиеся прямые в пространстве. Угол между ними. Методы нахождения расстояний между скрещивающимися прямыми.</i>	2			
3. Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование. Задачи на взаимное расположение прямых и плоскостей	2 2			
4. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярность двух плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах. Задачи на понятие перпендикуляра и наклонной	2 2			
5.Преобразование подобия, гомотетия. <i>Площадь ортогональной проекции. Решение задач на плоскости с использованием стереометрических методов</i>	2			
Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
Практические занятия	3			
№9.Решение задач на построение угла между прямой и плоскостью, двугранного угла	1			
№10. Решение задач на применение признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей	1			
№11. Решение задач на применение свойств параллельного проектирования и теорему о площади ортогональной проекции многоугольника	1			
Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
Самостоятельная работа		ПР6 02, ПР6 03,	ОК 4. ОК 5.	ЛРВР4.2 ЛРВР15
1.Подготовка презентации на тему: «Многогранные углы»				

	2.Решение заданий по образцу		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		ЛРВР16 Познавательное
	3.Проработка опорных конспектов				
	4.Изучение учебной литературы				
	5.Перенос учебного материала в справочник				
Тема 3. Координаты и векторы в пространстве		20			
	Содержание учебного материала	8			
	1.Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	2. Векторы в пространстве. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число.	2			
	3.Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов	2			
	4. Разложение вектора по направлениям. Теорема о разложении вектора по трем некопланарным векторам.	2			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	11	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 2. ОК 3. ОК 6.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	№12.Решение задач на построение векторов в пространстве; вычисление длины вектора	3			
	№13.Осуществление применения правил сложения, вычитания, умножения вектора на число; осуществление разложения вектора по направлениям. Решение задач на векторное уравнение прямой и плоскости	3			
	№14. Решение задач на вычисление скалярного произведения векторов	3			
	№15. Решение задач на вычисление угла между векторами	2			
	Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05,	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное

			МР 08		
	Самостоятельная работа		ПР608, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 4. ОК 5.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	1. Составление сообщения по теме: «Векторы в пространстве»				
	2. Составление сообщения по теме: «Метод координат в пространстве»				
	3. Поиск дополнительного материала				
Тема 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		40			
	Содержание учебного материала	20			
	1. Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. <i>Тригонометрическая окружность. Значения тригонометрических функций для углов 0°, 30°, 45°, 60°, 90°, 180°, 270°.</i> $(0, \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2} \text{ рад})$. Тригонометрические функции чисел и углов. <i>Тригонометрические функции числового аргумента. Свойства и графики тригонометрических функций.</i>	2	ПР603, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	2 Функции и их свойства. Нули функции, промежутки знакопостоянства, монотонность. Наибольшее и наименьшее значение функции. Периодические функции и наименьший период. Четность и нечетность функций. Сложные функции. Функции «дробная часть числа» $y = \{x\}$ и «целая часть числа» $y = [x]$.	2			
	3. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения Формулы половинного угла.	2			
	4. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведение в сумму.	2			
	5. Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс. Обратные тригонометрические функции, их главные значения, свойства и графики.	2			
	6. Простейшие тригонометрические уравнения. Уравнения	2			

вида $\sin t=a$, $\cos t=a$, $\operatorname{tg} t=a$, $\operatorname{ctg} t=a$				
7. Примеры решения тригонометрических уравнений. <i>Способы решения тригонометрических уравнений</i>	4			
8. Простейшие тригонометрические неравенства. <i>Способы решения тригонометрических неравенств</i>	4			
Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
Практические занятия	18			
№16. Решение заданий на вычисление меры угла.	2	ПР603, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ОК 2. ОК 3. ОК 6.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
№17. Нахождение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа.	2			
№18. Упрощение выражений с помощью основных формул тригонометрии.	2			
№ 19. Тригонометрические функции числового аргумента, их свойства и графики	2			
№20. Решение заданий на нахождение арксинуса, арккосинуса, арктангенса и арккотангенса числа.	2			
№21. Решение простейших тригонометрических уравнений.	4			
№22. Решение тригонометрических уравнений.	2			
№23. Решение неравенств, содержащих тригонометрические функции.	2			
Контрольная работа «Основы тригонометрии».	2	ПР603, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
Самостоятельная работа		ПР603, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ОК 4. ОК 5.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
1. Перенос опорных конспектов в справочник.				
2. Подготовка презентаций на тему: «Решение тригонометрических уравнений».				
3. Подготовка презентаций на тему: «Решение тригонометрических неравенств».				
4. Подготовка к контрольной работе, работа со справочником.				

	5. Поиск информации для индивидуального проекта				
Тема 5. Производная функции, её применение		40			
	Содержание учебного материала	22			
	1.Понятие предела функции в точке. <i>Понятие предела функции в бесконечности. Асимптоты графика функции. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших. Непрерывность функции. Свойства непрерывных функций. Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Понятие производной. Производные функций. Дифференцируемость функции. Производная функции в точке.</i>	2	П603, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	2.Производные суммы, разности	2			
	3.Производные произведения, частного	2			
	4.Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	2			
	5.Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	2			
	6. Уравнение касательной к графику функции	2			
	7. Монотонность функции. Точки экстремумы <i>Точки экстремума (максимума и минимума). Исследование элементарных функций на точки экстремума.</i>	2			
	8.Исследование функций и построение графиков <i>Построение графиков функций с помощью производных. Применение производной при решении задач. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных.</i>	4			
	9. Графики дробно-линейных функций <i>Построение графиков дробно-линейных функций с помощью производных.</i>	2			
	10. Наибольшее и наименьшее значения функции	2			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	16			
	№24 Геометрический смысл производной. Физический смысл	2	ПР603,	ОК 2.	ЛРВР4.2

	первой и второй производной		ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ОК 3. ОК 6.	ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	№25.Решение задач на задание числовых последовательностей; на вычисление предела последовательности; на нахождение суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.	2			
	№26.Решение заданий на применение правил вычисления производных.	2			
	№27. Решение заданий на составление уравнения касательной к графику функции. Уравнение касательной в общем виде.	4			
	№28.Решение заданий на исследование функции с помощью производной.	4			
	№29. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.	2			
	Контрольная работа «Производная функции, ее применение»	2	ПР603, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1.Подготовка презентации на тему: «Понятия производной».				
	2.Подготовка презентации на тему: «Применение производной».				
	3.Перенос опорных конспектов в справочник.				
	4.Подготовка к контрольной работе.				
Тема 6. Многогранники и тела вращения		40			
	Содержание учебного материала	23			
	1.Трехгранный и многогранный угол. <i>Свойства плоских углов многогранного угла. Свойства плоских и двугранных углов трехгранного угла. Вершины, ребра, грани многогранника</i>	2	ПР6 01, ПР606, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1, 2.1	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	2.Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма	2			
	3.Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	2			

4.Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Теорема Менелая для тетраэдра.	2			
5.Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	2			
6.Правильные многогранники, их свойства	2			
7.Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	2			
8.Конус, его составляющие. Сечение конуса. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	2			
9.Шар и сфера, их сечения. Шаровой сегмент, шаровой слой, шаровой сектор (конус).	2			
10.Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.	1			
11. Построение сечений многогранников методом следов. Центральное проектирование. Построение сечений многогранников методом проекций	2			
12. Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса. Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы	2			
Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
Практические занятия	16	ПР6 01, ПР606, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 2. ОК 3. ОК 6.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
№30. Нахождение основных элементов призмы, параллелепипеда.	2			
№31. Нахождение основных элементов пирамиды.	2			
№32.Решение задач на нахождение основных элементов цилиндра.	2			
№33. Решение задач на нахождение основных элементов конуса.	2			
№34. Решение задач на нахождение основных элементов шара и сферы.	2			
№35.Вычисление объема призмы.	2			
№36.Вычисление объема пирамиды.	2			
№37. Вычисление объема и площади поверхности цилиндра.	1			
№38. Вычисление объема и площади поверхности конуса, шара.	1			
Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»	1	ПР6 01, ПР606,	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15

			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		ЛРВР16 Познавательное
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПР6 01, ПР606, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 4. ОК 5. ПК 1.1 ПК 2.1	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	1. Составление презентаций по теме: «Геометрические тела».				
	2. Изготовление с помощью развертки моделей прямой и наклонной призмы, параллелепипеда.				
	3. Изготовление с помощью развертки моделей пирамиды.				
	4. Изготовление с помощью развертки моделей правильных многогранников (с помощью Интернет ресурсов).				
	5. Составление сообщения по теме «Многогранники, описанные около сферы».				
	6. Подготовка презентации на тему: «Конические сечения и их применение в технике».				
	7. Подготовка к контрольной работе.				
Тема 7. Первообразная функции, её применение		20			
	Содержание учебного материала	12			
	1. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	2	ПР601, ПР605, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	2. Неопределенный и определенный интегралы.	4			
	3. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	2			
	4. Понятие об определенном интеграле. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей <i>Площадь криволинейной трапеции. Методы решения функциональных уравнений и неравенств</i>	4			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	6	ПР601, ПР605, ЛР	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15
	№39. Решение заданий на вычисление первообразной функций	2			

	№40.Решение заданий на вычисление интеграла	2	05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 6.	ЛРВР16 Познавательное
	№41. Решение заданий на вычисление площадей криволинейных трапеций	2			
	Контрольная работа «Первообразная функции, ее применение»	2	ПР601, ПР605, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Самостоятельная работа	2	ПР601, ПР605, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 4. ОК 5.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	1.Подготовка презентации на тему: «Применение интеграла в физике и геометрии».				
	2.Перенос опорных конспектов в справочник.				
	3.Подготовка к контрольной работе.				
Тема 8. Степени и корни. Степенная функция.		18			
	Содержание учебного материала	9			
	1.Степенная функция, ее свойства	1	ПР602, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	2.Преобразование выражений с корнями n-ой степени.	2			
	3.Свойства степени с рациональным и действительным показателями	1			
	4.Способы решения иррациональных уравнений	2			
	5. Способы решения иррациональных неравенств	2			
	6.Первичные представления о множестве комплексных чисел. Действия с комплексными числами. Комплексно сопряженные числа. Модуль и аргумент числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Решение уравнений в комплексных числах.	1			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	8	ПР602, ПР604, ЛР	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15
	№42. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с	1			

	радикалами.		05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ОК 6.	ЛРВР16 Познавательное
	№43. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени.	1			
	№ 44.Решение иррациональных уравнений	3			
	№ 45.Решение иррациональных неравенств	3			
	Контрольная работа «Степени и корни. Степенная функция»	1	ПР602, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Самостоятельная работа	2	ПР602, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ОК 4. ОК 5.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	1.Перенос опорных конспектов в справочник.				
	2.Подготовка презентаций на тему: «Решение иррациональных уравнений».				
	3. Подготовка к контрольной работе.				
	4.Выполнение индивидуального проекта.				
Тема 9. Показательная функция		18			
	Содержание учебного материала	10			
	1.Показательная функция, ее свойства	2	ПР602, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, МР 03, МР 07, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	2.Классификация показательных уравнений	4			
	3.Простейшие показательные неравенства	2			
	4. Производная и первообразная степенной и показательной функции. Число e и функция $y = e^x$.	2			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	6			
	№46. Решение показательных уравнений	2	ПР602, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР	ОК 2.	ЛРВР4.2
	№ 47. Решение показательных неравенств	2		ОК 3.	ЛРВР15
	№ 48. Решение систем показательных уравнений	2		ОК 6.	ЛРВР16

			10, МР 03, МР 07, МР 08		Познавательное
	Контрольная работа «Показательная функция»	2	ПР602, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, МР 03, МР 07, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Самостоятельная работа	2	ПР602, ПР604,	ОК 4. ОК 5.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	1.Перенос опорных конспектов в справочник.		ПРy02		
	2.Подготовка презентаций на тему: «Решение показательных уравнений».		ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, МР		
	3. Подготовка к контрольной работе.		03, МР 07, МР 08		
	4.Выполнение индивидуального проекта «Секрет успешного решения задач»				
Тема 10. Логарифмы. Логарифмическая функция		20			
	Содержание учебного материала	8			
	1.Логарифм числа. Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. <i>Десятичный и натуральный логарифмы, число e. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования</i>	2	ПР602, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	3. Логарифмическая функция, ее свойства. <i>Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой $y=x$</i>	2			
	3. Логарифмические уравнения и неравенства	2			
	4. Действия с комплексными числами. <i>Первичные представления о множестве комплексных чисел. Комплексно сопряженные числа. Модуль и аргумент числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Решение уравнений в комплексных числах.</i>	2			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	10			

	№ 49.Решение логарифмических уравнений	4			
	№ 50.Решение логарифмических неравенств	4			
	№ 51.Решение систем логарифмических уравнений	2			
	Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2	ПР602, ПР604, ПРy02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Самостоятельная работа	2	ПР602, ПР604, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ОК 4. ОК 5.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	1.Перенос опорных конспектов в справочник				
	2.Подготовка презентаций на тему: «Решение логарифмических уравнений»				
	3. Подготовка к контрольной работе				
	4. Выполнение индивидуального проекта «Логарифмическая спираль в архитектуре и строительстве»				
Тема 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		20 8т/10пз+2кр			
Тема 11.1 Повторение					
	Содержание учебного материала				
	1. Использование свойств и характеристик числовых наборов: средних, наибольшего и наименьшего значения, размаха, дисперсии.	2	ПР607, ПР608, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	Практические занятия	4			
	№61. Решение задач на табличное и графическое представление данных. Решение задач на применение описательных характеристик числовых наборов: средних, наибольшего и	4	ПР607, ПР608, ЛР 05, ЛР 07, ЛР	ОК 2. ОК 3. ОК 6.	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16

	наименьшего значения, размаха, дисперсии и стандартного отклонения. Решение задач с применением комбинаторики.		13 МР 01, МР 05, МР 08		Познавательное
Тема 11.2 Условная вероятность. Дискретные случайные величины		4			
	Содержание учебного материала	2			
	1.Вероятностное пространство. <i>Аксиомы теории вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса.</i>	1	ПР607, ПР608, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	2.Дискретные случайные величины и распределения. <i>Распределение суммы и произведения независимых случайных величин. Совместные распределения</i>	1			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия №62. Решение задач на вычисление вероятностей независимых событий, применение формулы сложения вероятностей. Вычисление вероятностей в опытах с равновероятными элементарными исходами.	2	ПР607, ПР608, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08	ОК 2. ОК 3. ОК 6.	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
Тема 11.3 Математическое ожидание		4			
	Содержание учебного материала 1. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. <i>Математическое ожидание и дисперсия суммы случайных величин. Бинарная случайная величина, распределение Бернулли. Геометрическое распределение. Биномиальное распределение и его свойства. Гипергеометрическое распределение и его свойства.</i>	2	ПР607, ПР608, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			

	Практические занятия	2			
	№ 52.Решение задач на биномиальное распределение вероятности.		ПР607, ПР608, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01,МР 05, МР 08	ОК 2. ОК 3. ОК 6.	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
Тема 11.4 Непрерывные случайные величины. Неравенство Чебышева. Ковариация двух случайных величин	Содержание учебного материала	6			
	Непрерывные случайные величины. Понятие о плотности вероятности. <i>Функция распределения. Равномерное распределение. Показательное распределение, его параметры. Распределение Пуассона и его применение. Нормальное распределение. Функция Лапласа. Параметры нормального распределения. Примеры случайных величин, подчиненных нормальному закону (погрешность измерений, рост человека). Центральная предельная теорема.</i>	1	ПР607, ПР608, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	Неравенство Чебышева. Ковариация двух случайных величин. Статистическая гипотеза. <i>Теорема Чебышева и теорема Бернулли. Закон больших чисел. Выборочный метод измерения вероятностей. Роль закона больших чисел в науке, природе и обществе. Понятие о коэффициенте корреляции. Совместные наблюдения двух случайных величин. Выборочный коэффициент корреляции. Линейная регрессия. Статистика критерия и ее уровень значимости. Проверка простейших гипотез. Эмпирические распределения и их связь с теоретическими распределениями. Ранговая корреляция. Построение соответствий. Инъективные и сюръективные соответствия. Биекции. Дискретная непрерывность. Принцип Дирихле. Кодирование. Двоичная запись. Основные понятия теории графов. Деревья. Двоичное дерево. Связность.</i>	1			

	<i>Компоненты связности. Пути на графе. Эйлеровы и Гамильтоновы пути.</i>				
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	2			
	№53.Решение задач на распределение случайных величин	2	ПР607, ПР608, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08	ОК 2. ОК 3. ОК 6.	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	2	ПР607, ПР608, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПР607, ПР608, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08	ОК 4. ОК 5.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	1.Подготовка сообщения на тему: «Бином Ньютона».				
	2.Подготовка сообщения на тему: «Случайные события. Вероятность события».				
	3. Подготовка презентации на тему: «Решение вероятностных задач».				
	4. Подготовка сообщения на тему: «Схемы повторных испытаний Бернулли».				
Тема 12. Уравнения и неравенства		30			
	Содержание учебного материала	12			
	1.Равносильность уравнений и неравенств	2	ПР601, ПР604, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	2.Общие методы решения уравнений. Решение уравнений степени выше 2 специальных видов. Теорема Виета, теорема Безу. Приводимые и неприводимые многочлены. Основная теорема алгебры. Симметрические многочлены. Целочисленные и целозначные многочлены.	2			

	3.Графический метод решения уравнений	2			
	4.Уравнения и неравенства с модулем	2			
	5.Уравнения и неравенства с параметрами	2			
	6.Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	2			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	16			
	№54. Решение рациональных уравнений, неравенств и систем	2	ПР601, ПР604, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04	ОК 2. ОК 3. ОК 6.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	№55. Решение иррациональных уравнений, неравенств и систем	2			
	№56. Решение показательных уравнений, неравенств и систем	2			
	№57. Решение логарифмических уравнений, неравенств и систем	2			
	№58. Решение тригонометрические уравнений, неравенств и систем	2			
	№59. Решение уравнений и неравенств, графическим способом.	2			
	№60. Решение неравенств метод интервалов.	4			
	Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	2	ПР601, ПР604, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04	ОК 2. ОК 3.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Самостоятельная работа	2	ПР601, ПР604, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04	ОК 4. ОК 5.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	1.Подготовка презентаций на тему «Решение уравнений и неравенств, графическим способом».				
	2. Решение заданий по образцу.				
	3. Перенос опорных конспектов в справочник.				
	4. Подготовка к контрольной работе.				
	Консультация.Экзамен	2+4			
	Всего:	максимальная нагрузка	334		
		самостоятельная работа	16		
		обязательная аудиторная нагрузка	312		
		лекционные занятия	156		
		практические занятия	156		
		контрольные работы	20		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы-15 шт., стулья -30 шт;
- стол, стул преподавателя, доска, тематические стенды.

Дидактические и раздаточные материалы:

- модели геометрических тел, электронные пособия, мультимедийные презентации по алгебре и геометрии, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- проектор, ПК, экран.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10— 11 классы (базовый уровень): методическое пособие для учителя Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНМОЗИНА", 2020
2. Саакян С. М. С12 Геометрия. Поурочные разработки. 10—11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов. — М. : Просвещение, 2017. — 2-е изд., перераб.

Для студентов

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.и другие, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11, Акционерное общество "Издательство "Просвещение" , 2020
2. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11, Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020
3. Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г.и другие; под редакцией Мордковича А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях), Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНМОЗИНА", 2020

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021
2. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021
3. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Задачник: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2021
4. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Электронный учеб.- метод. комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021

Интернет ресурсы:

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> - Текст: электронный.
- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> . - Текст: электронный.
- 2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.
- 3.Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст: электронный.
- 4.Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/> - Текст: электронный.
5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru/> - Текст: электронный.
- 6.Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / - Текст: электронный.
- 7.Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> - Текст: электронный.
- 8.Федеральный портал «Российское образование». - URL: - Текст: электронный.
- 9.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Текст: электронный.
10. School-collection.edu.ru –образовательный сайт;
11. Acior. edu.ru-электронные учебники;
12. <http://www.ege.edu.ru>- ЕГЭ
13. <http://www.en.edu.ru>- методические разработки.
14. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>- банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
15. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>- КОЗ для формирования ОК

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРy)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРб 01 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	- выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб02 сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	- выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 03 владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - выполнение контрольной работы, - устный опрос, - тестирование
ПРб 04 владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - выполнение контрольной работы, - устный опрос, - тестирование
ПРб 05 сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;	- устный опрос, - тестирование, - подготовка сообщений
ПРб 06 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - выполнение контрольной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений

ПР6 07 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - выполнение контрольной работы, - устный опрос, - тестирование
ПР6 08 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - тестирование, - выполнение проекта, - подготовка сообщений
ПРу01 сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - выполнение контрольной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта
ПРу02 сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - выполнение контрольной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРу03 сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - выполнение контрольной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРу04 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - выполнение контрольной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта
ПРу05 владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - выполнение контрольной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта

Приложение 1

Примерная тематика дополнительного материала по предмету

1. Построение чертежей сварочных конструкций.
2. Вычислительно – расчетные задачи при выполнении сварочных конструкций.
3. Математика в профессии Сварщик.
4. Симметрия в металлоконструкциях.
5. Геометрические фигуры в дизайне металлических решёток.
6. Метод координат и сварочные конструкции.
7. Задачи механического происхождения (геометрия масс, экстремальные задачи).
8. Графы и их применение в архитектуре.
9. Геометрия в архитектуре и сооружениях из металла.
10. Гармония и математика.
11. Задача сварщика – с минимальными затратами материала изготовить изделие максимальных параметров, не проигрывая в качестве.
12. Задачи на свежем воздухе.
13. Зачем человеку нужны измерения в разные времена?
14. Вездесущая математика.
15. Крылатые математические выражения.
16. Курьезы, софизмы, парадоксы в математике.
17. Математическое моделирование и его практическое применение.
18. Интеграл и его применение в жизни человека.
19. Орнамент как отпечаток души народа.
20. Практические советы математиков.
21. Лист Мебиуса - удивительный объект исследования
22. Приборы, инструменты и приспособления для вычислений.
23. Геометрия Лобачевского как пример аксиоматической теории.
24. Графы и их использование
25. Секрет успешного решения задач.
26. Семь величайших загадок математики.
27. Серьезное и курьезное в числах.
28. Трансцендентная кривая. Спираль Архимеда.
29. Философские аспекты математики.
30. Числа с собственными именами.
31. Число, которое больше Вселенной.
32. Платоновы тела. Правильные выпуклые многогранники.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных ре- зультатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапред- метных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей раз-

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных ре- зультатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапред- метных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации. ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.		ных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки,	ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР7 навыки сотрудничества со	МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных ре- зультатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапред- метных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
резки) плавящимся по- крытым электродом.	сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образова- тельной, общественно полезной, учебно-исследовательской, про- ектной и других видах деятель- ности;	безопасности, гигиены, ре- сурсосбережения, правовых и этических норм, норм ин- формационной безопасности; МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, исполь- зовать адекватные языковые средства;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование обще- профессиональных дисциплин с образова- тельными результата- ми, имеющими взаи- мосвязь с предметны- ми ОР	Наименование профес- сиональных модулей (МДК) с образователь- ными результатами, имеющими взаимо- связь с предметными ОР	Наименование предметных ре- зультатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование раз- делов/тем и рабочей программе по пред- мету
ОП.01. Основы инже- нерной графики Уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и дета- лей; Знать: общие сведения о сборочных чертежах; ОП.02. Основы электро- техники Уметь: читать струк- турные, монтажные и простые принципиаль- ные электрические схемы	ПМ.01 Выполнение под- готовительных сбороч- ных операций перед сваркой и контроль свар- ных соединений МДК.01.02. Подготови- тельные и сборочные операции и контроль ка- чества сварных соедине- ний ПК 1.1. Проводить сбо- рочные операции перед сваркой с использовани- ем конструкторской, производственно- технологической и чер- тежах нормативной до- кументации. знать: основные типы, конструктивные элемен- ты, размеры сварных со- единений и обозначение их на; ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) пла- вящимся покрытым электродом МДК.02.01. Основы тех- нологии сварки ПК 2.1. Проверять рабо- тоспособность и исправ- ность сварочного оборудо- вания для ручной ду- говой сварки (наплавки, резки) плавящимся по- крытым электродом.	ПР6.2 сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий ПР6.6 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств	Повторение курса ма- тематики основной школы/<i>Цели и задачи математики при освоении специально- сти</i> Прямые и плоскости в простран- стве/<i>Параллельность, перпендикулярность плоскостей</i> Многогранники и те- ла вращения/<i>Площади поверхностей и объё- мы многогранников и тел вращения</i>

Наименование обще- профессиональных дисциплин с образова- тельными результата- ми, имеющими взаи- мосвязь с предметны- ми ОР	Наименование профес- сиональных модулей (МДК) с образователь- ными результатами, имеющими взаимо- связь с предметными ОР	Наименование предметных ре- зультатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование раз- делов/тем и рабочей программе по пред- мету
	знать: основные типы, конструктивные элемен-ты и размеры сварных соединений, выполняе-мых ручной дуговой сваркой (наплавкой, рез-кой) плавящимся покры-тым электродом, и обо-значение их на чертежах; уметь: выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных поло-жениях сварного шва; ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавя-щимся электродом в защитном газе МДК.03.02. Техника и технология ручной дуго-вой сварки (наплавки) неплавящимся электро-дом в защитном газе Опыт практической деятельности: подго-товки и проверки сва-рочных материалов знать: основные типы, конструктивные элемен-ты и размеры сварных соединений, выполняе-мых ручной дуговой сваркой (наплавкой, рез-кой) плавящимся покры-тым электродом, и обо-значение их на чертежах; уметь: выполнять руч-ной дуговой сваркой (наплавкой) неплавя-щимся электродом в за-щитном газе различных деталей и конструкций во всех пространствен-ных положениях сварно-го шва;	геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Чапаевский губернский колледж им.О. Колычева"
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева

_____ Т.А.Скоморохова

« _____ » _____ 2024 _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 04 Английский язык
общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)
технологического профиля

Чапаевск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных предметов, общепрофессиональных
дисциплин, профессиональных модулей ОП СПО ППКРС

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____ И.В. Ямбаева

Составитель: Каширина Т.Д., преподаватель ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 15.11 2023. № 863.
с учётом требований
- ФГОС СПО по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	19
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СИНХРОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО И ФГОС СПО	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО (ПРЕДМЕТНЫХ) С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ФГОС СПО	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированнойсварки (наплавки),

примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» технологического профиля(для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированнойсварки (наплавки).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета ОУП 04 «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП 04 «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета ОУП 04 «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.05 Безопасность жизнедеятельности, ПМ. 02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется знаниям, умениям и представлениям в области наук о природе, обществе и человеке, сформированности компетентностей, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире знаниям, умениям и представлениям в области наук о природе, обществе и человеке, сформированности компетентностей, позволяющих выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии» «Промышленные технологии», «Технический прогресс: перспективы и последствия. «Достижения науки», «Современные средства связи».

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** час.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПРб 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПРб 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПРб 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.
ПР6 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПР6 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
ПР6 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности. Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	ОК 01	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК 09	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.		
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины

формируемы х компетенций	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению

	изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в

		отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые

		знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информацион	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран

ные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;	изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания

	коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения,

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
ПК 1.1	Уметь читать технические чертежи.
ПК 1.2	Знать правила безопасности на английском языке.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	39
самостоятельная работа	
Профессионально ориентированное содержание	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	12
Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет	2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
предмета ОУПБ.03. Иностранный язык
для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
1 курс – 1,2 семестр

№ п п	Название темы и разделов	Максим альная учебная нагрузка	Кол-во аудиторных часов		
			всег о	Аудиторн ые	ПЗ
	1 семестр				
1	Входное тестирование	2	2		2
2	Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	6	3	1	2
3.	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	4	4	2	2
4.	Условия проживания в городской и сельской местности.	6	6	4	2
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	9	9	4	5
6.	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	6	6	4	2
7.	Туризм. Виды отдыха.	4	4	2	2
	Всего за 1 семестр	34	34	17	17
8	Страна/страны изучаемого языка	8	8	4	4
9.	Россия..	8	8	4	4
10.	Современный мир профессий. Проблемы выбор профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	4	4	2	2
11.	Промышленные технологии	6	6	4	2
12	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	8	8	4	4
13.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	8	8	4	4
14	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	2	2	0	2
	Всего за 2 семестр	44	44	22	22
	Всего за 1 курс:	78	78	39	39

Преподаватель _____ Т.Д. Каширина

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практическая работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Входное тестирование	Содержание учебного материала Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2			
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных), простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	2/4	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09 ПР 01, ПР 02 ПР 05, ПР 07 ПК 1.1	ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Гражданское Познавательное
	Практическое занятие №1	2			

	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание внешности человека Практическое занятие №2 Отношение поколений в семье. Описание характера, личности	2			
	Самостоятельная работа Работа с учебником и словарем. Выполнение упражнений, чтение текста	3			
Тема 1.2Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала Лексика:путина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика:предлоги времени;простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)глагол с инфинитивом;сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	2/4	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05, ПР6 07 ПК 1.1	ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Гражданское Познавательное
	Практическое занятие №3 Рабочий день.	2			
	Практическое занятие №4 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2			
	Самостоятельная работа. Работа с учебником и словарем. Выполнение упражнений, чтение текста	3			
Тема 1.3Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала Лексика: здания (attached house, apartment, etc.);комнаты (living-room, kitchen, etc.);обстановка (armchair, sofa, carpet, техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);места в городе (city center, church, square, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could	2/2	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05, ПР6 0	ОК 01 ОК 05	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Гражданское Познавательное

	you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?) ; наречия, обозначающие направление				
	Практическое занятие №5 Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания. Интерьер. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2			
	Самостоятельная работа Работа с учебником и словарем. Выполнение упражнений, чтение текста				
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала Лексика :виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.	2/4	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05, ПР6 07 ПК 1.1	ОК 01 ОК 05	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Гражданское Познавательное
	Практическое занятие №6 Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2			
	Практическое занятие №7 Совершение покупок в продуктовом магазине Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2			
	Контрольные работы	2			
	Самостоятельная работа Работа с учебником и словарем. Выполнение упражнений, чтение текста				
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение	Содержание учебного материала Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil,	2/2	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05, ПР6 07	ОК 03 ОК 05 ОК 06	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР 15 Гражданское

врача.	mix, cut, roast, etc);дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы;usedto + Infinitivestructure.		ПК 1.1 2		Духовно - нравственн ые Познаватель ное
	Практическое занятие №8 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Еда полезная и вредная Заболевания и их лечение.	2			
	Самостоятельная работа Работа с учебником и словарем. Выполнение упражнений, чтение текста				
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала Лексика:виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.)	2/2	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05.	ОК 03 ОК 05 ОК 06	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР 15
	Практическое занятие №9 Почему и как люди путешествуют Путешествие на поезде Путешествие на самолете.	2			
	Самостоятельная работа Работа с учебником и словарем. Выполнение упражнений, чтение текста				
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка..	Содержание учебного материала Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);погода и климат (wet, mild, variable, etc.).экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower,etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов;	2/4	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07 ПК 1.1	ОК 02 ОК 03	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Познаватель ное

	Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).				
	Практическое занятие №10 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Великобритания (крупные города, достопримечательности) Практическое занятие №11 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). США (крупные города, достопримечательности).Канада, Австралия, Новая Зеландия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2 2			
	Самостоятельная работа Работа с учебником и словарем.Выполнение упражнений, чтение текста				
	Содержание учебного материала Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);погодаиклимат(wet, mild, variable, continental, etc.).экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg) Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).сравнительные оборотыthan, as...as, not so ... as;	2/8	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07 ПК 1.1	ОК 02 ОК 03	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Познавательное
Тема 1.8 Россия.	Практическое занятие №12 Географическое положение, климат, население.	2			
	Практическое занятие №13	2			

	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство Практическое занятие №14 Москва – столица России. Достопримечательности Москвы История российского государства.	2			
	Практическое занятие №15 Традиции народов России.	2			
	Контрольные работы	2			
	Самостоятельная работа. Работа с учебником и словарем. Выполнение упражнений, чтение текста				
Раздел 2	Прикладной модуль Иностранный язык для специальных целей				
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2/4	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 072	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Познавательное
	Практическое занятие №16 Особенности подготовки по профессии/специальности. Специфика работы по профессии/специальности	2			
	Практическое занятие №17 Основные принципы деятельности по профессии/специальности. Основные понятия вашей профессии	2			
	Самостоятельная работа с учебником и словарем. Выполнение упражнений, чтение текста				
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала Лексика: экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) - финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2/4	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 072	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Познавательное
	Практическое занятие №18 Экономика России. Работа государственных учреждений (по направлению).	2			

	Практическое занятие №19 Услуги. Документация.	2			
	Самостоятельная работа. Работа с учебником и словарем. Выполнение упражнений, чтение текста				
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.) Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2/6	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Познавательное
	Практическое занятие №20 Достижения науки	2			
	Практическое занятие №21 Современные информационные технологии	2			
	Практическое занятие №22 ИКТ в профессиональной деятельности.	2			
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой, словарем. Выполнение упражнений.				
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала Лексика: профессионально ориентированная; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2/4	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05,	ОК 01 ОК 05 2	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Познавательное
	Практическое занятие №23 Известные ученые и их открытия в России.	2			
	Практическое занятие №24 Известные ученые и их открытия за рубежом	2			
	Контрольные работы	2			
	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, словарем. Выполнение упражнений.				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		78			
		:			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы-15 шт., стулья -30 шт;
- стол, стул преподавателя, доска, тематические стенды.

Дидактические и раздаточные материалы:

- электронные пособия, мультимедийные презентации по английскому языку, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- проектор, ПК, экран.
- **Информационное обеспечение обучения**

Основные источники

Для преподавателей

Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2024

.....Для студентов

Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2024

Дополнительные источники

Для преподавателей

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПР)	Методы оценки
ПР 01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	устный опрос, проблемное обсуждение, ПЗ, защита сообщений, презентаций, проектов
ПР 02 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	устный опрос, работа с документами, содержащими социальную информацию, ПЗ, защита сообщений, презентаций, проектов
ПР 03 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	устный опрос, работа с документами, содержащими социальную информацию, ПЗ, защита сообщений, презентаций, проектов
ПРб 04 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	устный опрос, проблемное обсуждение, работа с документами, содержащими социальную информацию, ПЗ, защита сообщений, презентаций, проектов
ПРб 05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.	устный опрос, проблемное обсуждение, работа с документами, содержащими социальную информацию, ПЗ, защита сообщений, презентаций, проектов
ПРб 06 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	устный опрос, проблемное обсуждение, работа с документами, содержащими социальную информацию, ПЗ, защита сообщений, презентаций, проектов
ПРб 07 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	устный опрос, проблемное обсуждение, работа с документами, содержащими социальную информацию, ПЗ, защита сообщений, презентаций, проектов

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3 Анализировать	ЛР 01 Отражать Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	ЛР 02 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 07 Умение самостоятельно оценивать и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и	МР 01 Умение самостоятельно определять

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 2 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 9 Владение навыками познавательной рефлексии

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. М 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и	МР 01 Умение самостоятельно определять

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	МР 9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП. 03 Основы	МДК 01.01 Основы	ПР 1	Раздел

делопроизводства уметь: -составлять служебные документы, в т.ч. письма, проекты приказов и распоряжений; - заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; - пользоваться средствами копирования и тиражирования. Знать: - принципы организации работы с документами; - правила составления и оформления документов; ОП. 04 Основы деловой культуры Уметь: - применять правила делового этикета; -поддерживать деловую репутацию; -соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении; -пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -выполнять нормы и правила поведения в общении в деловой профессиональной обстановке; -налаживать контакты с партнерами; Знать: -этику деловых отношений; -основы деловой культуры в устной и письменной форме; -нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональ-	технологии сварки и сварочное оборудование Уметь: -читать и понимать правила безопасности на английском языке ; Знать: - правила безопасности при работе со сварочным оборудованием на английском языке.	Сформированность знаний о правилах работы со сварочным оборудованием. ПР 2 Владение базовым понятийным аппаратом основ сварки. ПР 3 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные связи технических процессов. ПР4 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития производства в глобальном мире. ПР5 Сформированность представлений о методах познания технических процессов. ПР 6 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. ПР 7 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска	2.Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии. Тема 2.2 Промышленные технологии Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

ной обстановке; -основы правила этикета; -основы психологии производственных отношений; -основы конфликтологии. ОП.05 Безопасность жизнедеятельности Уметь: - предпринимать профи- лактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

Разработчик:

ГБПОУ СОЧГК
им.О.Колычева

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.Д. Каширина

(инициалы, фамилия)

Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева
_____ Т.А. Скоморохова
«__» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 05 Информатика

общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
технологического профиля

Чапаевск, 2024г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от _____ 2024 года

Председатель _____ И.В.Ямбаева

Составитель:

Ширшова Анна Викторовна, преподаватель ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями:

Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
Приложение 1	29
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	29
Приложение 2	29
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	29
Приложение 3	32
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП. 05 Информатика разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа учебного предмета ОУП. 05 Информатика разработана в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433)

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 05 Информатика разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП. 05 Информатика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП. 05 Информатика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 05 Информатика по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) отводится 61 час в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП. 05 Информатика.

Контроль качества освоения предмета ОУП. 05 Информатика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП. 05 Информатика в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующей цели:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения предмета ОУП. 05 Информатика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП. 05 Информатика изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП. 05 Информатика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла математика, физика, история, ОБЖ, БЖ, ОП.01. Инженерная графика, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.02.01 Основы технологии сварки, МДК.02.02. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений, ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

Предмет ОУП. 05 Информатика имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 05 Информатика особое внимание уделяется обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В программе по предмету ОУП. 05 Информатика, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы», «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации», «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации», «Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров», «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов», «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония», «Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП. 05 Информатика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	Экономически активный
ЛРВР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Метапредметные результаты (МР)	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПРб02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В процессе освоения предмета ОУП. 05 Информатика обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и ин-	ОК 04.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и ко-

индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 07. ОК 09.	манде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 05 Информатика закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
ПК 2.1	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	
ПК 3.2.	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	61
Основное содержание	61
В т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	32
Профессионально ориентированное содержание	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	0
Самостоятельная работа над сообщением, составлением опорных конспектов, решением качественных задач и т.д. по профессионально ориентированным заданиям	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
предмета ОУП. 05 Информатика
для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки), 1 курс – 1,2 семестр

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов				
		Макси- си- маль- ная учеб- ная нагруз- ка	Само- стоя- тельная работа обуча- ющихся	Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		
				все- го	тео- рия	ЛР+ПР +КР
	1 курс, 1 семестр					
	Р. 1 Информационная деятель- ность человека	4	0	4	2	0+2+0
1.	Т 1.1 Основные этапы развития ин- формационного общества. Этапы развития технических средств и ин- формационных ресурсов	2	0	2	1	0+1+0
2.	Т 1.2 Виды профессиональной ин- формационной деятельности челове- ка с использованием технических средств и информационных ресур- сов. Правовые нормы	2	0	2	1	0+1+0
	Р. 2 Информация и информаци- онные процессы	7	0	7	3	0+4+0
3.	Т 2.1 Подходы к понятию информа- ции и измерению информации	2	0	2	1	0+1+0
4.	Т 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помо- щью компьютера: обработка инфор- мации	2	0	2	1	0+1+0
5	Т 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помо- щью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	3	0	3	1	0+2+0
	Р. 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	6	0	6	2	0+4+0
6.	Т 3.1 Архитектура компьюте- ров. Основные характеристики ком- пьютеров	3	0	3	1	0+2+0
7.	Т 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация рабо- ты пользователей в локальных ком- пьютерных сетях	3	0	3	1	0+2+0
	1 семестр	17	0	17	7	0+10+0
	Р. 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	8	0	8	4	4
7	Т 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация рабо-	4	0	4	2	0+2+0

	ты пользователей в локальных компьютерных сетях					
8.	Т 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	4	0	4	2	0+2+0
	Р. 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	12	0	12	6	0+6+0
9.	Т 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	12	0	12	6	0+6+0
	Р. 5 Телекоммуникационные технологии	24	0	24	12	0+12+0
10.	Т 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	10	0	10	6	0+4+0
11.	Т 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	8	0	8	4	0+4+0
12	Т.5.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах	4	0	4	2	0+2+0
	Дифференцированный зачет	2	0	2	0	0+2+0
	2 семестр	44	0	44	22	0+22+0
	Всего за 1 курс:	61	0	61	29	0+32+0

Преподаватель _____ А. В. Ширшова

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 05 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1	Информационная деятельность человека	4/4			
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	2/2			
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 1 Ознакомиться с информационными ресурсами общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	2/2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стои-	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
сов. Правовые нормы	мостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы , относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения				
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 2 Изучить лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 2	Информация и информационные процессы	7/7			
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала	2/2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	1			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 3 Изучить дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Пред-	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ставление информации в различных системах счисления				16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	Содержание учебного материала	2/2	ПРб 05, ПРб 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Компьютерные модели различных процессов	1			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 4 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>рено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала	3/3	ПРб 05, ПРб 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	1			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 5 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов	1	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий	14/14			
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	Содержание учебного материала.	3/3	ПРб 05, ПРб 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различ-	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности)				
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 6 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	7/7	ПРб 05, ПРб 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	3			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 7 Изучить программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. № 8 Изучит понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети	2 2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала	4/4	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	2			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия № 9 Изучить защита информации, антивирусная защита. Рассмотреть эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	12/12			
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 10 Использовать системы проверки орфографии и грамматики. № 11 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)	2 2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Содержание учебного материала Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	4	ПРб 05, ПРб 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Практические занятия № 12 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках	2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	учебных заданий из различных предметных областей				
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии	24/24			
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта	6	ПРб 05, ПРб 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 13 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр	2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Практические занятия № 14 Поисковые системы. Пример по-	2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, , ЛР 07,	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	иска информации на государственных образовательных порталах.		ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05		4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Практические занятия № 15 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Средства создания и сопровождения сайта	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	Содержание учебного материала Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	8/8 4	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 16 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	№ 17 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий	2			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 5.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах	Содержание учебного материала Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах	4/4 2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 18 Рассмотреть АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК 1 – ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
	Дифференцированный зачет	2			
	Максимальная учеб. нагрузка (всего):	61			
	Аудиторная нагрузка:	61			
	Самостоятельная работа:	0	<i>Теор. - 29</i>	<i>Практик. - 32</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета: «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (30 шт. стульев; 15 шт. рабочих столов);
- рабочее место преподавателя с модемом;
- комплект учебно-наглядных пособий по информатике.

Программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, интерактивная доска, проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Угринович Н.Д., Информатика (10-11), ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение», 2020
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Информатика (10, 11), ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение», 2020
3. Макарова Н.В., Информатика (10-11), ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение», 2020
4. Гейн А.Г., Юнгерман Н.А., Информатика(10, 11), АО «Издательство «Просвещение», 2020

Для студентов

1. Угринович Н.Д., Информатика (10-11), ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение», 2020
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Информатика (10, 11), ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение», 2020
3. Макарова Н.В., Информатика (10-11), ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение», 2020
4. Гейн А.Г., Юнгерман Н.А., Информатика(10, 11), АО «Издательство «Просвещение», 2020

Дополнительные источники

1. ЭБС «Znanium»:Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083063>
2. ЭБС «Znanium»:Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067007>
3. ЭБС «Znanium»:Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб.пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994603>
4. ЭБС «Znanium»:Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073058>

Интернет ресурсы

1. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses(Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. www.lms.iite.unesco.org(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications>(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. www.megabook.ru(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. www.ict.edu.ru(портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. www.digital-edu.ru(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. www.freeshool.altlinux.ru(портал Свободного программного обеспечения).
www.heap.altlinux.org/issues/textbooks(учебники и пособия по Linux).
www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice(электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	текущий контроль в форме: - устный опрос - тестирование - практическая работа - поиск информации в Интернет - выполнение и защита проекта - самостоятельная работа на ПК - выполнение и защита презентации - выполнение исследовательской работы
ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	текущий контроль в форме: - устный опрос - тестирование - практическая работа - поиск информации в Интернет - выполнение и защита проекта - самостоятельная работа на ПК - выполнение и защита презентации
ПРб. 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	текущий контроль в форме: - устный опрос - тестирование - практическая работа - поиск информации в Интернет - выполнение и защита проекта - самостоятельная работа на ПК - выполнение и защита презентации
ПРб.04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	текущий контроль в форме: - устный опрос - тестирование - практическая работа - поиск информации в Интернет - выполнение и защита проекта - самостоятельная работа на ПК - выполнение и защита презентации
ПРб 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	текущий контроль в форме: - устный опрос - тестирование - практическая работа - поиск информации в Интернет - выполнение и защита проекта - самостоятельная работа на ПК - выполнение и защита презентации - выполнение исследовательской работы
ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	текущий контроль в форме: - устный опрос - тестирование - практическая работа - поиск информации в Интернет - выполнение и защита проекта

	- самостоятельная работа на ПК - выполнение и защита презентации - выполнение исследовательской работы
ПРб. 07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	текущий контроль в форме: - устный опрос - тестирование - практическая работа - поиск информации в Интернет - выполнение и защита проекта - самостоятельная работа на ПК - выполнение и защита презентации - выполнение исследовательской работы

Приложение 1

Примерная тематика сообщений по предмету - не предусмотрено Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование мета-предметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности	МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

чайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. ПК 3.2 Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особен-	ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и со-	МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать

ностей социального и культурного контекста;	трудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	конфликты; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) сообразованными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование обще- профессиональных дисциплин с образова- тельными результата- ми, имеющими взаимо- связь с предметными ОР	Наименование про- фессиональных мо- дулей (МДК) с обра- зовательными ре- зультатами, имею- щими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных ре- зультатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей про- грамме по пред- мету
ОП.02 Основы электро- техники Уметь: рассчитывать и измерять основные пара- метры простых электри- ческих, магнитных и электронных цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; Знать: методы расчета и измерения основных па- раметров простых элек- трических, магнитных и электронных цепей	ПМ.02 Выполне- ние ручной дуго- вой сварки (наплавка, резка) плавающимся по- крытым электро- дом МДК.02.01. Техника и технология руч- ной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов ПК 2.1 Проверять ра- ботоспособность и ис- правность сварочного оборудования для руч- ной дуговой сварки (наплавка, резка) пла- вающимся покрытым электродом. Уметь: Проверять работоспо- собность и исправ- ность сварочного обо- рудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) пла- вающимся покрытым электродом Знать Электрическая цепь: понятие, условное изображение, элемен- ты, условные обозна- чения. Резисторы: способы соединения, схемы за-	ПРб 05 сформиро- ванность пред- ставлений о ком- пьютерно- математических моделях и необхо- димости анализа соответствия мо- дели и моделиру- емого объекта (процесса); о спо- собах хранения и простейшей обра- ботке данных; по- нятия о базах дан- ных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности че- ловека с использо- ванием техниче- ских средств и ин- формационных ре- сурсов. Правовые нормы Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реа- лизация с помо- щью компьютера: обработка инфор- мации Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реа- лизация с помо- щью компьютеров: хранение, поиск и передача инфор- мации Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Ос- новные характери- стики компьюте- ров Тема 4.1 Понятие об информацион- ных системах и автоматизации ин- формационных процессов Тема 5.1 Представления

	мещения. шва; ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе МДК.03.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе ПК 3.2 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Опыт практической деятельности: подготовки и проверки сварочных материалов знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; уметь: выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.		о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония Тема 5.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах
Выполнение проектов, презентаций по созданию на ПК макетов сварных конструкций			
Выполнение алгоритмов с профессиональной направленностью			
Выполнение презентаций по сварочному делу			
Обмен в социальных сетях информацией по профессии			

Организация форумов, конференций по профессиональной направленности

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК

им. О. Колычева

_____ Т.А.Скоморохова

« ____ » _____ 20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУПБ. 06 У Физика

*общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы по профессии*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
технологического профиля

Чапаевск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от _____ 2024 года

Председатель _____ И.В.Ямбаева

Составитель:

Ширшова Анна Викторовна, преподаватель ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями:

Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	39
Приложение 2	40
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	40
Приложение 3	43
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Физика» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций;
- учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Содержание рабочей программы по предмету «Физика» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Физика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Физика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Физика» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится максимальное количество часов – 178, аудиторные – 158 часов (из них: лекции – 78 часов, лабораторных/практических работ – 78 часов), самостоятельной работы – 16 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Физика».

Контроль качества освоения предмета «Физика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация по итогам изучения предмета проводится в форме экзамена.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Физика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач по предмету **«Физика»**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможности применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В процессе освоения предмета «Физика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Физика» изучается углубленно.

Предмет «Физика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Математика, Основы материаловедения, Безопасность жизнедеятельности, Основы электротехники, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.01 Основы технологии сварки, МДК.02.02. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений, ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

Предмет «Физика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физика» особое внимание уделяется формированию научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников

В программе по предмету «Физика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: « Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ», «Свойства твердых тел», «Электромагнитные колебания».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Физика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения(ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образова-

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	нию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	Экономически активный
ЛРВР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб) Физика	
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПРб 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
ПРб 04	сформированность умения решать физические задачи;
ПРб 05	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ПРб 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В процессе освоения предмета «Физика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный))

Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.	зированной сварки (наплавки) ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою	ОК 04. ОК 07. ОК 09.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
ПК 2.1	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	
ПК 3.2.	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Физика	
Максимальная учебная нагрузка	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	158
в том числе:	
лекций, уроков	78
лабораторные, практические, контрольные работы	78
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	0
Самостоятельная работа	16
Самостоятельная работа студента	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, проектов с использованием информационных технологий).	16
Итоговая аттестация в форме экзамена.	4

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебного предмета ОУП. 06 У Физика
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
1курс, 1-2 семестр

№ п/п	Название темы и разделов	Кол-во аудиторских часов				
		макси- мальная учебная нагрузка	само- тель- ная ра- бота	Обязательная аудиторная нагрузка, в т. ч.:		
				всего	теория	ЛР+ПР+ КР
	1 семестр					
1.	Введение	1		1	1	0+0+0
	Р. 1 Механика	33	0	33	15	8+8+2
2.	Т 1.1 Кинематика	13	0	13	7	2+4+0
3.	Т 1.2 Законы механики Ньютона	11	0	11	4	4+2+1
4.	Т 1.3 Законы сохранения в механике	9	0	9	4	2+2+1
	Р. 2 Молекулярная физика. Тер- модинамика	22	0	22	10	6+4+2
5.	Т 2.1 Основы молекулярно- кинетической теории. Идеальный газ	5	0	5	2	2+0+1
6.	Т 2.2 Основы термодинамики	5	0	5	2	0+2+1
7.	Т 2.3 Свойства паров	4	0	4	2	0+2+0
8.	Т 2.4 Свойства жидкостей	4	0	4	2	2+0+0
9.	Т 2.5 Свойства твердых тел	4	0	4	2	2+0+0
	Р. 3 Электродинамика	12	0	12	8	0+3+1
10.	Т 3.1 Электрическое поле	7	0	7	4	0+2+1
11.	Т 3.2 Законы постоянного тока	5	0	5	4	0+1+0
	Всего за 1 семестр	68	0	68	34	14+15+5 =34
	2 семестр					
	Р. 3 Электродинамика	48	4	31	10	10+8+3
11.	Т 3.2 Законы постоянного тока	12	1	11	0	8+2+1
12.	Т 3.3 Электрический ток в различ- ных средах	7	1	6	4	0+2+0
13.	Т 3.4 Магнитное поле	6	1	5	2	0+2+1
14.	Т 3.5 Электромагнитная индукция	10	1	9	4	2+2+1
	Р. 4 Колебания и волны	26	4	22	8	4+8+2
15.	Т 4.1 Механические колебания	9	1	8	3	2+2+1
16.	Т 4.2 Упругие волны	5	1	4	2	0+2+0
17.	Т 4.3 Электромагнитные колебания	7	1	6	1	2+2+1
18.	Т 4.4 Электромагнитные волны	5	1	4	2	0+2+0
	Р.5 Оптика	20	2	18	12	2+4+0
33.	Т 5.1 Природа света	9	1	8	6	0+2+0
34.	Т 5.2 Волновые свойства света	11	1	10	6	2+2+0
	Р. 6 Основы специальной теории относительности	5	1	4	4	0+0+0
19.	Т. 6.1 Основы специальной теории относительности	5	1	4	4	0+0+0
	Р. 7 Элементы квантовой физики	12	3	9	6	0+3+0
20.	Т.7.1 Квантовая оптика	4	1	3	2	0+1+0
21.	Т 7.2 Физика атома	4	1	3	2	0+1+0
22.	Т 7.3 Физика атомного ядра	4	1	3	2	0+1+0
	Р. 8 Эволюция Вселенной	6	2	4	4	0+0+0

23.	Т. 8.1 Строение и развитие Вселенной	3	1	2	2	0+0+0
24.	Т. 8.2 Эволюция звезд	3	1	2	2	0+0+0
	Экзамен	4	0	4	0	0+4+0
	2 семестр		16	88	44	16+23+5 =44+43
	Всего за 1 курс	178	16	158	78	78
			+2 кон.	+4 эк		

Преподаватель _____ Ширшова А.В.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 06У ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4		
1 курс, 1 семестр					
Введение	Физика — фундаментальная наука о природе. <i>Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО</i>	1	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК03, ОК05	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Раздел 1. Механика		33			
Тема 1.1 Кинематика	Содержание учебного материала	33			
	Механическое движение. <i>Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.</i>	7	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы №1 Исследование движения тела под действием постоянной силы	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05,	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2,

			05	OK07	ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Практические занятия № 1 Решение практических, расчетных задач; №2 Построение графиков зависимости скорости от времени при равномерном, равноускоренном, равнозамедленном движении.	4	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	OK01, OK02, OK04, OK05, OK07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.2 Законы механики Ньютона	Содержание учебного материала	11			
	Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.	4	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	OK01, OK02, OK04, OK05, OK07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы №2 Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости; №3 Изучение особенностей силы трения (скольжения)	4	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	OK01, OK02, OK04, OK05, OK07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Практические занятия № 3 Решение практических задач механики на применение законов Ньютона; № 4 Решение задач на применение закона всемирного тяготения. Силы.	2	ПР6 02, ПР603, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	OK01, OK02, OK04, OK05, OK07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15,

	Контрольные работы №1 Законы механики Ньютона	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	ЛРВР 16 Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	9			
	Закон сохранения импульса. <i>Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.</i>	4	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы №4 Изучение закона сохранения импульса	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Практические занятия № 5 Решение задач на применение закона сохранения импульса. Реактивное движение. № 6 Решение задач на расчет работы силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия, закон сохранения механической энергии	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы №2 Законы сохранения в механике	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР	ОК01, ОК02,	Познавательное

			07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК04, ОК05, ОК07	ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики		22			
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	Содержание учебного материала	5			
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. <i>Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.</i>	2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы №5 Измерение влажности воздуха	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	1	ПР6 02, ПР6	ОК01,	Познава-

	№3 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ		03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	тельное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала	5			
	Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.	2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 7 Экологические проблемы, связанные с применением тепловых машин, и проблема энергосбережения. Решение задач.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы №4 Основы термодинамики	1	ПР6 02, ПР603, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			

		<i>рено</i>			
		4			
Тема 2.3 Свойства паров	Содержание учебного материала	2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК 08	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 8 Решение практических задач по теме: «Зависимость температуры кипения от давления»	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 2.4 Свойства жидкостей	Содержание учебного материала	4			
	Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы № 6 Измерение поверхностного натяжения жидкости	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2,

			05	OK05, OK07	ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Практические занятия	<i>Не предусмотре- но</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотре- но</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотре- но</i>			
Тема 2.5 Свойства твердых тел	Содержание учебного материала	4			
	Характеристика твердого состояния вещества. <i>Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.</i>	2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK07	Познава- тельное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы № 7 Изучение деформации растяжения	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK07	Познава- тельное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Практические занятия	<i>Не предусмотре- но</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотре- но</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотре- но</i>			
Раздел 3. Электродинамика		12			
Тема 3.1 Электриче-	Содержание учебного материала	7			
	Электрические заряды. Закон сохранения заряда. За-	4	ПР6 05, ПР6	OK01,	Познава-

свое поле	кон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.		03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	тельное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия № 9, 10 Решение задач на применение закона Кулона, закона сохранения электрического заряда, напряженность поля.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы № 5 Электрическое поле	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала	16			
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от темпе-	4	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15,

	<i>ратуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.</i>				ЛРВР 16
	Лабораторные работы № 8 Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников. №9 Изучение закона Ома для полной цепи. №10 Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения № 11 Определение температуры нити лампы накаливания.	8	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Практические занятия № 11 Решение задач на применение закона Ома для участка цепи без ЭДС №12 Решение задач на применение зависимости электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника, закона Ома для полной цепи. Соединение проводников.	3	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы №6 Законы постоянного тока	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Законы постоянного тока».	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Тема 3.3 Электриче-	Содержание учебного материала	6			
	Электрический ток в металлах.Электронный газ. Рабо-	4	ПР6 05, ПР6	ОК01,	Познава-

Электрический ток в различных средах	<i>та выхода. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике. Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы</i>		03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	тельное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 13 Зарисовать вольтамперную характеристику полупроводникового диода. № 14 Рассмотреть устройство и принцип действия транзистора. Применение полупроводниковых приборов.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Электрический ток в полупроводниках».	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание учебного материала	5			
	Вектор индукции магнитного поля. <i>Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.</i>	2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

	Практические занятия № 15 Заполнение таблицы, сравнение электрического и магнитного поля. Применение электродвигателя на производстве. № 16 Действие магнитного поля на живые организмы.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы № 7 Магнитное поле	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Магнитное поле».	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	9			
	Электромагнитная индукция. <i>Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.</i>	4	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы № 12 Изучение явления электромагнитной индукции	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15,

	Практические занятия № 17 Решение задач на применение электромагнитной индукции. № 18 Решение задач на расчет энергии магнитного поля.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	ЛРВР 16 Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы № 8 Электромагнитная индукция	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Электромагнитная индукция».	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Раздел 4. Колебания и волны		22			
Тема 4.1 Механические колебания	Содержание учебного материала	8			
	Колебательное движение. Гармонические колебания. <i>Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.</i>	3	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы № 13 Изучение зависимости периода колебаний нитяного	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР	ОК01, ОК02,	Познавательное

	(или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза)		07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК04, ОК05, ОК07	ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Практические занятия №19 Решение задач на нахождение амплитуды, периода, частоты, фазы колебаний, превращение энергии при колебательном движении	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы №9 Механические колебания	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Механические колебания».	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Тема 4.2 Упругие волны	Содержание учебного материала	4			
	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	Не предусмот-			

	Практические занятия № 20 Решение задач по интерференции и дифракции	<i>рено</i> 2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Упругие волны».	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Тема 4.3 Электромагнитные колебания		6			
	Содержание учебного материала Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания.Переменный ток.Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы.Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электро-энергии.	1	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы № 14 Индуктивные и емкостные сопротивления в цепи переменного тока	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1,

					ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Практические занятия № 21 Решение задач на закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы.	2	ПР6 02, ПР603, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познава- тельное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы №10 Электромагнитные колебания	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познава- тельное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Электромагнитные колебания».	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познава- тельное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Тема 4.4 Электромаг- нитные вол- ны	Содержание учебного материала	4			
	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	2	ПР6 05, ПР603, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познава- тельное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотре- но</i>			
	Практические занятия № 22 Решение задач. Электромагнитные волны. Вибратор	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР	ОК01, ОК02,	Познава- тельное

	Герца. Открытый колебательный контур.		07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК04, ОК05, ОК07	ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Электромагнитные волны».	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Раздел 5. Оптика		18			
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала	8			
	Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. <i>Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.</i>	6	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 23 Решение задач. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Природа света».	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание учебного материала	10			
	Интерференция света. <i>Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике.</i> Дифракция света. <i>Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.</i>	6	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы № 15 Изучение интерференции и дифракции света	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Практические занятия № 24 Используя материал учебника (шкала электромагнитных излучений), конспекта заполнить таблицу. Как изменяются качественные характеристики волны (проникающая способность, видимость, цветность, поглощение веществом) в зависимости от количественной характеристики – частоты излучения (или длины волны)?	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ПР6 06, ЛР 09,	ОК01	Познава-

	Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Волновые свойства света».		МР 01, МР 03, МР 07	ОК02 ОК04 ОК05	тельное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Раздел 6. Основы специальной теории относительности		4			
Тема 6.1 Основы специальной теории относительности	Содержание учебного материала Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.	4	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Раздел 7. Элементы квантовой физики		9			

Тема 7.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала	3			
	Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.	2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 25 Заполнение таблицы основных характеристик фотоэлемента	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 7.2 Физика атома	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Квантовая оптика».	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Содержание учебного материала	3			
	Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Квантовые генераторы.	2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

	Практические занятия № 26 Закономерности в атомных спектрах водорода.	<i>рено</i> 1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Физика атома».	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Тема7.3 Физика атомного ядра	Содержание учебного материала	3			
	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц.Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия № 27 Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы Проверка статистического характера закона радиоактивного распада с помощью модельного эксперимента.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, , ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1,

					ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Физика атомного ядра».	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Раздел 8. Эволюция Вселенной		4			
Тема 8.1 Строение и развитие Вселенной	Содержание учебного материала	2			
	Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Тёмная материя и тёмная энергия. Понятие окосмологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик.	2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Строение и развитие Вселенной».	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16

Тема 8.2 Эволюция звезд. Гипоте- за происхож- дения Сол- нечной систе- мы	Содержание учебного материала	2			
	Термоядерный синтез. Происхождение Солнечной системы. <i>Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд.</i>	2	ПР6 05, ПР6 03, ЛР 04, ЛР 14, МР 08, МР 05	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой, составление опорного конспекта, решение качественных задач, поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме.	1	ПР6 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 07	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07	Познавательное ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	Экзамен	4			
	Консультации	2			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы-15 шт., стулья -30 шт;
- стол, стул преподавателя, доска, тематические стенды.

Дидактические и раздаточные материалы:

- электронные пособия, мультимедийные презентации химии, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- проектор, ПК, экран.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и другие, Физика, 11 класс, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение», 2020
2. Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и другие, Физика, 10 класс, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение», 2020

Для студентов

1. Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и другие, Физика, 11 класс, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение», 2020
2. Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и другие, Физика, 10 класс, ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение», 2020

Дополнительные источники

Для преподавателей

- 5 ЭБС «Znanium»:Тарасов, О. М. Физика : учебное пособие / О. М. Тарасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012153>
- 6 ЭБС «Znanium»:Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ.ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150311>
- ЭБС «Znanium»:Тарасов, О. М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-472-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179510>

1. Интернет ресурсы:

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> - Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст: электронный.
5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: - Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Текст: электронный.
7. Acior. edu.ru-электронные учебники;
8. <http://www.ege.edu.ru/>- ЕГЭ
9. <http://www.en.edu.ru/>- методические разработки.
10. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>- банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
11. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50-> КОЗ для формирования ОК
12. www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
Физика	
ПРб 01 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	текущий контроль в форме: - устный опрос - тестирование - практическая работа - составление сообщений - проектная деятельность
ПРб 02 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;	текущий контроль в форме: - устный опрос - тестирование - практическая работа - составление сообщений - проектная деятельность
ПРб 03 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;	текущий контроль в форме: - устный опрос - тестирование - практическая работа - составление сообщений - проектная деятельность
ПРб 04 сформированность умения решать физические задачи;	текущий контроль в форме: - устный опрос - тестирование - практическая работа - составление сообщений - проектная деятельность
ПРб 05 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;	текущий контроль в форме: - устный опрос - тестирование - практическая работа - составление сообщений - проектная деятельность
ПРб 06 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.	текущий контроль в форме: - устный опрос - тестирование - практическая работа - составление сообщений - проектная деятельность

Приложение 1

Индивидуальный проект не предусмотрен программой

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных ре- зультатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапред- метных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР4 готовность и способность к самостоятельной ин-

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. ПК 3.2 Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.		познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР7 навыки сотрудничества со	МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
Физика			
Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОП.02 Основы электротехники Уметь: рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; Знать: методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов ПК 2.1 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. Уметь: Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электро-	ПР6 05 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;	Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Тема 2.2 Основы термодинамики Тема 2.3 Свойства паров Тема 2.4 Свойства жидкостей Тема 2.5 Свойства твердых тел Тема 3.1 Электрическое поле Тема 3.2 Законы постоянного тока Тема 3.3 Электрический ток в различных средах Тема 4.3 Электромагнитные колебания

	дом Знать Электрическая цепь: понятие, условное изображение, элементы, условные обозначения. Резисторы: способы соединения, схемы замещения. шва; ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе МДК.03.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе ПК 3.2 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Опыт практической деятельности: подготовки и проверки сварочных материалов знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; уметь: выполнять ручной дуговой		

	сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.		
Безопасность жизнедеятельности Уметь: проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Знать: принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. знать: характеристики опасных и вредных факторов при изготовлении основных сварных соединений	ПР6 05 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;	Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Тема 2.5 Свойства твердых тел Тема 4.3 Электромагнитные колебания
Тема: « Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ». Подготовка сообщений, рефератов, презентаций на тему: "Строение жидких, твердых, газообразных веществ. Применение в профессиональной деятельности".			
Тема: «Свойства твердых тел». Подготовка сообщений, рефератов, презентаций на тему: "Твердые тела. Дефекты сварки". «Сварка металла», «Влияние сварки на здоровье человека»			

Тема: «Электромагнитные колебания». Подготовка сообщений, рефератов, презентаций на тему: "Устройство и принцип действия сварочного трансформатора", «Техника безопасности при работе со сварочным трансформатором», «Типы, виды трансформаторов»

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

_____/Т.А. Скоморохова/

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 07 Химия

*общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы по профессии*

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
технологического профиля**

Чапаевск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 года

Составитель:

Пикалова Елена Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022)

с учётом требований

- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. № 76433).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	16
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32
Приложение 1	33
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	33
Приложение 2	34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	34
Приложение 3	37
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Химия» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа учебного предмета «Химия» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы по предмету «Химия» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Химия» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Химия» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Химия» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) отводится 56 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Химия».

Контроль качества освоения предмета «Химия» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Химия» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В процессе освоения предмета «Химия» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Химия» изучается на базовом уровне.

Предмет «Химия» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.03. Основы материаловедения, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование, МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

Предмет «Химия» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Химия» особое внимание уделяется изучению зависимости свойств веществ от состава и строения; обусловленности применения веществ их свойствами; материальному единству неорганических и органических веществ; возрастающей роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

В программе по предмету «Химия», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Вода. Понятие о растворах. Электролитическая диссоциация», «Типы химических реакций», «Металлы и неметаллы», «Химия в быту и производственной деятельности человека».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Химия» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Личностные результаты (ЛР)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессиональ-

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ного конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в химии:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
ПРб 04	сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ПРб 05	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
ПРб 06	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В процессе освоения предмета «Химия» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эти-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ческих норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.		
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 09.	ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

		учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Химия» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Коды ПК	Наименование ПК 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва

Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основании ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной нравственности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d- электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород – и азотосодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо – и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие, теории и законы (теория

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владение навыками учебно - исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно- следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; = выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; _ способность их использования в познавательной и социальной практике.	химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасности использования важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

		- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информа-	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид – ионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы» в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (Средств массовой информации, сеть Ин-

	ции и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации информационной безопасности личности;	тернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно - исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, разделять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид – ионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы» в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально – экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно - исследовательской, проектной и социальной деятельности.	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - умение соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	33
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебного предмета ОУП. 07 Химия
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
1курс, 1-2 семестр

№ п/п	Название темы и разделов	Кол-во аудиторских часов				
		макси- маль- ная учеб- ная нагруз- ка	само- тель- ная ра- бота	Обязательная аудиторная нагрузка, в т. ч.:		
				всего	теория	ЛР+ПР+ КР
	1 курс, 1 семестр					
	Раздел 1. Общая и неорганическая химия	34	0	34	14	20
1.	Тема 1.1 Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	4	0	4	2	0+2+0
2.	Тема 1.2 Вода. Понятие о растворах. Электролитическая диссоциация	6	0	6	2	0+4+0
3.	Тема 1.3 Классификация неорганических соединений и их свойства	6	0	6	6	0+0+0
4.	Тема 1.4 Типы химических реакций	10	0	10	2	0+8+0
5.	Тема 1.5 Металлы и неметаллы	8	0	8	2	0+6+0
	Итого за 1 семестр:	34	0	34	14	0+20+0
	Раздел 2. Органическая химия	18	0	18	9	9
6.	Тема 2.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ	6	0	6	4	0+2+0
7.	Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники	4	0	4	2	0+2+0
8.	Тема 2.3 Кислородосодержащие органические соединения	4	0	4	2	0+2+0
	Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	4	0	4	1	0+3+0
9.	Раздел 3. Химия в быту и производственной деятельности человека	2	0	2	0	2
10.	Тема 3.1 Химия в быту и производственной деятельности человека	2	0	2	0	0+2+0
11.	Дифференцированный зачет	2	0	2	0	0+2+0
	Итого за 2 семестр:	22	0	21	9	0+13+0
	ИТОГО:	56	0	56	23	0+33+0

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУПБ. 07 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4		
Раздел 1.	Общая и неорганическая химия	18			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4			
Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	1. Строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерность изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Научное значение периодического закона Д. И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.	2	ПР6 02 ЛР 05 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 04 МР 09	ОК 01 ОК 02	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	<i>Лабораторные работы не предусмотрены</i>				
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 1. Моделирование построения периодической таблицы химических элементов. Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и триви-	2	ПР6 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04 МР 09	ОК 01 ОК 02	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

	альных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.д.) и других неорганических соединений отдельных классов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением в Периодической системе.					
	В том числе, профессионально ориентированное содержание					
	Решение практико-ориентированных заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»					
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельная работа студентов		0			
	Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о радиоактивности, использовании радиоактивных изотопов в технических целях; рентгеновском излучении и его использовании в технике и медицине; моделировании как методе прогнозирования ситуации на производстве.			ПР6 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04 МР 09	ОК 01 ОК 02	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 1.2 Вода. Понятие о растворах. Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала		6			
	1.	Вода. Растворы. Растворение. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;	1	ПР6 06 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

		опасность воздействия на живые организмы определенных веществ.				
	2.	Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.	1	ПР6 06 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК04	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
		Лабораторные работы не предусмотрены				
		Практические занятия				
		№ 2. Приготовление раствора заданной концентрации Приготовление растворов заданной массовой концентрации (с практико-ориентированными вопросами. Решение задач на приготовление растворов № 3. Ознакомление со свойствами дисперсных систем	4	ПР6 06 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.1	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
		В том числе, профессионально ориентированное содержание				
		Решение задач на приготовление растворов, используемых в бытовой и производственной деятельности человека	(1)			
		Контрольные работы не предусмотрены				
		Самостоятельная работа студентов	0			
		Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о растворении как физико-химическом процессе; тепловых эффектах при растворении; кристаллогидратах; применении воды в технических целях; жёсткости воды и способах её устранении; минеральных водах. Решение задач на массовую долю растворённого вещества.		ПР6 06 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.1	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 1.3		Содержание учебного материала	6			
Классификация неорга-	1.	Кислоты, основания, соли, оксиды и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по раз-	6	ПР6 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13	ОК 01 ОК 02	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15

нических соединений и их свойства		личным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.		MP 01, MP 04, MP 09		ЛРВР 16 Познавательное
		Лабораторные работы не предусмотрены				
		Практические занятия не предусмотрены				
		Контрольные работы не предусмотрены				
		Самостоятельная работа студентов	0			
		Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о правилах разбавления серной кислоты; использовании серной кислоты в промышленности; едких щелочах и их использовании в промышленности; гашёной и негашёной извести и её применении в строительстве; гипсе и алебастре, гипсовании; понятии pH раствора, кислотной, щелочной, нейтральной среде растворов.		ПР6 06 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 MP 01, MP 04, MP 09	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 1.4 Типы химических реакций		Содержание учебного материала	10			
	1.	Классификация и типы химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые	2	ПР6 02, ПР6 4 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 MP 01, MP 04, MP	ОК 01	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16

	реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.		09		Познавательное
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Практические занятия	8			
	Практические занятия № 4. Изучение свойств химических реакций с кислотами. № 5. Изучение свойств щелочей № 6. Изучение зависимости скорости реакции от природы и концентрации веществ № 7. Изучение реакции, идущей с образованием осадка, газа или воды	8	ПР6 03, ПР6 05 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	В том числе, профессионально ориентированное содержание				
	Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды	(1)			
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Самостоятельная работа студентов	2			

	Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением об электролизе расплавов, растворов, электролитическом получении алюминия; практическом применении электролиза; гальванопластики; гальваностегии; рафинировании цветных металлов; катализе; гомогенных и гетерогенных катализаторах; промоторах; каталитических ядах; ингибиторах. Написание сообщения «Производство аммиака: сырье, аппаратура, научные принципы»		ПРБ 06, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 1.5 Металлы и неметаллы	Содержание учебного материала				
	Профессионально ориентированное содержание	8			
	1. Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные. Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.	2 (2)	ПРБ 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09 ПРК 1.4, ПК 2.2	ОК 1 ОК 2	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Практические работы				
	№ 8. Изучение свойств металлов <i>Ознакомление с коллекцией металлов. Изучение пластичности, прочности на изгиб, теплопроводности, магнитных свойств и электрической проводимости металлов.</i> № 9. Изучение свойств металлов <i>Изучение теплопроводности, магнитных свойств и электрической проводимости металлов.</i> Практическая работа № 10. Изучение свойств раство-	6 (6)	ПРБ 03, ПРБ 05, ПРБ 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09 ПК 3.1	ОК 01 ОК 02	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

	ров металлов. Решение задач				
	В том числе, профессионально ориентированное содержание				
	Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Самостоятельная работа студентов		2		
	Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о коррозии металлов: химическая и электрохимическая; зависимости скорости коррозии от условий окружающей среды; классификации коррозии металлов по различным признакам; способах защиты металлов от коррозии; производстве чугуна и стали; получении неметаллов фракционной перегонкой жидкого воздуха и электролизом растворов или расплавов электролитов.			ПР6 03, ПР6 05 ПРБ 06, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ОК 02 ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Раздел 2.	Органическая химия		21		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		6		
Классификация, строение и номенклатура органических веществ	1.	Классификация, строение и номенклатура органических веществ Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы.	2	ПР6 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	2.	Химическое строение молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены				

	Практическое занятие					
	№ 11. Изготовление моделей молекул органических веществ		2	ПР6 03, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельная работа студентов		2			
	Поиск информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о понятии субстрат и реагент; реакциях окисления и восстановления органических веществ. Сравнение классификации соединений и классификации реакций в неорганической и органической химии.			ПРБ 06, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала		4			
	1.	Предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; Непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды . Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	2	ПР6 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ОК02 ОК04	ЛРВР4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практическое занятие		2			
	№ 12. Ознакомление с коллекцией образцов нефти и каучуков. Свойства нефти и продуктов ее переработки. Свойства натурального и синтетических каучуков.		2	ПР6 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельная работа студентов		2			

	Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о классификации и назначении каучуков, резины; вулканизации каучука; понятии об экстракции; толуоле, нитровании толуола; тротиле. Написание уравнений получения ацетиленового пиролизом метана и карбидным способом, реакции полимеризации винилхлорида; восстановления нитробензола в анилин, тримеризации ацетиленового бензола. Подготовка сообщений, презентаций, проектов «Основные направления промышленной переработки природного газа. Попутный нефтяной газ, его переработка», «Процессы промышленной переработки нефти: крекинг, риформинг, «Коксохимическое производство и его продукция».		ПРБ 06, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 2.3 Кислородосодержащие органические соединения	Содержание учебного материала	4			
	1. Кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	2	ПРБ 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Практическое занятие				
	№ 13. Распознавание органических веществ. Решение расчетных задач Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества	2	ПРБ 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельная работа студентов		2			
	Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о токсичности метанола и правилах техники безопасности при работе с ним, токсичности этиленгликоля и правилах техники безопасности при работе с ним; поликонденсации формальдегида с фенолом в фенолоформальдегидную смолу, ацетальдегиде; о кетонах на примере ацетона, применении ацетона в технике и промышленности, многообразии карбоновых кислот (щавелевая кислота как двухосновная, акриловая кислота как непредельная, бензойная кислота как ароматическая); молочнокислом брожении глюкозы, кисломолочных продуктах. Подготовка сообщений, презентаций «Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья», «Этиленгликоль и его применение», «Получение фенола из продуктов коксохимического производства и из бензола», «Пленкообразующие масла. Замена жиров в технике непищевым сырьем», «Синтетические моющие средства».			ПРБ 06, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	Содержание учебного материала		4	2		
	1.	Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования.	1	ПРБ 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ОК02 ОК 04	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Лабораторные работы					
	Практическое занятие					
	№ 14. Генетическая связь между классами органических соединений № 15. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений. Растворение белков в воде. Обнаружение белков в молоке и мясном бульоне. Денатурация раствора белка куриного		3	ПРБ 3, ПРБ 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ОК02 ОК 04	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

	яйца спиртом, растворами солей тяжёлых металлов и при нагревании				
		2			
	Контрольные работы не предусмотрено				
	Самостоятельная работа студентов	2			
	Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением об аминокaproновой кислоте, капроне как представителе полиамидных волокон; использовании гидролиза белков в промышленности; поливинилхлориде, политетрафторэтилене (тефлоне); фенолоформальдегидных пластмассах; целлулоиде. Подготовка сообщений, презентаций, проектов «Промышленное производство химических волокон».		ПРБ 06, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Раздел 3.	Химия в быту и производственной деятельности человека	6			
	Профессионально ориентированное содержание				
Тема 3.1 Химия в быту и производственной деятельности человека	Содержание учебного материала	4			
	Практическое занятие № 9.				
	Химия в быту и производственной деятельности человека Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечения экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	2 (1)	ПРБ 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Практическое занятие № 10. Дифференцированный зачёт.	2			
	Контрольные работы не предусмотрено				

	Самостоятельная работа студентов Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о новейших достижениях химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечения экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	2			
	Всего:				
	Максимальная учебная нагрузка	56			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
	Обязательная аудиторная нагрузка	56			
	В том числе: теория	23			
	лабораторные работы	0			
	практические занятия	33			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Химии.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы-15 шт., стулья -30 шт;
- стол, стул преподавателя, доска, тематические стенды.

Дидактические и раздаточные материалы:

- электронные пособия, мультимедийные презентации по химии, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- проектор, ПК, экран.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Габриелян О.С. Химия (10 кл) (Базовый) АО «Издательство «Просвещение», 2020
2. Габриелян О.С. Химия (11 кл) (Базовый) АО «Издательство «Просвещение», 2020

Для студентов

1. Габриелян О.С. Естествознание. Химия: учебник для студентов сред. проф. образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2020

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Габриелян О.С. Естествознание. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
2. Габриелян О.С. и др. Химия. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Габриелян О.С.и др. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М. : Издательский центр «Академия», 2020

4. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2019
1. Сладков С. А., Остроумов И. Г., Габриелян О. С., Лукьянова Н. Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2020.

2. Интернет ресурсы:

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> - Текст: электронный.
- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.
- 2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст: электронный.
4. Федеральный портал «Российское образование». - URL: - Текст: электронный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Текст: электронный.
6. Acior. edu.ru-электронные учебники;
7. <http://www.ege.edu.ru>- ЕГЭ
8. <http://www.en.edu.ru>- методические разработки.
9. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>- банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
10. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50-> КОЗ для формирования ОК
11. www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
12. www.chemistry-chemists.com/index.html (электронный журнал «Химика и химия»)
13. www.hemi.wallst.ru («Химия. Образовательный сайт для школьников»).
14. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
15. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	- выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - устный опрос
ПРб 02 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	- устный опрос - выполнение практической работы - выполнение лабораторной работы
ПРб 03 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос,
ПРб 04 сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	- выполнение практической работы - выполнение расчетных задач - устный опрос, - тестирование
ПРб 05 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	- устный опрос, - выполнение лабораторной работы
ПРб 06 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	- выполнение практической работы, - выполнение лабораторной работы, - устный опрос, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Аллотропные модификации углерода, кислорода, олова.
2. Химические технологии, биотехнологии и нанотехнологии.
3. Радиоактивность, использование радиоактивных изотопов в технических целях.
4. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине.
5. Моделирование как метод прогнозирования ситуации на производстве.
6. Обеззараживание питьевой воды: пути и перспективы.
7. Эволюция представлений о строении атома.
8. Аморфные вещества и материалы, используемые в быту и на производстве.
9. Фильтрующие устройства для очистки воздуха, применяемые на промышленных предприятиях технического профиля
10. Капрон как представитель полиамидных волокон.
11. Использование гидролиза белков в промышленности.
12. Использование поливинилхлорида, политетрафторэтилена (тефлона) в быту.
13. Применение фенолоформальдегидных пластмасс и целлулоида.
14. Промышленное производство химических волокон.
15. Использование электролитов в технике.
16. Способы получения металлов на металлургических предприятиях.
17. Свойства и применение полиэтилена низкого и высокого давления.
18. Типы каучуков и резин и изделий из них, используемых в вашей профессиональной деятельности.
19. Устройства генератора ацетилена и ацетиленовой горелки, используемых при газовой резки и сварки металлов,
20. Что такое «тротильный эквивалент». Правила поведения при угрозе террористического акта.
21. Международные вооруженные конфликты, связанные с природными источниками углеводородов.
22. Производство аммиака: сырье, аппаратура, научные принципы.
23. Коррозия металлов. Зависимости скорости коррозии от условий окружающей среды.
24. Производство чугуна и стали.
25. Основные направления промышленной переработки природного газа.
26. Процессы промышленной переработки нефти: крекинг, риформинг.
27. Поливинилхлорид и его применение.
28. Коксохимическое производство и его продукция.
29. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.
30. Охрана окружающей среды от химического загрязнения.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР4сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	ЛР5сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР9готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориенти-

учетом особенностей социального и культурного контекста и ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва		роваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятель-	МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР8 владение языковыми

	ности	средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.03. Основы материаловедения Уметь: -пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; Знать: - наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;	ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки Опыт практической деятельности: - определения причин дефектов сварочных швов и соединений; Уметь: - выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - подготавливать сварочные материалы к сварке; - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; Знать: - необходимость проведения подогрева при сварке; -правила хранения и транспортировки сварочных материалов ПМ.02 Ручная дуговая	ПРб 01 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 02 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; ПРб 03 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении	Раздел 1. Общая и неорганическая химия Тема 1.3 Строение вещества Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация Тема 1.7 Металлы и неметаллы Раздел 2. Органическая химия Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники Раздел 3. Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 3.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

	сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва Знать: - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	практических задач; ПР6 04сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям Пр4 владение приемами техники безопасности при использовании химических веществ; ПР6 06 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников	

Варианты профессионально-ориентированных заданий

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Практическое занятие № 1. Приготовление раствора заданной концентрации

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

Практическое занятие № 4. **Изучение свойств металлов**

Ознакомление с коллекцией металлов. Изучение пластичности, прочности на изгиб, теплопроводности, магнитных свойств и электрической проводимости металлов

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

1. Газы, используемые при резке и сварки металлов?
2. Выберите газ нужный для сварки алюминия? При сваривании нержавеющей сталей?
3. Назначение и характеристика шлаков, образующихся при сварке?
4. Назовите виды работ, которые выполняют при подготовке металла к сварке.
5. Укажите среднее содержание углерода в среднеуглеродистых сталях?
6. Укажите назначение легирующих элементов, входящих в состав электродного покрытия.
7. Что означает понятие «раскислить» металл?
8. Проведите сравнительный анализ технологического использования двух видов газа, представленных на рисунках 1 и 2.



Рис. 1



Рис. 2

9. Проведите сравнительный анализ технологического использования двух видов газа, представленных на рисунках 1 и 2.



Рис. 1

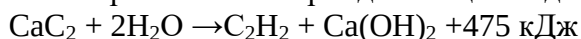


Рис. 2

10. В качестве горючего газа при сварке и резке металлов применяют природный газ, состоящий от 80 до 93% из вещества, в котором массовая доля углерода составляет 75%, водорода – 25%. Плотность паров этого газа по водороду равна 8. Определите молекулярную формулу этого вещества.

11. В качестве горючих газов при сварке и резке металлов, кроме ацетилена, применяют другие газы. Выведите формулу вещества, используемого в сварке, массовая доля (в %) углерода, в котором 82%, а водорода – 18%. Плотность паров по водороду равна 22.

12. Термохимическое уравнение разложения карбида кальция водой:



В результате реакции получается газ ацетилен, который используется при сварке металлов. Сколько теплоты выделится при разложении карбида кальция массой 10 г?

13. Сколько литров ацетилена (н.у.) выделится при действии воды на 1 кг технического карбида кальция, содержащего 20% примесей.

14. Реакция окисления ацетилена кислородом используется в автогенной сварке. Сколько литров кислорода потребуется, если ацетилен получают из карбида кальция массой 20 г, а массовая доля примесей в карбиде составляет 13%?

15. Известно, что консервные банки из луженой жести (стали, покрытой тонким слоем олова) могут лежать на месте пикников и походных стоянок десятилетиями. Однако те же банки, прокаленные в костре после их использования, превращаются в порошок ржавчины в течение одного-двух лет.

- Почему луженая жечь не ржавеет?
- Почему прокаленные банки быстро ржавеют?
- Что нужно делать с использованной тарой в походе после употребления её содержимого?

Практическое занятие № 9. Химия в быту и производственной деятельности человека.

Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия.

Решите кроссворд: Составьте слова по горизонтали, переставляя буквы и отгадайте слово по вертикали

			гнууч	ч	у	г	у	н			
			ваарч жин	р	ж	а	в	ч	и	н	а
рияр оокз	к	о	р	р	о	з	И	я			
			аозр нб	б	Р	о	н	з	а		
					латсь	с	т	а	л	ь	
	авплс	с	п	л	а	в					
		аттни	т	и	т	а	н				
					акрзе	р	е	з	а	к	
						к					

				аьн түл	л	а	т	у	н	ь		

:

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК

им. О. Колычева

_____ Т.А.Скоморохова

« ____ » _____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 08 Биология

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
технологического профиля**

Чапаевск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № _____ от _____ 2024 года

Председатель _____

Составитель:

Ямбаева Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями:

- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712),
с учётом требований
- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.0105 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. №76433).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
ОУПБ. 08 Биология	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
Приложение 1	27
Примерная тематика дополнительного материала по разделу Биология	27
Приложение 2	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	28
Приложение 3	31
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Биология» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» социально-экономического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Биология» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Биология» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Биология» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Биология» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится максимальное количество часов – 56, аудиторные – 56 часов (из них: лекции – 23 часа, лабораторных/практических работ – 33 часа), самостоятельной работы – 0 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Биология».

Контроль качества освоения предмета «Биология» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Биология» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач по разделу «Биология»:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности на уроках биологии и в реальной жизни для решения практических задач.

В процессе освоения предмета «Биология» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Биология» изучается на базовом уровне.

Биология — система наук, изучающая все аспекты жизни, на всех уровнях организации живого, начиная с молекулярного и заканчивая биосферным. Объектами изучения биологии являются живые организмы, их строение и жизнедеятельность, их многообразие, происхождение, эволюция и распределение живых организмов на Земле.

Общая биология изучает законы исторического и индивидуального развития организмов, общие законы жизни и те особенности, которые характерны для всех видов живых существ на планете, а также их взаимодействие с окружающей средой.

Биология, таким образом, является одной из основополагающих наук о жизни, а владение биологическими знаниями является одним из необходимых условий сохранения жизни на планете.

Основу содержания учебной дисциплины «Биология» составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Биология» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования, базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе.

При отборе содержания учебной дисциплины «Биология» использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественнонаучной картине мира, ценностных ориентаций, что свидетельствует о гуманизации биологического образования.

Содержание учебной дисциплины предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, включающих умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать полученные сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Биология» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	Экономически активный
ЛРВР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб) Биология	
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
ПРб 04	сформированность умений объяснять результаты биологических

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
ПР6 05	сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В процессе освоения предмета «Биология» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 08.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

задач и средств их достижения.		
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 04. ОК 07. ОК 09.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Биология» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Коды ПК	Наименование ПК по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	
ПК 1.1	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
ПК 2.1	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Биология	
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы	
практические занятия	33
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента	0
в том числе:	
Профессионально ориентированное содержание	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, подготовка к дифференцированному зачету).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
предмета ОУП. 08 Биология
для профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)
1 курс – 1, 2 семестр

№ п/п	Название темы и разделов	Кол-во аудиторских часов				
		макси- мальная учебная нагрузка	само- тель- ная ра- бота	Обязательная аудиторная нагрузка, в т. Ч.:		
				всего	тео- рия	ЛР+ПР+КР
	Биология					
	курс, 1 семестр					
1.	Введение	2		2	2	0+0+0
2.	Тема 1. Учение о клетке	8		8	2	0+6+0
3.	Тема 2. Организм. Размножение Ин- дивидуальное развитие организмов	7		7	5	0+2+0
4.	Тема 3. Основы генетики и селекции	9		9	4	0+5+0
5.	Тема 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное уче- ние	4		4	2	0+2+0
6.	Тема 5. Происхождение человека	4		4	2	0+2+0
	За 1 семестр	34		34	17	0+17+0
	2 семестр					
7.	Тема 6. Основы экологии	12		12	4	0+8+0
8.	Тема 7. Бионика	8		8	2	0+6+0
	Дифференцированный зачёт	2		2	0	0+0+2
		22		22	6	0+14+2
	Всего за 1 курс:	56		56	23	0+31+2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 08 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4		
	1 курс, 1,2 семестр				
	Биология				
Введение	Объект изучения биологии. Признаки живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция. Многообразие живых организмов. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Предмет изучения обобщающего курса «Биология», цели и задачи курса. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле и современной ее организации. Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и в практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в природе, бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана.	2	ПРБ 01, ПРБ 05 ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Самостоятельная работа	0			
	1. Подготовка сообщения на тему: <i>Многообразие живых организмов.</i>		ПРБ 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 1. Учение о клетке		8			
	Содержание учебного материала				
	1. Химическая организация клетки. Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки. Химическая организация	2	ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

	клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке. Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Пластический и энергетический обмен. Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка. Жизненный цикл клетки. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов. Митоз. Цитокinesis		МР 02, МР 08, МР 09		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия	6			
	№1 Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микро- препаратах, их описание.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 05, МР 07	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	№2 Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.	2			
	№3 Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.	2			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа	0			
	1. Подготовка сообщения на тему: Клеточная теория строения организмов. 2. Изучение опорных конспектов. 3. Изучение дополнительной литературы на тему: «Органоиды клетки» «ДНК: строение, функции»		ПРБ 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

Тема 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов					
	Содержание учебного материала				
	Размножение организмов. <i>Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение. Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное развитие. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.</i>	5	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09 МР 02,МР 08, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия	2			
	№4 Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 01,МР 03, МР 05,МР 07	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа	0			
1.Подготовка сообщения на тему: Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка		ПРБ 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01,МР 04,	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16	

	2. Изучение опорных конспектов.		MP 09		Познавательное
Тема 3. Основы генетики и селекции		8			
	Содержание учебного материала	4			
	1.Основы учения о наследственности и изменчивости. Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Закономерности изменчивости. Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная, или ненаследственная, изменчивость. Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09 МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	2.Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09 МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Лабораторные работы		не предусмотрено		

	Практические занятия	5			
	№ 5 Составление простейших схем моногибридного и ди-гибридного скрещивания.	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 05, МР 07	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	№ 6. Решение генетических задач.	1			
	№ 7. Анализ фенотипической изменчивости.	1			
	№ 8. Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм.	2			
	Контрольные работы		не предусмотре- но		
	Самостоятельная работа	0			
	1. Решение задач по образцу. 2. Изучение опорных конспектов. 3. Подготовка сообщения на тему: Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение		ПРБ 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 4. Про-исхождение и развитие жизни на Земле. Эволюцион-ное учение					
	Содержание учебного материала				
	1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация. История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09 МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

	<i>Роль эволюционного учения в формировании современной естественно-научной картины мира. Микроэволюция и макроэволюция. Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С. С. Четвериков, И. И. Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции. 10 Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс. Демонстрации Критерии вида. Структура популяции. Адаптивные особенности организмов, их относительный характер. Эволюционное древо растительного мира. Эволюционное древо животного мира. Представители редких и исчезающих видов растений и животных.</i>				
	Лабораторные работы		<i>не предусмотре- но</i>		
	Практические занятия	2			
	№ 9 Описание особей одного вида по морфологическому критерию. Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной).	1	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 05, МР 07	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	№ 10. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.	1			
	Контрольные работы		<i>не предусмотре- но</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
	1. Подготовка сообщения на тему: «Современные представления о зарождении жизни». «Система природы» К. Линнея и ее значение для развития биологии». 2. Изучение опорных конспектов.		ПРб 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

Тема 5. Происхождение человека					
	Содержание учебного материала				
	1.Антропогенез. Эволюция приматов. <i>Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека. Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма. Демонстрации Черты сходства и различия человека и животных. Черты сходства человека и приматов. Происхождение человека. Человеческие расы</i>	2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09 МР 02,МР 08, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	2			
	№11. Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека.	2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 МР 01,МР 03, МР 05,МР 07	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
	1.Подготовка сообщения на тему: «Современный этап развития человечества». Проработка опорных конспектов. 2.Подготовка презентаций на тему: «Человеческие расы. Опасность расизма»		ПРб 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01,МР 04, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 6. Основы экологии		2			
	Содержание учебного материала				
	1.Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. <i>Экологические системы. Видовая и пространствен-</i>	4	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

	ная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии. Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы. Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. Биосфера и человек. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана. Демонстрации Экологические факторы и их влияние на организмы. Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Ярусность растительного сообщества. Пищевые цепи и сети в биоценозе. Экологические пирамиды. Схема экосистемы. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. Биосфера. Круговорот углерода (азота и др.) в биосфере. Схема агроэкосистемы. Особо охраняемые природные территории России		MP 02,MP 08, MP 09		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия №12 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09 MP 01,MP 03,	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

			МР 05, МР 07		
	Практические занятия №13 Воздействие производственной деятельности в области будущей профессии на окружающую среду	2	ПРБ 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Практическое занятие № 14. Выявление приспособлений организмов к влиянию различных экологических факторов	2	ПРБ 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Практическое занятие № 15. Изучение экологических адаптаций человека	2	ПРБ 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа в том числе:				
	Профессионально ориентированное содержание				
	Подготовка сообщений, рефератов, презентаций на тему: "Воздействие производственной деятельности в области будущей профессии на окружающую среду".		ПРБ 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
Тема 7. Бионика		2			
	Содержание учебного материала				
	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Рассмотрение бионикой особенностей морфо-физиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфо-функциональных черт организации растений и животных. Демонстрации Модели складчатой структуры, используемой в строительстве. Трубчатые структуры в живой природе и технике. Аэродинамические и гидродинамические устройства в живой	2	ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09 МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное

	<i>природе и технике.</i>				
	Лабораторные работы		<i>не предусмотре- но</i>		
	Практические занятия				
	ПЗ №16. Перспективы развития биологических наук	2	ПРБ 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	ПЗ №17. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.	2	ПРБ 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	ПЗ №18. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных	2	ПРБ 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Дифференцированный зачет	2	ПРБ 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Самостоятельная работа в том числе:	0			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Подготовка сообщений, рефератов, презентаций на тему: "Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных (трубчатые, аэродинамические, гидродинамические структуры в живой природе и технике)".		ПРБ 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1-9	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное
	Всего за 1,2 семестр 1 курса	56			
	Уроки- лекции	23			
	Практические занятия	33			
	Контрольная работа	0			
	Самостоятельная работа	0			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы-15 шт., стулья -30 шт;
- стол, стул преподавателя, доска, тематические стенды.

Дидактические и раздаточные материалы:

- электронные пособия, мультимедийные презентации химии, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- проектор, ПК, экран.

Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники: Константинов В.Н., Рязанов А.Г., Фадеева О.Е.

«Биология» - М., 2019г.

Кузнецов В.Н., Титов Е.В. «Тесты по экологии» - М., 2019г.

Мягкова А.Н. «Методика обучения общей биологии» - М., 2020г.

Корсунская В.М. «Уроки общей биологии» - М., 2020г.

Муртазин Г.Н. «Задачи и упражнения по общей биологии» - М., 2020г.

Дополнительные источники:

Каменский А.А., Криксунов Е.А. «Общая биология» - М., 2019г.

Степановских А.С. «Охрана окружающей среды» - М., 2019г.

Новиков Ю.В. «Природа и человек» - М., 2019г.

Для преподавателей

-Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

-Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06259).

-Биология. В 2-х т / Под ред. Н. В. Ярыгина. - М.: 2007, 2017 Биология.

-Руководство к практическим занятиям. Под ред. В. В.Маркиной. — М.: 2019 Дарвин Ч. Сочинения, т.3. - М.: 1939 Дарвин Ч.

-Происхождение видов. - М.: 2016

-Кобылянский, Виктор Аполлонович. Философия экологии. Краткий курс: Учебное пособие для вузов. - М.: 2019

-Орлова Э. А. История антропологических учений. Учебник для вузов.- М.: 2019

-Пехов А. П. Биология, генетика и паразитология. - М.: 2020 Чебышев Н. В., Гринева Г. Г. Биология. - М.: 2020

Интернет-ресурсы

<http://biology.asvu.ru/> - Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека.

<http://window.edu.ru/window/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернет по биологии

<http://www.5ballov.ru/test> - тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии.

<http://www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm> - Телекоммуникационные вик- торины по биологии - экологии на сервере Воронежского университета.

<http://college.ru/biology/> - Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты.

<http://www.informika.ru/text/database/biology/> - Электронный учебник, большой список Интернет-ресурсов.

<http://www.rdb.or.id/> - Каталог исчезающих и редких пернатых юго- восточной Азии. Изображения птиц каждого вида и краткие сведения о них: предполагаемая численность и распределение по странам региона.

<http://www.informika.m/text/inftec^edu/edujava/biology/> - бесплатные обучающие программы по биологии.

<http://nrc.edu.ru/est/r4/> - биологическая картина мира. Раздел компью- терного учебника, разработанного в Московском Государственном Открытом университете.

<http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России (проект Экологического центра МГУ им М.В. Ломоносова)

<http://www.kozlenkoa.narod.ru/> - Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистан- ционно, биологии, химии, другим предметам.

[www.school- 13.city.by/index.php?option=com_weblinks&catid=64&Itemid=88](http://www.school-13.city.by/index.php?option=com_weblinks&catid=64&Itemid=88) - биология в вопросах и ответах.

<http://chashnikil.narod.ru/uchutil45.htm> - Каталог ссылок на образова- тельные ресурсы Интернета по разделу "Биология".

<http://www.bril2002.narod.ru/biology.html> - Биология для школьников. Краткая, ком- пактная, но достаточно подробная информация по разделам: Общая биология, Ботаника, Зо- ология, Человек.

<http://ic.krasu.ru/pages/test/005.html> -тесты по биологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных резуль- татов ФГОС СОО (предметные резуль- таты –ПРб)	Методы оценки
Биология	
ПРб 01 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной науч- ной картине мира; понимание роли биоло- гии в формировании кругозора и функцио- нальной грамотности человека для решения практических задач;	- выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - устный опрос
ПРб 02 владение основополагающими по- нятиями и представлениями о живой при- роде, ее уровневой организации и эволю- ции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;	- устный опрос - выполнение практической работы - выполнение лабораторной работы
ПРб 03 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объ-	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос,

ектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;	
ПРб 04 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;	- выполнение практической работы, - выполнение лабораторной работы, - устный опрос, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 05 сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	- выполнение практической работы, - выполнение лабораторной работы, - устный опрос, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений

Приложение 1

Примерная тематика дополнительного материала по разделу Биология

1. Решение задач по молекулярной биологии.
2. Признаки сходства зародышей человека и других позвоночных животных как доказательство их родства.
3. Схем скрещивания.
4. Решение генетических задач.
5. Результаты моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы.
6. Составление и анализ родословных человека.
7. Изучение изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой.
8. Описание фенотипа.
9. Морфологический критерий сравнения видов.
10. Приспособленность организма и ее относительный характер.
11. Выявление приспособлений организмов к влиянию различных экологических факторов.
12. Анатомическое строение растений разных мест обитания.
13. Измерение факторов среды обитания.
14. Экологические адаптации человека.
15. Пищевые цепи.
16. Экосистемы нашей местности.
17. Моделирование структур и процессов, происходящих в экосистемах.
18. Антропогенные изменения в природе.
- Биотехнология и генная инженерия — технологии XXI века.
19. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.
20. В.И. Вернадский и его учение о биосфере.
21. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
22. Популяция как единица биологической эволюции.
23. Популяция как экологическая единица.
24. Современные взгляды на биологическую эволюцию.
25. Современные взгляды на происхождение человека: столкновение мнений.
26. Современные методы исследования клетки.
27. Среда обитания организмов: причины разнообразия.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ПК 1.1 Проводить сборочные операции перед сваркой с использовани-	ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей раз-

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ем конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации. ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.		ных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР7 навыки сотрудничества со	МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование обще- профессиональ- ных дисциплин с об- разовательными ре- зультатами, имею- щими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование професси- ональных модулей (МДК) с образователь- ными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных ре- зультатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименова- ние разде- лов/тем и ра- бочей про- грамме по предмету
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности. Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ОУП.12 Физическая культура Знать: методику формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических	ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений МДК.01.02. Подготовительные и сборочные операции и контроль качества сварных соединений ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и чертежах нормативной документации. знать: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на; ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) пла- вящимся покрытым электродом МДК.02.01. Основы технологии сварки ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) пла- вящимся покрытым электродом. знать: основные типы,	ПР601 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПР6 02 владение осно- вополагающими химическими поня- тиями, теориями, законами и законо- мерностями; уверен- ное пользование хи- мической термино- логией и символи- кой; ПР6 03 владение ос- новными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измере- ние, эксперимент; умение обрабаты- вать, объяснять ре- зультаты проведен- ных опытов и делать выводы; готовность и способность при- менять методы по- знания при решении	Тема 6. Основы экологии Тема 7. Бионика

нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха. Уметь: владеть средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.	конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; уметь: выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе МДК.03.02. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе Опыт практической деятельности: подготовки и проверки сварочных материалов знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; уметь: выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;	практических задач; ПР604сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям Пр6 05 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; ПР6 06сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников	
Варианты профессионально-ориентированных заданий: Тема: Основы экологии. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций на тему: "Воздействие производственной деятельности в области будущей профессии на окружающую среду". Тема: Бионика. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций на тему: "Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных (трубчатые, аэродинамические, гидродинамические структуры в живой природе и технике)".			

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК

им. О. Колычева

_____ Т.А.Скоморохова

«__» _____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 09 История

общеобразовательного цикла

*основной профессиональной образовательной программы по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
технологического профиля*

Чапаевск, 2024 г

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 года

Председатель _____ И.В. Ямбаева

Составитель:

Приказчикова Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О.
Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной профессиональной образовательной программы с получением среднего
общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022),
- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	61
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	62
Приложение 1	63
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	63
Приложение 2	64
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	64

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по техническому профилю обучения (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) отводится 140 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История»

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: Литература, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 01.01 Технология производства сварных конструкций и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений, ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Основы безопасности и защиты Родины» социально-гуманитарного цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений; Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в

соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР01	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР02	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б)	
ПР601	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по

ФГОС СОО		профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ОК 09	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 06	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 07 ОК 04	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в образовательной профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

		ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5.2.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	
ПМ.01	Выполнение подготовительно - сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	140
Основное содержание	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	39
Самостоятельная работа	54
Профессионально ориентированное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	17
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	1			
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание
Раздел 2.	Мир в 1918-1938 гг.	1			
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание
Раздел 3.	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	2			

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итапо-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой Войны	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание
Раздел 4.	Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.	27			

Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание
Тема 4.2. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание
	Практическое занятие №1 Работа с источниками	8	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание
Тема 4.3. Первые революционные преобразования большевиков	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,		Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно

	коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		эстетическое воспитание
	«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса)	7	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Профессионально ориентированное содержание
Тема 4.4. Гражданская война	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание
	«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)	8	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		Профессионально ориентированное содержание
Раздел 5.	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	7			
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное,

Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностраннные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.	<i>МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05</i>	культурно эстетическое воспитание

	Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации				
	Практическое занятие №2 Работа с источниками	6	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание
Раздел 6.	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	8			
Тема 6.1. Первый период войны	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое,

	Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская Операция		МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание
Тема 6.3. Окончание Второй мировой войны	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание
	Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса)	5	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		Профессионально ориентированное содержание
Раздел 7.	Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны	1			

Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание
Раздел 8.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1			
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание

	х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма				
Раздел 9.	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	1			
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание
Раздел 10.	Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.	1			
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура,	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное,

	изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		культурно эстетическое воспитание
Раздел 11.	СССР в 1945-1991 гг.	13			
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека».	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание

	Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира				
	Практическое занятие №2 Работа с источниками	6	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07,	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое,

			МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		духовно- нравственное, культурно эстетическое воспитание
	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса)	5	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		Профессионально ориентированное содержание
Раздел 12.	Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.	17			
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990- е гг.	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно- нравственное, культурно эстетическое воспитание

	Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.				
Тема 12.2. Россия в XXI в.	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание

	монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев				
	Практическое занятие №4 Работа с научно-популярной литературой	6	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК10, ОК 11	Гражданско правовое, патриотическое, духовно-нравственное, культурно эстетическое воспитание

	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса)	7	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		Профессионально ориентированное содержание
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет	2			
Всего:		78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Биологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО предметные результаты – ПР б	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности обучающихся при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности обучающихся при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности обучающихся при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности обучающихся при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности обучающихся при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов дифференцированного зачета

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Судьба моей семьи в судьбе России;
2. Бессмертный полк. Боевой путь моего прадеда;
3. Авиация Великой Отечественной войны;
4. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия;
5. Антигерои Великой Отечественной войны;
6. Крах биполярного мира;
7. Кинокамера - их оружие;
8. Награды Великой Отечественной войны;
9. Оружие пехоты Великой Отечественной войны;
10. Состязание капиталистической и социалистической системы: основные вехи и итоги

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	МР 03 Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 01 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите	МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК

им. О. Колычева

_____ Т.А.Скоморохова

«_____» _____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 10 Обществознание

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
технологического профиля

Чапаевск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № **от** _____ **2024 года**

Председатель _____ И.В.Ямбаева

Составитель:

Пикалова Елена Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712),
с учётом требований
- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. № 76433).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35
Приложение 1	36
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	36
Приложение 2	37
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	37
Приложение 3	40
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» технического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 117

часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание (включая экономику и право)» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих

звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание (включая экономику и право)» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП. 05 Основы экономики, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» особое внимание уделяется знаниям, умениям и представлениям в области наук о природе, обществе и человеке, сформированности компетентностей, позволяющих выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Представление об обществе как сложной динамичной системе, «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи», «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики», «Отрасли российского права».

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** час;
самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)	
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
ПРб 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения про-	ОК 01	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполне-

блем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 03 ОК 09	ния задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образователь-	ОК 01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ной траектории) - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 02 ОК 03 ОК 06	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профес-	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - ставить и формулировать собственные задачи в образо-	1) сформированность знаний об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах приня-

сионально й сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуа-	вательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;	тия бюджетных решений; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универ-

циях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		сальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернетресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебноисследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социальногуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности;

		тельности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основы технологии сварки и сварочное оборудование	
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	38
самостоятельная работа	39
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	8
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по предмету ОУПП. 10 Обществознание
1курс, 1 -2 семестр

№ п/п	Название темы и разделов	Макси- мальная учебная нагрузка	Кол-во аудиторских часов			Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Всего	Ауди- торные часы	ПЗ	
	Раздел 1. Человек в системе обще- ственных отношений	10	6	3	3	4
1.	Тема 1.1. Биосоциальная природа человека и его деятельность	6	4	2	2	2
2.	Тема 1.2 Представление об обще- стве как сложной динамичной си- стеме	4	2	1	1	2
	Раздел 2. Духовная культура	16	8	4	4	8
3.	Тема 2.1 Духовная культура лично- сти и общества	4	2	1	1	2
4.	Тема 2.2 Наука и образование в со- временном мире	4	2	1	1	2
5.	Тема 2.3 Религия	4	2	1	1	2
6.	Тема 2.4. Искусство	4	2	1	1	2
	Раздел 3. Социальная сфера	42	36	16	20	6
7.	Тема 3.1 Социальная структура об- щества. Положение личности в об- ществе	4	2	1	1	2
8.	Тема 3.2 Социальные нормы и со- циальный контроль. Социальный конфликт и способы его разреше- ния	4	2	1	1	2
9.	Тема 3.3 Семья в современном мире	34	16	10	6	1
	За 1 семестр - 34 часа из них: аудиторных - 19 ч., ПЗ - 15 ч.					
9.	Тема 3.3 Семья в современном мире	34	16	4	12	1
	Раздел 4. Экономическая жизнь общества	18	10	5	5	8
10.	Тема 4.1 Экономика и экономиче- ская наука. Экономические систе- мы. Экономика семьи	4	2	1	1	2
11.	Тема 4.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	6	4	2	2	2
12.	Тема 4.3 Рынок труда и безрабо- тица. Рациональное поведение потре- бителя	4	2	1	1	2
13.	Тема 4.4 Основные тенденции раз- вития экономики России и между- народная экономика	4	2	1	1	2
	Раздел 5. Политическая сфера	12	8	4	4	4
14.	Тема 5.1. Политика и власть. Поли- тическая система	6	4	2	2	2
15.	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политиче-	6	4	2	2	2

	ский процесс и его участники					
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений	16	10	7	3	6
16.	Тема 6.1 Право в системе социальных норм	4	2	1	1	2
17.	Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	4	2	1	1	2
18.	Тема 6.3 Отрасли российского права	7	5	5	0	2
	Дифференцированный зачет	1	1	0	1	0
	За 2 семестр – 44 ч.: аудиторных – 20 ч., ПЗ – 24 ч.					
	Всего:	117	78	39	39	39

Преподаватель _____ Е.Г. Пикалов

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУПП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений					
Тема 1.1 Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала	4			
	1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. <i>Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социальногуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социальногуманитарных науках</i>	2	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05, ПР6 07 ПК 1.1	ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Гражданское Познавательное
	Практические занятия № 1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции . Профессиональное самоопределе-	1			

	ние. Сочинение – эссе «Для выбора профессии необходимо ...»				
	Профессионально ориентированное содержание				
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности сварщика. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере сварщика.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о естественных, технических, точных и социально-гуманитарных науках в профессиональной деятельности сварщика	2			
Тема 1.2 Представление об обществе как сложной динамичной системе	Содержание учебного материала	2			
	Общество как сложная динамичная система. <i>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе</i>	1	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05, ПР6 07 ПК 1.1	ОК 01 ОК 05	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Гражданское Познавательное
	Практическое занятие № 2. Общество как сложная система <i>Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия</i>	1			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Социально-экономический и гуманитарный профили -				

	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность специалиста по социальной работе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе				
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о гражданских качествах личности, особенностях самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды, толерантности, поиске взаимопонимания, межличностных конфликтах, истоках конфликтов в среде молодежи, причинах и истоках агрессивного поведения. Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими), подготовка сообщений, мультимедийных презентаций.	2			
Раздел 2. Духовная культура					
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2			
	1. Духовная деятельность человека <i>Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм</i>	1	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05, ПР6 07 ПК 1.1	ОК 03 ОК 05 ОК 06	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 8.1 ЛРВР 15 Гражданское Духовно - нравственные Познавательное
	Практические занятия № 3. Культура общения, поведения. Этикет	1			
	Профессионально ориентированное содержание				

		Культура общения, труда учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности сварщика				
		Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о духовной культуре личности и общества. Анализ типичных социальных ситуаций.	2			
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2			
	1.	Наука и образование в современном мире <i>Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы</i>	1	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07 ПК 1.1	ОК 02 ОК 03	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Познавательное
		Профессионально ориентированное содержание				
		Профессиональное образование в сфере социальной работы. Роль и значение непрерывности образования				
	Практическое занятие № 4. Наука и образование в современном мире		1			
		Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о развитии науки и образовании в современном обществе. Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими), подготов-	2			

	ка сообщений, мультимедийных презентаций.				
Тема 2.3 Религия	Содержание учебного материала	2			
	Религия, её роль в жизни общества и человека. <i>Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести</i>	1	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Познавательное
	Практическое занятие № 5. Роль религии в современном обществе	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о религиях мира	2			
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала	2	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07, ПК 1.1	ОК 01 ОК 05	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Гражданское ДНН Познавательное
	Искусство и его роль в жизни людей <i>Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства</i>	1			
	Практическое занятие № 6. Роль искусства в жизни общества	1			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Образ профессии Сварщик в искусстве				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими), подготовка рефератов, мультимедийных презентаций.	2			
Раздел 3. Социальная сфера					
Тема 3.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала	2			
	1. Социальная стратификация, роль, статус и престиж <i>Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально</i>	1	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05,	ОК 01 ОК 05	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Гражданское

		<i>незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе</i>		ПР6 07 ПК 1.1		Познавательное
	.	Профессионально ориентированное содержание				
		Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста				
	Практические занятия № 7. Социальная стратификация		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о многообразии социальных ролей человека. Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием.		2			
Тема 3.2 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала		2			
	1.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. <i>Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога</i>	1	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07	ОК 04 ОК 05	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Гражданское Познавательное
	Практическое занятие № 8. Социальное поведение		1			
	Профессионально ориентированное содержание					

	Для всех профилей – Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации				
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о социальных нормах современного общества. Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни. Определение алгоритма поведения в конфликтных ситуациях.	2			
Тема 3.3 Семья в современном мире	Содержание учебного материала	32			
	1. Семья и брак. <i>Семья. Основные признаки семьи: Виды браков. Типы семей. Законодательная база семьи. Проблемы современной семьи.</i>	2	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07	ОК 01 ОК 05 ОК 06	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛВР 12 ЛРВР 15 Гражданское ДНН Познавательное
	2. Типы семей. <i>Нуклеарная, расширенная, традиционная, демократическая, авторитарная, либеральная. Основные тенденции развития современной семьи.</i>	2			
	3. Семья как малая социальная группа. <i>Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i>	2			
	4. Жизненный цикл семьи. <i>Периодизации семейного цикла. Нормативные семейные кризисы. Супружеское многолетие. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.</i>	2			
	5. Стадии и функции семьи. <i>Влияние стадий и функций семьи на семейные отношения</i>	2			

	6.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2			
	7.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2			
	Практические занятия № 9. Решение ситуационных задач № 10. Семья № 11. Правила поведения в семейных конфликтах № 12. Влияние типов семей на семейные отношения № 13. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе № 14. Нравственные основы семейной жизни (тест) № 15. Основы семейной жизни (решение ситуационных задач) № 16. Семейное право № 17. Семейные правоотношения		18	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07 ПК 1.1	ОК 01 ОК 05 ОК 06	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 12 ЛРВР 15 Гражданское ДНН Познавательное
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о важнейших социальных общностях и группах. Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей.		2			
	Раздел 4. Экономическая жизнь общества					
Тема 4.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала		2			
	1	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.	1	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01,	ОК 02 ОК 07	ЛРВР 2.1 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Познавательное

		<i>Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов</i>		ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07		
		Профессионально ориентированное содержание				
		Особенности разделения труда и специализации в сфере сварочных работ				
		Практические занятия				
		№ 18. Понятие экономики	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о типах экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся. Подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, проектов.	2			
Тема 4.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала		4			
	1.	Рынок. Банковская система <i>Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия Государство и экономика. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды</i>	2	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07	ОК 01 ОК 03 ОК 09	ЛРВР 2.1 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Познавательное

		налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.				
		Практические занятия № 19. Государство и экономика	2			
		Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о роли государства в экономике. Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся. Подготовка сообщений, презентаций.	2			
Тема 4.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала		2			
	1.	Рынок труда. <i>Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</i>	1	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛРВР 2.1 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Познавательное
		Профессионально ориентированное содержание				
		Спрос на труд и его факторы в сфере (название специальности). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки по профессии сварщик	1			
		Практические занятия № 20. Экономика потребителя	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением	2			

	об экономических циклах, причинах безработицы и ее причинах, финансовых институтах. Работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами. Подготовка сообщений, презентаций.				
Тема 4.4 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала	2			
	1. Современная рыночная экономика. Глобальные экономические проблемы <i>Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли</i>	1	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07	ОК 06 ОК 09	ЛРВР 2.1 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Познавательное
	Профессионально ориентированное содержание				
	Региональная экономика и её особенности в сфере сварочных работ. Основные направления развития региональной экономики Самарской области				
	Практическое занятие № 21. Международная экономика.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в средствах Интернет, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением об основных проблемах экономики России. Работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами.	2			
Раздел 5. Политическая сфера					
Тема 5.1. Поли-	Содержание учебного материала	4			

тика и власть. Политическая система	1.	Политическая система, ее внутренняя структура. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Формы территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	2	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 15 Гражданское Познавательное
	Практические занятия № 22. Механизм государства		2			
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации о федеративном устройстве РФ, субъектах государственной власти в РФ, государственном управлении в РФ, государственных службах и статусе государственного служащего, обеспечении национальной безопасности в РФ, опасности коррупции, антикоррупционной политике государства, механизмах противодействия коупции, государственной политике РФ по противодействию экстремизму.		2			
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала		4			
	1.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическая идеология. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07	ОК 03 ОК 04	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 15 Гражданское Познавательное

	Практические занятия № 23. Личность и политика		2			
	Профессионально ориентированное содержание					
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника					
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением о современных идейно-политических системах: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм, законодательном регулировании деятельности партий в РФ.		2			
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений						
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		2	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07	ОК 01 ОК 05 ОК 09	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Гражданское Познавательное
	1.	Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1			
	Профессионально ориентированное содержание					
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности					
	Практические занятия № 24. Формы (источники) права		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением		2			

	о правовом регулировании общественных отношений. Работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами.				
Тема 6.2 Основы конституционно-го права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2			
	1. Конституционное право. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07	ОК 05 ОК 07	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Гражданское Познавательное
	Профессионально ориентированное содержание				
	Профессиональные обязанности гражданина РФ в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.				
	Практические занятия № 25. Государственное право	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности, работа с нормативно-правовой документацией, создание мультимедийных презентаций	2			
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала	6			
	Профессионально ориентированное содержание				
	1. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. договоры. Правовое регулирование предпри-	1 (1)	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР2, МР 03, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01,	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 9	ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 7 ЛРВР 15 Граждан-

		<i>нимательской деятельности. Имущественные права. ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</i>		ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07		ское Познава- тельное
	2.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1 (1)			
	3.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1 (1)			
	4.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1(1)			
	5.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия ре-	1 (1)			

		<i>шения Конституционным Судом РФ.</i>				
		Дифференцированный зачет	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением об отраслях российского права.	3			
		Всего:	117			
		аудиторных	39			
		ПЗ	39			
		самостоятельной работы	39			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы-15 шт., стулья -30 шт;
- стол, стул преподавателя, доска, тематические стенды.

Дидактические и раздаточные материалы:

- модели геометрических тел, электронные пособия, мультимедийные презентации по алгебре и геометрии, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- проектор, ПК, экран.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Боголюбов Л.Н. и др Обществознание (10) (Базовый) АО «Издательство «Промсвещение», 2022
2. Боголюбов Л.Н. и др Обществознание (11) (Базовый) АО «Издательство «Промсвещение», 2022

Для студентов

3. Боголюбов Л.Н. и др Обществознание (10) (Базовый) АО «Издательство «Промсвещение», 2022
4. Боголюбов Л.Н. и др Обществознание (11) (Базовый) АО «Издательство «Промсвещение», 2022

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2022.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум.: учеб.пособие. - М., 2022.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб.пособие. - М., 2022.

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2022.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум.: учеб.пособие. - М., 2022.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб.пособие. - М., 2022.
4. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. - М., 2020.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	устный опрос, ПЗ, защита сообщений, презентаций, проектов
ПРб 02 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	устный опрос, ПЗ, защита сообщений, презентаций, проектов
ПРб 03 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	устный опрос, ПЗ, защита сообщений, презентаций, проектов
ПРб 04 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	устный опрос, ПЗ, защита сообщений, презентаций, проектов
ПРб 05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.	устный опрос, ПЗ, защита сообщений, презентаций, проектов
ПРб 06 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	устный опрос, ПЗ, защита сообщений, презентаций, проектов
ПРб 07 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	устный опрос, ПЗ, защита сообщений, презентаций, проектов

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое - современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
30. Стандарты и законы, относящиеся к технике безопасности, охране и гигиене труда в области сварочного производства.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных ре- зультатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапред- метных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профес-	ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей раз-

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных ре- зультатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапред- метных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
сиональной сфере.		ных типов, умение ориенти- роваться в различных источ- никах информации, критиче- ски оценивать и интерпрети- ровать информацию, получа- емую из различных источни- ков; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных техноло- гий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуника- тивных и организационных задач с соблюдением требо- ваний эргономики, техники безопасности, гигиены, ре- сурсосбережения, правовых и этических норм, норм ин- формационной безопасности; МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать ре- шения, определяющие стра- тегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР9 владение навыками по- знавательной рефлексии как осознания совершаемых дей- ствий и мыслительных про- цессов, их результатов и ос- нований, границ своего зна- ния и незнания, новых по- знавательных задач и средств их достижения
ОК 4. Осуществлять по- иск информации, необ- ходимой для эффектив- ного выполнения про- фессиональных задач. ОК 6. Работать в коман- де, эффективно общаться с коллегами, руковод- ством.	ЛР6 толерантное сознание и по- ведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, до- стигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотруд- ничать для их достижения, спо- собность противостоять идеоло- гии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расо- вым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР7 навыки сотрудничества со	МР2 умение продуктивно общаться и взаимодейство- вать в процессе совместной деятельности, учитывать по- зиции других участников де- ятельности, эффективно раз- решать конфликты; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных техноло- гий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуника- тивных и организационных задач с соблюдением требо- ваний эргономики, техники

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных ре- зультатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапред- метных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образова- тельной, общественно полезной, учебно-исследовательской, про- ектной и других видах деятель- ности;	безопасности, гигиены, ре- сурсосбережения, правовых и этических норм, норм ин- формационной безопасности; МР 8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, исполь- зовать адекватные языковые средства;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование обще- профессиональных дис- циплин с образователь- ными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профес- сиональных модулей (МДК) с образователь- ными результатами, имеющими взаимо- связь с предметными ОР	Наименование предметных ре- зультатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и ра- бочей программе по предмету
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ОП. 05 Основы экономики Уметь: - находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том	ПМ.01 Подготовитель- но-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. Знать (WS): - знание стандартов и законов, относящихся к технике безопасности, охраны и гигиены труда в области сварочного производства;	ПРб 01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов ПРб 02 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук ПРб 03 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов ПРб 04 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире ПРб 05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов. ПРб 06 Владение	Раздел 2. Общество как сложная динамическая система Тема 2.1 Представление об обществе как сложной динамической системе Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты Раздел 4. Экономика Тема 4.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи Тема 4.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики Раздел 6. Право Тема 6.3 Отрасли российского права

числе в семье; - использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; Знать: особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.		умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений ПРБ 07 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты

№ 21. Конфликты и пути их разрешения жизни

Тема 4.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

№ 30. Экономика потребителя

Тема 4.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

№ 37 Мировая экономика

Тема 6.3 Отрасли российского права

№ 56. Трудовое право

Подготовка сообщений, презентаций, проектов.

**Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Чапаевский губернский колледж им.О. Колычева"
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СОЧГК
им.О.Колычева
 /Т.А. Скоморохова/
« 15 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП 11 География
общепрофессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
технологического профиля

Чапаевск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей
Протокол № 24 от 15 июня 2023 года

Председатель И.В. Ямбаева И.В.Ямбаева

Составитель:

Солтанова Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК

им. О. Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023г. №863. «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Зарегистрированного в Минюсте России 15.декабря 2023г. №76433)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	4
<u>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u>	13
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u>	27
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u>	30
<u>Приложение 1</u>	30

<u>Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету</u>	30
<u>Приложение 2</u>	31
<u>Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО</u>	31
<u>Приложение 3</u>	34
<u>Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО</u>	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «География» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки); примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

Программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023г . №863. «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Зарегистрированного в Минюсте России 15.декабря 2023г. №76433).

Содержание рабочей программы по предмету «География» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «География» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «География» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования).

На изучение предмета «География» по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки отводится 59 час в соответствии с учебным планом по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «География».

Контроль качества освоения предмета «География» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «География» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения, культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важными проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

- развитие познавательных интересов, навыков самопознания интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития

В процессе освоения предмета «География» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «География» изучается на базовом уровне.

Предмет «География» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Биология ОБЖ, БЖ, Деловая культура а также междисциплинарными курсами (далее - МДК профессионального цикла МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

Предмет «География» имеет междисциплинарную связь с учебными дисциплинами «Общие компетенции профессионала». Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «География», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала», «Использование методов стандартов, антропометрических индексов»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций

В рамках программы учебного предмета «География» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают

Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий привержен-

	ность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	экономически активный
ЛРВР 2.3	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР9.1	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 13	принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР14	демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР17	осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и

	принципов бережливого производства.
Метапредметные результаты (МР)	
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте географии в современной научной картине мира; понимание химических и биологических явлений;
ПРб 02	сформированность представлений о понятиях географии как важнейших научных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание метапредметной связи между биологией и химией;
ПРб 03	владение основными методами научного познания в географии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
ПРб 04	умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать метапредметную связь естественно-научных дисциплин;
ПРб 05	сформированность умение решения географических задач;
ПРб 06	Сформировать собственные географические познания.

В процессе освоения предмета «География» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «География» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Коды ПК	Наименование ПК в соответствии с ФГОС СПО

ПК 3. 1	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
Практические занятия	22
Контрольные работы	-
Курсовая работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	Не предусмотрено
Итоговая работа проводится в форме дифференцированного зачета	
Профессионально ориентированное содержание	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	

Тематический план
предмета ОУПП. 11 География для специальности
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов				
		макси- мальная учебная нагрузка	самостояте- льная работа обучающих- ся	обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		
				всего	теория	ЛР+ПР +КР
I курс 1 семестр						
	Раздел 1. Общая характеристика мира	22	0	22	12	0+10+0
1	Тема 1.1. География как наука	1	0	1	1	0+0+0
2	Тема 1.2. . Природопользование и геоэкология.	7	0	7	4	0+3+0
3	Тема 1.3. Современная политиче- ская карта мира.	1	0	1	1	0+0+0
4	Тема 1.4. Население мира.	8	0	8	4	0+4+0
5	Тема 1.5 Мировое хозяйство.	5	0	5	2	3
	Раздел 2. Регионы и страны ми- ра	18	0	18	8	0+10+0
1	Тема 2.1. Регионы мира. Зарубеж- ная Европа.	2	0	2	1	0+1+0
2	Тема 2.2. ЗарубежнаяАзия	2	0	2	1	0+1+0
3	Тема 2.3. Африка	2	0	2	1	0+1+0
4	Тема 2.4. Америка	2	0	2	1	0+1+0
5	Тема 2.5. Австралияи Океания	1	0	1	1	0+0+0
6	Тема 2.6. Россия на геополитиче- ской, геоэкономической и геоде- мографической карте мира	9	0	9	3	0+6+0
	Раздел 3. Глобальные проблемы чело- вечества	4	0	4	2	0+2+0
1	Тема 3.1.Классификация глобаль- ных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Дифференцированный зачет	4	0	4	2	0+2+0
	Итого за 1 курс	44	0	44	22	0+22+0

Преподаватель: _____ Солтанова Т.А

3. С

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов максим./ обязательная аудиторная нагрузка	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	1 курс, I семестр	44/22/22			
Раздел 1. Общая характеристика мира		22/12/10			
Тема 1.1. География как наука	Содержание Теоретическое обучение 1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, государственные информационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. 2. Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	1	ЛР 02, ЛР 13, МР 04, МР 05 ПР6 01	ПК 1.2 ОК 02. ОК 04. ОК 09.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практические задания	Не предусмотрено			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			

	Самостоятельная работа 1. Изучение опорного конспекта	1			
Тема 1.2. Природопользование и геоэкология.	Содержание Теоретическое обучение 1. Географическая среда. Географическая среда как геосистема; факторы, ее формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, ее изменение во времени. Географическая и окружающая среда. 2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле. 3. Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. "Климатические беженцы". Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. 4. Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе и России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	4	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 11, МР 04 ПР6 01	ПК 1.2 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практические задания № 1 : "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации".	3		ПК 1.2 ОК 01. ОК 02.	

	Практические задания №2 : «"Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)			ОК 03.	
	Практические задания № 3 "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран мира (по выбору) по источникам географической информации", "Определение обеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов".				
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
Тема 1.3. Современная политическая карта мира.	Самостоятельная работа Изучение опорного конспекта	1			
	Содержание Теоретическое обучение 1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, происходящие на ней. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги современных геополитических конфликтов. Политико-географическое положение России и ее специфика как евразийского и приарктического государства. 2. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	1	ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР ПР6 01, 03	ПК 1.2 ОК 01. ОК 02.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практические задания	Не предусмотрено			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работ	Не предусмотрено			
Тема 1.4. Население мира	Содержание Теоретическое обучение	4	ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12,	ПК 1.2 ОК 02.	ЛРВР4.2 ЛРВР15

	1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводства населения. 2. Состав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы их распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока. 3. Размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, ее особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. 4. Качество жизни населения. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.		МР 01, МР 03 ПР6 03	ОК0 3. ОК0 6.	ЛРВР16
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практические задания № 4: «Определение и сравнение темпов роста населения крупнейших по численности населения стран и регионов ми-	4	ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12	ПК 1.2 ОК 01.	ЛРВР4.2 ЛРВР15

	ра" (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся), "Объяснение особенностей демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения".» Практические задания № 5"Сравнение половой и возрастной структуры населения в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид", "Прогнозирование изменений возрастной структуры населения отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации". Практические задания №6"Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных". Практические задания №7"Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации".		МР 01, МР ПР6 01, 03	ОК 02. ОК 03	ЛРВР16
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	1			
Тема 1.5 Мировое хозяйство	<i>*Профессионально-ориентированное содержание</i>	5			
	Содержание Теоретическое обучение 1.Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в ее формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда. 2.Международная экономическая интеграция. Крупнейшие междуна-	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.1 ОК 01. ОК0 2. ОК 03. ОК 04.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познаватель- ное

	родные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и ее влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике. хозяйства				
	3.География главных отраслей мирового хозяйства Промышленность мира. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, "энергопереход". География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортеры и импортеры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортеров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие ее географию, "сланцевая революция", "водородная" энергетика, "зеленая энергетика". Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и ее географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии, в том числе с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию "возобновляемой" энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливо-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортеры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте черных и цветных металлов. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.1 ОК 01. ОК0 2. ОК 03. ОК 04.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное

	Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду. 4.Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортеры и импортеры. Роль России как одного из главных экспортеров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортеры и импортеры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду. 5. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм.				
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практические задания №8."Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран".	3	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07	ПК 1.1 ОК 01. ОК0 2. ОК 03.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познаватель-

	№9. "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире". №10. "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортеры и импортеры продовольствия"		ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ОК 04.	ное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
Раздел 2. Регионы и страны мира		18/8/10			
Тема 2.1. Регионы мира. Зарубежная Европа.	Содержание Теоретическое обучение 1. Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.2 ОК0 1. ОК 02. ОК 03.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практические задания № 11: «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07	ОК0 2. ОК0 3. ОК 06.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное

	источников географической информации" (по выбору учителя).		ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05		ное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание Теоретическое обучение Зарубежная Азия: : состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии).	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.1 ОК 4. ОК 5	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практические задания № 12: "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции".	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			

Тема 2.3. Африка	Содержание Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии).	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.1 ОК 02. ОК 06. ОК 07. .	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практические задания №13 "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии".	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.1 ОК 02. ОК 06. ОК 07. .	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
Тема 2.4. Америка	Теоретическое обучение Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.1 ОК 2. ОК 6. ОК 7.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Практические задания №14: Практическая работа "Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географиче-	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07	ПК 1.1 ОК 02. ОК 06. ОК 07.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познаватель-

	ских карт".		ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05		ное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
Тема 2.5. Австралия и Океания	Теоретическое обучение Австралия и Океания. Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.1 ОК 02. ОК 06. ОК 07.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практические задания	Не предусмотрено			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено			
Тема 2.6. Россия на геополитической, геоэкономической и	Содержание Теоретическое обучение Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической	3	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07	ПК 1.2 ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познаватель-

геодемографической карте мира	карте мира. Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.		ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ОК 04.	ное
	Лабораторная работа	Не преду- смотрено			
	Практические задания №15 -20 "Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях".	6	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познаватель- ное
	Контрольная работа	Не преду- смотрено			
	Самостоятельная работа	Не преду- смотрено			
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		4/2/2			
Тема 3.1. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.	Содержание Теоретическое обучение Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причины ее возникновения. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Глобальные	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ПР6 01,	ПК 1.3 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познаватель- ное

	экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.		ПР6 04, ПР6 05	.	
	Лабораторная работа	Не преду- смотрено			
	Практические задания №21-22 "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и сведений об участии России в их решении Дифференцированный зачет	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	ЛРВР4.2 ЛРВР15 ЛРВР16 Познавательное
	Контрольная работа	Не преду- смотрено			
	Самостоятельная работа	Не преду-			

		смотрено			
ВСЕГО		44/22/22			

ОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1.Комплект учебно-наглядных пособий:

- атлас мира
- контурные карты
- карта мира

Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

Информационное обеспечение реализации программы

1.Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2.Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТА НА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"., 2020г.
2. Лопатников Д.Л. География. Экономическая и социальная география мира (в 2 частях). Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦМНЕМОЗИНА"., 2020г.

Для студентов

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (в 2 частях). Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово учебник"., 2020г.
2. Кузнецов А.П., География. Ким Э.В. Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"., 2020г.
3. Лопатников Д.Л. География. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"., 2020г.
4. Максаковский В.П. География. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"., 2020г.
5. Домогацких Е.М., География. Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово учебник"., 2020г.

Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной 1.интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»). www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРб сформированность представлений о роли и месте географии в современной научной картине мира; понимание химических и биологических явлений;	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб02 сформированность представлений о понятиях географии как важнейших научных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание метапредметной связи между биологией и химией;	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 03 владение основными методами научного познания в географии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПРб04 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать метапредметную связь естественно-научных дисциплин;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПРб 05 сформированность умение решения географических задач;	экспертное наблюдение выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, контрольные упражнения
ПРб 06 Сформировать собственные географические познания.	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Великие географические открытия.
3. Многообразие и сложность взаимосвязей человечества и природы
4. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
5. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
6. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
7. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
8. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
9. Ресурсы и транспортное значение мирового океана.
10. Современные международные миграции населения.
11. Особенности демографической ситуации в Ставропольском крае.
12. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
13. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
14. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
15. Продовольственная проблема мира. Сущность, возможные пути решения.
16. Перспективы развития международного туризма в России.
17. Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества
18. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
19. Демографический портрет планеты к концу 21 века.
20. Организация особо охраняемых природных территорий, их география.
21. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
22. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
23. Запад и Восток Германии сегодня.
24. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
25. Япония - «страна восходящего солнца». Роль в мировой экономике.
26. Особенности политической карты Африки.
27. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
28. Экологические кризисы в истории Земли.
29. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
30. Особенности современного экономико-географического положения

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных ре- зультатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапред- метных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных ре- зультатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапред- метных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК05. Осуществлять уст- ную и письменную ком- муникацию на государ- ственном языке Россий- ской Федерации с учетом особенностей социально- го и культурного контек- ста ОК0 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессио- нальной деятельности и поддержания необходи- мого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной доку- ментацией на государ- ственном и иностранном языках ПК 3.1 Выполнять руч- ную дуговую сварка (наплавку) неплавящим- ся электродом в защит- ном газе различных дета- лей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространствен- ных положениях сварно- го шва. ПК 2.1 Выполнять руч- ную дуговую сварку раз- личных деталей из угле- родистых и конструкци- онных сталей во всех пространственных поло- жениях сварного шва.	ЛР13 осознанный выбор буду- щей профессии и возможностей реализации собственных жиз- ненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в ре- шении личных, общественных, государственных, общенацио- нальных проблем;	МР4 готовность и способ- ность к самостоятельной ин- формационно- познавательной деятельно- сти, владение навыками по- лучения необходимой ин- формации из словарей раз- ных типов, умение ориенти- роваться в различных источ- никах информации, критиче- ски оценивать и интерпрети- ровать информацию, получа- емую из различных источни- ков; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных техноло- гий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуни- кативных и организационных задач с соблюдением требо- ваний эргономики, техники безопасности, гигиены, ре- сурсосбережения, правовых и этических норм, норм ин- формационной безопасности; МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать ре- шения, определяющие стра- тегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР9 владение навыками по- знавательной рефлексии как осознания совершаемых дей- ствий и мыслительных про- цессов, их результатов и ос- нований, границ своего зна- ния и незнания, новых по- знавательных задач и средств их достижения
ОК 04. Эффективно вза- имодействовать и рабо- тать в коллективе и ко- манде	ЛР6 толерантное сознание и по- ведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, до-	МР2 умение продуктивно общаться и взаимодейство- вать в процессе совместной деятельности, учитывать по-

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	стигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	зиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)
с образовательными результатами ФГОС СПО**
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного
предмета с профессией/специальностью)

Наименование обще- профессиональных дисциплин с образова- тельными результата- ми, имеющими взаи- мосвязь с предметны- ми ОР	Наименование про- фессиональных мо- дулей (МДК) с обра- зовательными ре- зультатами, имею- щими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных ре- зультатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разде- лов/тем и рабочей про- грамме по предмету
ОП. 04. Основы деловой культуры уметь: - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; -создавать и соблю- дать имидж делового человека; знать: правила слушания, ве- дения беседы, убеж- дения, консультирова- ния; формы обраще- ния, изложения просьб, выражения признательности, спо- собы аргументации в производственных си- туациях; ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности уметь: предпринимать профи- лактические меры для снижения уровня опас- ностей различного вида и их последствий в профессиональной дея- тельности и быту;	ПМ.02 Ручная дуго- вая сварка (наплав- ка, резка) плавя- щимся покрытым электродом МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) по- крытыми электродами знать: основные ти- пы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покры- тым электродом, и обозначение их на чертежах; уметь: выполнять сварку различных де- талей и конструкций во всех простран- ственных положениях сварного шва; ПМ.03 Ручная дуго- вая сварка (наплав- ка) неплавящимся электродом в защит- ном газе МДК.03.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавя- щимся электродом в защитном газе	ПР6.02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. ПР6.03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. ПР6.04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной	Современная структура населения География основных отраслей мирового хо- зяйства

Наименование обще- профессиональных дисциплин с образова- тельными результата- ми, имеющими взаи- мосвязь с предметны- ми ОР	Наименование про- фессиональных мо- дулей (МДК) с обра- зовательными ре- зультатами, имею- щими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных ре- зультатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разде- лов/тем и рабочей про- грамме по предмету
	Опыт практической деятельности: подго- товки и проверки сва- рочных материалов знать: основные ти- пы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покры- тым электродом, и обозначение их на чертежах; уметь: выполнять ручной дуговой свар- кой (наплавкой) не- плавящимся электро- дом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных по- ложениях сварного шва	деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

Тема: Современная структура населения

Экологические кризисы в истории Земли.

Новейшие изменения политической карты мира.

Великие географические открытия.

Многообразие и сложность взаимосвязей человечества и природы

Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регио-
нам и странам мира.

Типы природопользования в различных регионах и странах мира.

Особенности современного воспроизводства мирового населения.

Тема: География основных отраслей мирового хозяйства

Перспективы развития международного туризма в России.

Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана,
как глобальная проблема человечества

Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного га-
за. Демографический портрет планеты к концу 21 века.

Наименование обще- профессиональных дисциплин с образова- тельными результата- ми, имеющими взаи- мосвязь с предметны- ми ОР	Наименование про- фессиональных мо- дулей (МДК) с обра- зовательными ре- зультатами, имею- щими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных ре- зультатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разде- лов/тем и рабочей про- грамме по предмету
Задания с профессиональной направленностью Код и наименование специальности/профессии 15.01.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Наименование учебного предмета ОУПД 11. География Наименование раздела и темы География отраслей мирового хозяйства. Черная и цветная металлургия. Формулировка ПК (в соответствии с ФГОС СПО) ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 3.1 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Формулировка образовательного результата (в соответствии с ФГОС СОО) Развитие познавательных интересов, навыков самопознания интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; Задание с профессиональной направленностью Задание: Пользуясь справочником, определите вид, марку и диаметр электрода, применяемый для работ в районах с холодным и жарким климатом, при ручной дуговой сварке толщиной металла 10 мм			

ПРИМЕР

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№ п/п	Тема учебного занятия	кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Рост производства различных видов топлива	2	Урок - совершенствования	ОК.3
2.	Современная структура населения	3	Урок – в малых группах Урок-тренировка	ОК.6

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Профессия: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Учебного предмета: **ОУП. 11 География**

Преподаватель: Сотанова Т.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа имеет выдержанную структуру: титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы учебного предмета, структура и содержание учебного предмета, условия реализации учебного предмета, контроль и оценка результатов.

Паспорт рабочей программы учебного предмета включает специальные разделы: область применения рабочей программы; место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл; цели и задачи учебного предмета, которые формулируются как требования к результатам освоения данной дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета ОУП. 11 География

В структуре и содержании учебного предмета ОУП. 11 География определен объем учебного предмета и виды учебной работы, приводится тематический план и содержание учебного предмета.

В разделе условия реализации программы учебного предмета ОУП. 11 География представлены требования к минимальному материально - техническому обеспечению, приводится перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

В разделе контроль и оценка результатов освоения учебного предмета рассматриваются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В рабочей программе отражена организация итогового контроля в соответствии с учебным планом – экзамен по учебному предмету ОУП. 11 География.

Данная программа составлена в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), может быть использована для изучения предмета ОУП. 11 География в ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им.О. Колычева».

Рецензент: _____

(подпись)

(ФИО, должность место работы)

**ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им.О. Колычева»
образовательная программа среднего профессионального образования, ППКРС**

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ экспертиза рабочей программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО предмета

ОУП. 11 География

наименование рабочей программы дисциплины

представленной ____ предметно-цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных предметов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей ОП СПО ППКРС, Солтанова Т.А

указывается название ПЦК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза пояснительной записки				
1.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+		
2.	Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)	+		
Экспертиза содержания учебного предмета				
3.	Структура программы учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+		
4.	Содержание дисциплины ориентировано на формирование ОК	+		
5.	Разделы программы учебного предмета выделены дидактически целесообразно	+		
6.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям и требованиям примерной программы (отражение дидактических единиц по каждому разделу)	+		
7.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+		

8.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+		
№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза требований к результатам обучения				
9.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+		
10.	ОК конкретизированы	+		
Экспертиза условий реализации программы				
11.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+		
12.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+		
13.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебного предмета	+		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке			
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению			

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: _____ / ____ Солтанова Т.А. ____
Подпись ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК: _____ / ____
Подпись ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им О.Колычева»
образовательная программа среднего профессионального образования, ППКРС**

ТЕХНИЧЕСКАЯ экспертиза рабочей программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО предмета

ОУП. 11 География

наименование рабочей программы дисциплины

представленной ____ предметно-цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных предметов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей ОП СПО ППКРС, Солтанова Т.А

указывается название ПЦК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа			
1.	Наименование рабочей программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане колледжа	+	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	+	
3.	На титульном листе указан профиль подготовки	+	
4.	На титульном листе указан год разработки	+	
Экспертиза оформления второй страницы рабочей программы			
5.	Указаны специальности колледжа (шифр и название) по профилю, для которых разработана программа дисциплины	+	
6.	Указаны ФИО и должность разработчика содержательной части	+	
7.	Наличие ссылки на примерную программу по дисциплине с указанием, кем она одобрена и утверждена и когда (дата)	+	
8.	Наличие ссылки на соответствие требованиям ФГОС третьего поколения.	+	
Экспертиза пояснительной записки			
9.	Наличие целей изучения дисциплины	+	
10.	Объем максимальной и обязательной нагрузки совпадает с учебным планом колледжа по конкретному профилю подготовки	+	
11.	Указаны разделы, включающие профильную составляющую	+	
12.	Указаны виды учебной деятельности (демонстрации, практические, лабораторные работы, семинары)	+	
13.	Перечислены формы самостоятельной работы	+	
14.	Указаны формы проведения текущего контроля учебных достижений студентов по дисциплине	+	
15.	Указана форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет либо экзамен)	+	

16.	Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)	+	
№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза тематического плана			
17.	Наличие в тематическом плане введения, разделов и тем	+	
18.	Отражение в плане граф: максимальная нагрузка, самостоятельная работа, обязательная учебная нагрузка, в том числе всего и ЛПП	+	
19.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
20.	Часы по разделам распределены математически правильно	+	
Экспертиза содержания учебного предмета			
21.	Наименование разделов содержания соответствует наименованию разделов тематического плана	+	
22.	Перечислены демонстрации, лабораторные работы, практические занятия (при наличии)	+	
23.	Содержание самостоятельной работы определено через виды деятельности	+	
24.	Профильная составляющая конкретизирована по каждому разделу применительно к специальностям	+	
Экспертиза требований к результатам обучения			
25.	Наличие требований к результатам обучения	+	
26.	Определены технологии формирования ОК	+	
Экспертиза условий реализации программы			
27.	Определены требования к информационному обеспечению дисциплины (наличие Интернет-ресурсов, литературы)	+	
28.	Рекомендуемая литература содержит основные и дополнительные источники для студентов и преподавателей.	+	
29.	Основная учебная литература издана в последние 5 лет	+	
Экспертиза содержания (оглавления) рабочей программы			
30.	Содержание дисциплины соответствует разделам	+	
31.	Нумерация страниц в содержании верна	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Разработчик программы: _____ / ____ Солтанова Т.А. ____
Подпись ФИО

Председатель ПЦК: _____ / ____
Подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Чапаевский губернский колледж им.О. Колычева"
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева
_____ Т.А. Скоморохова
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП. 12. Физическая культура
общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.01 Сварщик (ручной и частично механизированной свар-
ки (наплавки)
профиль обучения: технологический**

г.о Чапаевск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией преподавателей
Общеобразовательных предметов, общепрофессиональных
дисциплин, профессиональных модулей

Протокол №_____ от «_____» _____ 20 _____ г.

Председатель _____ И.В.Ямбаева

Составитель:

Солтанова Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О.
Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023г . №863. «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Зарегистрированного в Минюсте России 15.декабря 2023г. №76433)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2	27
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	27
Приложение 3	30
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) работ;

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденным приказом утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023г . №863. «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Зарегистрированного в Минюсте России 15.декабря 2023г. №76433)

Содержание рабочей программы по предмету «Физическая культура» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Физическая культура» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии) 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Физическая культура» по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) проводится **78** часов в соответствии с учебным планом по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки). В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Физическая культура».

Контроль качества освоения предмета «Физическая культура» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Физическая культура» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРy),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии) 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки). В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья ,профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально прикладной и оздоровительно- корректирующей направленности;

- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;

- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки;

В процессе освоения предмета «Физическая культура» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне.

Предмет «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

Предмет «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с учебными дисциплинами «Общие компетенции профессионала».

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Физическая культура», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала», «Использование методов стандартов, антропометрических индексов»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций

В рамках программы учебного предмета «Физическая культура» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРy):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

	различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты программы воспитания (ЛР)	
ЛР 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.2	экономически активный
ЛР 2.3	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий общественную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.1	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д.
ЛР 9.2	сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1	заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	принимаящий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	принимаящий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР14	демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
ЛР17	осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Метапредметные результаты (МР)	
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПРб 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРб 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПРб 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПРб 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

В процессе освоения предмета «Физическая культура» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физическая культура» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.01 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Коды ПК	Наименование ПК в соответствии с ФГОС СПО
ПК 3. 1	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	74
лекций уроков	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	Не предусмотрено
Итоговая работа проводится в форме дифференцированного зачета	
Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	2

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
1		2	3			
Раздел 1		Физическая культура, как часть культуры общества и человека	10			
Основное содержание						
Тема		Содержание учебного материала	1			
1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	1.	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		ЛР 02, ЛР 13, МР 04, МР 05	ПК 1.2	ПР6 01,
		Самостоятельная работа 1				
		Изучение опорного конспекта				
Тема 1.2		Содержание учебного материала	1			

Здоровье и здоровый образ жизни	2.	Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека		ЛР 02, ЛР 03, ЛР 11, МР 04	ПК 1.2	ПР6 01,
		Самостоятельная работа Составить индивидуальный комплекс вводной и производственной гимнастики.				
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья		Содержание учебного материала	2			
	3.	Практическое занятие 1.2 Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глагодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.) Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР	ПК 1.2	ПР6 01, 03
Тема 1.4		Содержание учебного материала	2			

Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	4.	Практическое занятие 3.4 1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой 2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями 3. Основные принципы построения самостоятельных занятий. 3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля 4. Физические качества, средства их совершенствования		ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР	ПК 1.2	ПР6 01, 03
	*Профессионально ориентированное содержание		4			
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня		Содержание учебного материала	2			
	5	Практическое занятие 5.6 1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики		ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03		ПР6 03,
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка		Содержание учебного материала	2			
	6	Практическое занятие 7.8 1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики 1. Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение		ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03		ПР6 03,

		2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств				
Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности			64			
	*Профессионально ориентированное содержание		16			
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой		Содержание учебного материала	4			
		Практические занятия 9.10 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03		ПР6 03,
		Практическое занятие 11.12 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2			
		Самостоятельная работа 1. Ведение дневника самоконтроля. 2. Оценить собственную работоспособность, используя простейшие методики оценки.				
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче		Содержание учебного материала	2			
		Практические занятия 13.14	2			
	8	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03		ПР6 03,

норм и требований ВФСК «ГТО»						
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		Содержание учебного материала	2			
	9	Практические занятия15.16	2			
		Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности				
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач		Содержание учебного материала	2			
	10	Практические занятия17.18	2			
		Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности				
		Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности				
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая		Содержание учебного материала	8			
	11	Практические занятия19.20.21.22	4			
		Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия		ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01,		ПРб 03,

подготовка		или производственные факторы, профессиональные заболевания		МР 03		
		Практические занятия 23.24.25.26 Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	4			
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой		Содержание учебного материала	2			
	12	Практические занятия 27.28 Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, ¹ развитие основных физических качеств	2			
2.7. Гимнастика			10			
Тема 2.7.1 Основная гимнастика		Содержание учебного материала	2			
	13	Практические занятия 29.30 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	2			
				ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07	ПК 1.2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,
		Самостоятельная работа Прыжки через скакалку, прыжки с доставанием предметов, выпрыгивание из приседа, приседания с опорой на одну ногу, отжимания, подтягивания.	2			
Тема		Содержание учебного материала	2			

¹ На выбор образовательной организации, например: шейпинг, калланетика, стрейтчинг, хатха-йога

2.7.2Спортивная гимнастика	14	Практические занятия31.32		2			
		Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)			ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07	ПК 1.2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,
		Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)					
		Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)					
		Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:					
		Девушки	Юноши				
	1.	2. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.				
	3.	4. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)				
	5.	6. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь				
	Тема 2.7.3 Акробатика		Содержание учебного материала	2			
15	Практические занятия 33.34		2				
	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопат-			ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11,	ПК 1.2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,	

		ках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».			MP 01, MP 02, MP 07		
		Совершенствование акробатических элементов					
		Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):					
		Девушки	Юноши				
		И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.				
Тема 2.7.4 Аэробная гимнастика		Содержание учебного материала		2			
	16	Практические занятия35.36		2			
		Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.			ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, MP 01, MP 02, MP 07	ПК 1.2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,
		Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).					
		Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-					

		аэробика и т. п.).				
	17	ЗАЧЕТ	2			
Тема 2.7.5 Атлетическая гимнастика		Содержание учебного материала	6			
		Практические занятия37.38	2			
	18	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами	2 2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07	ПК 1.2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,
	19					
	20					
		Практические занятия 39.40 Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.				
		Практические занятия 41.42 Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.				
Тема 2.7.6 Атлетические единоборства		Содержание учебного материала	2			
	21	Практические занятия43.44 Атлетические единоборства в системе профессионально-двигательной активности: ее цели, задачи, формы организации тренировочных занятий. Техника безопасности при занятиях. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты. Освоение/совершенствование приемов атлетических единоборств (самостраховка, стойки, захваты, броски, безопасное падение, освобождения от захватов, уход с линии атаки и т.п.). Силовые упражнения и единоборства в парах.	2			
2.8 Спортивные игры			8			
Тема 2.8.1 Футбол		Содержание учебного материала	8			
	22	Практические занятия45.46 Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча	2			
				ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11,	ПК 1.2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,

		подошвой.		МР 01, МР 02, МР 07		
	23	Практические занятия 47.48 Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника	2			
	24.					
	25.	Практические занятия 49.50 Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения				
		Практические занятия 51.52 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятель	2			
Тема 2.8.2 Баскетбол		Содержание учебного материала	6			
	26	Практические занятия 53.54	6			
	27	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07	ПК 1.2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,
	28	Практические занятия 55.56 Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения				
		Практические занятия 57.58 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности				
Тема 2.8.3 Волейбол		Содержание учебного материала	6			
	29	Практические занятия 59.60 Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с по-	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10,	ПК 1.3	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,

	30 31	следующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	2	ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07		
		Практические занятия 61.62 Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения				
		Практические занятия 63.64 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2			
Тема 2.8.4 Лыжная подготовка		Содержание учебного материала	2			
	32	Практические занятия 65.66 Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.				
		Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».				
		Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов				
Тема 2.9 Лёгкая атлетика		Содержание учебного материала	8			
	33 34 35	Практические занятия 67.68 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; Совершенствование техники спринтерского бега	2			
		Практические занятия 69.70 Совершенствование техники (кроссового бега' средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07	ПК 1.3	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,

		Практические занятия 71.72 Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); Практические занятия 73.74 Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	2			
36		Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)	2			
		Всего:	78/4/74			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебного предмета «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебного предмета «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств и др.);
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом, бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен.

Для проведения учебно-методических занятий целесообразно использовать комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы. __

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018> (дата обращения: 07.06.2022).
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233> (дата обращения: 07.06.2022).
3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849> (дата обращения: 07.06.2022).

Дополнительная литература:

4. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496336> (дата обращения: 07.06.2022).
5. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495086> (дата обращения: 07.06.2022).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРy)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРб Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПРб04 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;	экспертное наблюдение выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, контрольные упражнения

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 7. одействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельно-

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 3.1 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.		сти, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 3.1 Выполнять ручную дуговую сварку	ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расо-	МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
(наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	вым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование обще- профессиональных дисциплин с образова- тельными результата- ми, имеющими взаи- мосвязь с предметны- ми ОР	Наименование про- фессиональных мо- дулей (МДК) с обра- зовательными ре- зультатами, имею- щими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных ре- зультатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разде- лов/тем и рабочей про- грамме по предмету
ОП. 04. Основы деловой культуры уметь: - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; -создавать и соблюдать имидж делового человека; знать: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; уметь: выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе МДК.03.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в	ПР6.02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. ПР6.03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. ПР6.04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и	Современная структура населения География основных отраслей мирового хозяйства

Наименование обще- профессиональных дисциплин с образова- тельными результата- ми, имеющими взаи- мосвязь с предметны- ми ОР	Наименование про- фессиональных мо- дулей (МДК) с обра- зовательными ре- зультатами, имею- щими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных ре- зультатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разде- лов/тем и рабочей про- грамме по предмету
	защитном газе Опыт практической деятельности: подго- товки и проверки сва- рочных материалов знать: основные ти- пы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покры- тым электродом, и обозначение их на чертежах; уметь: выполнять ручной дуговой свар- кой (наплавкой) не- плавящимся электро- дом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных по- ложениях сварного шва	производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

.Роль физической активности -как становление личности.

2..Метеочувствительность и влияние на организм человека.

3.Раскройте понятие «первичная медико-санитарная помощь».

Тема:

1.Роль физической активности в профессиональной деятельности. Роль аутотренинга в системе ЗОЖ при выполнении сварочных работ.

2. Влияние двигательной активности на здоровье

3. Двигательная реакция и её роль в организации здорового образа жизни современного человека

Приложение 4

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	дискуссия
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпрета-	метод проектов

цию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	выполнение заданий СР презентация работа с документами выполнение сообщения
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	метод проектов дебаты выполнение заданий СР
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	выполнение заданий СР презентация работа с документами выполнение сообщения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.-	выполнение заданий СР презентация работа с документами выполнение сообщения
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	групповая СР дискуссия
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	презентация работа с документами выполнение сообщения дискуссия
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	презентация работа с документами выполнение сообщения дискуссия
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	презентация работа с документами выполнение сообщения дискуссия
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	групповая СР дискуссия
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	презентация работа с документами выполнение сообщения дискуссия

ПРИМЕР

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во Часов	Активные и ин- терактивные фор-	Код формируе- мых компетенций

			мы и методы обучения	
1.	Баскетбол. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Тактика нападения, тактика защиты. Игра по правилам.	2	Игровые методы. Мозговой штурм.	OK2-OK6
2.	Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Прыжки в длину с разбега	6	Игровые методы.	OK2-OK6
3.	Волейбол. Передача, подача, нападающий удар, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Игра по правилам.	10	Игровые методы. ТРКМ	OK2-OK6
4.	Футбол. Обучение тактике игры в защите и в нападении. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	6	Игровые методы.	OK2-OK6

РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Профессия: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки) Учебной дисциплины: **ОУП. 12 Физическая культура**

Преподаватель: Солтанова Т.А..

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения ОПОП выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа имеет выдержанную структуру: титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины включает специальные разделы: область применения рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл; цели и задачи учебной дисциплины, которые формулируются как требования к результатам освоения данной дисциплины; рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОУП. 12 Физическая культура**

В структуре и содержании учебной дисциплины определён объем учебной дисциплины и виды учебной работы, приводится тематический план и содержание учебной дисциплины.

В разделе условия реализации программы учебной дисциплины представлены требования к минимальному материально - техническому обеспечению, приводится перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

В разделе контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины рассматриваются результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В рабочей программе отражена организация итогового контроля в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачёт.

Данная программа составлена в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.01 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)и может быть использована для изучения дисциплины **ОУП. 12 Физическая культура** в ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева.

Рецензент: _____

_____ (подпись) (ФИО,

должность место работы)

**ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
образовательная программа среднего профессионального образования, ППКРС
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ экспертиза программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

ОУП. 12 Физическая культура

Код, наименование рабочей программы дисциплины

представленной ПЦК преподавателей общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, Солтанова Т.А

указывается название ПЦК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	+			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
7.	Содержание видов учебной деятельности в приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»)	+			
8.	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК	+			
9.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
10.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	+			
11.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+			

12.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+			
13.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+			
14.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			
		да		заключение отсутствует	
15.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
16.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
17.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
18.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
19.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
20.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
21.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
22.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
23.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
24.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
25.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	нет
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Разработчик программы: _____ / Т.А. Солтанова _____
Подпись ФИО

Председатель ПЦК: _____ / И.В. Ямбаева _____
Подпись ФИО

«_____» _____ 20 ____ г.

«_____» _____ 20 ____ г.

**ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
образовательная программа среднего профессионального образования, ППКРС
ТЕХНИЧЕСКАЯ экспертиза программы УЧЕБНОЙ дисциплины
ОУП. 12 Физическая культура**

Код, наименование рабочей программы дисциплины

представленной ППК преподавателей общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, Солтанова Т.А
указывается название ППК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС иУП	+	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	+	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	+	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен		
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	+	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	+	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	+	
15.	Подстрочные надписи удалены	+	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК

им. О. Колычева

_____ Т.А.Скоморохова

«__» _____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины

общеобразовательного цикла

*основной профессиональной образовательной программы по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
технологического профиля*

Чапаевск, 2024 г

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 года

Председатель _____ И.В. Ямбаева

Составитель:

Приказчикова Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О.
Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной профессиональной образовательной программы с получением среднего
общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022),
- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» по технологическому профилю обучения для профессиональных образовательных организаций;

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на выполнение следующих целей:

- Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.07 Химия, ОУП 08 Биология, ОУП.10 Обществознание, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах:

1. Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия
2. Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве
3. Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
ЛР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их Достижения
ЛР 03	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
ЛР 04	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
ЛР 05	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
МР 02	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
МР 03	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
МР 04	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
МР 05	уметь интегрировать знания из разных предметных областей
МР 06	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
МР 07	способность их использования в познавательной и социальной практике
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
ПРб 02	Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.
ПРб 03	Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
ПРб 04	Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ПР6 05	Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.
ПР6 06	Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.
ПР6 07	Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.
ПР6 08	Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
ПР6 09	Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.
ПР6 10	Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
ПР6 11	Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.
ПР6 12	Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ПР6 13	Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
ПР6 14	Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	противодействовать им
ПРБ 15	Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПРБ 16	Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

В процессе освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 07	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))
ПМ.01	Выполнение подготовительных сварочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
ПК 1.1	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	39
Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	19
дифференцированный зачет	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 1.	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства					
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	3	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Гражданско-патриотическое	
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие №1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 01; ОК 03; ОК 06	Гражданско-патриотическое, физическое	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
х ситуаций	обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны					
Раздел 2.	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе					
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	3	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Гражданско-патриотическое	
Раздел 3.	Безопасность в быту					
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила	4	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 06; ОК 07	Гражданско-патриотическое	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
помощь при отравлениях и травмах	безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.				
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Практическое занятие №2 Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 07	Гражданско-патриотическое
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Практическое занятие №3 Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 01; ОК 04	Гражданско-патриотическое
Раздел 4.	Безопасность на транспорте				
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Практическое занятие №4 История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 01; ОК 06; ОК 07	Гражданско-патриотическое, физическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)					
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Практическое занятие №5 Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 04; ОК 07	Гражданско-патриотическое	
Раздел 5.	Безопасность в общественных местах					
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Практическое занятие №6 Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 04; ОК 06	Гражданско-патриотическое	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)					
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Практическое занятие №7 Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных Конструкций	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 03; ОК 06	Гражданско-патриотическое	
Раздел 6.	Безопасность в природной среде					
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и	4	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 07; ОК 08	Гражданско-патриотическое	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении					
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Практическое занятие №8 Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 01; ОК 07	Гражданско-патриотическое	
Раздел 7.	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи					
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека.	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на	4	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Гражданско-патриотическое, физическое, экологическое	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Инфекционные заболевания	здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества					
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой Помощи	4	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 06; ОК 08	Гражданско-патриотическое, физическое, экологическое	
Тема 7.3.	Практическое занятие-тренинг №9	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05,	ОК 04; ОК 06; ОК	Гражданско-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Психическое здоровье и психологическое благополучие	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, пережившим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	08	патриотическое, физическое, экологическое
Раздел 8.	Безопасность в социуме				
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Практическое занятие-тренинг №10 Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 03; ОК 04; ОК 06	Гражданско-патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия					
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Практическое занятие №11 Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01- ПР6 16	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Гражданско-патриотическое	
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Практическое занятие №12 Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01- ПР6 16	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Гражданско-патриотическое	
Раздел 9.	Безопасность в информационном пространстве					
Тема 9.1.	Практическое занятие №13	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05,	ОК 2; ОК 03; ОК	Гражданско-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Безопасность в цифровой среде	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	06	патриотическое
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой Среде	4	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 2; ОК 03; ОК 06	Гражданско-патриотическое
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Практическое занятие №14 Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды,	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 2; ОК 03; ОК 06	Гражданско-патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом Пространстве					
Раздел 10.	Основы противодействия экстремизму и Терроризму					
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	4	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01- ПР6 16	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Гражданско-патриотическое	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Практическое занятие №15 Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01- ПР6 16	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Гражданско-патриотическое	
Тема 10.3 Противодействие	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия	4	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Гражданско-патриотическое	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
экстремизму и терроризму	экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		ПР6 16			
Раздел 11.	Основы военной подготовки					
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	4	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Гражданско-патриотическое	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Практическое занятие №16 Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 01; ОК 06; ОК 08	Гражданско-патриотическое	
Тема 11.3. Виды оружия массового поражения и	Практическое занятие №17 Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 07; ОК 08	Гражданско-патриотическое	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами					
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Практическое занятие №18 История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных Радиостанций	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 02	Гражданско-патриотическое	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)						
Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности	Обзорная экскурсия (виртуальная экскурсия): Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК	Гражданско-патриотическое	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
и или профессии, потенциальны е опасности и их последствия	специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост					
	Практическое занятие №1 Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения): Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной	4	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01- ПР6 16	ОК 06; ОК 08; ПК	Гражданско-патриотическое	
Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Практическое занятие №2 Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	5	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01- ПР6 16	ОК 06; ОК 08; ПК	Гражданско-патриотическое	
Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Практическое занятие №3 Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками	5	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01- ПР6 16	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК	Гражданско-патриотическое	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	СВО)					
	Практическое занятие №4 Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.	5	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01-ПР6 16	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК	Гражданско-патриотическое	
Дифференцированный зачёт		2				
Всего:		78				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его многопрофильностью и практической направленностью. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно-методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

4.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

4.2. Плакаты/стенды:

1. Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
2. Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

4.3. Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
2. Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
3. Выход в локальную сеть

4.4. Специальные технические средства. Модели

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
 - Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
 - Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

4.5. Площадки для практических занятий:

2. Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

4.6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; - Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1;	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3 ПМ Р2; Р3	

**Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК

им. О. Колычева

_____ Т.А.Скоморохова

_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПК. 01 Родная литература

общеобразовательного цикла

*основной профессиональной образовательной программы по профессии
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)*

технологического профиля

Чапаевск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 года

Председатель _____ И.В. Ямбаева

Составитель:

Приказчикова Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022),
- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:	4
1.2. Цели и задачи учебного предмета	5
1.3. Общая характеристика учебного предмета	6
1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета	9
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	14
2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО	22
Приложение 2	23
Приложение 3	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета «Родная литература» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная литература» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

На изучение предмета «Родная литература» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 39 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета «Родная литература».

Контроль качества освоения предмета «Родная литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме текущего контроля по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Родная литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб);

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

- Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

- Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя,

обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

- Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Родной литературе как учебному предмету принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Родная литература как феномен культуры эстетически

осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Родная литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Основой содержания учебного предмета «Родная литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко - и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

Изучение учебного материала по литературе предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

В процессе изучения родной (русской) литературы предполагается проведение теоретических занятий по развитию речи, сочинений, контрольных работ, заданий исследовательского характера и т. д. Все виды занятий тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений, активизируют позицию «студента-читателя».

Содержание учебного предмета структурировано по периодам развития литературы в России, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в период 19-20 в., включает произведения для чтения, изучения.

Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Содержание учебного предмета дополнено краткой теорией литературы — изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков и т. п.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Родная литература», реализуемой при подготовке студентов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) темы, включенные в содержание учебного предмета, являются общими для всех профилей профессионального образования.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Родная литература** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б)	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной Литературы

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1 ОК 4 ОК5	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 2 ОК6	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция,	ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

построение индивидуальной образовательной траектории)		ответственность за результаты своей работы.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Коды ПК	Наименование ПК в соответствии с ФГОС СПО по профессии
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно - технологическую документацию по сварке.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	39
Основное содержание	39
Самостоятельная работа	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные/практические занятия	19
Промежуточная аттестация (текущий контроль)	2

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Специфика и задачи учебной дисциплины. История Самары и Самарской области. Культурная жизнь Самарской губернии.		2	ПР6 01, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 09	ПК 1.1.	
Раздел 1.	Раздел 1. Русская литература XIX века					
Тема 1.1. Развитие литературы и культуры Самарской губернии в первой половине XIX века	Содержание учебного материала		16			<i>ЛРВР4.2., ЛРВР15., ЛРВР16. познавательные</i>
	1	Державин Гавриил Романович (1743-1816)	2	ПР6 01, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 09		
	2	Дмитриев Иван Иванович (1760-1837) Анализ басен по плану.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01 – ОК 11	
	3	Давыдов Денис Васильевич (1784-1839)	2	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08,, ПР6 09, ЛР01, ЛР 04, МР 02, МР 08		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Аксаков Сергей Тимофеевич (1791-1858)	2	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08,, ПР6 09, ЛР01, ЛР 04, МР 02, МР 08		
	Практические занятия		4			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 1.2 Особенности развития литературы в Самарской губернии во второй половине XIX века	Содержание учебного материала		13			<i>ЛРВР4.2., ЛРВР15., ЛРВР16. познавательные</i>
	1	Гарин-Михайловский Николай Георгиевич (1852-1906)	2			
	2	Каронин-Петропавловский Николай Елпифидович (1853-1892). . Отражение жизни самарского крестьянства в циклах «Рассказы о парашкинцах» и «Рассказы о пустяках».	2	ПР6 02, ПР6 03, Пр6 04, ПР6 06, ЛР01, МР 04, МР 08		
	3	Петров – Скиталец Степан Гаврилович (1869-1941).	2			
	4	Неверов Александр Сергеевич (Скобелев) (1886-1923) Первая советская детская повесть «Ташкент-город хлебный».	2	ПР6 02, ПР6 03, Пр6 04, ПР6 06, ЛР01, МР 04, МР 08		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Успенский Глеб Иванович (1842-1902	2	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08,, ПР6 09, ЛР01, ЛР 04, МР 02, МР 08	ОК 01 – ОК 11	
	6	Островский Александр Николаевич и Самара	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ЛР01, МР 04, МР 08		
	7	Толстой Лев Николаевич и Самара	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08,, ПР6 09, ЛР01, ЛР 04, МР 02, МР 08		
Раздел 2.	Раздел 2. Литература XX века					
Тема 2.1 Особенности развития литературы и других видов искусства Самарской области в начале XX века	Содержание учебного материала		6			<i>ЛРВР4.2., ЛРВР15., ЛРВР16. познавательные</i>
	1	Максим Горький (1868-1936).	1	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР608, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01 – ОК 11	
	2	Ширяевец (Абрамов) Александр Васильевич (1887-1924) <i>Анализ произведений.</i>	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ЛР01, МР 04, МР 08	ОК 01 – ОК 11	
	3	Толстой Алексей Николаевич (1883-1945	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Отражение самарских впечатлений в произведениях «Детство Никиты», «Хождение по мукам».	1	ПР6 02, ПР6 03, Пр6 04, ПР6 06, ЛР01, МР 04, МР 08	ОК 01 – ОК 11	
	5	Маяковский Владимир Владимирович и Самара.	1			
	6	Культурная жизнь запасной столицы во время Великой Отечественной войны.	1	ПР6 02, ПР6 03, Пр6 04, ПР6 06, ЛР01, МР 04, МР 08		
	Практические занятия		3			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.3 Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов	Содержание учебного материала		2			<i>ЛРВР4.2., ЛРВР15., ЛРВР16. познавательные</i>
	1	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951)	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08,, ПР6 09, ЛР01, ЛР 04, МР 02, МР 08	ОК 01 – ОК 11	
	2	Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств	1	ПР6 02, ПР6 03, Пр6 04, ПР6 06, ЛР01, МР 04, МР 08		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		(переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова).				
		<i>Текущий контроль</i>	2	ПР607, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 04, ЛР 07, МР 09		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия
- комплект учебных пособий, схем

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- экран,
- затемнение,
- точка доступа в интернет

Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для преподавателей

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53,ст.7598; 2019, №30, ст.4134; 26.05.2021 №144 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»)
- 2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)

Для студентов

1. Иванова Е.В. Русский язык и литература: Учебник.- М.: ИНФРА-М,2019.

- 491с.

<http://znanium.com/catalog/product/926108>

2. Есин, А.Б. Русская литература XIX века : Задачи, тесты, полезные игры : учебное пособие / А. Б. Есин. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 218 с.

<https://znanium.com/read?id=349488>

3. Карманова, О. А. Основные вопросы изучения русской литературы первой половины XIX в.: учебно-методическое пособие / О. А. Карманова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 173 с.

<https://znanium.com/read?id=345661>

4. Сигов В.К. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

<https://znanium.com/read?id=327920>

5. Сигов В.К. Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование).

<https://znanium.com/read?id=337712>

Дополнительные источники

1. Лейдермана Н.Л. Русская литература XX века: 1917-1920-е гг: В 2 кн.: Кн. 1: учебное пособие / Под ред. Лейдермана Н.Л.. - М.: Academia, 2015. - 208 с.

2. Лейдермана Н.Л. Русская литература XX века: 1930-е - середина 1950-х годов: В 2 т.Т. 1: Учебное пособие / Под ред. Лейдермана Н.Л.. - М.: Academia, 2015. - 160 с.

3. Либан Н. Русская литература. Лекции о русской литературе. Работы разных лет / Н. Либан. - М.: Водолей, 2015. - 696 с.

4. Рогова К.А. Анализ художественного текста. Русская литература XX века: 20-е годы: Учебное пособие . - СПб:СПбГУ, 2018. - 286 с

<https://znanium.com/read?id=333202>

5. Сарычева А.М. Русская литература. Курс лекций: Учебное пособие / А.М. Сарычева. - М.: Проспект, 2016. - 192 с.

6. Соколов А.Г. Русская литература конца XIX - начала XX века: Учебник для СПО / А.Г. Соколов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 501 с.

7. Тимина С.И. Русская литература XX века / Под ред. Тиминой С.И.. - М.: Academia, 2019. - 240 с.

8. Татарова, В. М. Поурочные разработки по русской литературе. 10 класс. I полугодие : методическое пособие / В. М. Татарова. — Москва : Издательство ВЛАДОС, 2019. - 302 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой Практике	Различные формы опроса на аудиторных занятиях
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Отчеты по самостоятельным работам
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Практическое занятие
ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ
ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	Различные формы опроса на аудиторных занятиях
ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	Различные формы опроса на аудиторных занятиях
ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	Практическое занятие Различные формы опроса на аудиторных занятиях
ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Практическое занятие Различные формы опроса на аудиторных занятиях
ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Практическое занятие
ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной Литературы	Практическое занятие

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-техническую документацию по сварке	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

Приложение 3
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
 (профессионально-ориентированная взаимосвязь
 общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.03. Основы материаловедения Уметь: пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности Знать: наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена) Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов	ПМ. 01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки Опыт практической деятельности: определения причин дефектов сварочных швов и соединений; Уметь: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; Знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения)	ПРБ 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРБ 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПРБ 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Тема 1.1 Введение. Язык как средство общения. Тема 1.3 Функциональные стили речи. Раздел 2. Тема 2.1. Фонетика. Орфоэпия. Тема 2.2 Графика. Орфография. Раздел 3. Тема 3.1. Фразеология. Тема 3.2. Фразеология. Раздел 4. Тема 4.1. Морфемика. Тема 4.2. Морфемика. Раздел 5. Тема 5.13 Междометия и звукоподражательные слова. Раздел 6. Тема 6.7. Бессоюзное сложное предложение.
	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом Опыт практической деятельности: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой	ПРБ 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	

	(наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах		

**Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

Т.А.Скоморохова

_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПК. 02 Россия – моя история

*общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы по профессии
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)
технологического профиля*

Чапаевск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 года

Председатель _____ И.В. Ямбаева

Составитель:

Приказчикова Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О.
Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022),
- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433).

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

1.1 Место предмета «Россия – моя история» в структуре основной образовательной программы

Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение элективный курс имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения предмета

Целью предмета «Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы предмета «Россия – моя история» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	<u>Должен уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и	<u>Должен знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому	традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

	государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	39
в т.ч. в форме практической подготовки	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20

1.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Россия – моя история»

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
Тема 8. Гибель Империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
Тема 9. От Великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	

Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	3	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	4	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-	4	

	промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	4	
Всего:		39	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМТА

2.1. Для реализации программы учебного предмета «Россия – моя история» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории », оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный/стационарный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

средства аудиовизуализации.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

2.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках элективного курса		
<u>Знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.		

Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса

<u>Уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

(России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и	Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	

длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

(наименование предприятия/организации)
_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

_____/Т.А. Скоморохова/
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

*социально-гуманитарного цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)
технологического профиля*

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 года

Председатель _____ И.В. Ямбаева

Составитель:

Приказчикова Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О.
Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной профессиональной образовательной программы с получением среднего
общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: дисциплина «История России» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания,

согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
знать

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;

- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем ОП - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа	4
в том числе	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного Зачета</i>	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практическая работа, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1	Гимн России. Становление духовных основ России. Содружество народов России и единство российской цивилизации.	1	
	Практическая работа		1	
	№1	Место и роль России в мировом сообществе. Круглый стол	1	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1	
	Практическая работа		1	
	№2	Невская битва и Ледовое побоище. Защита презентаций по теме.	1	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования	1	
	Практическая работа		1	
	№3	Реформы Б.Годунова: характеристика. Итоги Смутного времени: дискуссия	1	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06,
	1	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	
	Практическая работа		1	
	№4	Взаимоотношения России и Польши: характеристика. Работа с историческими документами. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.: историческое значение. Работа с историческими документами.	1	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала		3	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	1	
	Практическая работа		2	
	№5	Реформы Петра 1: заполнить таблицу. Работа с историческими документами.	2	
Тема 6. Реформы Екатерины 2-ой.	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма).	1	
	Практическая работа		1	

	№6	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире: защита презентаций, сообщений по теме.	1	
Тема 7. Гибель империи	Содержание учебного материала		3	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил	1	
	Практическая работа		2	
	№7	Первая мировая война и её значение для российской истории: дискуссия	1	
	№8	Декреты Советской власти: характеристика. Работа с историческими документами.	1	
Тема 8. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06,
	1	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания	1	
	Практическая работа		1	
	№9	Характеристика политики НЭП. Работа с документами Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Работа с документами.	1	
Тема 9. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала		5	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	1	
	Практическая работа		4	
	№10	Основные этапы и события Великой Отечественной войны: заполнить таблицу.	2	
	№11	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа: дискуссия.	2	
Тема 10. В буднях великих строек	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики социалистической автаркии.	1	
	Практическая работа		1	
Тема 11. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	№12	Геополитические результаты Великой Отечественной: дискуссия. Экономика и общество СССР после Победы: заполнить таблицу.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Содержание учебного материала		2	
	1	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.	1	
	Практическая работа		1	
Тема 12. Россия. XXI век	№13	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Работа с историческими документами. Защита сообщений, докладов по теме. Конфликты на Северном Кавказе: пути решения (дискуссия).	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Содержание учебного материала		3	
	1	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти	1	
	Практическая работа		2	
Тема 13. Слава русского оружия	№14	Реформы Владимира Путина: характеристика. Заполнить таблицу. Спецоперация по защите Донбасса. Работа с историческими документами. Защита сообщений, докладов по теме.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация.	1	

	Практическая работа		1	
	№15	Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения: защита сообщений, докладов по теме.	1	
Тема 14. Россия в деле	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	
	Практическая работа		1	
	№16	Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос: защита сообщений, докладов по теме.	1	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
ВСЕГО			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», (учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оборудование:

- доска магнитно-маркерная;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу;
- комплекты учебной мебели: столы, стулья (по количеству обучающихся);
- демонстрационное оборудование:
 - проектор;
 - экран настенный;
 - аудиоколонки;
 - учебно-наглядные пособия: настенные плакаты;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-

во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	Практическая работа №1,2,3,4,5
– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	Практическая работа №5,6
– умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников	Практическая работа №3.4
– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Практическая работа №1,2
– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Практическая работа №9-10
– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Практическая работа №11
-защитить историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Практическая работа №12
-демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	Практическая работа №13, 14
усвоенные знания	
-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	Практическая работа №15
-имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	Практическая работа №16

-ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	Практическая работа №13
– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Практическая работа №15,16
Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции	Практическая работа №11,12
-Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество и культура в годы революций и Гражданской войны;	Практическая работа №13
– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;	Практическая работа №11
-Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;	Практическая работа №12,16
– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;	Практическая работа №5,7,8, 10
-Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; -роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.	Практическая работа №15,16 Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

_____ Т.А. Скоморохова
« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
технологического профиля

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных
дисциплин, профессиональных модулей

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____ И.В. Ямбаева

Составитель: Каширина Т.Д., преподаватель ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022), с учётом требований
- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 №70279).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-2, 4-5,9; ПК1,1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины

Дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком профессии для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать технологические карты на английском языке;
- читать и понимать инструкции сварочных аппаратов на английском языке;
- писать свое резюме на английском языке;
- уметь объяснить и рассказать о видах сварки на английском языке;
- применять знания и умения на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексику профессиональной направленности;
- стандарты ISO;
- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
- виды сварки.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - **36** часов, в том числе:

Обязательная учебная аудиторная нагрузка студентов – **32** часа,

Самостоятельная работа – **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	28
самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Знакомство с профессией	Моя профессия – сварщик. Профессиональные качества. Грамматический материал. Заимствованные слова. ПЗ №1: Трудоустройство на работу. Субординация и ее роль в карьере. Основные правила составления резюме. Лексический материал по теме. Инструкция по технике безопасности на рабочем месте.	2/4	ОК 1,2,4,5,9 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.4
Тема2 Металлы, оборудование и инструменты сварщика.	ПЗ №2: Металлы. Основная характеристика, свойства металлов. Сплавы и полимеры. Грамматический материал. Образование сложных существительных. ПЗ №3: Лексический материал по теме: Классификация и характеристика основных видов сварки. ПЗ №4: Инструменты и принадлежности сварщика. Грамматический материал: Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.4
Тема.3 Виды сварки.	ПЗ №5: Технология газовой сварки. Грамматический материал. Бессоюзные предложения. ПЗ №6: Плазменная сварка. ПЗ №7: Сварочные автоматы. Сварочное оборудование. ПЗ №8: Лазерная сварка.	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.4
Тема4.Подготовительный этап сварочного производства	ПЗ №9: Организация сварочных работ, подготовка швов. ПЗ №10: Особенности и специфика сварки в промышленности и других сферах. ПЗ №11: Грамматический материал. Пассивные глагольные конструкции.	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.4
Тема 5.Сварочные аппараты.	ПЗ №12: Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание. ПЗ №13: Технические характеристики сварочных аппаратов, международная система оценки, качества и контроля. ПЗ №14: Сварка – это искусство. Подготовка к дифференцированному зачету	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.4
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных дисциплин.
Учебное оборудование: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
Учебно – наглядные пособия: комплекты учебно – методических материалов.
Технические средства: ноутбуки с выходом в сеть интернет, проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков = English for welders. СПО/ Е.А.Агеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.- 240с.
2. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская – М: ИНФРА-М, 2023.- 223с.// URL:<https://znanium.com/catalog/product/1128280>
3. Украинец И.А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: учебное пособие / И.А. Украинец. – М:РГУП, 2023. – 40с. // URL: [HTTPS://znanium.com/catalog/product/1191403](https://znanium.com/catalog/product/1191403)

Дополнительные источники:

1. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания: Учебное пособие / Беляева И.В. и др., - 3-е изд., стер.–М:Флинта,2021. 132 с.//URL:<https://new.znanium.com/catalog/product1091306>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, обсуждения и оценки сообщений

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

(наименование предприятия/организации)

_____/_____/

«__» _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

_____/Т.А. Скоморохова/

«__» _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

*социально-гуманитарного цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)
технологического профиля*

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 года

Председатель _____ И.В. Ямбаева

Составитель:

Приказчикова Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О.
Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные

	условиях военной службы; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; - оказывать первую помощь пострадавшим;	профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала:			
	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах.	3	ОК 01-07
	2.	Практическое занятие № 1. Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	2	ОК 01-07
Раздел 2. Основы обороны государства				
Тема 2.1. Военная история России	Содержание учебного материала:			
	3.	Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ.	2	ОК 01-07
	4.	Функции, цели и задачи ЛР 1-26 Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский	2	ОК 01-07

		учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности		
	5.	Практическое занятие № 2. Установить хронологическую последовательность создания ВС России. Создать структуру ВС РФ.	2	ОК 01-07
Тема 2.2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала:			
	8.	Основные виды воинской деятельности и их особенности. Общие требования воинской деятельности. Морально- психологические требования. Воинская дисциплина. Как стать офицером. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Дни воинской славы. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия.	3	ОК 01-07
	9.	Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.	2	ОК 01-07
	10.	Практическое занятие № 3. Установить предназначение общевойсковых уставов	2	ОК 01-07
	11.	Практическое занятие № 4. Установить роль символов воинской чести	2	ОК 01-07
	12.	Практическое занятие № 5. Установить роль государственной символики	2	ОК 01-07
	13.	Практическое занятие № 6. Неполная разборка и сборка автомата Калашников	2	ОК 01-07
Раздел 3. Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь				
Тема 3.1 Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала:			
	14.	Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	ОК 01-07
	15.	Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия	2	ОК 01-07
	16.	Практическое занятие № 7. Отработка навыков наложения повязок.	3	ОК 01-07
	17.	Практическое занятие № 8. Отработка навыков проведения	3	ОК 01-07

		искусственной вентиляции легких, массажа сердца.		
	Дифференцированный зачет		3	
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Учебные наглядные пособия

1. Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

2. Средства индивидуальной защиты

- Гражданский противогаз
- Общевоинской защитный комплект
- Респиратор
- ВМП

3. Макеты убежищ в разрезе и простейших укрытий в разрезе

4. Приборы:

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр

5. Медицинское имущество:

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет

- перевязочный ППИ,
- Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
- Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные
- Тренажер первой медицинской и доврачебной помощи серии «Максим»

6. Макеты автомата Калашникова

7. Стенд- тренажер по разборке- сборке автомата Калашникова.

8. Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер

9. Компас

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / А.С.гайсумов, М.Г.Паничев, Е.П.Хроменкова. – Ростов на Дону: Феникс, 2015. – 416с – (СПО)

2. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2015. – 54 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В.Косолапова. Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 2-е изд.. перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 288с.

Дополнительные источники

1. Действия населения по предупреждению террористических акций: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2015. – 45 с.

2. Долгин, Н.А. Терроризм – угроза обществу / А.Н. Долгин, В.С. Малышев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. - № 3. – С. 5 –7.

3. Емельянчик, В.К. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие: сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ / В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: Каро, 2015. – 240 с.

4. Ермолин, А. А. Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком / А.А. Ермолин. – М.: Дрофа, 2015. – 416 с.

5. Ильичев, А. А. Популярная энциклопедия выживания / А.А. Ильичев. – Челябинск.: АСТ, 2014. – 400 с.

6. Крючек, Н.А. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.:, 2015. – 80 с.

7. Лосик, Т. В. Поведение человека в экстремальных ситуациях / Т.В. Лосик // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. - № 11. – С. 55 – 61.

8. Марков, В.В. Теория, методика преподавания основ безопасности

жизнедеятельности / В.В. Марков. – М.: Академия, 2015. – 384 с.

10. Мишин, Б.И. Программно-методические материалы ОБЖ 1-11 класс / Б.И. Мишин. – М.: 2015. – 128 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне». <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. «О пожарной безопасности» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе» <http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>

10. «О статусе военнослужащих» <http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
11. «Об образовании» <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
12. "О противодействии терроризму" http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html

Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_t_o
3. «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические указания по выполнению практических занятий;
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим;	- описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности; - объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; - предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим; - находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;	- оценка результатов практических занятий, работ; оценка итогов самостоятельной работы

Знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии; - объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности	- устный опрос, тестирование, оценка итогов самостоятельной работы

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной Деятельности применительно к различным контекстам;	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения	оценка итогов самостоятельной работы; оценка результатов практических занятий,

	проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной	оценка итогов самостоятельной работы; оценка результатов практических занятий,

	безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт;	оценка итогов самостоятельной работы; оценка результатов практических занятий,
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	оценка итогов самостоятельной работы; оценка результатов практических занятий,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и	оценка итогов самостоятельной работы; оценка результатов практических занятий,

контекста;	культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	. оценка итогов самостоятельной работы; оценка результатов практических занятий,

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

по учебному предмету ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на занятии	Код формируемых компетенций
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	ОК 01-07
2.	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	1	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	ОК 01-07
3.	Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	1	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	ОК 01-07
4.	Первая медицинская помощь	1	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	ОК 01-07

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК им. О.
Колычева

_____ Т.А. Скоморохова

« _____ » _____ 20 _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
СГ. 04 Физическая культура
общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.01 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
технического профиля

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей
Протокол № _____

Председатель _____ И.В.Ямбаева

Составитель:

Солтанова Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК

им. О. Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023г . №863. «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Зарегистрированного в Минюсте России 15.декабря 2023г. №76433)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОП СПО ППКРС ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: раздел «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии) 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки 15.01.01 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Физическая культура» по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) отводится 74 часа в соответствии с учебным планом по профессии по профессии 15.01.01 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Физическая культура».

Контроль качества освоения предмета «Физическая культура» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен уметь:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне.

Предмет «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. Предмет «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с учебными дисциплинами «Общие компетенции профессионала».

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Физическая культура», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала», «Использование методов стандартов, антропометрических индексов»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций

В рамках программы учебного предмета «Физическая культура» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	экономически активный
ЛРВР 2.3	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР9.1	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛРВР 13	принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР14	демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР17	осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Метапредметные результаты (МР)	
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте географии в современной научной картине мира; понимание химических и биологических явлений;
ПРб 02	сформированность представлений о понятиях географии как важнейших научных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание метапредметной связи между биологией и химией;
ПРб 03	владение основными методами научного познания в географии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
ПРб 04	умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать метапредметную связь естественно-научных дисциплин;

ПР6 05	сформированность умение решения географических задач;
ПР6 06	Сформировать собственные географические познания.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)		

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физическая культура » закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Коды ПК	Наименование ПК по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования	
ПК 1.1	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования. ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей. ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование. ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования

Коды ПК	Наименование ПК по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования	
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования	
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва..

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося **2** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Практические занятия	70
Контрольные работы	
Курсовая работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	Не предусмотрено
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

**Тематический план
предмета СГ.04 Физическая культура для профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов				
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа обучающихся	обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		
				всего	теория	ЛР + ПР + КР
	Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ	1	0	1	1	0+1+0
1	Здоровый образ жизни	1	0	1	1	0+1+0
	Раздел 2. Легкая атлетика	12	0	12	0	0+12+0
2	Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	2	0	2	0	0+2+0
3	Тема 2.2 Совершенствование техники длительного бега	2	0	2	0	0+2+0
4	Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	2	0	2	0	0+2+0
5	Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	2	0	2	0	0+2+0
7	Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	4	0	4	0	0+4+0
	Раздел 3. Волейбол	14	0	14	0	14
7	Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	0	2	0	0+2+0

8	Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	2	0	2	0	0+4+0
9	Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	2	0	2	0	0+4+0
10	Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	2	0	2	0	0+2+0
11	Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	2	0	2	0	0+6+0
12	Тема 3.6. Основы методики судейства	2	0	2	0	0+2+0
13	Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	2	0	2	0	0+6+0
	Раздел 4. Баскетбол	12	0	12	0	0+12+0
14	Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	2	0	2	0	0+2+0
15	Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	2	0	2	0	0+2+0
16	Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	2	0	2	0	0+2+0
17	Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	2	0	2	0	0+4+0
18	Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	2	0	2	0	0+4+0
19	Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	2	0	2	0	0+4+0
	Раздел 5. Гимнастика	11	0	11	1	0+10+0
20	Тема 5.1. Строевые приемы	2	0	2	0	0+2+0
21	Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	2	0	2	0	0+2+0
22	Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	3	0	3	1	0+2+0
23	Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	2	0	2	0	0+2+0
24	Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	2	0	2	0	0+2+0

	Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика	10	2	8	0	0+8+0
26	Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	2	0	2	0	0+2+0
27	Тема 6.2. Поддачи	2	0	2	0	0+2+0
27	Тема 6.3. Нападающий удар	2	0	2	0	0+2+0
28	Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	4	2	2	0	0+2+0
	Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	12	0	12	0	0+12+0
29	Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	12	0	12	0	0+12+0
30	Дифференцированный зачет	2	0	2	0	0+2+0
	Всего	74	2	72	2	0+70+0

Преподаватель: _____ Солтанова Т.А

**Содержание профильной составляющей для профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

№ п/п	Наименование раздела, тема	Дидактические единицы, в которых находит отражение материал, связанный с профессией, профилем
1.	Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб

2.	Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебного предмета СГ04. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		1/-	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		12/12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	В том числе практических занятий	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Практическое занятие Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие . Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Волейбол		14/14	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08

Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие . Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие -Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие . Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие Отработка навыков судейства в волейболе	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	2	ОК 04

Контроль выполнения тестов по волейболу	В том числе практических занятий	2	ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Практическое занятие Выполнение передачи мяча в парах	1	
	Практическое занятие . Игра по упрощённым правилам волейбола Игра по правилам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Баскетбол		12/12	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 04

Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	В том числе практических занятий	2	ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Практическое занятие Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Практика в судействе соревнований по баскетболу	1	
	Практическое занятие Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
	Раздел 5. Гимнастика	11/1/10	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие . Отработка строевых приёмов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Отработка техники акробатических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	3	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	1	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие Разучивание и выполнение упражнений с гириями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Составление комплексов ОРУ без предметов, требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	1	
	Практическое занятие Контроль комбинации по акробатике. Контроль комбинации по акробатике Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		12/10(ср 2)	ОК 04
Тема.6.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.1, ПК 2.1

Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	2	ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Виды атлетической гимнастики	2	
Тема 6.2. Поддачи	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Отработка подач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды дыхательной гимнастики	2	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону Контроль техники подач, ударов справа, слева	1	
	Практическое занятие Контроль техники игры: одиночные, парные игры Игра по правилам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды дыхательной гимнастики	2	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		10/10	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей	2	

	профессиональной деятельности		
	Практическое занятие Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.	2	
	Практическое занятие Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	2	
	Практическое занятие Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий Формирование профессионально значимых физических качеств Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Всего		74	
Самостоятельная работа		2	
Обязательная аудиторная нагрузка		77	
Теория		2	
Практические занятия		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

- *оборудованными раздевалками;*

- *спортивным оборудованием:*

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростометр, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А. А. Бишаева. - [7-е изд., стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020. - 320с. - ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3.2.2 Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

Интернет-ресурсы

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРy)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР6 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР602 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПР604 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПР6 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;	экспертное наблюдение выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, контрольные упражнения

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ПК 3.1 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	государственных, общенациональных проблем;	методов познания; МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 4. Работать в коллективе и команде,	ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном	МР2 умение продуктивно общаться и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ПК 3.1Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;	взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП. 05 Охрана труда уметь: определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; знать: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и противопожарной защиты; Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности уметь:	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; уметь: выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПР6.02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. ПР6.03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. ПР6.04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и	Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ Тема 1.1. Здоровый образ жизни Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	МДК.03.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе Опыт практической деятельности: подготовки и проверки сварочных материалов знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; уметь: выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва	производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	
Варианты профессионально-ориентированных заданий: Тема: 1. Роль физической активности - как становление личности. 2. Метеочувствительность и влияние на организм человека. Тема: 1. Роль физической активности в профессиональной деятельности. 2. Роль аутотренинга в системе ЗОЖ при выполнении сварочных работ. 2. Виды ран при выполнении сварочных работ, первая помощь. 3. Причины переломов, при выполнении сварочных работ, первая помощь.			

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
4. Составление профессиограммы.			

Приложение 4

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	выполнение заданий СР презентация выполнение упражнений
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	презентация выполнение упражнений дискуссия

ПРИМЕР

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во Часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Баскетбол. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Тактика нападения, тактика защиты. Игра по правилам.	2	Игровые методы. Мозговой штурм.	ОК 01.,
2.	Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Прыжки в длину с разбега	6	Игровые методы.	ОК0.8

Разработчик:

ГБПОУ СОЧГК им.

О. Колычева

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.А Солтанова

(инициалы, фамилия)

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

(наименование предприятия/организации)
_____/_____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

_____/Т.А. Скоморохова/
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

*социально-гуманитарного цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)
технологического профиля*

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 года

Председатель _____ И.В. Ямбаева

Составитель:

Приказчикова Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О.
Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433).

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи:

- сформировать представления о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- овладеть умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных и жизненных задач;
- способствовать приобретению опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих компетенций (знания, умения). Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования; - применять современную профессиональную и финансовую терминологию; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для	- современную профессиональную и финансовую терминологию; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планировании личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности для управления личными финансами; - базовые характеристики и

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
		управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели; - оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов; - определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сфере защиты прав потребителей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,	36
в т. ч.:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
- теоретическое обучение (Л)	20
- практические занятия (ПЗ)	12
- консультации	-
- промежуточная аттестация	-
- курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	4
Промежуточная аттестация: зачеты	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1.	ДЕНЬГИ И ОПЕРАЦИИ С НИМИ	5	1	-	ОК 02, 03
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала				ОК 02, 03
	<i>Роль и функции денег.</i> Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	2	-	-	
	<i>Платежи и расчеты.</i> Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Влияние инфляции на финансовые возможности человека				
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала				ОК 02, 03
	<i>Выбор товаров и услуг.</i> Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек).	2	-	-	
	<i>Варианты оплаты</i> (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки				
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала				ОК 02, 03
	<i>Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.</i> Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами.	1	-	-	
	<i>Безопасность денежных операций в цифровой среде.</i> Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета				
	Практическое занятие 1 Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
РАЗДЕЛ 2.	ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ	9	1	1	ОК 02, 03
		Объем часов			Коды компетенций,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Л	ПЗ	СРО	(знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала <i>Постановка финансовых целей</i> (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. <i>Возможности сокращения расходов и повышения доходов</i>	2	-	-	ОК 02, 03
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала <i>Цели сбережений.</i> Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Безопасное использование сберегательных инструментов. <i>Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг</i>	2	-	-	ОК 02, 03
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала <i>Цели заимствований.</i> Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. <i>Виды кредитов.</i> Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор	2	-	-	ОК 02, 03
	Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	-	-	
	Практическое занятие 2 Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала <i>Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.</i> Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. <i>Удаленное банковское обслуживание.</i> Дистанционное управление личными финансами	2	-	-	ОК 02, 03
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
РАЗДЕЛ 3	РИСК И ДОХОДНОСТЬ	5		-	ОК 02, 03
Тема 3.1.	Содержание учебного материала				

Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.	1	-	-	ОК 02, 03
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
1	2	Л	ПЗ	СРО	
		3	2	5	6
	Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид				
	Практическое занятие 3 Стратегия инвестирования. Неквалифицированный инвестор и его возможности	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 3.2. Страхование.	Содержание учебного материала				ОК 02, 03
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала				ОК 02, 03
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	2	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
РАЗДЕЛ 4.	ФИНАНСОВАЯ СРЕДА	7	4	1	ОК 02, 03
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала				ОК 02, 03
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы	2	-	-	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	-	-	
	Практическое занятие 4 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	-	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала				

Защита прав граждан в финансовой сфере	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде	2	-	-	ОК 02, 03
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	2	-	-	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Рассмотрение жизненных ситуаций				
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	3	
Итого:		20	12	4	
Консультации		-			
Промежуточная аттестация		4			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия, электронные образовательные и видео материалы, тестовые задания по дисциплине, нормативные правовые документы и пр.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В процессе освоения программы дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» обучающимся предоставлена возможность доступа к учебным материалам по дисциплине.

Основные источники:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666>

Дополнительные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся: среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020 г.

Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-466-04657-1. — URL: <https://book.ru/book/952061>

2. Абдулгалимов, А. М., Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение : справочное издание / А. М. Абдулгалимов, И. А. Мохов. — Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-12003-3. — URL: <https://book.ru/book/950348>

З. Ильин А.Б. Организация предпринимательской деятельности: учебник / Ильин А.Б., Леонтьева Л.С. — Москва: КноРус, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-406-06267-8. — URL: <https://book.ru/book/938786>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», календарным графиком и программой дисциплины в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах дисциплины, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучение теоретического материала проводится как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп по профессии).

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется проведением текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в электронном журнале успеваемости.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости по дисциплине.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются методические материалы по дисциплине.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

На сайте СДО Техникума размещается теоретический материал для самостоятельного изучения обучающимся, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие учебные материалы (<https://test.phtt.ru/>).

Рабочая программа дисциплины размещается на сайте Техникума <https://phtt.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины (знания и умения);
- оценка компетенций обучающихся (достижение результатов освоения компетенций).

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Критерии оценки: не менее 70% правильных ответов при оценке знаний		
ЗНАТЬ:		
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - современную профессиональную и финансовую терминологию; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планировании личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности для управления личными финансами;	- объясняет применение цифровых средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - демонстрирует знания форматов представления результатов поиска информации; - объясняет возможности различных цифровых средств используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - ориентируется в нормативной правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность и личное финансовое планирование; - способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; - демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в личном планировании; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; - способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для управления личными финансами; - способен назвать базовые	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией Промежуточная аттестация

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сфере защиты прав потребителей	характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами; демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в сфере защиты прав потребителей	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Критерии оценки: демонстрация устойчивых умений		
УМЕТЬ:		
- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования; - применять современную профессиональную и финансовую терминологию; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой	- определяет задачи для сбора информации; - планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - представляет результаты поиска информации для решения задач финансового благополучия с применением средств информационных технологий; - демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами; - использует актуальную нормативную правовую документацию в профессиональной деятельности, для личного финансового планирования; - демонстрирует умения использовать различные платежные инструменты в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; - учитывает влияние инфляции на планирование финансовых расходов; - планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; - использует разнообразные финансовые инструменты для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели в ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; - проводит оценку возможных финансовых рисков при планировании личных финансов;	Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач Оценка выполнения практических заданий Промежуточная аттестация

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
безопасности; - анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели; - оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов; - определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	- осуществляет грамотно коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом при взаимодействии с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации и защиты своих прав	
Промежуточная аттестация: контрольная работа		

2) Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрирует использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____
(наименование предприятия/организации)

_____/_____/

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО ЧГК
им.О.Колычева

_____/Т.А. Скоморохова/

«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.06 «Основы бережливого производства»

Социально-гуманитарного цикла

основной профессиональной образовательной программы

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г.Чапаевск, 2024г

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей
Протокол № _____

Председатель _____ И.В.Ямбаева

Составитель:

Чечина Лидия Николаевна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Рабочая программа учебного предмета СГ.06 «Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15.11.2023 № 863.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета СГ.05 «Основы бережливого производства»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Лист актуализации	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK.09 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК3.1-3.4	- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;	- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства - пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-2.5 ПК3.1-3.4
	Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	
	Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System). Зачет по теме	2	
	Практическое занятие 1 Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2	
	Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	3	
Тема 2. Методы и инструменты	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	

преобразования организации в бережливое производство	ПР.2 Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-2.5 ПК3.1-3.4
	Защита от ошибок - покэ-ека (poka-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process). Зачет по теме	2	
Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-2.5 ПК3.1-3.4
	ПР.3 Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	3	
	Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	3	
	Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка. Зачет по теме	3	
Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.5 ПК 2.1-2.5 ПК3.1-3.4
	Виды моделей бережливого производства.	3	
	ПР.4 Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства Зачет по теме	2	
	ПР. 5 Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	3	
Промежуточная аттестация – контрольная работа			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ.
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства,
- дидактические материалы,
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батулин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батулин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. — Текст : непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. — Текст : непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2013. — 176 с.: ил., табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

5. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. — 1-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 672 с.

6. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). — Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.

7. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). — Москва: Гостехиздат, 2018. — 953 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета		
<u>Знания:</u> - базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства - современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. составление таблиц и схем. Контрольная работа
<u>Умения:</u> - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения		тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.

мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;		

**Контроль и оценка личностных результатов реализации рабочей программы
воспитания**

Код	Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
ЛР15	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
ЛР17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
ЛР21	Демонстрирующий уровень подготовки,	

	соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	
ЛР25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	
ЛР26	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	
ЛР28	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР30	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Дата актуализации	Результаты актуализации

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

(наименование предприятия/организации)
_____/_____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК им.
О. Колычева

_____/Т.А. Скоморохова/
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 Социально значимая деятельность
Социально-гуманитарного цикла
основной профессиональной образовательной
программы по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)
технологического профиля**

г. Чапаевск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных предметов,
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ И.В. Ямбаева

Организатор разработчик: ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

Составитель:

Приказчикова Г.И., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Социально значимая деятельность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.07 Социально значимая деятельность включается в блок общепрофессионального цикла (для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования – далее ППКРС) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа,
самостоятельная работа – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	Объем часов в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	Содержание учебного материала:	10
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране. Используя свои компетенции.	
	2. Социальное проектирование. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити - менеджмент.	
	3. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. основные компетенции волонтера.	
	4. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности.	
	5. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	
	6. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	
Социально значимый проект	1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры 2. Анализ задач и их трансляция в учебно - практические задачи. 3. Решение задач и реализация общественных проектов. 4. Приемка решений и подведение итогов.	10

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально - ориентирующего направления воспитания. Социально	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 7. Социально значимая	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей	

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Зачет		1
Итого:		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социальном значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;

- Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);

- «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);

- «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;

- «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;

- «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» от 30.12.2015 № 1493

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;

- «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

- «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в образовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
 - «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003г. № 135108/13;
- В федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
 - Концепция демографической политики в Российской Федерации на период до 2025 г.;
 - Национальная стратегия действий в интересах детей;
 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
 - Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр - 173ГС Минобрнауки России;
 - Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
- Онлайн курс «Обучение служением»
<https://edu.dobro.ru/courses/113/цифровой> платформы ДОБРО.РФ.

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего педагогического или психологического образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Зачет по утвержденному КОС

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

(наименование предприятия/организации)

_____/_____/

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

_____/Т.А. Скоморохова/

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Общие компетенции профессионала

*социально-гуманитарного цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)
технологического профиля*

г. Чапаевск, 2024

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 года

Председатель _____ И.В. Ямбаева

Составитель:

Приказчикова Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.08 Общие компетенции профессионала является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09	- проводить анализ ситуации, -планирование деятельности, -планирование ресурсов, -осуществление текущего контроля деятельности, -оценка результатов деятельности, -поиск информации, -извлечение и первичная обработка информации, -обработка информации, -работа в команде (группе), -устная коммуникация (монолог), -восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации, -письменная коммуникация.	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, -оценки социальной значимости своей будущей профессии, -типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные и практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 08 Общие компетенции профессионала

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
1 курс				
Тема 1. Коммуникативная компетентность профессионала	Содержание учебного материала:			
	1.	Информацией	1	ОК. 01-09
	2.	Основы обмена информацией	1	
	3.	Монолог	2	
	4.	Диалог	2	
	5.	Групповое взаимодействие	2	
	6.	Письменная коммуникация	2	
	7.	Практическое занятие №1: Письменная коммуникация. Представление своей точки зрения в публичном выступлении с учетом целевой аудитории	1	
	8.	Практическое занятие №2: Содержания выступления, с использованием средств наглядности, самопрезентация. Управление беседой с использованием приемов активного Слушания	1	

	9.	Практическое занятие №3: Встречные вопросы, аргументация высказывания, устранение разрывов коммуникации, создание благоприятной атмосферы общения, поиск выхода в сложной ситуации общения. Групповое взаимодействие: оценка идеи относительно цели, развитие и дополнение идеи других, резюмирование причин неудач группового взаимодействия, поиск выхода из сложной ситуации группового взаимодействия	1	
	10.	Практическое занятие №4: Простой (заявление, объяснительная, жалоба). Сложной (отчет, портфолио, ответ на жалобу)	1	
	11.	Практическое занятие №5: Оформление продукта письменной коммуникации простой виды (заявление, сообщение, объяснительная). Оформление продукта письменной коммуникации простой (жалоба, отчет, портфолио, ответ на жалобу)	1	
	12.	Практическое занятие №6: Презентация собранной информации. Распределение информации по свойствам, поиск информации из источников	1	
Тема 2. Информационная компетентность профессионала	13	Человек в информационном мире. Новые информационные технологии.	2	ОК. 01-09
	14	«Информационно-поисковая деятельность». Методы сбора информации.	2	
	15	Методы обработки информации.	2	
	16	Обобщение информации из различных источников по теме.	2	
	17	Поведенческая гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция	2	
	18.	Практическое занятие №7: Обработка информации. Оформление текстов различных видов заданной структуры	1	
	19.	Практическое занятие: №8 Эмоциональная гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция. Интеллектуальная гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция	1	

	20.	Практическое занятие: №9 Поведенческая гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция. Ценностные ориентации как регулятор профессиональной деятельности	1		
	21.	Практическое занятие: №10 Овладение приёмами развития своей эмоциональной гибкости. Усвоение ценностно-смысловых регуляторов поведения профессионала	1		
	22	Практическое занятие: №11 Анализ ситуации, прогнозирование, целеполагание, овладение способами планирования, формирования критериев оценки качества. Основные функции профессиональной деятельности.	1	ОК. 01-09	
	23.	Практическое занятие: №12 Овладение способами эффективного принятия решения, самоконтроля и коррекции деятельности. Планирование деятельности	1	ОК. 01-09	
	24.	Практическое занятие: №13 Планирование профессиональной карьеры. Компетентность профессионала в решении проблем	1	ОК. 01-09	
	25.	Практическое занятие: № 14 Перспективы карьерного роста и организации бизнеса. Планирование деятельности	1		
	Дифференцированный зачет			4	
	Всего			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Кабинет должен быть оснащен средствами обучения для проведения следующих видов занятий:

Средства обучения учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
2. посадочные места по количеству обучающихся;
3. компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
4. проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
5. принтер формата А4;
6. комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
7. наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы учебной дисциплины).

Технические средства обучения: слайд-проектор, компьютер, проекционный экран, музыкальные колонки.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

1. ученические столы;
2. стулья ученические;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Голуб Г. Б. , Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2019
2. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.
3. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента №
4. 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: РадугаПРЕСС, 2019. – 24 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581>

5. Предпринимательство: Учебник / Под ред. М.Г. Лапусты.- М.: ИНФРА-М, 2012.
6. Самарина В. П. Основы предпринимательства : учеб. пособие / В. П. Самарина. – М.: КноРус, 2013.
7. Крутик А.Б., Решетова М.В. Предпринимательство в сфере сервиса: Учебник. – М.: «Академия», 2011.
8. Материалы сайта Министерства труда и социальной защиты РФ // <http://www.rosmintrud.ru/> Материалы сайта «Энциклопедия экономиста» // <http://www.grandars.ru/>
9. Материалы сайта «Работа в России» // <http://trudvsem.ru/vacancies>
10. Материалы сайта министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области // <http://trud.samregion.ru/home.aspx>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. Свой бизнес/электронный журнал. Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/>

3.2.3. Дополнительная литература

1. Губарец М.А. Открываем свое дело. С чего начать. - М.: Омега-Л, 2013.
2. Малое и среднее предпринимательство в России.- М.: Росстат, 2012.
3. Бусыгин А.В. Предпринимательство: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2003.
4. Малый бизнес. Организация, экономика, управление /Под ред. Горфинкеля В. Я., Швандара В. А. – М.: Юнити, 2010.
5. Татеиси К. Вечный дух предпринимательства: практическая философия бизнесмена, пер. с англ. – М., 1990.
6. Уткин Э.А. и др. «Бизнес-планирование» М. ЭКСМОС, 2001
7. Черняк В.З. «Бизнес-планирование». М. РДЛ, 2000;
8. Эрнст и Янг «Составление бизнес-плана». Пособие, М., 1994

Нормативно-правовые акты

1. «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129-ФЗ).
2. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).

3. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).
4. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Федеральный закон от 11 июня 2003г. № 74-ФЗ.
17. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

Для студентов

1. Законопроект «О статусе молодого специалиста в Самарской области», 2013.
2. Рынок труда Самарской области: обзор текущих тенденций: информационный бюллетень. Издательство ЦПО, 2013.
3. Эффективное поведение на рынке труда. Учебное пособие для учащихся и студентов профессиональных образовательных учреждений Самарской обл. / Сост.: С.Ю. Алашеев, Е.Г. Зубкова, Т.Н. Порхун, Н.Ю. Посталюк. – Самара, ЦПО, Изд-во "Профи", 2007.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические указания по выполнению практических занятий;
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - планировать деятельность, - планировать ресурсы, - осуществлять текущий контроль деятельности, - оценивать результаты деятельности, - искать информацию, - извлекать и первично обрабатывать информацию, - обрабатывать информацию, - работать в команде (группе), - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, - письменная коммуникация	- использует нормативно-правовые документы при решении поставленных ситуационных профессиональных задач (составление заявлений, исков и т.д.); - соблюдает требования действующего гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, административного и трудового законодательства при решении поставленных ситуационных профессиональных задач.	- оценка результатов практических занятий, работ; оценка итогов самостоятельной работы; зачет. - оценка результатов практических занятий, работ; оценка итогов самостоятельной работы; зачет.
Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии,	- дает характеристику правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - перечисляет основные положения законодательных актов, постановлений и других нормативных документов всех уровней власти и местного самоуправления, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;	- устный опрос, тестирование, оценка итогов самостоятельной работы; зачет. - устный опрос, тестирование, оценка итогов самостоятельной работы; зачет.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес	— рациональность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области строительных работ; — оценка эффективности и качества собственного выбора технологических	- оценка итогов самостоятельной работы; зачет.

	процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных работ; - соответствие выбранных методов осуществления строительных работ их целям и задачам; - своевременность сдачи заданий и отчетов.	
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– умение работать с различными источниками информации;	- оценка результатов практических занятий, работ; оценка итогов самостоятельной работы; зачет.
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– применять современную профессиональную терминологию; – сформированность профессиональной мотивации; - положительные отзывы по результатам практики.	- оценка итогов самостоятельной работы; зачет.
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- доброжелательное, толерантное отношение с сокурсниками, преподавателями, мастерами производственного обучения.	- оценка результатов практических занятий, работ; оценка итогов самостоятельной работы; зачет.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- толерантное отношение с коллективом; - грамотное изложение своих мыслей и умение оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	- оценка итогов самостоятельной работы; зачет.
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	– проявление интереса к будущей профессии.	- оценка результатов практических занятий, работ; оценка итогов самостоятельной работы; зачет.

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

по учебной дисциплине ОП.07 Общие компетенции профессионала

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на занятии	Код формируемых компетенций
1.	Основы обмена информацией	1	Фронтальное, «Мозговой штурм»	ОК. 01-09
2.	Практическое занятие: Содержания выступления, с использованием средств наглядности, самопрезентация	1	Фронтальное, «Мозговой штурм»	ОК. 01-09
3.	Методы обработки информации.	1	Фронтальное, «Мозговой штурм»	ОК. 01-09
4.	Обобщение информации из различных источников по теме.	1	Фронтальное, «Мозговой штурм»	ОК. 01-09
5.	Практическое занятие: Овладение способами эффективного принятия решения, самоконтроля и коррекции деятельности	1	Фронтальное, «Мозговой штурм»	ОК. 01-09
6.	Практическое занятие: Планирование деятельности	1	Фронтальное, «Мозговой штурм»	ОК. 01-09
7.	Определение элементов инфраструктуры в поиске работы	1	Фронтальное, «Мозговой штурм»	ОК. 01-09
8.	Составление плана для взаимодействия с потенциальным работодателем	1	Фронтальное, «Мозговой штурм»	ОК. 01-09
9.	Составить перечень своих умений.	1	Фронтальное, «Мозговой штурм»	ОК. 01-09
10.	Определить перечень потенциальных работодателей.	1	Фронтальное, «Мозговой штурм»	ОК. 01-09
11.	Составление резюме по заданной форме.	1	Фронтальное, «Мозговой штурм»	ОК. 01-09
12.	Составление объявления о поиске работы.	1	Фронтальное, «Мозговой штурм»	ОК. 01-09

Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____

наименование предприятия/организации

« ____ » _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева
_____ Т. А. Скоморохова
« ____ » _____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы инженерной графики

обще профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
технологического профиля

Чапаевск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных
дисциплин, профессиональных модулей

Протокол № __ от _____ 2024 года

Председатель _____

Составитель:

Ямбаева Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

Рабочая программа разработана на основе:

- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.0105 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. №76433).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
 ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕ- ТЕНЦИЙ	25
6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ОП ППКРС ГБПОУ СОЧГК им.О. Колычева по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- правила чтения конструкторской документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначения на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), и овладению профессиональными компетентностями.

ПК 1.1	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
ПК 1.5	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК).

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться личностные компетентности	
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	экономически активный
ЛРВР 2.3	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРВР9.1	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 13	принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР14	демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР17	осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	12
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
графические работы	4
Курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	<i>Не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план
дисциплины ОП. 01 Основы инженерной графики
для профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2 курс, 3 семестр

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов				
		максима льная учебная нагрузка	самостояте- льная работа обучающихся	обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		
				всего	теория	ЛР+ПР+ГР
	2 курс, 3 семестр					
1.	Введение Раздел 1. Графическое оформление чертежей	5	1	4	2	0+2+0
2.	Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение	11	1	10	6	0+3+1
3.	Раздел 3. Элементы технического рисования	5	1	4	2	0+2+0
4.	Раздел 4. Машиностроительное черчение	15	1	14	6	0+5+3
	Всего:	36	4	32	16	0+12+4=6

Преподаватель: _____ И.В. Ямбаева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

№ п/п	Наименование раздела, тема	Дидактические единицы, в которых находит отражение материал, связанный с профессией, профилем
1.	Р.1 Графическое оформление чертежей. Т.1 Оформление чертежей. Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах.	Основные надписи на чертежах и примеры их текстов связанных с различными видами горелок.
2.	Р.1 Графическое оформление чертежей. Т.2 Геометрическое построение. Прием вычерчивания контуров технических деталей.	Приемы вычерчивания криволинейных контуров (швов), обозначение шероховатостей поверхностей, свариваемых изделий.
3.	Р.2 Основы начертательной геометрии и проекционное черчение. Т.4 Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями.	Изображение видов деформации свариваемых поверхностей.
4.	Р.3 Элементы технического рисования. Т.1. Плоские фигуры и геометрические тела.	Вычерчивание наконечника горелки.
5.	Р.4 Машиностроительное черчение. Т.1. Основные сведения о конструкторской документации.	Текстовые и графические документы (схемы, спецификации, монтажные чертежи).
6.	Р.4 Машиностроительное черчение. Т.2 Изображение изделий на машиностроительных чертежах.	Конструктивно-технологические особенности изображения соединений деталей.
7.	Р.4 Машиностроительное черчение. Т.4. Разъемные и неразъемные соединения.	Построение изображений сварочных швов.
8.	Р.4 Машиностроительное черчение. Т.7 Чертеж общего вида и сборочный чертеж.	Выполнение и чтение сборочных чертежей различных видов горелок.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов максимальный /обязательная аудиторная нагрузка	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
1	2	3	4	5
2 курс, 3 семестр Введение. Раздел 1. Графическое оформление чертежей Тема 1. 1 Оформление чертежей. Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах	Содержание учебного материала Цели и задачи предмета. <i>Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Краткие исторические сведения о развитии графики и стандартизации. Основные направления и перспективы развития стандартизации в РФ. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. Стандарт Единой системы конструкторской документации.</i>	1	1	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудовое
	Содержание учебного материала Проектно-конструкторская документация. <i>Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы, штампы, основные надписи чертежей. Линии чертежа, масштабы, шрифты. Правила постановки размеров на проекционных изображениях. Изображение точек, прямых и кривых линий, плоских фигур.</i>		2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие №1 Вычерчивание рамки и основной надписи. <i>Вычерчивание рамки и основной надписи, сопоставление масштабов, линий чертежа, чертежных шрифтов, основные надписи на чертежах и примеры их текстов связанных с различными видами горелок.</i>	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое

				трудоое
	Контрольные работы	<i>Не предусмотре- но</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	1	
Тема 1. 2 Геометрическое построение. Приемы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала Деление отрезка, угла, дуги. Сопряжение прямых и кривых линий. <i>Правильные, полуправильные, произвольные плоские фи- гуры. Циркульные и лекальные фигуры.</i>	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотре- но</i>		
	Практическое занятие №2 Приемы вычерчивания линий, углов, сопряжений. <i>Проведение параллельных и перпендикулярных линий; деление от- резка прямой на равные части; построение и деление углов; по- строение плоских фигур; нахождение центра окружности или дуги и определение величины их радиусов; деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольни- ков; построение сопряжений.</i> <i>Приемы вычерчивания криволинейных контуров (швов), обозна- чение шероховатостей поверхностей, свариваемых изделий.</i>	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудоое
	Контрольные работы	<i>Не предусмотре- но</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу.	1	1	
Раздел 2. Основы начерта- тельной геометрии и проек- ционное черчение		6/3/1		
Тема 2.1 Способы получения графических	Содержание учебного материала Точка и прямая. Построение ортогональных проекций точек,	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11,

изображений	прямых. Проекция точки. Частные случаи расположения точек относительно плоскостей проекций. Проекция прямой. Различные случаи расположения прямых относительно плоскостей. Взаимное расположение прямых. Способы задания плоскости на эюре. Различные случаи расположения плоскостей относительно плоскостей проекций.			ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотре- но		
	Практическое занятие №3 Вычерчивание центрального и параллельного проецирования. Вычерчивание центрального и параллельного проецирования; построение :ортогональных проекций, проекций точки, прямой и плоскости; взаимное расположение прямой, точки и плоскости; пересечение прямой с плоскостью и пересечение двух плоскостей.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудоое
	Контрольные работы	Не предусмотре- но		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу.	0	1	
Тема 2.2 Аксонетрические проекции	Содержание учебного материала Аксонетрический чертеж.	2	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотре- но		
	Практическое занятие №4 Построение аксонетрических проекции Построение прямоугольных аксонетрических проекции; косоугольных аксонетрических проекции, построение плоских геометрических фигур в аксонетрии.	0,5	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17

				познавательное эстетическое трудовое
	Графическая работа «Аксометрический чертёж»	1	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотре- но</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу	0	1	
Тема 2.3 Геометрические тела в ортогональных и аксонометрических проекциях. Развертка поверхностей геометрических тел.	Содержание учебного материала Проекции геометрических тел.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотре- но</i>		
	Практическое занятие №5 Построение ортогональных, аксонометрических проекций многогранников, призм, пирамид, тел вращения.	0,5	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудовое
	Контрольные работы	<i>Не предусмотре- но</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу.	0	1	
Тема 2.4 Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение	Содержание учебного материала Пересечение многогранников проецирующей плоскостью. Пересечение тел вращения проецирующей плоскостью. Построение линии среза.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17

<i>ортогональных проекций, линий среза, аксонометрических проекций и разверток поверхностей усеченных геометрических тел.</i>				познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие №6 Построение пересечений, изображение видов деформации свариваемых поверхностей.	0,5	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудовое
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу.	0	1	
Тема 2.5 Проекционное черчение	Содержание учебного материала Проекционное черчение <i>Компоновка и последовательность выполнения чертежа модели. Построение третьей проекции модели по двум проекциям. Построение трех проекций модели по ее наглядному изображению. Простые разрезы.</i>	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие №7 Компоновка чертежа модели, построение третьей проекции модели по двум проекциям. <i>Компоновка и последовательность выполнения чертежа модели, построение третьей проекции модели по двум проекциям; построение трех проекций модели по ее наглядному изображению; простых разрезов.</i>	0,5	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудовое
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу.	1	1	
Раздел 3. Элементы технического рисования		6 / 4		
Тема 3. 1. Плоские фигуры и геометрические Тела	Содержание учебного материала Понятие, виды изображений, материалы, приемы рисования. <i>Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, начала цветовых решений рисунка.</i>	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие №8 Выполнение технического рисунка геометрических тел. <i>Выполнение технических рисунков плоских геометрических фигур; выполнение технического рисунка геометрических тел и нанесение светотени на их поверхности. Вычерчивание наконечника горелки.</i>	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудовое
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу.	0	1	
Тема 3.2. Модели	Содержание учебного материала Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел, моделей.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие №9	1	2	ЛРВР4,2

	Выполнение технического рисунка модели.			ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудовое
	Самостоятельная работа обучающихся Изображение композиции моделей.	1	1	
Раздел 4. Машиностроительное черчение				
Тема 4.1. Основные сведения о конструкторской документации	Содержание учебного материала Понятия, классификация, назначение чертежей. Условности, упрощения, обозначение материалов, дополнение.	0,5	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие №10 Оформление документации, текстовые и графические документы (схемы, спецификации, монтажные чертежи).	1,5	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудовое
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу.	0	1	
Тема 4.2. Изображение изделий на машиностроительных чертежах	Содержание учебного материала Виды, разрезы и сечения.	2	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15,

				ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотре- но</i>		
	Практическое занятие №11 Построение видов, выносных элементов, разрезов, сечений. <i>Построение видов, выносных элементов, разрезов, сечений.</i> <i>Графические изображения материалов и правила их нанесения на чертежах. Рассматривание конструктивно-технологических особенностей изображения соединений деталей.</i>	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудовое
	Графическая работа: «Построение целесообразного разреза».	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу.	1	1	
Тема 4.3. Резьба и резьбовые изделия	Содержание учебного материала Резьба применяемая в технике для разъёмного соединения деталей. Резьба, применяемая для неподвижных соединений.	0,5	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотре- но</i>		
	Практическое занятие №12 Вычерчивание профилей резьб и их основных параметров, изображение и обозначение резьбы.	0,5	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудовое
	Контрольные работы	<i>Не предусмотре-</i>		

		но		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу.	1		
Тема 4.4. Разъемные и неразъемные соединения	Содержание учебного материала Разъемные соединения. Неразъемные соединения.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотре- но		
	Практическое занятие №13 Вычерчивание разъемных и неразъемных соединений. Построе- ние изображений сварочных швов.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудоое
	Контрольные работы	Не предусмотре- но		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 4.5. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала Зубчатые передачи.	0,5	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	Не предусмотре- но		
	Практическое занятие №14 Вычерчивание цилиндрических и	0,5	2	ЛРВР4,2

	конических зубчатых колес и их элементов <i>Вычерчивание цилиндрических зубчатых колес, их элементов, конических зубчатых колес и их элементов, червячных колес и их элементов, реек и их элементов.</i>			ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудовое
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.6. Чертежи деталей	Содержание учебного материала Чертежи деталей. Обмер деталей.	0,5	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие №15 Нанесение размеров; нанесение допусков и посадок; обозначение шероховатости поверхности деталей; выполнение эскизов с натуры.	0,5	1	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудовое
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.7. Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание учебного материала Сборочный чертеж. Деталирование. Спецификация.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15,

				ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотре- но</i>		
	Дифференцированный зачет.Пз. №16 Выполнение чертежей общего вида; сборочных чертежей. <i>Выполнение сборочных чертежей и чертежей общих видов, вы- полнение детализования; выполнение чертежей пружин; выпол- нение чертежей армированных деталей. Выполнение и чтение сборочных чертежей различных видов горелок.</i>	2	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное эстетическое трудовое
	Контрольные работы	<i>Не предусмотре- но</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Всего: 36/4ср(16г+12Пз+4Гр)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Черчение»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся – 30 мест; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные занятия по курсу черчение. - М.: Высшая школа, 2019
2. Вышнепольский Н.С., Вышнепольский В.Н. Черчение для техникумов. - М: ООО «Издательство Астрель», 2019
3. Полежаева Ю.О. Строительное черчение. –М. Издательский центр «Академия»,2019
4. Бродский А.М., Черчение(металлообработка). –М. Издательский центр «Академия»,2019

Дополнительные источники:

1. Кирилов А.Ф. Черчение и рисование. - М.: Высшая школа, 2019
2. Миронов Б.Г., Миронова Р.С. Черчение. - М.: Машиностроение, 2019
3. Каталог образовательных Интернет- ресурсов.
4. www.edu.ru/modules.php?... сохраненная копия еще с сайта
5. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. window.edu.ru/..../catalog?... сохраненная копия еще с сайта
6. Черчение и инженерная графика. Книги по черчению и графике. Техническая...
7. tech.sprinter.ru/205/ сохраненная копия еще с сайта
8. Основы черчения и инженерной графики. books.semir.mesi.ru/showTov.asp?
9. Расширенный поиск (результат) на Обмен Рефератами .ru www.obmenreferatami.ru
10. iskusstvo.nios.ru/DswMedia/cherchenie.pdf
11. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет www.spbgasu.ru/main/index/rus?tid=633200075
11. Инженерная графика начертательная геометрия иллюстрированный... action-draw.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
--читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; -пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;	оценивание практической работы, формализованное наблюдение за выполнением чертежей
-выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	оценивание графической работы, формализованное наблюдение за выполнением чертежей
-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, узлов в ручной и машинной графике;	оценивание графической работы, формализованное наблюдение за выполнением чертежей
-выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	оценивание графической работы, формализованное наблюдение за выполнением чертежей
-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	оценивание практической работы, формализованное наблюдение за выполнением чертежей
Знания: - основные правила чтения конструкторской документации; - общие сведения о сборочных чертежах; -основы машиностроительного черчения - требования единой системы конструкторской документации;	оценивание практической работы, устный опрос, оценивание графической работы,
-способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;	оценивание графической работы, устный опрос
-законы, методы и приёмы проекционного черчения;	оценивание графической работы, устный опрос
-требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);	оценивание практической работы, устный опрос

-правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	оценивание графической работы, устный опрос
-технику и принципы нанесения размеров;	оценивание графической работы, устный опрос
-классы точности и их обозначения на чертежах;	оценивание практической работы, устный опрос
-типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.	оценивание практической работы, устный опрос
	Дифференцированный зачет

Разработчик:

ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

И.В. Ямбаева

(инициалы, фамилия)

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации. ПК 1.5 Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	
Уметь: -читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; -пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	П.3. Выполнение основной надписи на чертеже горелки. П.3. Вычерчивание контуров сварных швов. П.3. Изображение видов деформации свариваемых поверхностей. П.3. Обозначение шероховатостей поверхностей, свариваемых изделий. П.3. Вычерчивание наконечника горелки.
Знать: - основные правила чтения конструкторской документации; - общие сведения о сборочных чертежах; -основы машиностроительного черчения - требования единой системы конструкторской документации; - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначения на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.	Понятия, классификация, назначение чертежей. Условности, упрощения, обозначение материалов, дополнение. Основные надписи на чертежах и примеры их текстов связанных с различными видами горелок. Приемы вычерчивания криволинейных контуров (швов), обозначение шероховатостей поверхностей, свариваемых изделий. Текстовые и графические документы (схемы, спецификации, монтажные чертежи). Конструктивно-технологические особенности изображения соединений деталей. Выполнение и чтение сборочных чертежей различных видов горелок.
Самостоятельная работа студента	Чтение текста учебника. Выполнение чертежей общего вида, сборочных чертежей различных видов горелок по образцу. Чтение сборочных чертежей различных видов горелок по образцу.

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Формулировка компетенции	Знания, умения	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	групповая СР, мозговой штурм, деловые игры, ролевые игры, тренинги по активному слушанию, дискуссии, выполнение заданий СР, презентация, доклады, тренинги коммуникативности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	

ситуациях		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№ п/п	Тема учебного занятия	кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1. 1 Оформление чертежей. Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах		Урок- практикум	ОК.5,6 ПК 1.1, ПК 1.2
2.	Тема 1. 2 Геометрическое построение. Приемы вычерчивания контуров технических деталей		Урок- практикум	ОК.4 ПК 1.1, ПК 1.2
3.	Тема 2.1 Способы получения графических изображений		Изложение учебного материала с использованием следующих методов – формирование проблемы; – поиск ее решения	ОК.5,6 ПК 1.1, ПК 1.2
4.	Тема 2.2 Аксонометрические проекции		Урок- практикум	ОК.4 ПК 1.1, ПК 1.2
5.	Тема 2.3 Геометрические тела в ортогональных и аксонометрических проекциях. Развертка поверхностей геометрических тел.		Изложение учебного материала с использованием следующих методов – формирование проблемы; – поиск ее решения; Урок- практикум, составление презентации	ОК.5,6 ПК 1.1, ПК 1.2
6.	Тема 2.4 Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями.		Решение заданий с использованием следующих методов: – опорных сигналов; Урок- практикум	ОК.5,6 ПК 1.1, ПК 1.2
7.	Проекционное черчение		Урок- практикум	ОК.9 ПК 1.1, ПК 1.2
8.	Тема 3. 1. Плоские фигуры и геометрические тела		Урок- практикум	ПК 1.1, ПК 1.2
9.	Тема 3.2. Модели		Урок- практикум	ОК.3,9 ПК 1.1, ПК 1.2
10.	Тема 4.1. Основные сведения о конструктор-		Урок- практикум	ОК.4

	ской документации			ПК 1.1, ПК 1.2
11.	Изображение изделий на машиностроительных чертежах		Решение заданий с использованием следующих методов: – формирование проблемы; – опорных сигналов;	ОК.5,6 ПК 1.1, ПК 1.2
12.	Тема 4.3. Резьба и резьбовые изделия		Урок- практикум	ОК.9 ПК 1.1, ПК 1.2
13.	Тема 4.4. Разъемные и неразъемные соединения		Урок- практикум	ОК.3,9 ПК 1.1, ПК 1.2
14.	Тема 4.5. Зубчатые передачи		Урок- практикум	ОК.3,9 ПК 1.1, ПК 1.2
15.	Тема 4.6. Чертежи деталей		Урок- практикум	ОК.3,5,9 ПК 1.1, ПК 1.2
16.	Тема 4.7. Чертеж общего вида и сборочный чертеж		Урок- практикум	ОК.3,4,5,9 ПК 1.1, ПК 1.2

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК

им. О. Колычева

_____ Т.А.Скоморохова

« ____ » _____ 20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП 02 Основы электротехники

обще профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по профессии

***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
технологического профиля***

Чапаевск, 2024г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от _____ 2024 года

Председатель _____ И.В.Ямбаева

Составитель:

Ширшова А.В., преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями:

Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК, ПК	18
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.	19

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы электротехники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОП ППКРС ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.1	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 3.2.	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания

по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вариативная часть – не предусмотрено

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	12
практические занятия	24
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Курсовая работа (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	6

Тематический план
дисциплины ОП.02 Основы электротехники
для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки), 2 курс – 3 семестр

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов				
		макси- мальная учебная нагрузка	самостояте- льная работа обучающих- ся	обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		
				всего	теория	ЛР +ПР
1.	Раздел 1. Электрические и магнитные цепи	24	0	24	8	8+8
	Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	6	0	6	2	2+2
2.	Тема 1.2. Магнитные цепи	6	0	6	2	2+2
3.	Тема 1.3. Электромагнитная индукция	6	0	6	2	2+2
4.	Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	6	0	6	2	2+2
5.	Раздел 2. Электротехнические устройства	13	0	13	10	4+14
	Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	6	0	6	2	0+4
6.	Тема 2.2. Электрические и электронные аппараты управления и защиты	6	0	6	2	2+2
7.	Тема 2.3. Трансформаторы	6	0	6	2	2+2
8.	Тема 2.4. Электрические машины	4	0	4	2	0+2
9.	Тема 2.5. Электронные приборы	6	0	6	2	0+4
10.	Раздел 3. Основы электробезопасности	6	2	4	2	0+2
	Тема 3.1 Способы защиты от поражения электрическим током	6	2	4	2	0+2
	Экзамен	6		6	0	6
	ВСЕГО:	72	2	64	20	12+24=36+6=36

Преподаватель: _____ А.В.Ширшова

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5
	<i>2 курс, 3 семестр</i>			
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи		9		
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	4	2	ЛРВР 2.2, ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 10.1, ЛРВР 11, ЛРВР 15; ПозН, ТН, Гн, ЭкН, ЭстН
	Введение. Постоянный ток. Электрические цепи. Содержание учебного материала <i>Понятие, характеристики, единицы измерения, условное изображение, элементы, условные обозначения, способы соединения, закон Ома для участка цепи. Работа. Мощность.</i>	1		
	Лабораторные работы № 1. Последовательное соединение сопротивлений, проверка закона Ома № 2. Параллельное соединение сопротивлений, проверка 1 закона Кирхгофа	2	2	
	Практические занятия № 1. Составление схемы простейшей электрической цепи	1	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником –конспектирование учебного материала. Составление опорного конспекта по теме. Решение задач методом преобразований Работа со словарем – внесение основных понятий и формул. Составление обобщающей таблицы	1	2	
Тема 1.2.	Тема 1.2.Магнитные цепи	1		ЛРВР 2.2,

Магнитные цепи	Магнитное поле. Магнитная цепь. Содержание учебного материала <i>Понятие, характеристики, единицы измерения. Магнитные свойства веществ: классификация, строение, единицы измерения, характеристики, применение.</i>	1	2	ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 10.1, ЛРВР 11, ЛРВР 15; ПозН, ТН, Гн, ЭкН, ЭстН
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительными источниками - практическое применение магнетизма. Составление опорного конспекта. Решение задач на расчет магнитной цепи. Работа со словарем - внесение основных понятий и формул	1	2	
Тема 1.3. Электромагнитная индукция	Тема 1.3. Электромагнитная индукция	3	2	ЛРВР 2.2, ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 10.1, ЛРВР 11, ЛРВР 15; ПозН, ТН, Гн, ЭкН, ЭстН
	Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Индуктивность. Содержание учебного материала <i>Явление, закон, правило Ленца, вихревые токи. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимоиндукция.</i>	1		
	Лабораторные работы № 3 Изучение явления электромагнитной индукции	2	2	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта. Подготовка сообщения «Значение и учет вихревых токов в сварочном производстве». Работа со словарем - внесение основных понятий и формул. Составление обобщающей таблицы	2	2	
Тема 1.4.	Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	1	2	ЛРВР 2.2,

Электрические цепи переменного тока	Электрические цепи переменного тока Содержание учебного материала <i>Понятие, получение, характеристики, единицы измерения. Активные и реактивные элементы. Резонанс. Мощность. Трехфазный ток. Получение вращающегося магнитного поля.</i>	1		ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 10.1, ЛРВР 11, ЛРВР 15; ПозН, ТН, Гн, ЭкН, ЭстН
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Составление опорного конспекта. Решение задач. Работа со словарем - внесение основных понятий и формул. Составление обобщающей таблицы	1	2	
Раздел 2. Электротехнические устройства		13		
Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	4	2	ЛРВР 2.2, ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 10.1, ЛРВР 11, ЛРВР 15; ПозН, ТН, Гн, ЭкН, ЭстН
	Электроизмерительные приборы и электрические измерения Содержание учебного материала <i>Понятие, методы, погрешности. Электроизмерительные приборы: классификация, классы точности, эксплуатационные группы, условия эксплуатации. Системы измерительных приборов: магнитоэлектрические, электромагнитные, индукционная, полупроводниковая. Электрические измерения в цепях постоянного и переменного токов (измерение I, U, P, ЭЭ, R), расширение пределов измерения. Комбинированные электроизмерительные приборы.</i>	1		
	Лабораторные работы № 4 Измерение тока и напряжения. Измерение “R” методом амперметра и вольтметра. № 5 Измерение работы и мощности в цепях « - I »	2	2	
	Практические занятия № 2 Решение задач – определение цены деления, подсчет показа-	1	2	

	ний при расширении пределов измерения. Расшифровка шкал приборов. Составление схем измерения различных величин			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником – знакомство с устройством приборов магнитоэлектрической, электромагнитной, индукционной, полупроводниковой систем. Составление опорного конспекта. Решение задач – определение цены деления, подсчет показаний при расширении пределов измерения. Работа со словарем – внесение основных понятий и формул. Составление схем включения электроизмерительных приборов	1	2	
Тема 2.2. Электрические и электронные аппараты	Тема 2.2. Электрические и электронные аппараты	2	2	ЛРВР 2.2, ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 10.1, ЛРВР 11, ЛРВР 15; ПозН, ТН, Гн, ЭкН, ЭстН
	Электрические и электронные аппараты Содержание учебного материала <i>Назначение и классификация электрических аппаратов. Принцип действия и устройство коммутирующих аппаратов: аппараты неавтоматического действия, предохранители, автоматические выключатели, электрические реле, контроллеры, магнитные пускатели. Основные сведения о магнитоуправляемых контактах, бесконтактных реле</i>	1		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия № 3 Изучение устройства аппаратов	1	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником – составление таблицы «Классификация электрических аппаратов по назначению». Составление обобщающей таблицы. Составление схем подключения аппаратов	1		
Тема 2.3.	Тема 2.3. Трансформаторы	3		ЛРВР 2.2,

Трансформаторы	Трансформаторы Содержание учебного материала <i>Назначение, устройство, принцип работы трансформаторов. Типы – назначение, особенность устройства. Основные параметры (коэффициент трансформации, коэффициент мощности, кпд). Трехфазные трансформаторы (устройство, типы). Сварочные трансформаторы: типы, устройство, принцип действия, условные изображения, обозначения</i>	2	2	ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 10.1, ЛРВР 11, ЛРВР 15; ПозН, ТН, Гн, ЭкН, ЭстН
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	2	
	Практические занятия № 4 Испытание однофазного трансформатора, определение коэффициента трансформации, регулирование напряжения.	1		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительными источниками – типы источников сварочного тока Составление опорного конспекта. Составление обобщающей таблицы	1	2	
Тема 2.4. Электрические машины	Тема 2.4.Электрические машины	2	2	ЛРВР 2.2, ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 10.1, ЛРВР 11, ЛРВР 15; ПозН, ТН, Гн, ЭкН, ЭстН
	Электрические машины Содержание учебного материала <i>Назначение, типы, классификация, устройство и п.д. машин переменного тока (асинхронных и синхронных), машин постоянного тока. Основные характеристики, способы пуска, кпд, режимы работы. Основные сведения о специальных электрических машинах (синхронный компенсатор, универсальный коллекторный ЭД, преобразователи).</i>	1		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия № 5 Составление схем пуска ЭД, разбор схем управления ЭД.Сборка схемы пуска ЭД с помощью автоматического выключателя.	1		

	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой – применение электродвигателей в сварочных полуавтоматах. Составление опорного конспекта. Составление обобщающей таблицы. Преобразование принципиальных схем управления ЭД в монтажные.	1	2	
Тема 2.5. Электронные приборы	Тема 2.5. Электронные приборы	2	2	ЛРВР 2.2, ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 10.1, ЛРВР 11, ЛРВР 15; ПозН, ТН, Гн, ЭкН, ЭстН
	Электронные приборы Содержание учебного материала <i>Полупроводниковые приборы: понятие, классификации, устройство, условные обозначения, маркировка (диоды, тиристоры, транзисторы, стабилизаторы, фотоэлектронные приборы, ИМС). Электронные устройства: назначение, типы, (ЭЛТ, ионные приборы, триггеры, инверторы, логические устройства, выпрямители, стабилизаторы, усилители, генераторы).</i>	1		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия № 6 Определение типа приборов по маркировке. Определение параметров приборов.	1	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником – чтение материала по теме. Составление опорного конспекта. Подготовка сообщения по электронным устройствам	1		
Раздел 3. Основы электробезопасности		1		
Тема 3.1 Способы защиты от поражения электрическим током	Тема 3.1 Способы защиты от поражения электрическим током	1	1	ЛРВР 2.2, ЛРВР 4.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 7, ЛРВР 10.1, ЛРВР 11, ЛРВР 15;
	Способы защиты от поражения электрическим током <i>Опасность поражения электрическим током. Виды электротравм, меры первой помощи. Способы защиты от поражения электрическим током</i>	1		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

		<i>смотрено</i>	2	ПозН, ТН, Гн, ЭкН, ЭстН
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом – составление обобщающей таблицы по мерам первой помощи. Составление инструкции по электробезопасности при выполнении сварочных работ	2		
	Дифференцированный зачет Максимальное кол-во часов по предмету	1 36		
	Аудиторные занятия	24		
	из них			
	теоретических занятий	12		
	практических работ	6		
	лабораторных работ	6		
	Самостоятельная работа	12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники, лаборатории электротехники.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, 30 ученических мест, доска
Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК, демонстрационный комплекс, действующие приборы, аппараты, электрические двигатели, мобильный компьютерный класс.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ПК, демонстрационный комплекс, 14 ученических мест, 7 лабораторных столов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. П.А.Бутырин, О.В.Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов «Электротехника», М., изд. центр «Академия», 2020 г., рекомендован МОиН РФ для ОУ НПО – 268 с.
2. А.Н. Гуржий, Н.И. Поворознюк «Электрические и радиотехнические измерения», М., изд. центр «Академия», 2020г., рекомендован МОиН РФ для ОУ НПО
3. Г.В. Ярочкина, А.А. Володарская «Электротехника», Рабочая тетрадь, М., изд. центр «Академия», 2020 г., рекомендован МОиН РФ для ОУ НПО- 94 с.
5. В.М. Прошин Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике, М., изд. центр «Академия», 2020 г., рекомендован МОиН РФ для ОУ НПО – 75 с.

Дополнительные источники

- ЭБС «Znanium»:** Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А. В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040019>
- ЭБС «Znanium»:** Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А. К. Славинский, И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150305>
- ЭБС «Znanium»:** Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника : учебное пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014453-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982773>
- ЭБС «Znanium»:** Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104802-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987378>
- ЭБС «Znanium»:** Поляков, А. Е. Электротехника в примерах и задачах : учебник / А.Е. Поляков, А.В. Чесноков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-701-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072190>
- Интернет-ресурсы:
<http://electrolibrary.info>
<http://povny.blogspot.com>
<http://www.mastercity.ru/arch/>
ElectricSmarts.com - <http://www.electricsmarts.com/>,
Lighting.com - <http://www.lighting.com/>,
Light Resource - <http://www.lightresource.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; - свойства постоянного и переменного электрического тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников электрического тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратура защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление	устный опрос, тестирование, оценка результатов ПР оценивание ДЗ оценка выполнения ЛР оценивание ДЗ оценка выполнения ЛР - устный опрос - тестирование - оценивание выполнения ЛР - оценивание сообщений - оценивание отчета по ПР - оценивание выполнения презентации - оценивание сообщений - устный опрос - тестирование - оценивание выполнения ЛР - оценивание сообщений - оценивание отчета по ПР - оценивание выполнения презентации - оценивание сообщений - устный опрос - тестирование - оценивание выполнения ЛР - оценивание сообщений - оценивание отчета по ПР - оценивание выполнения презентации - оценивание сообщений
	<i>Дифференцированный зачет</i>

Составитель:

ГБПОУ СОЧГК

им. О. Колычева

преподаватель

А.В. Ширшова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	дискуссия выполнение заданий СР
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	метод проектов поиск информации в Интернет выполнение заданий СР
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	выполнение заданий СР метод проектов дебаты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	выполнение заданий СР презентация работа с документами ,сообщения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	групповая СР дискуссии презентация работа с документами ,сообщения
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	метод проектов дебаты
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	дискуссии презентации сообщения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	выполнение заданий СР презентация использование физкультминуток сообщения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	выполнение заданий СР презентация работа с документами, сообщения

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПК

ПК 2.1 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. ПК 3.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	
Уметь: Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока Лабораторные работы № 1. Последовательное соединение сопротивлений, проверка закона Ома № 2. Параллельное соединение сопротивлений, проверка 1 закона Кирхгофа Практические занятия № 1. Составление схемы простейшей электрической цепи Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока № 4 Изучение цепи переменного тока с последовательным соединением R, L и C – закон Ома, резонанс U. № 5 Изучение параллельного соединения R, L и C, резонанс I. Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения Лабораторные работы № 6. Измерение тока и напряжения. Измерение “R” методом амперметра и вольтметра. № 7 Измерение работы и мощности в цепях « - I» Практические занятия № 2 Решение задач – определение цены деления, подсчет показаний при расширении пределов измерения. Расшифровка шкал приборов. Составление схем измерения различных величин Тема 2.2. Электрические и электронные аппараты Практические занятия № 3 Изучение устройства аппаратов № 4 Составление схем подключения аппаратов для защиты от короткого замыкания Тема 2.4. Электрические машины Практические занятия № 7 Составление схем пуска ЭД, разбор схем управления ЭД. Сборка схемы пуска ЭД с помощью автоматического выключателя. Тема 2.5. Электронные приборы Практические занятия № 8 Определение типа приборов по маркировке. Определение параметров приборов.
Знать Электрическая цепь: понятие, условное изображение, элементы, условные обозначения. Резисторы: способы соединения, схемы замещения.	Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока Электрическая цепь: понятие, условное изображение, элементы, условные обозначения. Резисторы: способы соединения, схемы замещения. Источники тока: типы, характеристики, способы соединения. Сложные электрические цепи: понятие, законы Кирхгофа, методы расчета. Нелинейные электрические цепи: понятие, методы расчета Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока Понятие, получение, характеристики, единицы измерения. Активные и реактивные элементы: понятие, характеристики, соединение, графическое изображение. Резонанс: виды, условия возникновения, учет,

	использование. Мощность: виды, единицы измерения, коэффициент мощности. Трехфазный ток: понятие, получение, характеристики, соединение фаз генератора и потребителей, мощность. Получение вращающегося магнитного поля. Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения Понятие, методы, погрешности. Электроизмерительные приборы: классификация, классы точности, эксплуатационные группы, условия эксплуатации. Системы измерительных приборов: магнитоэлектрические, электромагнитные, индукционная, полупроводниковая. Электрические измерения в цепях постоянного и переменного токов (измерение I, U, P, $\cos \varphi$, R), расширение пределов измерения. Комбинированные электроизмерительные приборы. Измерение “L” и “C”, неэлектрических величин. Цифровые измерительные приборы. Тема 2.2. Электрические и электронные аппараты Назначение и классификация электрических аппаратов. Принцип действия и устройство коммутирующих аппаратов: аппараты неавтоматического действия, предохранители, автоматические выключатели, электрические реле, контроллеры, магнитные пускатели. Основные сведения о магнитоуправляемых контактах, бесконтактных реле Тема 2.4. Электрические машины Назначение, типы, классификация, устройство и п.д. машин переменного тока (асинхронных и синхронных), машин постоянного тока. Основные характеристики, способы пуска, КПД, режимы работы. Основные сведения о специальных электрических машинах (синхронный компенсатор, универсальный коллекторный ЭД, преобразователи). Тема 2.5. Электронные приборы Понятие, назначение, классификация, применение. Электронные лампы: типы, принцип действия, назначение, условные обозначения, маркировка. Полупроводниковые приборы: понятие, классификация, устройство, условные обозначения, маркировка (диоды, тиристоры, транзисторы, стабилизаторы, фотоэлектронные приборы, ИМС). Электронные устройства: назначение, типы, (ЭЛТ, ионные приборы, триггеры, инверторы, логические устройства, выпрямители, стабилизаторы, усилители, генераторы).
Самостоятельная работа студента	Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока Составление опорного конспекта по теме. Решение задач методом преобразований Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока Составление опорного конспекта по теме. Решение задач методом преобразований Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения Составление опорного конспекта. Решение задач- определение цены деления, подсчет показаний при расширении пределов измерения. Тема 2.2. Электрические и электронные аппараты Составление обобщающей таблицы. Составление схем подключения аппаратов Тема 2.4. Электрические машины Составление опорного конспекта. Составление обобщающей таблицы. Преобразование принципиальных схем управления ЭД в монтажные. Тема 2.5. Электронные приборы Составление опорного конспекта. Подготовка сообщения по элек-

	тронным устройствам

Приложение

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
	Раздел 1. Электрические и магнитные цепи			
1.	Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	4	Презентация. Самостоятельный поиск, анализ информации и выработка правильного решения ситуации. Работа в команде.	ОК 1- ОК9, ПК 2.1, ПК 3.2
2.	Тема 1.2. Магнитные цепи	4	Презентация. Самостоятельный поиск, анализ информации и выработка правильного решения ситуации. Работа в команде.	ОК 1- ОК9, ПК 2.1, ПК 3.2
3.	Тема 1.3. Электромагнитная индукция	2	Презентация. Самостоятельный поиск, анализ информации и выработка правильного решения ситуации. Работа в команде.	ОК 1- ОК9, ПК 2.1, ПК 3.2
4.	Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	2	Презентация. Самостоятельный поиск, анализ информации и выработка правильного решения ситуации. Работа в команде.	ОК 1- ОК9, ПК 2.1, ПК 3.2
	Раздел 2. Электротехнические устройства			
5.	Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	4	Презентация. Самостоятельный поиск, анализ информации и выработка правильного решения ситуации. Работа в команде.	ОК 1- ОК9, ПК 2.1, ПК 3.2
6.	Тема 2.2. Электрические и электронные аппараты управления и защиты	2	Презентация. Самостоятельный поиск, анализ информации и выработка правильного решения ситуации. Работа в команде.	ОК 1- ОК9, ПК 2.1, ПК 3.2
7.	Тема 2.3. Трансформаторы	2	Презентация. Самостоятельный поиск, анализ информации и выработка правильно-	ОК 1- ОК9, ПК 2.1, ПК 3.2

			го решения ситуации. Работа в команде.	
8.	Тема 2.4. Электрические машины	2	Презентация. Самостоятельный поиск, анализ информации и выработка правильного решения ситуации. Работа в команде.	ОК 1- ОК9, ПК 2.1. ПК 3.2
9.	Тема 2.5. Электронные приборы	2	Презентация. Самостоятельный поиск, анализ информации и выработка правильного решения ситуации. Работа в команде.	ОК 1- ОК9, ПК 2.1. ПК 3.2
	Раздел 3. Основы электро-безопасности			
10.	Тема 3.1 Способы защиты от поражения электрическим током	2	Презентация. Самостоятельный поиск, анализ информации и выработка правильного решения ситуации. Работа в команде.	ОК 1- ОК9, ПК 2.1. ПК 3.2

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

_____ Т. А. Скоморохова

«_____» _____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

*общепрофессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы по профессии*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
технологического профиля

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных
дисциплин, профессиональных модулей

Протокол № ____ от _____ 2024 года

Председатель _____

Составитель:

Ямбаева Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

Рабочая программа разработана на основе:

- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.0105 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. №76433).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Материаловедение»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 «Материаловедение»** является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОП СПО ППКРС ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основных свойств, видов, областей применения, правил хранения и транспортировки материалов, используемых в металлургии и машиностроении

Задачи:

- сформировать у обучающихся необходимый объем знаний об основных свойствах и классификации материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- научить выполнять механические испытания образцов материалов;
- развить пространственные представления и образное мышление;
- сформировать умения выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

знать: наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов, основные свойства термопластичных материалов. (Вариативная часть в ПМ.01 : сборка и сварка полипропиленовых труб).

Результатом освоения учебной дисциплины **Материаловедение** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4.	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающиеся должны формировать общие компетенции (ОК).

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться личностные компетенции

Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	экономически активный
ЛРВР 2.3	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР9.1	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРВР 10.1	заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	принимаящий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 13	принимаящий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР14	демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР17	осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	10
Контроль знаний	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	<i>Не предусмотрено</i>
тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщения на тему: «Роль отечественных ученых в области металловедения» Подготовка рефератов по темам: «Механические свойства и методы их определения», «Магнитные свойства» Подготовка доклада на тему «Черные металлы» Заполнение таблицы «Свойства чугуна» Составление конспекта по теме: «Стали с особыми свойствами». Заполнение таблицы «Виды термической обработки: отжиг, нормализация, закалка, отпуск» Выполнение рефератов и презентаций. Примерные темы: «Баббиты и их применение», «Антифрикционные материалы», «Сплавы на основе олова, свинца и цинка» Выполнение рефератов и презентации: «Пластмассы», «Сырье для получения пластмасс и резиновых материалов», «Абразивные материалы» «Термопластичные материалы». Составление доклада на тему: «Применение наплавочных материалов»	
Итоговая аттестация в форме текущего контроля	

Тематический план
дисциплины ОП. 03 Материаловедение
для профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2 курс, 3 семестр

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов				
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа обучающихся	обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		
				всего	теория	ЛР+ПР+ГР
	2 курс, 3 семестр					
1.	Введение. Тема 1. Основные сведения о строении и свойствах металлов и их сплавов. Методы испытания металлических материалов.	2	0	2	2	0+0+0
2.	Тема 2. Основные сведения о теории сплавов.	4	0	4	2	0+2+0
3.	Тема 3. Чугун	2	0	2	2	0+0+0
4.	Тема 4. Сталь	4	0	4	2	0+2+0
5.	Тема 5. Термическая и химико-термическая обработка металлических материалов	4	0	4	2	0+2+0
6.	Тема 6. Цветные металлы и их сплавы	5	1	4	2	0+2+0
7.	Тема 7. Твердые сплавы и металлокерамические материалы	5	1	4	4	0+0+0
8.	Тема 8. Неметаллические материалы	5	1	4	2	0+2+0
9.	Тема 9. Наплавочные материалы	5	1	4	2	0+0+2
		36	12	32	12	0+10+2=12

Преподаватель: _____ И.В. Ямбаева

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
1	2		3	4	5
Введение Тема 1. Основные сведения о строении и свойствах металлов и их сплавов. Методы испытания металлических материалов.	Содержание		2		ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	1.	История развития материаловедения. Понятие о металлах и сплавах: атомно-кристаллическое строение металлов; основные типы кристаллических решеток.	1	2	
	Содержание			2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	1.	Кристаллизация металлов и сплавов. Методы определения макро- и микроструктуры металлов и сплавов. Общая классификация свойств металла	1		
	Самостоятельная работа				
	Подготовка рефератов по темам: «Механические свойства и методы их определения», «Магнитные свойства»		0		
Тема 2. Основные сведения о теории сплавов.	Содержание		4	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	1.	Основы теории сплавов: кривые охлаждения, критические точки. Железо и его сплавы. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов.	2		
	Практические занятия				
	№1 Изучение структуры железоуглеродистых сплавов		1		
	№2 Изучение структуры цветных металлов		1		
	Самостоятельная работа				
	Подготовка доклада на тему «Черные металлы»		0		
Тема 3. Чугун	Содержание		2	2	
	1.	Общая схема получения чугунов: способы литья, основные марки чугунов	1		

	2.	Применение чугунов в промышленности	1		
	Самостоятельная работа		0		
	Заполнение таблицы «Свойства чугуна»				

Тема 4. Сталь	Содержание		4	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	1.	Углеродистые стали, свойства и маркировка.	2		
	2.	Легированные стали, свойства и маркировка. Стали с особыми свойствами			
	Практические занятия				
	№3 Исследование микроструктуры сталей		1		
	№4 Изучение правил расшифровки марок сталей и определение содержания углерода и легирующих элементов		1		
	Самостоятельная работа				
	Составление конспекта по теме: «Стали с особыми свойствами».		0		
Тема 5. Термическая и химико- термическая обработка металлических материалов	Содержание		4	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	1.	Назначение процесса термической обработки	2		
	2.	Виды термической обработки: отжиг, нормализация, закалка, отпуск			
	3.	Химико- термическая обработка стали и её назначение			
	Практические занятия				
	№ 5 Выбор марки металла и способа его обработки для конкретной детали		1		
	№6 Изучение видов термической обработки		1		
	Самостоятельная работа				
	Заполнение таблицы «Виды термической обработки: отжиг, нормализация, закалка, отпуск»		0		
Тема 6. Цветные металлы и их сплавы	Содержание		4	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	1.	Медь и её сплавы. Алюминий и его сплавы.	2		
	2.	Магний, титан и их свойства			
	Практические занятия				
	№7 Расшифровка марок сплавов на основе меди, алюминия		1		
	№8 Изучение продольных, поперечных, угловых деформаций при сварке		1		
	Самостоятельная работа				

	Выполнение рефератов и презентаций. Примерные темы: «Баббиты и их применение», «Антифрикционные материалы», «Сплавы на основе олова, свинца и цинка»		1			
Тема 7. Твердые сплавы и металлокерамические материалы	Содержание		4	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17	
	1.	Свойства и классификация твёрдых сплавов: минералокерамические материалы; без вольфрамовые твердые сплавы; абразивные материалы	4			
	Самостоятельная работа		1		познавательное трудовое	
	Составление конспекта «Применение сплавов»		1			
Тема 8. Неметаллические материалы	Содержание		4	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17	
	1.	Пластические массы, структура полимеров. свойства термопластичных материалов	2			
	2.	Основные свойства резиновых материалов и их применение. Применение охлаждающих и смазывающих материалов.				
	Практические занятия					
	№9 Изучение структуры полимеров		1		познавательное трудовое	
	№10 Изучение характеристик и видов полипропиленовых труб		1			
	Самостоятельная работа					
	Выполнение рефератов и презентаций. Примерные темы: «Пластмассы», «Сырье для получения пластмасс и резиновых материалов», «Абразивные материалы». « Термопластичные материалы»		1			
Тема 9. Наплавочные материалы	Содержание		4	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17	
	1.	Сущность и назначение наплавочных материалов. Виды наплавочных материалов. Маркировка наплавочных материалов.	2			
	Самостоятельная работа					познавательное трудовое
	Составление доклада на тему: «Применение наплавочных материалов»		1			
	Обобщение изученного материала		2			
	Всего		32			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.
- образцы полипропиленовых труб различного диаметра

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Заплатин В.Н. , Сапожников Ю.И. , Дубов А.В. , и др. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке – М.: Издательский центр «Академия», 2020

2. Адашкин А.М. , Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка) – М.: Издательский центр «Академия», 2020

Интернет-ресурсы:

1. «Все о материалах и материаловедении» (электронный образовательный ресурс). Режим доступа: <http://materiall.ru/>

2. Материаловедение (электронный образовательный ресурс). Режим доступа: <http://supermetalloved.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. Основные сведения о строении и свойствах металлов и их сплавов. Методы испытания металлических материалов.	- выполнение механических испытаний образцов материалов	Экспертная оценка защиты практической работы
	- использование физико- химических методов исследования металлов; - использование справочных таблиц для определения свойств материалов.	Экспертная оценка защиты практической работы
	- формулирование основных свойств и классификация материалов, используемых в профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос
	- воспроизведение основных сведений о металлах и сплавах.	Собеседование
Тема 2. Основные сведения о теории сплавов.	- осуществление выбора материалов для профессиональной деятельности	Экспертная оценка защиты практической работы
Тема 3. Чугун	- перечисление, наименование, маркировка, свойства обрабатываемого материала	Тестирование Опрос
Тема 4. Сталь	- перечисление, наименование, маркировка, свойства обрабатываемого материала	Тестирование Опрос
	- воспроизведение основных сведений о сталях, их классификация	Самостоятельная работа
Тема 8. Неметаллические материалы	- формулирование правил применения охлаждающих и смазывающих материалов; - виды, свойства термопластичных материалов	Тестирование Устный опрос
Тема 9. Наплавочные материалы	- осуществление выбора материалов для профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	Дискуссия, кейс - стади
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснование выбора и применения способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Метод проектов, деловые игры
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Выполнение заданий СР, презентация, доклады
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Выполнение заданий СР, презентация, доклады
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Групповая СР, мозговой штурм, деловые игры, ролевые игры, тренинги по активному слушанию дискуссии, тренинги коммуникабельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять зна-	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Групповая СР, мозговой штурм, деловые игры, ролевые

ния об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		игры, тренинги по активному слушанию дискуссии, тренинги коммуникабельности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Выполнение заданий СР, презентация, доклады
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Выполнение заданий СР, презентация, доклады

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____

наименование предприятия/организации

« ____ » ____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева
_____ Т. А. Скоморохова
« ____ » ____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Допуски и технические измерения

*обще профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы по профессии*

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
технологического профиля**

Чапаевск, 2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных
дисциплин, профессиональных модулей

Протокол № ____ от _____ 2024 года

Председатель _____

Составитель:

Ямбаева Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

Рабочая программа разработана на основе:

- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.0105 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. №76433).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
7. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ОП ППКРС ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: -

- системы допусков и посадок, точности обработки, квалитеты, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;
- виды и категории стандартов
- методы оценки качества продукции;
- классификацию отклонения геометрических размеров,
- основные ряды предпочтительных чисел,
- единые принципы построения системы допусков и посадок типовых соединений,
- отклонения формы,
- условные обозначения допусков формы и расположения поверхностей;
- единицы СИ,
- таблицу приставок, эталоны,
- классификацию средств измерения и контроля;
- основные отклонения их расположение на схеме,
- как обозначаются посадки на чертежах,
- методы контроля их сущность и выбор (РК, НРК)
- системы допусков и посадок, точности обработки, квалитеты, классы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- контролировать качество выполняемых работ;
- пользоваться нормативными документами по стандартизации,
- выбирать методы оценки качества;
- определять на чертежах различные виды отклонений,
- пользоваться таблицами допусков;
- пользоваться различными средствами измерения и контроля линейных размеров (линейка, штангенциркуль, микрометр, калибр);
- определять дефекты сварки,
- уметь пользоваться шаблонами для контроля сварных швов,
- уметь производить контроль внешним осмотром заготовок и сборки деталей.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и овладению профессиональными компетентностями.

ПК 1.1	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
ПК 1.5	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК). (Приложение.1)

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться личностные компетенции

Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	экономически активный
ЛРВР 2.3	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий цен-

	ность собственного труда.
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР9.1	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 13	принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР14	демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР17	осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов ;
 самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	10
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
самостоятельная работа над курсовой работой	<i>Не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план
дисциплины ОП. 04 Допуски и технические измерения
для профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2 курс, 4 семестр

№ п/п	Наименование разделов, тема	Количество часов				
		максима льная учебная нагрузка	самостояте- льная работа обучающихся	обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.:		
				всего	теория	ЛР+ПР+КР
	1 курс, 1 семестр					
1.	Раздел 1. Основы стандар- тизации	7	1	6	4	0+2+0
2.	Раздел 2. Взаимозаменяе- мость деталей, узлов и ме- ханизмов	9	1	8	6	0+2+0
3.	Раздел 3. Технические из- мерения	8	1	7	4	1+2+0
4.	Раздел 4. Допуски и по- садки	10	1	9	6	1+2+0
	Диф.зачет	2		2		2
	Всего:	36	12	32	20	2+8+2=12

Преподаватель: _____ И.В.Ямбаева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

№ п/п	Наименование раздела, тема	Дидактические единицы, в которых находит отражение материал, связанный с профессией, профилем
1.	Р.1 Основы стандартизации Т.1 Виды и категории стандартов.	Стандарты предприятий, МС ИСО 9004.
2.	Р.1 Основы стандартизации Т. 2 Методы оценки качества продукции.	Комплексные показатели качества сварочного шва.
3.	Р.2 Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов Т.2 Предельные отклонения, допуски и посадки.	Обозначение на чертежах допусков формы и взаимного расположения свариваемых поверхностей.
4.	Р.2 Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов Т.3 Взаимозаменяемость деталей	Совместимость объектов в процессе сварки, резки металлов.
5.	Р.2 Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов Т.4 Волнистость и шероховатость поверхности.	Определение подходящей шероховатости поверхности кромки металла под шов.
6.	Р.3 Технические измерения Т.1 Основные понятия по метрологии	Выбор средств измерения линейных размеров свариваемых изделий.
7.	Р.3 Технические измерения Т.4 Автоматические средства контроля	Выбор средств контроля линейных размеров, свариваемых изделий.
8.	Р.4. Допуски и посадки Т.5 Допуски и контроль качества сварных соединений.	Обозначение на чертежах сварных соединений и швов. Контроль качества сварных соединений. Классификация методов контроля. Контроль внешним осмотром и измерением.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП. 04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов максимальный /обязательная аудиторная нагрузка	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
1	2	3	4	5
2курс, 4семестр Раздел 1. Основы стандартизации		7/ 4/2		
Тема 1. 1 Виды и категории стандартов.	Содержание учебного материала Основные цели и задачи стандартизации. Виды и категории стандартов, государственная система стандартизации.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Осуществление выбора стандарта. Чтение стандартов предприятий, МС ИСО 9004.	1		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции (расшифровка сокращений)	0		
Тема 1. 2 Методы оценки качества продукции.	Содержание учебного материала Основные термины и определения, относящиеся к понятию качества продукции. Методы оценки качества продукции.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие №1 Осуществление выбора метода оценки качества(с помощью комплексных показателей качества) сварочного шва.	1		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		

		<i>но</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу, проработка конспекта	1		
Тема 1.3 Система обеспечения качества.	Содержание учебного материала Управление качеством. Система обеспечения качества.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Лабораторные работы	Не предусмотре- но		
	Практическое занятие №2 Осуществление выбора основных сведений о качества про- дукции.	1		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотре- но</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу, проработка конспекта.	1		
Раздел 2. Взаимозаменяе- мость деталей, узлов и ме- ханизмов		9/6/2		
Тема 2.1 Основные понятия о взаимозаменяемости.	Содержание учебного материала Основные понятия о взаимозаменяемости. Понятие о погрешности и точности размеров.	1,5	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотре- но</i>		
	Практическое занятие №3 Осуществление выбора мер, обеспечивающих взаимозаменя- емость.	0,5		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотре- но</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу, проработка конспекта	0		
Тема 2.2 Предельные от- клонения, допуски и посад- ки.	Содержание учебного материала Предпочтительные числа и ряды. Предельные размеры, пре- дельные отклонения, допуски и посадки.	1,5	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16,
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотре-</i>		

		но		ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Практическое занятие №4 Обозначение на чертежах допусков формы и взаимного расположения свариваемых поверхностей.	0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу, проработка конспекта	0		
Тема 2.3 Взаимозаменяемость деталей	Единые принципы построения системы допусков и посадок. Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположению поверхностей.	1,5	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Практическое занятие №5 Составление таблицы условных обозначений допусков формы и расположения.	0,5		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Совместимость объектов в процессе сварки, резки металлов».	0		
Тема 2.4 Волнистость и шероховатость поверхности.	Содержание учебного материала Основные термины и определения. Обозначение шероховатости поверхности на чертежах. Влияние волнистости и шероховатости поверхности на эксплуатационные свойства узлов и механизмов.	1,5	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие №6 Составление таблицы обозначений неровностей. Определение подходящей шероховатости поверхности кромки металла под шов.	0,5		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта.	1		
Раздел 3. Технические из-		8/4/2/1лр		

мерения				
Тема 3.1 Основные понятия по метрологии	Содержание учебного материала Государственная система обеспечения единства измерений. понятия об измерениях и единицах физических величин.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие №7 Составление таблицы основных единиц СИ, таблицы приставок; классификации средств измерения и контроля. Осуществление определения подходящей шероховатости поверхности кромки металла под шов.	0,5		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщение на тему «Измерительные приборы».	0		
Тема 3.2. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин	Содержание учебного материала Плоскопараллельные концевые меры длины. Измерительные линейки, штангенинструмент и микрометрический инструмент.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Лабораторная работа: «Измерение и контроль с помощью концевых мер длины»	1		
	Практическое занятие №8 Измерение линейных величин с применением основных метрологических характеристик инструментов.	0,5		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта	0		
Тема 3.3 Контроль калибрами	Содержание учебного материала Средства измерения с оптическим, оптикомеханическим и пневматическим преобразованием. Контроль калибрами.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие №9	0,5		

	Измерение величин с применением основных метрологических характеристик инструментов.			трудовое
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу, проработка конспекта	1		
Тема 3.4 Автоматические средства контроля	Содержание учебного материала Автоматические средства контроля. Средства измерения и контроля волнистости и шероховатости. Выбор средств измерения и контроля.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие №10 Составление таблицы классификации основных методов измерения и контроля. Выбор средств измерения и контроля.	0,5		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу, проработка конспекта.	1		
Раздел 4. Допуски и посадки		16 / 12		
Тема 4.1 Допуски и посадки цилиндрических деталей	Содержание учебного материала Основные принципы построения системы допусков и посадок. Обозначение посадок на чертежах. Порядок выбора и назначения квалитетов точности и посадок.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Содержание учебного материала Осуществление выбора квалитетов точности и посадок.	1		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта	0		
Тема 4.2 Допуски углов и посадки конусов	Содержание учебного материала Допуски углов конусов. Допуски и посадки конических соединений.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Лабораторная работа: «Контроль наружных конусов»	1		
	Практическое занятие №11 Осуществление измерения углов внутренних конусов.	1		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу, проработка конспекта.	0		
Тема 4.3 Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений	Содержание учебного материала Характеристика крепежных резьб. Допуски и посадки резьб с зазором. Допуски и посадки резьб с натягом и переходные. Методы и средства контроля резьб.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие №12 Осуществление выбора методов и средств контроля резьб.	1		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу, проработка конспекта.	0		
Тема 4.4 Допуски, посадки и контроль шпоночных и шлицевых деталей и соединений, зубчатых колес и передач	Содержание учебного материала Допуски и посадки шпоночных соединений. Допуски и посадки шлицевых соединений. Допуски цилиндрических зубчатых колес и передач. Особенности систем допусков для конических, червячных, реечных зубчатых передач. Основные приборы для контроля.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	Не предусмотрено		

	Контрольные работы	Не предусмотре- но		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу, проработка конспекта.	0		
Тема 4.5 Допуски и кон- троль качества сварных со- единений.	Содержание учебного материала Обозначение на чертежах сварных соединений и швов. Контроль качества сварных соединений. Классификация методов контроля. Контроль внешним осмотром и измерением.	1	2	ЛРВР4,2 ЛРВР 11, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ЛРВР 17 познавательное трудовое
	Лабораторные работы	Не предусмотре- но		
	Практическое занятие	Не предусмотре- но		
	Контрольные работы	Не предусмотре- но		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу, проработка конспекта	1		
	Дифференцированный зачет	2		
Всего:		36 / 32(20т/12п)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специального учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся – 30 мест; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, экран; штангенциркуль ШЦ-I-150-0,05; микрометр гладкий МК25; микрометр рычажный МР25; скоба рычажная СР-25; прибор для проверки деталей на биение в центрах ПБ-250; призма поверочная и разметочная П1-2-2; нутромер индикаторный НИ-50; нутромер микрометрический НМ-75; набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл. 2; набор принадлежностей к КМД ПК-2; набор проволочек для измерения резьбы; стойка универсальная 15СТ-М; штатив Ш-П Н с индикатором часового типа ИЧ 10; штангензубомер ШЗН-18; нормалемер БВ-5045; линейка синусная 100 мм; набор эталонов шероховатости (точение); набор типовых деталей для измерения; учебно-методические пособия на CD; учебные плакаты «Метрология и технические измерения в машиностроении» (15 шт.); комплект кодотранспарантов «Технические измерения».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении.. - М.:Издательский центр «Академия», 2021г
2. Баннов М.Д. Сварка и резка материалов. Учебник для нач. проф. образования . Москва. Издательский центр «Академия», 2021г

Дополнительные источники:

1. Миронов Б.Г., Миронова Р.С. Черчение. - М.: Машиностроение, 2021
3. Каталог образовательных Интернет-ресурсов.
4. www.edu.ru/modules.php?... сохраненная копия еще с сайта.
5. tech.sprinter.ru/205/ сохраненная копия еще с сайта
6. Расширенный поиск (результат) на Обмен Рефератами .ру
www.obmenreferatami.ru
- iskusstvo.nios.ru/DswMedia/cherchenie.pdf
7. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет www.spbgasu.ru/main/index/rus?tid=633200075

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
- виды и категории стандартов, - методы оценки качества продукции;	устный зачет оценивание практической работы
- классификацию отклонения геометрических размеров, - основные ряды предпочтительных чисел, - единые принципы построения системы допусков и посадок типовых соединений, - отклонения формы, - условные обозначения допусков формы и расположения поверхностей.	устный зачет оценивание практической работы устный зачет оценивание практической работы оценивание практической работы
- единицы СИ, - таблицу приставок, эталоны, - классификацию средств измерения и контроля.	формализованное наблюдение за выполнением рисунков, таблиц, оценивание практической работы
- основные отклонения их расположение на схеме, - как обозначаются посадки на чертежах, - методы контроля их сущность и выбор (РК, НРК)	оценивание практической работы устный зачет
<i>Умения:</i>	
- пользоваться нормативными документами по стандартизации, - выбирать методы оценки качества.	оценивание практической работы оценивание практической работы
- определять на чертежах различные виды отклонений, - пользоваться таблицами допусков;	оценивание практической работы оценивание практической работы
- пользоваться различными средствами измерения и контроля линейных размеров (линейка, штангенциркуль, микрометр, калибр).	оценивание лабораторная работа
-определять дефекты сварки - уметь пользоваться шаблонами для контроля сварных швов, -уметь производить контроль внешним осмотром заготовок и сборки деталей.	оценивание практической работы оценивание практической работы оценивание практической работы
	Дифференцированный зачет

Составитель:

ГБПОУ СОЧГК
им.О.Колычева

преподаватель

И.В.Ямбаева

Приложение 1.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.	
ПК 1.5 Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	
Уметь: - контролировать качество выполняемых работ; - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	П.Р. Осуществление выбора стандарта. Чтение стандартов предприятий, МС ИСО 9004 П.Р. Обозначение на чертежах допусков формы и взаимного расположения свариваемых поверхностей. П.Р. Обозначение на чертежах сварных соединений и швов.
Знать: - системы допусков и посадок, точности обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначения на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.	Стандарты предприятий, МС ИСО 9004. Комплексные показатели качества сварочного шва Обозначение на чертежах допусков формы и взаимного расположения свариваемых поверхностей. Совместимость объектов в процессе сварки, резки металлов. Определение подходящей шероховатости поверхности кромки металла под шов. Обозначение на чертежах сварных соединений и швов. Классификация методов контроля. Контроль внешним осмотром и измерением.
Самостоятельная работа студента	Чтение текста учебника. Чтение сборочных чертежей различных видов горелок по образцу. Подготовка сообщений.
	Дифференцированный зачет

Приложение 2.

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	метод проектов, деловые игры
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	деловые игры, МП, дебаты, кейс-стади, лекция-провокация
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	выполнение заданий СР, презентация, доклады
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	групповая СР, мозговой штурм, деловые игры, ролевые игры, тренинги по активному слушанию, дискуссии, тренинги коммуникабельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	выполнение заданий СР, презентация, доклады
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	выполнение заданий СР, презентация, доклады

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№ п/п	Тема учебного занятия	кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1. 1 Виды и категории стандартов.	1	Урок- практикум	ОК1-5,9 ПК 1.1, ПК1.5
2.	Тема 1. 2 Методы оценки качества продукции.	1	Урок- практикум	ОК1-5,9 ПК 1.1, ПК1.5
3.	Тема 1.3 Система обеспечения качества.	1	Изложение учебного материала с использованием следующих методов – формирование проблемы; – поиск ее решения	ОК1-5,9 ПК 1.6, ПК1.9
4.	Тема 2.1 Основные понятия о взаимозаменяемости.	1	Урок- практикум	ОК1-5,9 ПК 1.1, ПК1.5
5.	Тема 2.3 Взаимозаменяемость деталей	1	Изложение учебного материала с использованием следующих методов – формирование проблемы; – поиск ее решения; Урок- практикум, составление презентации	ОК1-5,9 ПК 1.1, ПК1.5
6.	Тема 2.4 Волнистость и шероховатость поверхности.	1	Решение заданий с использованием следующих методов: – формирование проблемы; – поиск ее решения Урок- практикум	ОК1-5,9 ПК 1.1, ПК1.5
7.	Тема 3.1 Основные понятия по метрологии	1	Урок- практикум	ОК1-5,9 ПК 1.6, ПК1.9
8.	Тема 3.2. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин	1	Урок- практикум	
9.	Тема 3.3 Контроль калибрами	1	Изложение учебного материала с использованием следующих методов – формирование проблемы; – поиск ее решения; Урок- практикум, составление презентации	ОК1-5,9 ПК 1.1, ПК1.5
10.	Тема 3.4 Автоматические средства контроля	1	Урок- практикум	ОК1-5,9 ПК 1.1, ПК1.5
11.	Тема 4.1 Допуски и посадки цилиндрических	1	Решение заданий с использованием следую-	ОК1-5,9

	деталей		ших методов: – формирование проблемы; – опорных сигналов;	ПК 1.1, ПК1.5
12.	Тема 4.2 Допуски углов и посадки конусов	1	Урок- практикум	ОК1-5,9 ПК 1.1, ПК1.5
13.	Тема 4.3 Допуски, посадки и контроль резьбовых деталей и соединений	1	Изложение учебного материала с использованием следующих методов – формирование проблемы; – поиск ее решения; Урок- практикум, составление презентации	ОК.2,3,4 ПК 1.1, ПК1.5
14.	Тема 4.4 Допуски, посадки и контроль шпоночных и шлицевых деталей и соединений, зубчатых колес и передач	1	Изложение учебного материала с использованием следующих методов – формирование проблемы; – поиск ее решения; Урок- практикум, составление презентации	ОК1-5,9 ПК 1.1, ПК1.5

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

(наименование предприятия/организации)

_____/_____/

«___» _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

_____/Т.А. Скоморохова/

«___» _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы предпринимательства

*общепрофессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)
технологического профиля*

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 года

Председатель _____ И.В. Ямбаева

Составитель:

Приказчикова Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О.
Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, 09 ПК.1.2	- выбирать организационно-правовую форму предприятия; - применять различные методы исследования рынка; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - делать экономические расчёты; - осуществлять планирование производственной деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - проводить презентации. - принимать управленческие решения; - осуществлять планирование производственной деятельности; - проводить презентации. - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области; - формировать необходимые качества предпринимателя - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы; - задавать критерии для сравнительного анализа	- технологию разработки бизнес-плана; - теоретические и методологические основы организации собственного дела; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности - источники информации и их особенности; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; - обобщенный алгоритм решения различных проблем; - как происходит процесс доказательства; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - способы представления практических результатов; - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

	информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы предпринимательства				
Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной экономике	Содержание учебного материала:			
	1.	Понятие и сущность предпринимательства. История возникновения предпринимательства.	2	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
	2.	Поиск предпринимательской ниши	2	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
Тема 1.2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	Содержание учебного материала:			
	3.	Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды юридических лиц. Основные этапы развития бизнеса	2	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
	4.	Практическое занятие № 1 Деловая игра «Предприниматель и организация»	2	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
	5.	Практическое занятие № 2 Выбор формы организации производства	2	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
Тема 1.3 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы	Содержание учебного материала:			
	6.	Доходы, прибыль и рентабельность продукции фирмы.	2	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
	7.	Ценообразование и ценовая политика фирмы.	2	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
	8.	Практическое занятие № 3 Издержки, прибыль и рентабельность производства	2	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
	9.	Практическое занятие № 4 Деловая игра «Маркетинг и прибыль»	2	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
	10.	Практическое занятие № 5 Составление калькуляции себестоимости	2	ОК 01-06, 09

				ПК.1.2
Тема 1.4 Регистрация предприниматель ской деятельности	Содержание учебного материала:			
	11.	Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения.	2	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
	12.	Практическое занятие № 6 «Регистрация предприятия»	2	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
Тема 1.5 Реализация бизнес - идей в предприниматель стве	Содержание учебного материала:			
	13.	Предпринимательский риск. Профессиональная этика.	2	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
	15.	Практическое занятие № 7 Бизнес-планирование	2	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
Контрольная работа			4	

Bcero	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы предпринимательства» оснащенный
оборудованием:

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для НПО – М.: «Академия», 2014. 11

2. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2014

3. Адаптация выпускников к первичному рынку труда [Электронный ресурс] / Е.В. Михалкина. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2014. - 306с.

4. Никулина, Ю. Рынок труда и система содействия занятости молодежи в Оренбургской области [Электронный ресурс] / Ю. Никулина. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 117с.

5. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс] / В.П. Басенко. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 381с.

Дополнительные источники:

- 1 Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. _ М.: Новая школа, 2014
2. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 79 с.:ил., табл.,схем.
3. Поварич, И. П. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление [Электронный ресурс] / И.П. Поварич. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 404с.
4. Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [Электронный ресурс] / И.В. Филимоненко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 90с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия :

<http://www.mto.ru> - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование :

<http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы :

<http://economics.ru> - Портал Института «экономическая школа» :

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту :

www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - применять различные методы исследования рынка; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - делать экономические расчёты; - осуществлять планирование производственной деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - проводить презентации. - принимать управленческие решения; - осуществлять планирование производственной деятельности; - проводить презентации. - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области, - формировать необходимые качества предпринимателя - давать аргументированную оценку степени Востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с Потенциальными работодателями; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: Профессиональная ориентация в применении и подборе нормативных правовых актов в разрешении практических ситуаций. Теоретическая подготовленность в создании, реорганизации и ликвидации юридического лица, а также в порядке регистрации и прекращения деятельности Индивидуального предпринимателя. Правовое понимание Особенности Профессиональной документации в различных сферах Хозяйственной деятельности. Профессиональная подготовленность в определении требований и особенностей содержания договора о поставке для государственных и муниципальных нужд. Правовое понимание прав и обязанностей собственника как субъекта Предпринимательской деятельности. Теоретическая подготовленность в расчетных и кредитных отношениях. Юридически грамотное составление претензионно-исковых документов при разрешении споров,	- оценка результатов практических занятий, работ; оценка итогов самостоятельной работы

ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;	знание порядка обращения в судебные органы	
знать: - технологию разработки бизнес-плана, - теоретические и методологические основы организации собственного дела, - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности - источники информации и их особенности; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; - обобщенный алгоритм решения различных проблем; - как происходит процесс доказательства; - выбор оптимальных способов	Свободная ориентация в умении определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность, отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство. Осведомленность о порядке создания, предоставление необходимого пакета документов для создания хозяйствующего субъекта в соответствующий регистрирующий орган. Профессиональный подход к анализу платежеспособности организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства). Анализ и	- устный опрос, тестирование, оценка итогов самостоятельной работы

решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - способы представления практических результатов; - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.	оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Грамотное и логичное изложение своей точки зрения по правовой тематике в рамках гражданского, предпринимательского и арбитражно-процессуального права. Юридически грамотное составление и анализ содержания гражданско-правового договора, в том числе требований к содержанию договора поставки для государственных и муниципальных нужд. Целесообразный подход к выбору способа и процессуального порядка разрешения споров в Сфере предпринимательского права.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	оценка итогов самостоятельной работы; оценка результатов практических занятий,
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	оценка итогов самостоятельной работы; оценка результатов практических занятий,

деятельности;	личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	обосновывать организационно- управленческие решения в различных сферах	оценка итогов самостоятельной работы; оценка результатов практических занятий,
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	применять профессиональные знания в ходе работы; У2- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	оценка итогов самостоятельной работы; оценка результатов практических занятий,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	оценка итогов самостоятельной работы; оценка результатов практических занятий,
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно- полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	. оценка итогов самостоятельной работы; оценка результатов практических занятий,
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию,	. оценка итогов самостоятельной работы; оценка результатов

иностранном языках.	относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	практических занятий,
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Использует профессиональную документацию для выполнения практических задач.	. оценка итогов самостоятельной работы; оценка результатов практических занятий,

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
по учебному предмету ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на занятии	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной экономике. Тема 1.2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	1	Проблемный семинар, творческое задание	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
2.	Тема 1.3 Экономические затраты и эффективность функционирования Фирмы Тема 1.4 Регистрация предпринимательской деятельности	1	Кейс-технологии, Практическое задание	ОК 01-06, 09 ПК.1.2
3.	Тема 1.5 Реализация бизнес - идей в предпринимательстве	1	Лекция пресс-конференция	ОК 01-06, 09 ПК.1.2

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

(наименование предприятия/организации)

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

_____/Т.А. Скоморохова/

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 Рынок труда и профессиональная карьера

*социально-гуманитарного цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)
технологического профиля*

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 года

Председатель _____ И.В. Ямбаева

Составитель:

Приказчикова Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. N 863" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) " (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433).

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ --	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 Рынок труда и профессиональная карьера

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.09 Рынок труда и профессиональная карьера, является дисциплиной социально-гуманитарного цикла обязательной части образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен при освоении дисциплины СГ.09 Рынок труда и профессиональная карьера в профессиональной сфере, освоить умения и знания, сформировать общие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, 09 ПК 1.1, 1.2	- экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - проблему ограниченности финансовых ресурсов; - сферы применения различных форм денег; - виды ценных бумаг; - практическое назначение основных элементов банковской системы; - виды кредитов и сферу их использования.	- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - применять способы анализа индекса потребительских цен; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - рассчитывать процентные ставки по кредиту;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме текущего контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Анализ современного рынка труда	Содержание учебного материала		
	Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Цена рабочей силы Функции современного рынка труда. Понятие «рынок труда» Теоретические основы анализа рынка труда	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №1. Аргументированная оценка степени востребованности Профессии	6	
Тема 2. Тенденция развития мира профессий	Содержание учебного материала	2	2
	Современный мир профессий, тенденции в его развитии. Основные виды профессий, их характеристика		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2 Определение склонности к виду деятельности по методике Климова	2	
	Практическое занятие № 3 Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон	2	
Тема 3. Понятие карьеры и карьерная	Содержание учебного материала.	2	
	Карьера и личностное самоопределение карьеры Этапы карьеры и мотивы		
	Практические занятия	2	3

	Практическая работа № 4 Составление нескольких вариантов развития карьеры		
Тема 4. Технология трудоустройства	Содержание учебного материала	4	3
	Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 5 Составление собственного резюме.	2	
Тема 5. Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия		
	Практическая работа № 6 Как пройти собеседование	2	
	Текущий контроль	4	
	Всего	32	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- проектор
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Справочная литература

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя

Основные источники:

1. Гапоненко А.В. Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. С.Н. Чистяковой, 7-е издание. – М.: Просвещение, 2018
2. Морковских Л.П. Серия «Ключевые профессиональные компетенции»: Модуль «Эффективное поведение на рынке труда». Учебные материалы. – Самара, 2018. Стр. 438
3. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс] / В.П. Басенко. - Москва: Дашков и Ко, 2017. - 381 с.
4. Эффективное поведение на рынке труда. Пособие. – Сыктывкар, 2016. Стр. 156

Дополнительные источники:

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь. – Самара: ЦПО, 2017. Стр. 67.
2. Поварич, И. П. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление [Электронный ресурс] / И.П. Поварич. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 404 с.

3. Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [Электронный ресурс] / И.В. Филимоненко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 90 с.

1. <https://icanchoose.ru/blog/kak-uspeshno-projti-videosobesedovanie-5-sovetov/>
2. https://ypok.pf/library/metodicheskie_ukazaniya_po_vipolneniyu_prakticheskikh_r_045209.html
3. <http://pu8-chernogorsk.ru/file/download?id=2106>
4. www.economy.samararegion.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	дает аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда	тестирование оценка за практическое задание
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- анализирует (формулирует) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста - определяет	тестирование оценка за практическое задание
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- объясняет причины, побуждающие работника к построению карьеры - составляет мультимедиа презентации по профессии - планирует профессиональную карьеру - проводит самооценку своих сильных и	тестирование оценка за практическое задание
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- определяет критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу - составляет	тестирование оценка за практическое задание оценка домашней работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- составляет резюме с учетом специфики работодателя - составляет собственное резюме	тестирование оценка за практическое задание оценка домашней работы

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- собирает и анализирует информацию о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности - составляет аналитическую таблицу по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях	тестирование оценка за практическое задание
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- составляет самопрезентацию - применяет основные правила ведения диалога с работодателем	тестирование оценка за практическое задание
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- определяет задачи личностного развития	Выполнение практического и домашнего заданий
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- умело анализирует современный рынок труда и проектирует карьеру	Выполнение практического и домашнего заданий
ПК 1.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения канифольного эмульгатора в соответствии с рабочей инструкцией.	- Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения канифольного эмульгатора в соответствии с рабочей инструкцией.	Выполнение практического и домашнего заданий

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Анализ современного рынка труда	1	Деловая игра, творческое задание, работа в малых группах, брифинг.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Тенденция развития мира профессий	2	Дебаты, мини-лекция, тренинг, коллоквиум.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Технология трудоустройства	2	Дебаты, мини-лекция, тренинг, коллоквиум.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____
(наименование предприятия/организации)

_____/_____/

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО ЧГК
им.О.Колычева

_____/Т.А. Скоморохова/

«__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ
ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ
СОЕДИНЕНИЙ**

профессионального цикла

*основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих*

*по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)*

технического профиля

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от ____ мая 2024 года

Председатель _____ И.В.Ямбаева

Составитель:

Чечина Лидия Николаевна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15.11.2023 № 863.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
2.1 Тематический план профессионального модуля	9
2.1. Структура профессионального модуля	10
2.2. Содержание профессионального модуля	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида профессиональной деятельности **выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.**

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология;	

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	профессионального развития и самообразования	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	

	источники финансирования		
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	правила разработки презентации	
	определять источники достоверной правовой информации	основные этапы разработки и реализации проекта	
	составлять различные правовые документы		
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива;	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	правила оформления документов;	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	

контекста		особенности социального и культурного контекста	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	
	деятельность с соблюдением принципов бережливого	принципы бережливого производства	

	производства;		
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	основные направления изменения климатических условий региона	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	

	кратко обосновывать и связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1 Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов	ознакомлен ия с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
ПК 1.2 Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).	выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	пространственные положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) и их особенности и назначение	выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)

ПК 1.3 Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки правила сборки элементов конструкции под сварку	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
ПК 1.4 Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с	проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов используя ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	устройство сварочного и вспомогательного оборудования	зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку

использованием ручного и механизированного инструмента	удалять поверхностные дефекты после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	порядок подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку	зачистки ручным или механизированн ым инструментом
		виды дефектов сварных швов, причины их возникновения и способы устранения	удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения,
		правила технической эксплуатации	
ПК 1.5 Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по	пользоваться измерительным инструментом для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Виды контрольно- измерительных приборов, их назначение и условия работы	контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям
	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов	Правила их эксплуатации контрольно- измерительных	

	конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки	Распределение объема учебной деятельности по курсам и семестрам (час.)	
			2 курс	
			3 семестр	4 семестр
Междисциплинарные курсы	218	48	96	78
МДК 01.01 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений	48	24	48	
МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций	48	24	48	
Самостоятельная работа	2			
Практика, в т.ч.:	108	108	36	72
<i>УП01.01</i>	36	36	36	
<i>ПП01.01</i>	72	72		72
Промежуточная аттестация, в том числе:				
МДК 01.01 в форме Компл. экзамена				
МДК 01.02 в форме Компл. экзамена				
УП 01.01 в форме дифференцированного зачета	3			
ПП.01 в форме дифференцированного зачета	4			
ПМ 01. в форме экзамена	6			
Всего	218		36	72

2.1. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	№ урока	Тема урока. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений			98	
МДК 01.01 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений			48	
Тема 1. Общие сведения о сварке и сварочном оборудовании	Содержание		23/24/1	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1/2.	Общие сведения о сварке Определение сварки и ее сущность. Классификация видов сварки: сварка плавлением и ее подвиды, сварка давлением и ее подвиды.	2	
	3/4	Электрическая дуга и её строение Понятие электрическая дуга, сварочная дуга. Возбуждение сварочной дуги.	2	
	5.	ПР-1 Плавление и перенос металла в дуге Магнитное дутьё при сварке. Перенос электродного металла	1	
	6.	ПР-2 Кристаллизация металла в сварочной ванне Первичная кристаллизация металла сварочной ванны Вторичная кристаллизация металла сварочной ванны. Строение сварочной ванны	1	
	7	ПР-3 Сварочные напряжения и деформации Причины возникновения, способы предупреждения, способы устранения напряжений и деформаций при сварке	1	
	8/9	Классификация сборочно-сварочных приспособлений. Основные элементы сборочно-сварочных приспособлений. Общие требования к	2	

		сборочно-сварочным приспособлениям. Базирование элементов сварных конструкций. Основные элементы сборочно-сварочных приспособлений. Типовые сборочно-сварочные приспособления.		
	10	ПР-4 Сборочно-сварочные приспособления. Назначение, требование к сборочно-сварочным приспособлениям	1	
	11/12	Оборудование для сборки конструкций и изделий. Простейшие переносные сборочные приспособления (струбины, угольники, упоры и т. д.), неповоротные сборочные и сборочно-сварочные стенды, поворотные сборочно-сварочные кондукторы.	2	
	13/14	ПР-5 Оборудование для установки, поворота и вращения изделий. Кантователи и позиционеры, сварочные вращатели и манипуляторы, поворотные столы, неповоротные устройства (плиты, столы)	2	
	15/16	Подготовка оборудования к работе	2	
	17/18	ПР-6 Установки и устройства для перемещения сварочных аппаратов, и деталей, Секций. Установки и устройства для перемещения сварочных аппаратов, и деталей, секций: несущие подъёмно-поворотные колонны, сварочные тележки, специальные устройства. Назначение. Правила их использования.	2	
	19. 20.	ПР-7 Выбор рациональной последовательности наложения сварных швов для уменьшения сварочных деформаций. Зачет	2	
Тема 2. Подготовка металла к сварке	Содержание		16/4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	21/22	Последовательность подготовки металла к сварке Технологическая последовательность подготовки металла к сварке и их краткая характеристика. Очистка металла после определённых операций при его подготовке к сварке. Оборудование и материалы для очистки. Способы подогрева кромок перед сваркой. Виды применяемого оборудования.	2	
	23/24	ПР-8 Сварные швы Классификация сварных швов и соединений, типы разделки кромок под сварку. Обозначение сварных швов и соединений на чертежах. Чтение чертежей сварных деталей и узлов	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	25.	ПР-9 Разметка металла.	1	ОК 04

	Отклонения формы и расположения поверхностей, средства измерения электросварщика и правила их эксплуатации.		ОК 05 ОК 07

	26.	ПР-10.Рубка металла Вопросы охраны труда. Режущие инструменты. Ударные инструменты. Заточка режущих инструментов. Процесс рубки. Приёмы рубки	1	ОК 09
	27.	ПР-11 Правка и рихтовка Понятие правки и рихтовки, их отличия. Приспособления и инструменты для правки и рихтовки. Техника безопасности при правке и рихтовке	1	
	28/29	Механизация правки. Правка сварных изделий Оборудование, используемое при механизации правки. Виды сварных изделий. Технология правки сварных изделий	2	
	30.	ПР-12 Гибка металла Понятие «гибка металла». Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибки.	1	
	31.	ПР-13 Резка металла Понятие «резка металла». Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Механизированный инструмент и оборудование для резки металлов. Ручной механизированный инструмент. Техника безопасности	1	
	32.	ПР-14 Опиливание металла Понятие «Опиливание металла». Инструменты, применяемые при опиливании. Виды напильников. Назначение напильников. Классификация напильников. Приспособления, применяемые при опиливании	1	
	33	ПР-15 Механическая резка металла. Виды механической резки металла. Технология выполнения механической резки металла. Техника безопасности при резке металлов	1	
	34/35	Основные виды разделки кромок свариваемого под сварку Основные виды разделки кромок свариваемого под сварку: основные линейные и угловые характеристики, характеризующие форму разделки кромок, и их краткая характеристика: зазор, притупление кромки, угол скоса кромки, угол разделки кромок. Понятие односторонней и двухсторонней разделки и их особенности.	2	
	36/37	ПР- 16. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: отработка навыков резки, рубки, гибки и правки металла.	2	

	38	ПР- 17. Чтение чертежей изделий со сварными швами.	2	
	39.	Описание шва по рисунку		
Тема 3 Сборочные	Содержание		4	ПК 1.2

операции перед сваркой	40/41	Основные требования к сборочным работам. Метод узловой сборки. Степень готовности деталей к сборочным работам. Готовность рабочего места, оборудования, приспособления и инструментов к сборочным работам	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	42.	ПР-18 Сборочные чертежи деталей под сварку. Метод общей сборки сварной конструкции. Правила чтения сборочных чертежей. Основная надпись, масштаб, условные обозначения сварных швов и соединений	1	
Тема 4. Контроль качества	43/44 /45	Виды дефектов и методов контроля качества сварных соединений. Причины образования основных видов дефектов. Методы исправления дефектов сварных соединений.	3	
	46/47	Неразрушающий метод контроля. Разрушающие методы контроля	2	
	48	Консультация	1	
		Самостоятельная работа	1	
		Итого по МДК 01.01 за 2курс 3 семестр	48	
МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций			48 23/24/1	
Тема 1 Типовые детали машин и способы их соединения	1/2	Общие сведения о деталях машин, способы изготовления. Разъемные и неразъемные соединения.	2	
	3/4	Неразъемные соединения. Виды сварки, применяемые при производстве сварных конструкций	2	
	5/6	Сварные соединения и швы	2	
	7/8	ПР-1 Классификация сварных швов	2	
	9/10	ПР-2 Термическая обработка сварных конструкций. Зачет по теме.	2	

Тема 2 Требования, предъявляемые к сварным конструкциям	11/12	Классификация сварных конструкций. Требования к сварным конструкциям	2	
	13/14	Сварочные напряжения и деформации. Основные сведения о процессе изготовления сварных конструкций.	2	
	15/16	ПР-3 Технологичность сварочных конструкций	2	
	17/18	ПР-4 Проектирование технологических процессов. Этапы технологического процесса.	2	
	19/20	ПР-5 Требования к выполнению прихваток	2	
	21/22	ПР-6 Последовательность наложения прихваток . Зачет по теме.	2	
Тема 3. Сварка конструкций	23/24	Общие сведения о сварке конструкций	2	
	24/25	Общие сведения о источниках питания сварочной дуги	2	
	26/27	Сварочные агрегаты для механизированной и автоматизированной сварки	2	
	28/29	Оформление технологической документации. Чтение чертежей схем.	2	
	30/31	ПР-7 Расчет сварочных конструкций на прочность. Зачет по теме	2	
Тема 4.Сварка строительных конструкций	32/33	Балочные конструкции.	2	
	34/35	ПР-8 Сварка балок	2	
	36/37	Общие сведения о производственных зданиях	2	
	38/39	ПР-9 Сварка рамных конструкций	2	
	40/41	ПР-10 Сварка колонн, ферм	2	
	42/43	Сварка листовых конструкций	2	
	44/45	ПР-11 Сварка резервуаров, газгольдеров. Сварка сосудов, работающих под давлением	2	
	46/47	ПР-12 Сварка трубопроводов. Контрольная работа	2	
	48	Консультация	1	
		Самостоятельная работа	1	
		Итого МДК 01.02 за 2курс 3 семестр	48	
		Всего	98 час	

УП.01.01 Учебная практика	Виды работ:	36	ПК 1.1-1.5
	1.Организация рабочего места .Инструктаж по Т/Б.Разметка металла Правка металла. Гибка металла. Рубка металла.	6	ОК 01
	2.Резка механическая . Опиливание металла. Выполнение сборки изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях прихватками: пластин; изделий; узлов. Выполнение сборки несложных конструкций под сварку прихватками; Проверка точности сборки. Исправление дефектов при сборке;	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	3.Выбор режимов сварки, настройка оборудования; ознакомление со сварочным оборудованием и аппаратурой. Упражнение включения и выключения источников питания, регулирование силы сварочного тока. Упражнение присоединения сварочных проводов,зажим электрода в электрододержателе.Тренировочные упражнения в зажигании сварочной дуги и поддержании ее горения на тренажере сварщика, тренировочные упражнения в зажигании сварочной дуги и поддержка ее горения на сварочном оборудовании.	6	ОК 09
	4.Упражнения на тренажере сварщика дуговой наплавки валиков в нижнем, наклонном, горизонтальном и вертикальном положении.	6	
	5.Подготовка газовых баллонов, регулирующей и коммутационной аппаратуры для сварки и резки. Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов) Измерительный контроль качества сборки плоских элементов и труб с применением измерительного инструмента.	6	
	6. Стыковые, угловые, тавровые и нахлесточные соединения. Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах и трубах	6	
	Итого за 2 курс 3 семестр	36	

ПП.01.01 Производственная практика	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Сборка сварных соединений без скоса кромок; Сборка сварных соединений со скосом кромок;	72	
	2.Сборка и сварка конструкций в нижнем положении сварного шва, проверка точности сборки; Сборка и сварка конструкций в горизонтальном положении сварного шва, проверка точности сборки;	6	
	3.Применение сборочных приспособлений для сборки элементов конструкций (изделий, деталей) под сварку; Использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку	6	
	4.Выявление наружных дефектов визуальным осмотром. Выявление дефектов сварных швов; Зачистка швов после сварки. Устранение внешних дефектов путем наплавки;	6	
	5.Применение способов уменьшения и предупреждения деформации при сварке; Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	6	
	6.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов) Измерительный контроль качества сборки плоских элементов и труб с применением измерительного инструмента.	6	
	7.Сварка стыковых, угловых, тавровых и нахлесточных соединений.	24	
	8.Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах и трубах с применением	12	
Всего за 2 курс 4 семестр		72	

Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация по УП.01 в форме дифференцированного зачета	3	
	Промежуточная аттестация по ПП.01 в форме дифференцированного зачета	4	
Промежуточная аттестация по ПМ	Содержание	6	
	Экзамен по профессиональному модулю	6	
Всего за 2 курс 3-4 семестр		218	
Всего за курс освоения ПМ.01		218	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений» требует наличия учебного кабинета «Теоретических основ сварки и резки металлов»; сварочной лаборатории.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест (по наименованию кабинета):

- планшеты, плакаты, макеты, стенды;
- макеты сварных металлоконструкций;
- макеты сварочного оборудования, приспособлений, сварных узлов;
- образцы сварных соединений и швов;
- мультимедийные средства обучения;
- наборы компьютерных слайдов и фильмов по соответствующей тематике.

Оборудование лаборатории и рабочих мест (по наименованию лаборатории):

- компьютерные сварочные тренажеры для сварки без имитации плавления электрода;
- компьютерные сварочные тренажеры для сварки с имитацией плавления электрода;
- сварочные материалы, инструменты и приспособления;
- материалы, используемые для тренировки;
- вытяжная система вентиляции воздуха;
- рабочее место мастера, оборудованное дуговой полуавтоматической и ручной сваркой, ручной плазменной резкой;
- оборудование и аппаратура для сварки пластика;
- образцы сварных соединений и швов;
- мультимедийные средства обучения;
- наборы компьютерных слайдов и фильмов по соответствующей тематике;
- оборудование и аппаратура для контактной сварки металла;
- инструмент для подготовки металла под сварку и контроля качества сварного шва.
- эталоны сварных соединений и швов;
- шаблоны сварочные и измерительный инструмент;
- индивидуальные средства защиты сварщика.

Технические средства обучения:

- Тренажеры сварщика ДТС-02
- Макеты сварных металлоконструкций
- Интерактивная доска
- Проектор
- Компьютер

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Климов, А. С. Технология и оборудование контактной сварки. Сборник задач : учебное пособие / А. С. Климов, А. Н. Анциборов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-9729-0964-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903618>. – Режим доступа: по подписке.
2. Латыпова, Е. Ю. Проектирование сварочных цехов : учебное пособие / Е. Ю. Латыпова, Ю. А. Цумарев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9729-1294-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098503> – Режим доступа: по подписке.
3. Лихачев, В. Л. Электродуговая сварка : пособие для сварщиков и специалистов сварочного производства / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 640 с. - (Библиотека инженера). - ISBN 978-5-91359-183-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1227741>– Режим доступа: по подписке.
4. Лихачев, В. Л. Электродуговая сварка : пособие для сварщиков и специалистов сварочного производства / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 640 с. - (Библиотека инженера). - ISBN 978-5-91359-183-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1227741>– Режим доступа: по подписке.

5. Овчинников, В. В. Основы технологии выполнения сварочных работ : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 372 с. - ISBN 978-5-9729-1260-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096165> – Режим доступа: по подписке.
6. Овчинников, В. В. Сварочное производство. Сварочные материалы. Свойства сварных соединений. Дефекты сварных соединений : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 508 с. - ISBN 978-5-9729-1507-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098548> – Режим доступа: по подписке.
7. Овчинников, В. В. Сварочное производство: современные процессы сварки : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9729-1272-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098549>– Режим доступа: по подписке.
8. Шалимов, М. П. Сварка: введение в специальность : учебное пособие / М.П. Шалимов, В.И. Панов, Е.Б. Вотинова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 309 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016700-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1895656>– Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные издания

1. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. - М.: издательский центр «Академия», 2019
2. Дефекты сварных соединений: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. - М.: издательский центр «Академия», 2012
3. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных
4. соединений: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018
5. Контроль качества сварных соединений: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. - М.: издательский центр «Академия», 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Обучающийся выполняет сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской и производственно-технологической документацией (ПК 1.1); Обучающийся называет основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений по чертежу (ПК 1.1); Обучающийся классифицирует марки свариваемых материалов по основным группам (ПК 1.1); Обучающийся находит проблему и решает её выбранным способом (ОК 01); Обучающийся решает профессиональную задачу с использованием современных средства поиска, анализа и интерпретации информации (ОК 02); Обучающийся, используя современные источники информации, выполняет поставленные задачи (ОК 02); Обучающийся активно участвует в работе коллектива в ходе профессиональной деятельности (ОК 04); Обучающийся организует работу в коллективе в ходе профессиональной деятельности (ОК 04); Обучающийся должен грамотно излагать свои мысли и оформить документы по профессиональной тематике (ОК 05).	Оценка решенных ситуационных задач. Оценка выполненного задания Оценка практического задания Оценка экзаменационной работы
ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Обучающийся выполняет выбор пространственного положения шва для сборки и сварки изделия в соответствии конструкторской документацией (ПК 1.2.); Обучающийся находит проблему и решает её выбранным способом (ОК 01); Обучающийся решает профессиональную задачу с использованием современных средства поиска, анализа и интерпретации информации (ОК 02); Обучающийся, используя современные источники информации, выполняет поставленные задачи (ОК 02); Обучающийся планирует и реализовывает свою работу,	Оценка решенных ситуационных задач. Оценка выполненного задания Оценка практического задания Оценка экзаменационной

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03); Обучающийся определяет актуальную документацию при реализации знаний для решения правовой и финансовой ситуации (ОК 03); Обучающийся активно участвует в работе коллектива в ходе профессиональной деятельности (ОК 04); Обучающийся организует работу в коллективе в ходе профессиональной деятельности (ОК 04); Обучающийся должен грамотно излагать свои мысли и оформить документы по профессиональной тематике (ОК 05). Обучающийся соблюдает правила экологической безопасности с соблюдением принципов бережливого производства (ОК 07); Обучающийся понимает смысл высказываний, понимать тексты базовых профессиональных тем, писать простые связанные сообщения на интересующие темы (ОК 09).	работы
ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Обучающийся производит сборку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, используя сборочные приспособления (ПК 1.3); Обучающийся находит проблему и решает её выбранным способом (ОК 01); Обучающийся решает профессиональную задачу с использованием современных средства поиска, анализа и интерпретации информации (ОК 02); Обучающийся, используя современные источники информации, выполняет поставленные задачи (ОК 02); Обучающийся планирует и реализовывает свою работу, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03); Обучающийся определяет актуальную документацию при реализации знаний для решения правовой и финансовой ситуации (ОК 03); Обучающийся активно участвует в работе коллектива в ходе профессиональной деятельности (ОК 04); Обучающийся организует работу в коллективе в ходе профессиональной деятельности (ОК 04); Обучающийся должен грамотно излагать свои мысли и оформить документы по профессиональной тематике (ОК 05). Обучающийся соблюдает правила экологической безопасности с соблюдением принципов бережливого производства (ОК 07); Обучающийся понимает смысл высказываний, понимать тексты базовых профессиональных тем, писать простые связанные сообщения на интересующие темы (ОК 09).	Оценка решенных ситуационных задач. Оценка выполненного задания Оценка практического задания Оценка экзаменационной работы
ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	Обучающийся проводит подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных	Оценка решенных ситуационных задач.

ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента (ПК 1.4.); Обучающийся называет виды дефектов сварных швов, причины их возникновения и способы устранения (ПК.1.4.); Обучающийся находит проблему и решает её выбранным способом (ОК 01); Обучающийся решает профессиональную задачу с использованием современных средства поиска, анализа и интерпретации информации (ОК 02); Обучающийся, используя современные источники информации, выполняет поставленные задачи (ОК 02); Обучающийся планирует и реализовывает свою работу, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03); Обучающийся определяет актуальную документацию при реализации знаний для решения правовой и финансовой ситуации (ОК 03); Обучающийся активно участвует в работе коллектива в ходе профессиональной деятельности (ОК 04); Обучающийся организует работу в коллективе в ходе профессиональной деятельности (ОК 04); Обучающийся должен грамотно излагать свои мысли и оформить документы по профессиональной тематике (ОК 05). Обучающийся соблюдает правила экологической безопасности с соблюдением принципов бережливого производства (ОК 07); Обучающийся понимает смысл высказываний, понимать тексты базовых профессиональных тем, писать простые связанные сообщения на интересующие темы (ОК 09).	Оценка выполненного задания Оценка практического задания Оценка экзаменационной работы
ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Обучающийся проводит контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке (ПК 1.5); Обучающийся дает характеристику контрольно-измерительным приборам и называет правила его использования (ПК.1.5); Обучающийся находит проблему и решает её выбранным способом (ОК 01); Обучающийся решает профессиональную задачу с использованием современных средства поиска, анализа и интерпретации информации (ОК 02); Обучающийся, используя современные источники информации, выполняет поставленные задачи (ОК 02); Обучающийся планирует и реализовывает свою работу, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03); Обучающийся определяет актуальную документацию	Оценка решенных ситуационных задач. Оценка выполненного задания Оценка практического задания Оценка экзаменационной работы

	при реализации знаний для решения правовой и финансовой ситуации (ОК 03); Обучающийся активно участвует в работе коллектива в ходе профессиональной деятельности (ОК 04); Обучающийся организует работу в коллективе в ходе профессиональной деятельности (ОК 04); Обучающийся должен грамотно излагать свои мысли и оформить документы по профессиональной тематике (ОК 05). Обучающийся соблюдает правила экологической безопасности с соблюдением принципов бережливого производства (ОК 07); Обучающийся понимает смысл высказываний, понимать тексты базовых профессиональных тем, писать простые связанные сообщения на интересующие темы (ОК 09).	

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____
(наименование предприятия/организации)

_____/_____/

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО ЧГК
им.О.Колычева

_____/Т.А. Скоморохова/

_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

профессионального цикла

*основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих*

*по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
технического профиля*

г. Чапаевск, 2024

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей
Протокол № _____ 2024 года

Председатель _____ И.В.Ямбаева

Составитель:

Чечина Лидия Николаевна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утв. приказом Министерства просвещения РФ от 15.11.2023 № 863.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКА, РЕЗКА)
ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.1.	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)
ПК 2.2.	Настраивать сварочное оборудование для РД

ПК 2.3.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
ПК 2.4.	Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
ПК 2.5.	Выполнять дуговую резку металла

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 27. Ответственно относящийся к профессиональной деятельности, уважающий место своей работы и коллег

ЛР 28. Умеющий читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей. Уметь выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварки ручным способом из полимерных материалов и т.п.

ЛР 29. Проявляющий настойчивость и последовательность в проявлении профессиональных требований, ответственность и принципиальность при исполнении служебного долга.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Проверка оснащенности сварочного поста РД. Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД. Проверка наличия заземления сварочного поста РД. Настройка оборудования РД для выполнения сварки. Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла. Выполнение РД простых деталей неответственных конструкций. Выполнение дуговой резки простых деталей. Владеть техникой дуговой резки металла
Уметь	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД. Настраивать сварочное оборудование для РД. Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла.

Знать	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД. Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Техника и технология РД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей. Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД. Дуговая резка простых деталей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 354 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 216 часов.

Из них на освоение МДК – 118 часов

в том числе самостоятельная работа – 4 часа.

Практики, в том числе учебная – 72 часов

производственная – 144 часов

консультации – 4 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена (по модулю) – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды формируемых профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. . час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 - ПК 2.5. ОК 01 – 09 ЛР 6, ЛР 27-29	Раздел 1. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	354	216	116	52	-	4	18	72	144
	МДК 02.01 Основы технологии сварки	66		58	26		2			
	МДК.02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	66		58	26		2			
	Учебная практика, часов	72	72						72	
	Производственная практика, часов	144	144							144
	Промежуточная аттестация	6	-							
	Всего:	354	216	116	52	-	4	18	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2		3
Раздел 1. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом			116
МДК 02.01 Основы технологии сварки			58
			30/26/2
Тема 1.1. Виды и способы сварки	Содержание		
	1	Понятие о сварке и её сущность. Классификация сварочных процессов. Виды сварки плавлением. Виды сварки давлением. Способы дуговой сварки.	1
	2	ПЗ-1 Составление сравнительной характеристики видов сварки плавлением и способов дуговой сварки	1
Тема 1.2 Свариваемость металлов и свойства сварных соединений	Содержание		
	3	Понятие о свариваемости металлов. Оценка свариваемости металлов. Технологическая свариваемость конструкционных материалов.	1
	4	Технология сварки сталей и чугуна. Общие сведения. Классификация. Сварка низкоуглеродистых и низколегированных сталей. Сварка легированных и углеродистых закаливающихся сталей. Сварка высоколегированных сталей и сплавов. Сварка чугуна.	1
	5	Сварка цветных металлов и сплавов. Основные марки сплавов и их свойства. Особенности сварки алюминиевых и магниевых сплавов. Особенности сварки медных сплавов. Особенности сварки сплавов титана. Производственно-технологическая и нормативная документация.	1
	6/7	ПЗ- 2 Изучение обозначения сталей.	2
Тема 1.3 Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки	8	Виды и схемы постов. Требования к организации сварочного поста. Пост постоянного тока. Пост переменного тока. Организация рабочего места сварщика и ТБ при выполнении сварочных работ.	1
	9	ПР- 3 Электробезопасность при производстве сварочных работ. Основы пожарной безопасности. Первая помощь при несчастных случаях.	1

Тема 1.4 Сварочные материалы для ручной дуговой сварки		Содержание	
	10	Классификация покрытых электродов для дуговой сварки по ГОСТ , сварочная проволока, флюсы	1
	11	Электроды для дуговой сварки: строение, состав, размеры, технические требования Условное обозначение электродов. Правила хранения и транспортировки сварочных материалов.	1
	12	ПЗ-4 Составление сравнительной таблицы проверки качества электродов	1
	13/14	ПЗ-5 Расшифровка условных обозначений электродов в соответствии с требованиями ГОСТ Электроды, покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки	2
	15/16	ПЗ-6 Расшифровка условных обозначений сварочной проволоки в соответствии с требованиями ГОСТ	2
Тема 1.5 Электрическая дуга и её применение при сварке.		Содержание	
	17	Электрическая дуга. Виды сварочной дуги. Условия для зажигания и горения дуги. Строение дуги.	1
	18	ПЗ- 7 Характеристики сварочной дуги. Напряжение дуги, длина дуги, технологические характеристики дуги. Тепловое действие дуги.	1
	19	ПЗ-8 Определение производительности процесса ручной дуговой сварки	1
	20	ПЗ-9 Изучение влияния магнитного дутья.	1
Тема 1.6 Сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом		Содержание	
	21	Общие сведения об источниках питания сварочной дуги: назначение, Характеристики и требования к ним, классификация.	1
	22	Сварочные трансформаторы: общие сведения, основные типы выбор трансформаторов для разных способов сварки	1
	23	Сварочные выпрямители: общие сведения, основные типы, выбор выпрямителей Для разных способов сварки	1
	24	Инверторные сварочные выпрямители: общие сведения, технические характеристики	1
	25	Многопостовые выпрямители: общие сведения, технические характеристики.	1

	26	Сварочные генераторы и преобразователи: общие сведения, технические характеристики	1
	27	ПЗ_ 10 Изучение устройства и принципа работы сварочного трансформатора.	2 1
	28/29	ПЗ- 11 Изучение устройства и принципа работы инверторного выпрямителя.	2
	30/31	ПЗ- 12 Изучение устройства и принципа работы сварочного генератора	2
Тема 1.7 Технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами		Содержание	
	32	Ручная дуговая сварка: область применения; преимущества и недостатки	1
	33	Параметры режима ручной дуговой сварки: определение «режим сварки»; основные параметры режима сварки; влияние параметров режима сварки на геометрические размеры сварного шва	1
	34/35	Технология ручной дуговой сварки: способы зажигания дуги; способы выполнения сварных швов; особенности выполнения швов в различных пространственных Положениях сварного шва.	2
	36/37	Сварка углеродистых и легированных сталей: свойства и классификация сталей; группы свариваемости; технология ручной дуговой сварки сталей	2
	38/39	Сварка цветных металлов: алюминия и его сплавов; меди и ее сплавов; никеля и его сплавов.	2
	40/41	ПЗ- 13. Параметры режима ручной дуговой сварки и выбор режима сварки.	2
	42/43	ПЗ-14 Особенности сварки цветных металлов и их сплавов	2 2
	44/45	ПЗ-15 Отработка навыков зажигания дуги и поддержания горения	2 2

Тема 1.8. Дуговая наплавка металлов	Содержание		
	46/47	Общие сведения о наплавке: назначение; сущность наплавки; способы и их характеристика	2
	48/49	Материалы для наплавки: электроды; флюсы; твердые сплавы.	2 2
	50/51	Техника наплавки различных поверхностей: тел вращения и плоских поверхностей	2 2
	52	ПЗ- 16 Изучение особенностей дуговой наплавки плавящимся электродом	1
Тема 1.9. Дуговая резка металлов	Содержание		
	53/54	Дуговые способы резки: сущность, назначение и область применения	2
	55/56	Технология ручной дуговой резки плавящимся электродом	2 2
	57/58	ПЗ - 17 Изучение особенностей дуговой и воздушно-дуговой резки металлов. Итоговая контрольная работа	2
Консультации			4
Самостоятельная работа			2
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме экзамена			6
МДК.02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом			58 30/26/2
Тема 2.1. Виды сварных соединений и швов		Содержание	
	1/2	Основные типы сварочных швов	2
	3/4	Конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом	2
	5/6	ПЗ-1 Обозначение сварных швов и соединений на чертежах	2
	7/8	ПЗ-2 Чтение сварочных чертежей средней сложности	2
Тема 2.2 Организация		Содержание	

рабочего места для дуговой сварки	9/10	Оборудование сварочных постов Изучение новых видов сварочных постов при резке металлов покрытыми электродами	2
	11/12	Изучение новых видов инструментов, приспособлений сварщика при сварке порошковой проволокой и резки металлов покрытыми электродами	2
Тема 2.3 Основные требования безопасности труда при ручной дуговой сварке (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом		Содержание	
	13	Изучение инструкций по обязанностям обучающихся перед проведением сварочных работ и резки металлов покрытыми электродами .Обязанности сварщиков по обслуживанию сварочного оборудования.	1
	14/15	ПЗ-3 Изучение требований к организации рабочего места и безопасности труда. Изучение требований безопасности в аварийных ситуациях, противопожарных мероприятий при сварке.	2
	16/17	ПЗ-4 Изучение электробезопасности при производстве электросварочных работ порошковой проволокой и резки металлов покрытыми электродами	2
Тема 2.4 Обслуживание и работоспособность сварочного оборудования		Содержание	
	18/19	Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования	2
	20/21	Настройка сварочного оборудования для выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	2
	22/23	ПЗ-5 Изучение новых видов сварочных трансформаторов, выпрямителей ,генераторов и снятие внешней характеристики при резке металлов покрытыми электродами Изучение новых полуавтоматов при сварке порошковой проволокой и резки металлов покрытыми электродами	2
Тема 2.5 Техника и технология выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами деталей из конструкционных и углеродистых сталей во всех пространственных положениях		Содержание	
	24/25	Основные параметры режима ручной дуговой сварки.	2
	26/27/ 28/29	Техника и технология выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом углеродистых, конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	4
	30/31	ПЗ-6 Определение геометрических размеров швов в зависимости от условий сварки. Определение основных параметров режима РДС	2
	32/33	ПЗ-7 Подбор режима сварки углеродистых и легированных сталей	2

	34/35	ПЗ-8 Выполнение швов (на тренажере) в различных пространственных положениях из конструкционных и углеродистых сталей.	2
Тема 2.6 Техника и технология выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом изделий из цветных металлов и чугуна во всех пространственных положениях		Содержание	
	36/37	Общие сведения о цветных металлах Технология сварки деталей и конструкций из алюминия во всех пространственных положениях ; резка алюминия	2
	38/39	Технология сварки деталей и конструкций из меди и ее сплавов во всех пространственных положениях. Изучение новых видов резки металлов покрытыми электродами	2
	40/41	ПЗ-9 Изучение технологии сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом деталей конструкций из чугуна	2
	42/43	ПЗ-10 Изучение новых технологий при сварке (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, порошковой проволокой деталей конструкций из чугуна	2
Тема 2.7 Техника и технология ручной дуговой резки		Содержание	
	44/45	Техника и технология дуговой резки металлов покрытыми электродами	2
	46/47	ПЗ-11 Изучение режимов и приёмов выполнения дуговой резки различных деталей, трубопроводов. Новое оборудование при резке труб.	2
Тема 2.8 Предупреждение и устранение дефектов в сварочных швах при сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом		Содержание	
	48/49	Дефекты сварных соединений. Причины и устранение дефектов в сварочных швах при сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом	2
	50/51	Методы контроля в сварочных швах при сварке (наплавке, резке) плавящимся	4
	52/53	покрытым электродом, при резке металлов покрытыми электродами	
	54/55	ПЗ-12 Изучение дефектов макро-микроструктуры металла на новом оборудовании, при резке металлов покрытыми электродами	2
	56/57	ПЗ-13 Проверка качества сварных соединений по внешнему виду и излому	2
	58	Итоговая контрольная работа	1
		Итого	58 час
		Самостоятельная работа	2
		Консультации	2

Промежуточная аттестация по МДК 02.02 в форме экзамена			6
Учебная практика. Виды работ:			72
1.	Организация рабочего места, Инструктаж по охране труда и техника безопасности при работе с электрооборудованием.		2 4
2.	Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным оборудованием для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом		2
3.	Возбуждение сварочной дуги.		4
4.	Формирование сварочной ванны в различных пространственных положениях.		2
5.	Магнитное дутье при сварке.		6
6.	Демонстрация видов переноса электродного металла. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД).		2
7.	Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.		4
8.	Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках.		3 3
9.	Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва		3
10.	Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва		3
11.	Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва		3
12.	Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва		3
13.	Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва		3
14.	Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва		3
15.	Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва		3
16.	Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва		3
17.	Сварка кольцевых швов труб диаметром 57-114 мм с толщиной стенок 6-8 мм.		3
18.	Выполнение дуговой резки металла различного профиля.		3
19.	Выполнение дуговой резки металла различного сечения большой толщины.		3
20.	Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.		3
21.	Выполнение ручной дуговой наплавки на цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.		72 ч
Итого			

Производственная практика. Виды работ:	144
1. Организация рабочего места и правила безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.	6
2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт.	
3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку.	6
4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.	12
5. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва	12
6. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва	12
7. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва	6
8. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва	12
9. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва	12
10. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва	6
11. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва	12
12. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва	6
13. Выполнение дуговой резки листового металла.	6
14. Выполнение дуговой резки металла различного профиля.	6
15. Выполнение дуговой резки металла различного сечения большой толщины.	
16. Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.	6
17. Выполнение ручной дуговой наплавки на цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.	6
Итого	144
Экзамен (по модулю)	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Слесарная мастерская – 10 раб. мест, сварочная мастерская - 8 постов (по 2 студента).

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочее место мастера;
- верстаки слесарные с тисками;
- сверлильные станки;
- заточные станки;
- роликовая машина;
- станок ручной отрезной;
- тиски станочные;
- радиально-сверлильный станок.

Оборудование сварочной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места учащихся (8 сварочных постов);
- рабочее место мастера;
- верстаки с тисками (4 шт.);
- сварочный аппарат (1 шт.);
- сварочный многопостовый выпрямитель ВДМ-1202С (6 шт.);
- угловая шлифовальная машинка «Макита»-6шт.
- система вентиляции;
- шкафы для инструмента (4 шт.);
- наковальня. □

расходные материалы (электроды)

- Демонстрационный комплекс «Сварочные технологии»
- Комплект плакатов «Ручная электродуговая сварка»
- Комплект плакатов «Ручная дуговая сварка в защищенных газах»
- Комплект плакатов «Способы выполнения сварных швов»

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Овчинников, В. В. Технология дуговой и плазменной сварки и резки металлов : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. -

ISBN 978-5-9729-0540-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836022>

2. Овчинников, В. В. Сварочное производство: современные процессы сварки : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9729-1272-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098549>

3. Овчинников, В. В. Сварочное производство. Сварочные материалы. Свойства сварных соединений. Дефекты сварных соединений : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 508 с. - ISBN 978-5-9729-1507-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098548>

4. Овчинников, В. В. Основы технологии выполнения сварочных работ : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 372 с. - ISBN 978-5-9729-1260-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096165>

5. Овчинников, В. В. Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник / В. В. Овчинников. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 236 с. - ISBN 978-5-9729-0836-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903613>

3.1.1. Дополнительные источники

6. Тимошенко, В. П. Ручная дуговая сварка : учебное пособие / В. П. Тимошенко, М. В. Радченко ; под общ. д-ра техн. наук, проф. М. В. Радченко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0623-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836032>

7. Быковский, О. Г. Сварка и резка цветных металлов: учебное пособие / О.Г. Быковский, В.А. Фролов, В.В. Пешков. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-392-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087265>

8. Шалимов, М. П. Сварка: введение в специальность : учебное пособие / М.П. Шалимов, В.И. Панов, Е.Б. Вотина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 309 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016700-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1895656>

9. Лихачев, В. Л. Электродуговая сварка: пособие для сварщиков и специалистов сварочного производства / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 640 с. - (Библиотека инженера). - ISBN 978-5-91359-183-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227741> [Обозначение сварных швов | Сварка и сварщик \(weldering.com\)](https://weldering.com)

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Освоение ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом производится в соответствии с учебным планом по профессии *15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практик разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или

лаборатории.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) и является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 02 **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	Проводит проверку оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения

ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах. Называет сварочные материалы для ручной дуговой сварки цветных металлов и сплавов. Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов. Проводит проверку оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
	Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки.	
ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-	Выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов

технологической документации по сварке		практического обучения
ПК 2.4. Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах. Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом. Называет сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва. Выполняет сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	Называет сварочные материалы для дуговых резки металлов. Объясняет технику и технологию дуговой резки. Проводит проверку оснащенности сварочного поста дуговой резки. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой резки.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения

	Проводит проверку наличия заземления сварочного поста. Проводит проверку сварочных материалов для дуговой резки покрытым электродом. Проводит настройку оборудования дуговой резки покрытым электродом. Владеет техникой дуговой резки металла.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Опрос, лист наблюдений
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию	Опрос, лист наблюдений
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	Опрос, лист наблюдений
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Опрос, лист наблюдений

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Опрос, лист наблюдений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,	Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	Опрос, лист наблюдений
в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Опрос, лист наблюдений
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Опрос, лист наблюдений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Опрос, лист наблюдений

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____
(наименование предприятия/организации)

_____/_____/

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО ЧГК
им.О.Колычева

_____/Т.А. Скоморохова/

«__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)
НЕПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ**

*профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)
технического профиля*

2024 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № ____ от _____ 2024 года

Председатель _____ И.В.Ямбаева

Составитель:

Чечина Лидия Николаевна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утв. приказом Министерства просвещения РФ от 15.11.2023 № 863.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.	8
3. Условия реализации программы.	18
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной в ГБПОУ СОЧГК им. О.Колычева.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением сварки неплавящимся электродом в защитном газе во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
 - сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
 - детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
 - конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.
- Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:** проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для

выполнения сварки; ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;

уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов; техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
Практические занятия	20
Курсовая работа/проект (при наличии)	нет
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Комплексный экзамен по МДК 03.01; МДК03.02

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Проверяет работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.
ПК 3.2.	Настраивает сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.
ПК 3.3.	Выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
ПК.3.4	Выполняет ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие личностных результатов обучающегося:

Код	Личностные результаты
ЛР 27	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.
ЛР28	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- проверки оснащенности сварочного поста РАД; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста РАД; - проверки наличия заземления сварочного поста РАД; - подготовки и проверки сварочных материалов для РАД; - настройки оборудования РАД для выполнения сварки; - РАД различных деталей и конструкций.
уметь	- проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД; - настраивать сварочное оборудование для РАД; - выполнять РАД различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
знать	- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых РАД; - сварочные (наплавочные) материалы для РАД; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно- измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); - правила эксплуатации газовых баллонов; - технику и технологию РАД для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная, часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1.								
	МДК.03.01 Основное и вспомогательное оборудование применяемое для сварки неплавящимся электродом в защитном газе	33	31	10		2		72	
	МДК.03.02 Технология ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	33	31	10		2			
	Консультации	2							
	Учебная практика	72							
	Производственная практика	144							144
	Всего:	294	62	20	-	4	-	72	144

1.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе			294
МДК 03.01. Основное и вспомогательное оборудование, применяемое для сварки неплавящимся электродом в защитном газе			31 20/11/4
Тема 1.1.Общие сведения о сварке неплавящимся электродом в защитном газе ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ОК 1; ОК 2, ОК 3. ЛР 27; ЛР 28.		Содержание	
	1/2	Основные термины и международные обозначения .История появления РАД Область применения и сущность процесса сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. Организация сварочного поста (на пост.и перм. токе).Планировка сварочной кабины	2
Тема 1.2 Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ОК 1; ОК 2, ОК 3. ЛР 27; ЛР 28.	3/4	Источники питания . Особенность сварки .	2
	5/6	Сварочные выпрямители .Виды, Режимы работы, Технические характеристики	2
	7/8	Сварочные трансформаторы. Виды, Режимы работы Технические характеристики	2
	9/10	Инверторные источники питания. влияние деятельности импульсов тока на качество шва	2
	11/12	Осциллятор. Принцип действия, назначение	2
	13/14	Балластные реостаты.	2
	15/16	Сварочные горелки. Составные части горелки	2
	17/18	Газовое оборудование	2

	19/20	Газовая защита сварочной ванны. Контрольная работа	2
	21/22	ПЗ- 1. Изучение правил электробезопасности, пожарной безопасности, требований безопасности в аварийных ситуациях. Изучение требований безопасности в различных емкостях неплавящимся электродом в защитном газе	2
	23/24	ПЗ-2. Изучение устройства горелок для ручной аргонодуговой сварки.	2
	25/26	ПЗ-3. Изучение правил эксплуатации газовых баллонов при сварке неплавящимся электродом в защитном газе	2
	27/28	ПЗ-4. Ознакомление с конструкцией и принципом работы аппаратов для аргонодуговой сварки переменным и постоянным током	2
	29/30	ПЗ-5. Ознакомление с конструкцией и принципом работы осциллятора для ручной аргонодуговой сварки.	2
	31	Консультация	1
		Самостоятельная работа	2
Итого			31
МДК 03.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе			31/20/10
Тема 1.1 Сварочные материалы при сварке неплавящимся электродом в защитном газе		Содержание	
	1/2	Основные сварочные материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (газы, электроды), для сталей и цветных металлов	2
	3/4	ПЗ-1 Подбор сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	2
	5/6	ПЗ-2 Изучение расшифровки сварочных материалов при сварке неплавящимся электродом	2
	7/8	ПЗ-3 Изучение и чтение рабочих чертежей и их обозначение при ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в	2

	защитном газе	
7/8	Параметры режима сварки сталей и цветных металлов	2
9/10	ПЗ-4 Подбор режима сварки РАД медных сплавов, заполнение КТП.	2
11/12	Способы зажигания сварочной дуги	2
13/14	ПЗ-5 Техника движения горелкой и присадочной проволокой	2
15/16	Техника выполнения тавровых, угловых и нахлесточных швов	2
17/18	Техника стыковых швов в потолочном положении	2
19/20	Техника выполнения стыковых швов в вертикальном положении	2
21/22	Технология сварки углеродистых и низколегированных сталей	2
23/24	Технология сварки высоколегированных и жаропрочных сталей и сплавов	2
25/26	Технология сварки алюминия и его сплавов	2
27/28	Технология сварки меди и ее сплавов	2
29/30	Технология сварки титана. Контрольная работа	2
31	Дефекты сварных швов при РАД и их устранение	1
	Итого	31

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольным работам; - подготовка и защита рефератов.	4
Учебная практика. Виды работ: 1. Комплектация сварочного поста РАД и зажигание сварочной дуги контактным, и бесконтактным способом. 2. Заточка вольфрамового электрода и подбор диаметров вольфрамовых электродов, газовых сопел, присадочных прутков, соответствующих различной толщине основного металла. Подбор режимов РАД углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. 3. Сборка деталей из углеродистых, конструкционных и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и на прихватках. 4. Подготовка под сварку деталей из углеродистых, конструкционных и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов и подбор режимов РАД легированных сталей. 5. Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в нижнем положении, в горизонтальном положении. 6. Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в вертикальном положении, в потолочном положении. 7. Сварка труб с поворотом. Сварка труб без поворота. Сварка труб с козырьком. Приварка заглушек к торцам труб. 8. Выполнение РАД кольцевых швов труб диаметром 25 – 250 мм, с толщиной стенок 1,6 – 6 мм с поддувом корня шва из легированной нержавеющей стали в наклонном положении под углом 45°. 9. Выполнение РАД кольцевых швов труб диаметром 25 – 250 мм, с толщиной стенок 1,6 – 6 мм из легированной нержавеющей стали в различных положениях без поворота. 10. Выполнение РАД кольцевых швов труб диаметром 25 – 250 мм, с толщиной стенок 1,6 – 6 мм из алюминия и его сплавов в наклонном положении под углом 45°. 11. Выполнение РАД угловых швов пластин толщиной 1,5-10 мм из легированной нержавеющей стали в горизонтальном положении. 12. Выполнение РАД стыковых швов пластин толщиной 1,5-10 мм из алюминия и меди и их сплавов в различных положениях. Итого	72 3 3 3 3 6 6 12 6 6 6 12 72

Производственная практика ПМ 03 «Ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)».	144
Виды работ:	
1. Организация рабочего места. Инструктаж по Т/Б. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт.	6
2. Выполнение подготовки деталей из углеродистых, конструкционных и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку.	6
3. Выполнение сборки деталей из легированной стали под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.	6
4. Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой стали в нижнем положении сварного шва.	6
5. Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой стали в нижнем положении сварного шва.	6
6. Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой стали в горизонтальном положении сварного шва.	6
7. Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой стали в вертикальном положении сварного шва.	6
8. Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой стали в потолочном положении сварного шва.	6
9. Выполнение РАД стыковых швов пластин из легированной нержавеющей стали в горизонтальном положении.	6
10. Выполнение РАД стыковых швов пластин из легированной нержавеющей стали в вертикальном положении.	6
11. Выполнение РАД стыковых швов пластин из легированной нержавеющей стали в потолочном положении.	6
12. Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия, меди и его сплавов в горизонтальном положении с поворотом.	6
13. Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия, меди и его сплавов в горизонтальном положении без поворота.	6
14. Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия, меди и его сплавов в вертикальном положении с поворотом.	6
15. Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия и, меди, его сплавов в вертикальном положении без поворота.	6
16. Приварка заглушки к торцу трубы с поворотом.	6
17. Приварка заглушки к торцу трубы без поворота.	6
18. Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия, меди и его сплавов в наклонном положении под углом 45° с поворотом.	6
19. Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия, меди и его сплавов в наклонном положении под углом 45° без поворота.	6
20. Приварка заглушки к торцу трубы с поворотом.	6
21. Приварка заглушки к торцу трубы без поворота.	6
22. Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия и меди и его сплавов в наклонном положении под углом 45° с поворотом.	6
23. Приварка заглушки к торцу трубы под углом 45° с поворотом.	6
24. Приварка заглушки к торцу трубы под углом 45° с поворотом	6
Итого	144

Bcero	294

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ. 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе требует наличия учебного кабинета «Теоретических основ сварки и резки металлов»; сварочной лаборатории.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест (по наименованию кабинета):

- планшеты, плакаты, макеты, стенды;
- макеты сварных металлоконструкций;
- макеты сварочного оборудования, приспособлений, сварных узлов;
- образцы сварных соединений и швов;
- мультимедийные средства обучения;
- наборы компьютерных слайдов и фильмов по соответствующей тематике.

Оборудование лаборатории и рабочих мест (по наименованию лаборатории):

- компьютерные сварочные тренажеры для сварки без имитации плавления электрода;
- компьютерные сварочные тренажеры для сварки с имитацией плавления электрода;
- сварочные материалы, инструменты и приспособления;
- материалы, используемые для тренировки;
- вытяжная система вентиляции воздуха;
- рабочее место мастера, оборудованное дуговой полуавтоматической и ручной сваркой, ручной плазменной резкой;
- оборудование и аппаратура для сварки пластика;
- образцы сварных соединений и швов;
- мультимедийные средства обучения;
- наборы компьютерных слайдов и фильмов по соответствующей тематике;
- оборудование и аппаратура для контактной сварки металла;
- инструмент для подготовки металла под сварку и контроля качества сварного шва.
- эталоны сварных соединений и швов;
- шаблоны сварочные и измерительный инструмент;
- индивидуальные средства защиты сварщика.

Технические средства обучения:

- Тренажеры сварщика ДТС-02
- Макеты сварных металлоконструкций
- Интерактивная доска
- Проектор
- Компьютер

4.2 Информационное обеспечение

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению УП, ПП.

16

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных мастерских: слесарная мастерская – 10 рабочих мест, сварочная мастерская - 8 постов (по 2 студента).

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочее место мастера;
- верстаки слесарные с тисками;
- сверлильные станки;
- заточные станки;
- роликовая машина;
- станок ручной отрезной;
- тиски станочные;
- радиально-сверлильный станок.

Оборудование сварочной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места учащихся (8 сварочных постов);
- рабочее место мастера;
- верстаки с тисками (4 шт.);
- сварочный аппарат (1 шт.);
- сварочный многопостовой выпрямитель ВДМ-1202С (6 шт.);
- угловая шлифовальная машинка «Макита»-6шт.
- система вентиляции;
- шкафы для инструмента (4 шт.);
- наковальня.

4.3 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

- **Овчинников В. В.** «Электросварщик ручной сварки (дуговая сварка в защитных газах)»: учебное пособие, М.: Изд. центр «Академия», 2017.
- **Овчинников В. В.** «Контроль качества сварных соединений»: учебник для СПО, М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
- **Овчинников В. В.** «Охрана труда при производстве сварочных работ»: учебное пособие, М.: Изд. центр «Академия», 2017.
- **«Сварка и резка металлов»:** учебное пособие для СПО, под общей редакцией Ю. В. Казакова, М.: Издательство «Академия», 2016.
- **Банов М. Д.** «Специальные способы сварки и резки»: учебное пособие для СПО, М.: ИЦ «Академия», 2014.
- **Маслов Б. Г.** «Сварочные работы», М.: ИЦ «Академия», 2017.
- **Виноградов В. С.** «Технологическая подготовка производства сварных конструкций в машиностроении»: учебное пособие, М.: Машиностроение, 2019.
- **Катаев А. М.** «Справочная книга сварщика»: учебное пособие, М.: Машиностроение, 2019.
- **Чернышов Г. Г.** «Сварочное дело. Сварка и резка материалов», М.: ПрофОбрИздат, 2019.

Дополнительные источники:

Овчинников В.В. Современные виды сварки, учебное пособие, 2018г.

Интернет – ресурсы:

- 1.Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
- 2.Учебная мастерская:<http://www.edu.BPwin> -- Мастерская Dr_dimdim.ru
- 3.Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
- 4.Интернет- ресурс «Слесарные работы».
- 5.Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: www.svarka-reska.ru - www.svarka.net www.svarka-reska.ru
- 6.Электронный сайт «Сварка и сварщик», форма доступа: www.weldering.com

Дополнительные источники:

- 1.Иллюстрированное пособие сварщика. - М.: «СОУЭЛО», 2008.
- 2.ГОСТ 5264 –80 Ручная дуговая сварка. Соединения сварочные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
- 3.ГОСТ 2601 –84 Сварка металлов. Термины и определения основных понятий.
- 4.ГОСТ 14771-76 Дуговая сварка в среде защитных газов.
- 5.ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

- 6.ГОСТ 9466-76 Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки.
7.ГОСТ 2246-70 Проволока стальная сварочная.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Освоение ПМ 03 «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе» производится в соответствии с учебным планом по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практик разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) и является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 02 и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	Организует рабочее место и проверяет оснащенность сварочного поста для РАД. Соблюдает требования безопасности труда при выполнении РАД. Подбирает инструмент и оборудование для выполнения РАД, проверка его работоспособности и исправности.
ПК 3.2 Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	Настраивает режимы для выполнения РАД угловых и стыковых швов различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	Выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
ПК.3.4 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	Выполняет ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выполняет и демонстрирует способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Качественная оценка выполнения практических заданий
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Качественная оценка выполнения практических заданий
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Качественная оценка выполнения практический заданий
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействует и работает в коллективе и команде;	Качественная оценка выполнения практический заданий
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Качественная оценка выполнения практический заданий
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Качественная оценка выполнения практический заданий
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства	Качественная оценка выполнения практический заданий
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Качественная оценка выполнения практический заданий

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Качественная оценка выполнения практический заданий

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____
(наименование предприятия/организации)

_____/_____/

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО ЧГК
им.О.Колычева

_____/Т.А. Скоморохова/

«__» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.ОО УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

*профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)
технического профиля*

г.Чапаевск, 2024г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей
Протокол № _____ 2024 года

Председатель _____ И.В.Ямбаева

Составитель:

Чечина Лидия Николаевна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 15.11.2023 № 863.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной практики (производственного обучения)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, в части освоения квалификации: электросварщик ручной сварки и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений;

- выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору);

- выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору);

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) может быть использована для подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения, получения рабочей профессии студентами СПО специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Цели и задачи производственной практики: является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии

Требования к результатам освоения производственного обучения

В результате прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практические умения:**

ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

ПК 1.1.	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
ПК 1.2.	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

ПК 1.3.	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
ПК 1.4.	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.
ПК 1.5.	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ПК 2.1.	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.2.	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.3.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
ПК 2.4.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
ПК.2.5	Выполнять дуговую резку металла

ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

ПК 3.1.	Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.
ПК 3.2.	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.
ПК 3.3.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
ПК.3.4	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - **180** час, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 36 час

В рамках освоения ПМ 02. - 72час

В рамках освоения ПМ 03. - 72час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных умений и навыков и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПМ.01 ПК 1.1- ПК 1.5	-называет основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений по чертежу; классифицирует марки свариваемых материалов по основным группам; -выполняет выбор пространственного положения шва для сборки и сварки изделия в соответствии конструкторской документацией; - производит сборку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, используя сборочные приспособления; - проводит подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента; называет виды дефектов сварных швов, причины их возникновения и способы устранения - проводит контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; дает характеристику контрольно- измерительным приборам и называет правила его использования ;
ПМ.02 ПК 2.1- ПК 2.5	-проверяет работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; -настраивает сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла; -выполняет сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; -владеет техникой дуговой резки металла
ПМ.03	-проверяет работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой

ПК 3.1- ПК 3.3	сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - настраивает сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - выполняет ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают личностные результаты реализации программы воспитания и направления воспитательной работы.

ЛР.13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР.16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1-1.5	ПМ.01Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	36	1.Организация рабочего места .Инструктаж по Т/Б.Разметка металла Правка металла. Гибка металла. Рубка металла.
			2.Резка механическая . Опиливание металла. Выполнение сборки изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях прихватками: пластин; изделий; узлов. Выполнение сборки несложных конструкций под сварку прихватками; Проверка точности сборки. Исправление дефектов при сборке;
			3.Выбор режимов сварки, настройка оборудования; ознакомление со сварочным оборудованием и аппаратурой. Упражнение включения и выключения источников питания, регулирование силы сварочного тока. Упражнение присоединения сварочных проводов, зажим электрода в электрододержателе. Тренировочные упражнения в зажигании сварочной дуги и поддержании ее горения на тренажере сварщика, тренировочные упражнения в зажигании сварочной дуги и

			поддержка ее горения на сварочном оборудовании. 4.Упражнения на тренажере сварщика дуговой наплавки валиков в нижнем, наклонном, горизонтальном и вертикальном положении. 5.Подготовка газовых баллонов, регулирующей и коммутационной аппаратуры для сварки и резки. Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов). Измерительный контроль качества сборки плоских элементов и труб с применением измерительного инструмента. 6. Стыковые, угловые, тавровые и нахлесточные соединения. Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах и трубах .Диф.зачет
ПК 2.1-2.5	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	72	1.Организация рабочего места .Инструктаж по охране труда и техника безопасности при работе с электрооборудованием.-2ч 2.Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным оборудованием для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-4ч. 3.Возбуждение сварочной дуги.-2ч 4.Формирование сварочной ванны в различных пространственных положениях.-4ч

			5.Магнитное дутье при сварке.-2ч 6.Демонстрация видов переноса электродного металла. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД).-6ч 7.Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.-2ч 8.Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках-4ч. 9.Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва-3ч 10.Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва-3ч 11.Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва-3ч 12.Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва-3ч 13.Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва-3ч 14.Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва-3ч 15.Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва-3ч

			16.Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва-3ч 17.Сварка кольцевых швов труб диаметром 57-114 мм с толщиной стенок 6-8 мм-3ч. 18.Выполнение дуговой резки металла различного профиля. -3ч 19.Выполнение дуговой резки металла различного сечения большой толщины. -3ч 20.Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва. -3ч 21.Выполнение ручной дуговой наплавки на цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва .Диф.зачет. -3ч	
ПК 3.1-3.3	ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	72	1.Комплектация сварочного поста РАД , зажигание сварочной дуги контактным, и бесконтактным способом.-3ч 2.Заточка вольфрамового электрода и подбор диаметров вольфрамовых электродов, газовых сопел, присадочных прутков, соответствующих различной толщине основного металла. Подбор режимов РАД углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. .-3ч 3.Сборка деталей из углеродистых, конструкционных и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и на прихватках. .-3ч	

			4.Подготовка под сварку деталей из углеродистых, конструкционных и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов и подбор режимов РАД легированных сталей. .-3ч	
			5.Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в нижнем положении, в горизонтальном положении-6ч.	
			6.Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в вертикальном положении, в потолочном положении.-6ч	
			7.Сварка труб с поворотом. Сварка труб без поворота. Сварка труб с козырьком. Приварка заглушек к торцам труб.-12ч	

			8.Выполнение РАД кольцевых швов труб диаметром 25 – 250 мм, с толщиной стенок 1,6 – 6 мм с поддувом корня шва из легированной нержавеющей стали в наклонном положении под углом 45°-6ч 9.Выполнение РАД кольцевых швов труб диаметром 25 – 250 мм, с толщиной стенок 1,6 – 6 мм из легированной нержавеющей стали в различных положениях без поворота-6ч. 10.Выполнение РАД кольцевых швов труб диаметром 25 – 250 мм, с толщиной стенок 1,6 – 6 мм из алюминия и его сплавов в наклонном положении под углом 45°-6ч. 11.Выполнение РАД угловых швов пластин толщиной 1,5-10 мм из легированной нержавеющей стали в горизонтальном положении.-6ч 12.Выполнение РАД стыковых швов пластин толщиной 1,5-10 мм из алюминия и меди и их сплавов в различных положениях. Диф.зачет -12ч	
	ВСЕГО часов	180		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной практики (производственного обучения)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Задачей учебной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация). Учебная практика – предварительный этап профессиональной подготовки обучающихся.

Основная задача учебной практики – закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и навыков обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, продолжение формирования профессионального мастерства по выполнению сложных видов работ, освоение современного оборудования, техники, средств малой механизации, автоматизации производственных процессов, овладение высокопроизводительными методами труда, освоение установленных норм выработки, адаптация обучающихся в мастерских. Обучающиеся проходят учебную практику только после усвоения соответствующего теоретического материала, отработки соответствующих тем программы по основным видам профессиональной деятельности, усвоения безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных программой учебной практики.

Учебная практика обучающихся проводится, как правило, на штатных рабочих местах непосредственно в мастерских, во время которой обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Сроки проведения учебной практики устанавливаются Учреждением в соответствии с рабочими учебными планами, календарным графиком учебного процесса.

В зависимости от профиля, характера и содержания выполняемых работ, форм организации труда на предприятии, в учреждении, организации производственная практика проводится, как правило, в составе ученической бригады, на отдельном рабочем месте, в составе одной или нескольких рабочих бригад.

Продолжительность рабочего времени обучающихся в период учебной практики должна соответствовать времени, отведенному рабочим учебным планом на

производственную практику. Организацию и руководство производственной практикой учебной группы со стороны Учреждения осуществляет мастер производственного обучения.

Мастер производственного обучения ведет итоговый учет выполнения обучающимися производственных заданий, норм выработки, осуществляет контроль за выполнением программ учебной практики, обеспечением норм охраны труда .

За время учебной практики обучающиеся должны научиться самостоятельно выполнять работы по осваиваемой профессии (группе профессий) в соответствии с программой учебной практики и квалификационной характеристикой (характеристиками) соответствующего разряда.

По окончании учебной практики в Учреждении проводится анализ организации практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Учет выполнения программы учебной практики посещаемости обучающихся осуществляется мастером производственного обучения в журнале производственного обучения (ф.№2,3,)

Результатом учебной практики является итоговая оценка освоенных профессиональных умений и навыков в рамках освоения видов профессиональной деятельности и компетенций.

Результаты отображаются в журнале производственного обучения (ф. № 2,6), протоколах промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения и навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ 1. -выполняет сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской и производственно-технологической документацией ; -называет основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений по чертежу; -классифицирует марки свариваемых материалов по основным группам; -выполняет выбор пространственного положения шва для сборки и сварки изделия в соответствии конструкторской документацией; -производит сборку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, используя сборочные приспособления; - проводит подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента); -называет виды дефектов сварных швов, причины	Практическая работа Дифференцированный зачет -1

их возникновения и способы устранения; -проводит контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке ; -дает характеристику контрольно- измерительным приборам и называет правила его использования;	
ПМ 2 -проводит проверку оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; -проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.; -проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения; - выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла; - выполняет сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; - проводит настройку оборудования дуговой резки покрытым электродом.; -владеет техникой дуговой резки металла.	Практическая работа Дифференцированный зачет-2
ПМ 3. - организует рабочее место и проверяет оснащенность сварочного поста для РАД;	Практическая работа Дифференцированный зачет-3

-подбирает инструмент и оборудование для выполнения РАД, проверки его работоспособности и исправности; -контролирует выполнение процесса РАД различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; -исправляет дефекты сварных соединений различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей; -выполняет РАД угловых и стыковых швов различных деталей из цветных металлов и их сплавов в различных положениях сварного шва; -контролирует выполнение процесса РАД различных деталей из цветных металлов и их сплавов.; -исправляет дефекты сварных соединений различных деталей из цветных металлов и их сплавов; -выполняет ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей; -контролирует выполнение процесса ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей; -исправляет дефекты ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	Дискуссия кейс –стади, формализованное наблюдение Метод проектов, деловые игры Деловые игры, метод проектов, дебаты, кейс-стади, лекция-провокация Выполнение заданий СР, презентация, доклады Выполнение заданий СР, презентация, доклады

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Групповая СР, мозговой штурм, деловые игры, ролевые игры, тренинги по активному слушанию дискуссии, тренинги коммуникабельности.

Разработчик: ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева

Преподаватель

Чечина Л.Н.

**Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____
(наименование предприятия/организации)
_____/_____
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО ЧГК
им.О.Колычева
_____/Т.А. Скоморохова/
«__» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.ОО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифи-
цированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)
технического профиля**

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № _____ 2024 года

Председатель _____ И.В.Ямбаева

Составитель:

Чечина Лидия Николаевна, преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утв. приказом Министерства просвещения РФ от 15.11.2023 № 863.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ).....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ).....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ).....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ).....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ОП СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, разработанной в соответствии с ФГОС и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений;
- выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору);
- выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору).

Рабочая программа производственной практики может быть использована для подготовки по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения, получения рабочей профессии студентами СПО специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Цели и задачи производственной практики (производственного обучения): закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии; развитие общих и профессиональных компетенций; освоение современных производственных процессов; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм; формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики (производственного обучения)

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен **приобрести первоначальные практические профессиональные умения:**

ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.

ПК 1.1.	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
ПК 1.2.	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).
ПК 1.3.	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
ПК 1.4.	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента
ПК 1.5.	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации

ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ПК 2.1.	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.2.	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.3.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
ПК 2.4.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
ПК 2.5	Выполнять дуговую резку металла

ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

ПК 3.1.	Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.
ПК 3.2.	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.
ПК 3.3.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
ПК.3.4	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – **360** часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. –72час.

В рамках освоения ПМ 02.- 144час.

В рамках освоения ПМ 03. -144час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных умений и навыков и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии (профессиональные умения и навыки)
ПМ.01 ПК 1.1- ПК 1.5	-называет основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений по чертежу; классифицирует марки свариваемых материалов по основным группам; -выполняет выбор пространственного положения шва для сборки и сварки изделия в соответствии конструкторской документацией; - производит сборку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, используя сборочные приспособления; - проводит подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента; называет виды дефектов сварных швов, причины их возникновения и способы устранения - проводит контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; дает характеристику контрольно- измерительным приборам и называет правила его использования ;
ПМ.02 ПК 2.1- ПК 2.5	-проверяет работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; -настраивает сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла; -выполняет сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; -владеет техникой дуговой резки металла
ПМ.03 ПК 3.1- ПК 3.4	-проверяет работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - настраивает сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - выполняет ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают личностные результаты реализации программы воспитания и направления воспитательной работы.

ЛР.13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР.16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1-1.5	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	72	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Сборка сварных соединений без скоса кромок; Сборка сварных соединений со скосом кромок; 2.Сборка и сварка конструкций в нижнем положении сварного шва, проверка точности сборки; Сборка и сварка конструкций в горизонтальном положении сварного шва, проверка точности сборки; 3.Применение сборочных приспособлений для сборки элементов конструкций (изделий, деталей) под сварку; Использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку 4.Выявление наружных дефектов визуальным осмотром. Выявление дефектов сварных швов; Зачистка швов после сварки. Устранение внешних дефектов путем наплавки; 5.Применение способов уменьшения и предупреждения деформации при сварке; Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке 6.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов) Измерительный контроль качества сборки плоских элементов и труб с применением измерительного инструмента. 7.Сварка стыковых, угловых, тавровых и нахлесточных соединений. 8.Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах и трубах. Дифференцированный зачет -1

ПК 2.1-2.5 .	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	144	1. Организация рабочего места и правила безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.-6ч 2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт.-6ч 3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку.-12ч. 4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.-12ч 5. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва-6ч 6. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва-12ч 7. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва-12ч 8. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва-6ч 9. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва-12ч 10. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва-12ч 11. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва-6ч 12. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва-12ч 13. Выполнение дуговой резки листового металла.-6ч 14. Выполнение дуговой резки металла различного профиля-6ч. 15. Выполнение дуговой резки металла различного сечения большой толщины.-6ч 16. Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.-6ч 17. Выполнение ручной дуговой наплавки на цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва .Дифференцированный зачет- 2-6ч

ПК 3.1-ПК 3.4	ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	144	1. Организация рабочего места. Инструктаж по Т/Б. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 2.Выполнение подготовки деталей из углеродистых, конструкционных и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку. 3.Выполнение сборки деталей из легированной стали под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 4.Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой стали в нижнем положении сварного шва. 5.Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой стали в нижнем положении сварного шва. 6.Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой стали в горизонтальном положении сварного шва. 7.Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой стали в вертикальном положении сварного шва. 8.Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой стали в потолочном положении сварного шва. 9.Выполнение РАД стыковых швов пластин из легированной нержавеющей стали в горизонтальном положении. 10.Выполнение РАД стыковых швов пластин из легированной нержавеющей стали в вертикальном положении. 11.Выполнение РАД стыковых швов пластин из легированной нержавеющей стали в потолочном положении. 12.Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия, меди и его сплавов в горизонтальном положении с поворотом. 13.Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия, меди и его сплавов в горизонтальном положении без поворота. 14.Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия, меди и его сплавов в вертикальном положении с поворотом. 15.Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия и, меди, его сплавов в вертикальном положении без поворота. 16.Приварка заглушки к торцу трубы с поворотом. 17.Приварка заглушки к торцу трубы без поворота. 18.Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия, меди и

			его сплавов в наклонном положении под углом 45° с поворотом. 19.Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия, меди и его сплавов в наклонном положении под углом 45° без поворота. 20.Приварка заглушки к торцу трубы с поворотом. 21.Приварка заглушки к торцу трубы без поворота. 22.Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия и меди и его сплавов в наклонном положении под углом 45° с поворотом. 23.Приварка заглушки к торцу трубы под углом 45° с поворотом. 24.Приварка заглушки к торцу трубы под углом 45° с поворотом Дифференцированный зачет- 3 -6ч Итого -360 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Производственная практика обучающихся осуществляется в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях а также на предприятиях, учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между предприятием, учреждением, организацией и Образовательным учреждением.

Производственная практика по профессиям включает начальный и основной периоды. В начальном периоде осуществляется формирование первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся. В основном периоде осуществляется углубление и расширение профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся.

Начальный период производственной практики проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и других подразделениях образовательного учреждения, где обучающиеся последовательно осваивают приёмы, операции и способы выполнения различных видов работ.

В дальнейшем (основном периоде), производственная практика может проводиться непосредственно на предприятиях, в учреждениях, организациях, где обучающиеся последовательно закрепляют полученные в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях первичные профессиональные умения и навыки выполнения работ по профессии, обучаются приёмам работы с применением современных технологий, механизмов, средств малой механизации, совершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические умения и навыки самостоятельно-го, качественного выполнения работ по осваиваемой профессии.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к учебной практике (производственному обучению) является освоённый МДК.

Сроки проведения учебной практики (производственного обучения) устанавливаются Образовательным учреждением в соответствии с особенностями ОПОСПО, возможностями учебно-производственной базы, условиями договоров с предприятиями, учреждениями, организациями и отражаются в календарном графике учебного процесса, разрабатываемом на основе утверждённых рабочих учебных планов.

Производственная практика осуществляется в группах по 12-13 человек. Производственная практика (производственное обучение) может проводиться в 1 или 2 смены в зависимости от формы организации деятельности мастеров, обучающихся, а так же количества мастерских и рабочих мест в них.

Производственная практика в мастерских проводится в соответствии с расписанием занятий.

Формами организаций обучающей деятельности мастера производственного обучения являются: мастер-учебная группа; мастер-учебная мастерская.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий, организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учет выполнения программы производственной практики, посещаемости обучающихся осуществляется мастером производственного обучения в журнале производственного обучения (ф. №2,4,5)

Результатом производственной практики является итоговая оценка освоенных профессиональных умений и навыков в рамках освоения видов профессиональной деятельности и компетенций.

Результаты отображаются в журнале производственного обучения (ф. № 2,6), протоколах промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения и навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01- - Выполняет сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской и производственно-технологической документацией ; -Выполняет выбор пространственного положения шва для сборки и сварки изделия в соответствии конструкторской документацией -Производит сборку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, используя сборочные приспособления -Проводит подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента ; -Проводит контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке);	Практическая работа Дифференцированный зачет 1
ПМ. 02 - Проводит проверку оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. -Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. -Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах. -Выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла -Выполняет сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. -Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой резки. -Проводит настройку оборудования дуговой резки покрытым электродом. -Владеет техникой дуговой резки металла.	Практическая работа Дифференцированный зачет 2

ПМ03. -Организует рабочее место и проверяет оснащенность сварочного поста для РАД. -Соблюдает требования безопасности труда при выполнении РАД. -Подбирает инструмент и оборудование для выполнения РАД, проверка его работоспособности и исправности. -Настраивает режимы для выполнения РАД угловых и стыковых швов различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. -Выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. -Выполняет ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	Практическая работа Дифференцированный зачет 3 Демонстрационный экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Дискуссия кейс –стади, формализованное наблюдение Метод проектов, деловые игры Деловые игры, метод проектов, дебаты, кейс-стади, лекция-провокация Выполнение заданий СР, презентация, доклады Выполнение заданий СР, презентация, доклады Групповая СР, мозговой штурм, деловые игры, ролевые игры, тренинги по активному слушанию дискуссии, тренинги коммуникабельности.

