

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

Т.А.Скоморохова
«30» мая 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

39.01.01 Социальный работник
Код и наименование профессии

Чапаевск, 2022г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей
общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей

Протокол № 11 от 27 мая 2022 года

Председатель  И.В.Ямбаева

Составитель:

Ширшова Анна Викторовна, преподаватель ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 39.01.01 Социальный работник
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»); Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник; Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 39.00.00 Социология и социальная работа Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» ; ФГОС СПО Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник ; ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020) ; Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник , утвержденный Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 690 (ред. от 09.04.2015)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Скоморохова Татьяна Александровна - директор; зав. отделением по ОП СПО ППКРС Кимаева Екатерина Олеговна, преподаватели, педагог-психолог, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, члены старостата, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою	ЛР 1 ЛР 2

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР21
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР22
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий историю города, Чапаевского губернского колледжа, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в подготовку профессиональных кадров.	ЛР23

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания¹
ЛР 1	-	ОК 06, ОК 05	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 06	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 07.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06, ОК 07	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05, ОК 07.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 07.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 07.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 07.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-ОК. 07	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК. 02	ОК. 02	Познавательное/ ПозН
ЛР 18	ОК 3, ОК 4, ОК 5	ОК 3, ОК 4, ОК 5	Эстетическое /ЭстН, Гражданское/ ГН

ЛР 19	ОК. 06, ОК. 07	ОК. 06, ОК. 07	Познавательное/ ПозН, Гражданское/ ГН
ЛР 20	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7	Познавательное/ ПозН
ЛР 21	ОК 1 ОК 2. ОК 3.	ОК 1 ОК 2. ОК 3.	Познавательное/ ПозН
ЛР 22	ОК. 07	ОК. 07	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 23	ОК. 07	ОК. 07	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

¹ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализациипредметов общеобразовательного цикла²

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУПБ.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУПБ.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУПБ.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУПБ.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУПП.04	Математика	ПозН
ОУПБ.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУПБ.06	Физическая культура	ФН
ОУПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУПБ.08	Астрономия	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУПБ.09	Обществознание (вкл. экономику и право)	ПатН, ПозН, ЭстН, ДНН, ГН
ОУПП.10	Информатика	ПозН
ОУПП.11	Естествознание	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
ДОУП.12	Родная литература	ПозН
	Основы психологии	ПозН

Таблица 5-Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование учебного предмета /профессионального модуля		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУПБ.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУПБ.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОУПБ.02	Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9ЛР 12
ОУПБ.03	Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОУПП.04	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
ОУПБ.05	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
ОУПБ.06	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР, 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

ОУПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ОУПБ.08	Астрономия	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУПБ.09	Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОУПП.10	Информатика	ЛР 4.2, ЛР 9.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20
ОУПП.11	Естествознание	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10.2
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
ДОУП.12	Родная литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
	Основы психологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Теоретические основы социальной работы	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОП.03	Основы делопроизводства	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОП.04	Основы деловой культуры	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ОП.06	Общие компетенции профессионала	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОП.07	Социально значимая деятельность	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2.2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
МДК.01.01	Основы профессионального общения	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
МДК.01.02.	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
МДК.01.03.	Основы социально-бытового обслуживания	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
УП.01	Учебная практика	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ПП.01	Производственная практика	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

ПП.01	Производственная практика	ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР 23
ФК.00	Физическая культура	ЛР 9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Инструментарий: портфолио опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального и готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых гражданское проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,
- природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7⁴ - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	-наличие ценностных установок	-результаты стандартизированного опросника ⁵	Классный руководитель, педагог-психолог, преподаватели.
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	-наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио ⁶	Классный руководитель, педагог-психолог, преподаватели.

ЛР 3	ЛР. 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности.	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы экономики»	Классный руководитель, преподаватели
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, преподаватели.
	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный, к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, педагог-психолог, преподаватели.

	предупреждающий социально опасное поведение окружающих				
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социальнозначимой деятельности трудовой направленности(субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, преподаватели.

			отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры Потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика»	Преподаватель информатики, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и в неучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя,	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек,	- портфолио	Классный руководитель

	табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.		суицидальных попыток;		
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	Педагог-психолог
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- руководствуется техникой безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; Классный руководитель

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник, портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог и др. специалисты,
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель, педагоги

ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевыми историческими событиями, выдающимися личностями Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, педагоги
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог и др. специалисты

ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по МДК	Классный руководитель Преподаватель специальных дисциплин
ЛР 18	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по МДК	Классный руководитель, педагоги
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог и др. специалисты

	членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	местном и региональном уровнях.			
ЛР 20	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог и др. специалисты
ЛР 21	Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог и др. специалисты

ЛР 22	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, педагоги
ЛР 23	Уважающий историю города, Чапаевского губернского колледжа, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в подготовку профессиональных кадров.	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, педагоги

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный зал.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования ППКРС
по профессии 39.01.01 Социальный работник на период 2022-2023 учебный год

Участие студентов в мероприятиях на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22-31 августа	День государственного флага Российской Федерации	Презентация	Обучающиеся 1-2 курса	Онлайн, группа в Вконтакте	Куратор по воспитательной работе	ЛР 1
Традиционные мероприятия ПОО						
27 августа	Заседание Студенческого совета	Групповое собрание	Члены студенческого совета	Актный зал	Куратор по воспитательной работе	ЛР 2
31 августа	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	Групповое собрание	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	классные руководители	ЛР 4

СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	Обучающиеся курсов 1-3	Актальный зал	Куратор по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2
1 сентября	«Терроризм – как не стать его жертвой»	Классный час	Обучающиеся курсов 1-3	Актальный зал	Куратор по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 8
2 сентября	День окончания Второй мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-3	Актальный зал	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
3-7 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические уроки, акции памяти, культурные мероприятия	Обучающиеся курса 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Классный час	Обучающиеся курса 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 8, ЛР 11
Традиционные мероприятия ПОО						
сентябрь	Разговор о ВАЖНОМ. Я-студент СПО	Беседа в группе	Обучающиеся курса 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16
1 сентября	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Групповое собрание	иногородние обучающиеся	общежитие колледжа	Комендант общежития	ЛР 2, ЛР 7
3-21 сентября	Месячник безопасности	Инструктажи Беседы	Обучающиеся курса 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители Преподаватель ОБЖ	ЛР 3
По необходимости	Профилактические беседы	Беседы (индивидуальные, групповые)	Обучающиеся, состоящие на различных видах	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9

			учета, обучающиеся группы риска			
10-20 сентября	Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Анкетирование Групповые собрания	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
9-23 сентября	Адаптация студентов 1 курса	Тестирование Тренинги	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
10 сентября	Общее родительское собрание	родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-3 курсов	Актный зал Кабинеты классных руководителей	Зав. отделением ОП СПО ППКРС Кимаева Е.О., куратор по воспитательной работе, классные руководители	ЛР3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР12
22 сентября	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Беседа	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 5
29 сентября	Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях.	Беседа	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
4 декада сентября	День здоровья	Участие в спортивных состязаниях	Обучающиеся 1-3 курса		Преподаватель физической культуры	ЛР 9
1-30 сентября	Месячник гражданской защиты	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 3
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-3 курса (по необходимости)	Кабинет	педагог-психолог социально-психологического	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9

	центра «Семья»				центра «Семья»	
30 сентября	Собрание студентов о реализации моделей наставничества по треку «Студент-студент»	Групповое собрание	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 2
По отдельному плану	«Здесь тыл был фронтом»	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители, библиотека	ЛР 1, ЛР 5
В течение месяца	Формирование волонтерского отряда	Групповое собрание	Обучающиеся 1 курса	Кабинет	Куратор по воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 6
В течение месяца	Встреча зав отделением ОП СПО ППКРС с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в колледже	Беседа	Обучающиеся 1 курса	Кабинет	Зав отделением ОП СПО ППКРС Кимаева Е.О.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя сентября	«Я гражданин своего Отечества»	Тематическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2.1
1-2 неделя сентября	В чем состоит красота профессии?	Дискуссия	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
3-4 неделя сентября	Условия разумного труда и отдыха. Мое рабочее время.	Тематический классный час	Обучающиеся курсов 1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели	ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.2
В течение месяца	Индивидуальные консультации по запросам обучающихся и их родителей	Индивидуальная консультация	Обучающиеся курсов 1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, администрация ОО	ЛР 1 ЛР 23
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный день пожилых	Классный час	Обучающиеся 1-3	Кабинеты	Классные	ЛР 6, ЛР 14

октября	людей		курса	классных руководителей	руководители	
02.10	День профессионально-технического образования в России	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
4 октября	День гражданской обороны МЧС России	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9
5 октября	День учителя	Поздравление, презентация	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал	Классный руководитель, преподаватели, куратор по воспитательной работе	ЛР 4, ЛР 14
27 октября	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
Традиционные мероприятия ПОО						
6 октября	Встреча с инспектором ОДН	Беседа	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Куратор по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 3
12 октября	Беседа с детьми-сиротами о правилах поведения в колледже	Беседа (индивидуальная, групповая)	Обучающиеся 1 курса, имеющие статус сироты	Учебные аудитории	Педагог-психолог. Куратор по воспитательной работе	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
13 октября	Режим учёбы и отдыха как основа формирования эффективной и здоровой личности	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 9, ЛР 10
1-30 октября	Кубок колледжа по баскетболу	Соревнования	Обучающиеся 1-3 курса	Спортзал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9
27 октября	Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.	Инструктажи Беседы	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9

В течение месяца	Социально-педагогическое тестирование	Тестирование	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца	Выявление обучающихся «группы риска»	Тестирование	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации со студентами, родителями, преподавателями	Консультация	Обучающиеся 1-3 курса, их родители (законные представители)	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-10 октября	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	Тестирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1-20 октября	Дни профилактики	Беседы	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-3 курса (по необходимости)	Кабинет	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-3 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)	Общежитие	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1 неделя	Разработка стен-газет, приуроченных ко «Дню учителя»	КТД	Обучающиеся 1-3- курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2.3 ЛР 4.1 ЛР 11
2 неделя	«Памяти героев будьте достойны (об известных личностях в педагогике, образовании)».	Тематический классный час	Обучающиеся 1-3- курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР23
3 неделя	«Научно-технический	Классный час	Обучающиеся 1-3-	Учебные	Классные	ЛР 4.2 ЛР

	прогресс и моя профессия (УрокЦифры.РФ)»		курсов	аудитории	руководители, преподаватель информатики	15 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
4 неделя	«Здоровый образ жизни – залог отличной учебы»	Лекция	Обучающиеся 1-3- курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мед.сестра	ЛР 9.1
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3 ноября	День Народного Единства (4 ноября)	Тематический урок	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
7 ноября	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
16 ноября	Международный день толерантности	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
11 ноября	День памяти – окончание Первой мировой войны	Тематический урок	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
25 ноября	День матери в России (26 ноября)	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 12
26.11	Утвержден герб Самары	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Традиционные мероприятия ПОО						
1-20 ноября	Проведение психологического тестирования на определение уровня толерантности.	Тестирование	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
15 ноября	Всероссийский День призывника	Беседа о постановке на воинский учет	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1
17	Беседа со специалистом о вреде	Просмотр и	Обучающиеся 1-2	Учебные	Классные	ЛР 9

ноября	алкоголизма	обсуждение фильма	курса	аудитории	руководители	
24 ноября	Классный час «Что такое терроризм»	Классный час	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
В течение месяца	Участие в профилактической программе «Свежий ветер»	Викторины Квесты	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9
18 ноября	Конкурс стенных газет, посвященных Дню первокурсника	Выставка-конкурс	Обучающиеся 1 курса	холле 1 этажа	Классные руководители	ЛР 11, ЛР 15
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-3 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)	Общежитие	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По четвергам	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-3 курса (по необходимости)	Кабинет	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	День рождения колледжа	Презентация	Обучающиеся 1-3 курсов, педагоги, выпускники колледжа	Актный зал	Куратор по воспитательной работе	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
ноябрь	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
2 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Чучело» с последующим педагогическим	Обучающиеся 2-3 курсов	Актный зал	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР18

		анализом				
3 неделя	О вежливости и такте.	Тематическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3
4 неделя	Участие в движении World Skills Russia (создание видеоматериалов, участие в тренингах, практикумах)	Практическая лаборатория	Обучающиеся курсов 1-3	Учебные аудитории, компьютерные классы	Классные руководители, администрация ОО	ЛР 16
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 9
3 декабря	День неизвестного солдата	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5, ЛР 14
5 декабря	День воинской славы России- день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году	Тематический урок	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории и общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
5 декабря, в течение месяца	Международный день добровольцев	Участие волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня	Волонтеры	Кабинет		ЛР 2, ЛР 6
9 декабря	День героев Отечества	Тематический урок	Обучающиеся курса 1-2	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
10 декабря	День прав человека	Классный час	Обучающиеся курса 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Тематический урок «Мои права и обязанности». Участие во	Обучающиеся курса 1-3	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

		Всероссийской акции «Мы-граждане России»	Волонтеры			
Традиционные мероприятия ПОО						
8 декабря	Антикоррупционное просвещение студентов	Беседа	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 2
В течение месяца	Встречи-лектории в рамках духовно-просветительской и культурологической работы	Беседа	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека		ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
12-16 декабря	Проведение анкетирования «Куратор глазами обучающегося»	Анкетирование	Обучающиеся 1 курса	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7
17 декабря	Родительское собрание по итогам 1 семестра	Родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-3 курсов	Кабинеты классных руководителей	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 12
28 декабря	Празднование Нового года	Творческий вечер	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал		ЛР 11, ЛР 12
По средам	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседы	Обучающиеся 1-3 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)		Педагог-психолог 3	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По четверга м	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	Беседа Тренинг	Обучающиеся 1-2 курса (по необходимости)	Кабинет	педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
По запросу	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
декабрь	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9

	наркотиков, спайсов, солей и т.д.					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Украшение учебных кабинетов к праздничному мероприятию «Новый год»	КТД	Обучающиеся курсов 1-3	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2.3 ЛР 4.1 ЛР 23
3-4 неделя	Речевой этикет: требование профессии или общий уровень воспитанности?	Дискуссия	Обучающиеся курсов 1-3	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель русского языка	ЛР21 ЛР22
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 января	Новый год	презентация	обучающиеся курсов 1-3	Онлайн	,	ЛР 11, ЛР 12
25 января	«Татьянин день» (праздник студентов)	Беседы, конкурсы	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 11, ЛР 12
27 января	День снятия блокады Ленинграда	Тематические классные часы	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Традиционные мероприятия ПОО						
по требован ию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
по требован ию	Индивидуальная работа со студентами «группа риска»	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог , классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
по требован ию	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Профилактическая беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
январь	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
3 неделя	Конкурс талантов «Новогодний сувенир»	КТД (организация выставки работ конкурсантов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл колледжа	Преподаватели	ЛР 11 ЛР23
4 неделя	Традиции семейного воспитания.	Тематическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2 февраля	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Классный час	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
8 февраля	День русской науки	Беседы, классный час	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель литературы	ЛР 11, ЛР 12
21 февраля	Международный день родного языка	Беседы, классный час	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель литературы	ЛР 11, ЛР 12
23 февраля	День защитников Отечества	Беседы, классный час	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Традиционные мероприятия ПОО						
по требованию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
по требованию	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Профилактическая беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
февраль	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9

	употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1 неделя	Что важнее – быть или каким быть?	Тематическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7
2 неделя	«Мы все такие разные, но профессия одна»	Конкурс народных костюмов	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 8.1 ЛР 5 ЛР 11
3 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Доживем до понедельника» с последующим педагогическим анализом	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2.1 ЛР 3
4 неделя	«Какая политика нужна в образовании (дискуссия)?»	Круглый стол	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания, права	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
6 марта	Международный женский день	Беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Акции, флешмоб	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 8.1 ЛР 5 ЛР 11
марта	Международный день борьбы с наркоманией.	Беседа, классный час	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12

Традиционные мероприятия ПОО						
1-2 декада	Танцевальный флешмоб	флешмоб	Студентки (девушки) 1-2 курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР9
по требованию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
по требованию	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Профилактическая беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
март	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Подготовка стен-газет, посвященных празднованию «8 Марта»	КТД	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 11
	Олимпиада «О педагогике и психологии просто»	Конкурс	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели педагогики и психологии	ЛР 4.1 ЛР 9.2 ЛР 16
3-4 неделя	Друг спорит, а недруг вторит.	Тематическая беседа	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 15
	Посещение высших учебных заведений «День открытых дверей»	Экскурсия	Обучающиеся 3 курсов	-	Классные руководители, представители администрации ОО	ЛР 15 ЛР21 ЛР22
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День космонавтики	Беседы, классные	Обучающиеся 1-2	Учебные	Классные	ЛР 1, ЛР 2,

апреля		часы	курсов	аудитории	руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
апрель	Акция «Чистая территория»	Акция	Обучающиеся курсов 1-3	Прилегающая территория	Классные руководители	ЛР 10
апрель	День добрых дел	Акция	Обучающиеся курсов 1-3	Уборка могил выпускников, помощь ветеранам, детским садам	Классные руководители	ЛР 10
Традиционные мероприятия СПО						
по требованию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
по требованию	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Профилактическая беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
апрель	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
апрель	Марафон ЗОЖ	Беседы, классные часы	Обучающиеся курсов 1-2	по месту проведения	Педагог-психолог классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
апрель	Неделя космонавтики	Мероприятия по плану организаций	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
апрель	Ежегодный чемпионат по волейболу среди команд юношей и девушек	Спортивное соревнование	Обучающиеся курсов 1-2	Спортивный зал	Педагог физической культуры	ЛР 9
апрель	Посещение культурно-массовых мероприятий проводимых в ДК	Выставки	Обучающиеся курсов 1-2	По месту проведения	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8

	им. В. Чапаева, ДК им. М. Горького, выставочного центра «Радуга», кинотеатров города					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Творческое соревнование	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	ЛР20 ЛР23
	Подготовка мастер-классов для профессиональных проб школьников	Педагогическая лаборатория	Обучающиеся курсов 3	Учебные аудитории, компьютерные классы	Преподаватели	ЛР21 ЛР22 ЛР23
3-4 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Дорогая Елена Сергеевна» с последующим анализом	Обучающиеся курсов 1-2	Актный зал	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2.1 ЛР 3
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 мая	Праздник весны и труда	Беседы, классные часы	обучающиеся курсов 1-2	по месту проведения	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
9 мая	День Победы	Мероприятия согласно внутреннему плану работы, городские мероприятия	обучающиеся курсов 1-2	Территория города и области, учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
24 мая	День славянской письменности и культуры	Беседы, классные часы	обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/		обучающиеся курсов 1-3	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1- ЛР 12
Традиционные мероприятия ПОО						

по требован ию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
май	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Читаем о войне	Подготовка и организация тематических бесед школьниками	Обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР21 ЛР22
3-4 неделя	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Творческое соревнование	Обучающиеся курсов 1-3	Учебные аудитории	Преподаватели, руководители практик	ЛР 16
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 июня	Международный день защиты детей	Беседы, классные часы	обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
5 июня	День эколога	Беседы, классные часы	обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10
6 июня	Пушкинский день России	Беседы, классные часы	обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
12 июня	День России	Беседы, классные часы	обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
22 июня	День памяти и скорби	Беседы, классные часы	обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
27 июня	День молодежи	Беседы, классные часы	обучающиеся курсов 1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8

Традиционные мероприятия ПОО						
по требован ию	Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
28 июня	Торжественное вручение дипломов	Презентация	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Классные руководители, администрация	ЛР 3 ЛР 11
27 июня	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся», итоги за год.	Беседа	Родители	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
июнь	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Профилактическая беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-2 неделя	Перерыв на кино	Просмотр фильма «Большая перемена» с последующим анализом	Обучающиеся 1- 2 курсов	Актный зал	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2.1 ЛР 3

