

к ОПОП по специальности
44.02.02. Преподавание в начальных классах

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»



О=ГБПОУ СОЧГК им. О.
Колычева, CN=Скоморохова
Татьяна Александровна, E=
chgk_chp@63edu.ru
008560a56eae6b580e
2025.06.10 16:54:37+04'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СОЧГК
им. О. Колычева

_____ Ж.В. Копылова

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Чапаевск, 2025г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий

критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, *специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах* для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Чапаевск Самарской области

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою *специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социо-культурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися Своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
В рамках реализации ФП «Профессионалитет» создан «Образовательно-производственный Кластер«1 Педагогический»
Организация дуального обучения со 2 курса по всем направлениям подготовки, направленных на формирование устойчивого профессионального выбора, осознания важности и нужности личностного профессионального самоопределения для развития экономики региона;
внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий, использование новых возможностей цифровых платформ: MOODLE, Сферум, Jazz, РЭШ, АСУ РСО, использование в учебном процессе Электронной библиотечной системы Book.ru и др. позволяют формировать у обучающихся digital компетенции, востребованные у работодателей;
курсы, дополнительные факультативные занятия, кружки и секции: патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по культурам народов России, духовно- историческому краеведению;

Организация и проведение занятий «Разговоры о важном».

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности*

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития профессиональных навыков и компетенций в *специальности*

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности*

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями *специальности*

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности*

конкурсы, организуемые с целью раскрытия творческого потенциала студентов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, имеющих отношение к специальности

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся *со специальностью*

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей(законных представителей), работающих по специальности , чествование трудовых династий специальности

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация программ профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности с целью погружения в специальность

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства.

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» по специальности

проведение практико-ориентированных мероприятий

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)

Модуль дополнительного образования

Спортивная секция по баскетболу создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. Данная секция - это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в колледже.

Задачи секции: - популяризация спорта; - формирование команд по баскетболу;

- организация и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- развитие способностей, обучающихся в рамках совместной деятельности;

- организация участия в соревнованиях и мероприятиях;

- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;

- проведение физкультурных праздников;

Формы деятельности: участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня; организация Дней здоровья;

- сдача норм ГТО;

- проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом

. Ожидаемые результаты: - привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;

- организация и проведение массовых физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятий.

Кружок по программированию Особенностью программы является использование педагогом различных интерактивных методов, что позволяет сделать акцент на активности самого подростка и естественным образом вовлечь его в процесс групповой работы.

Педагогическая целесообразность - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию личностных качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области образования, а так же достижение следующих целей:

- формирование личности будущего профессионала в области программирования, востребованного на современном рынке труда;

- формирование устойчивых мотивов к освоению профессии;

- овладение современными информационными технологиями;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков в области информационных технологий;

- приобретение компетентности в информационной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий.

Цель программы - формирование у обучающихся базовых знаний и умений в сфере программирования на языке Паскаль.

Задачи программы

Обучающие:

- ознакомить с принципами разработки программы;
- обеспечить получение практического опыта в программировании на языке Паскаль;
- обучить приемам и методам программирования на языке Паскаль.

Развивающие:

- развивать повышение технической культуры;
- развить у учащихся навык работы на платформах для дистанционного обучения;
- совершенствовать навыки и умения в информационной сфере.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать потребность к самообразованию

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

привлечение организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др. организаций) профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *специальности*

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной и научно- методической работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога- психолога, руководителя физического воспитания, классных

руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заведующий ОП ППССЗ	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной практике	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
-------------------------------------	---

3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Правила внутреннего распорядка
Положение о классном руководстве (кураторстве)
Положение о студенческом совете
Положение о волонтерском центре
Положение о спортивном клубе
Положение о Совете профилактики
Положение о методическом объединении классных руководителей
Приказы руководителя: о назначении классных руководителей

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.2. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, билеты на культурные мероприятия, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки, экскурсии и др.

Анализ воспитательного процесса

1. Анализ профессионально-трудового воспитания

Профессионально-трудовое воспитание будущих учителей начальных классов направлено на формирование педагогических компетенций, трудовой дисциплины, мотивации к профессиональному росту и готовности к практической деятельности.

1.1. Практическая подготовка обучающихся

- **Учебная производственная практика:**
 - Студенты проходят практику в школах и детских садах, где осваивают навыки планирования уроков, организации внеурочной деятельности и взаимодействия с детьми.
 - Введены сквозные практики (начиная с 1 курса), что позволяет постепенно наращивать профессиональный опыт.
 - Используются современные формы практики: микро-преподавание, кейс-методы, педагогические мастерские.
- **Моделирование профессиональных ситуаций:**
 - Проводятся деловые игры ("Педагогический совет", "Родительское собрание"), открытые уроки с разбором ошибок.
 - Организованы мастер-классы опытных учителей и методистов.
- **Проектная деятельность:**
 - Студенты разрабатывают методические пособия, сценарии уроков и внеклассных мероприятий.
 - Реализуются социально-педагогические проекты (например, "Читаем вместе" – работа с младшими школьниками).

1.2. Включение в профессиональные конкурсы и олимпиады

- Участие в «Профессионалы» (компетенция "Преподавание в начальных классах").
- Участие в «Студент года».
- Региональные и всероссийские олимпиады по педагогике и психологии.

1.3. Формирование профессиональных ценностей

- Проводятся встречи ветеранов педагогического труда, дискуссии о профессиональной этике.
- Организуются педагогические чтения, где студенты представляют исследования по актуальным вопросам образования.

2. Анализ развивающей образовательной среды

2.1. Учебно-методическое обеспечение

- Оснащение специализированных кабинетов (кабинет начальных классов, психолого-педагогический практикум).
- Доступ к электронным образовательным ресурсам (платформы "Российская электронная школа", "ЯКласс").
- Библиотечный фонд актуальной методической литературы.

2.2. Внеаудиторная деятельность

- **Педагогический клуб** – обсуждение современных тенденций в образовании.
- **Школа вожатского мастерства** – подготовка работников детских лагерей.
- **Волонтерские проекты** (помощь школам, работам детей с ОВЗ).

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение

- **Тренинги по стрессоустойчивости и коммуникации.**
- **Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению.**

2.4. Сотрудничество с работодателями

- **Договоры с базовыми школами** для прохождения практики.
- **Участие работодателей в ГИА**, оценке выпускных квалификационных работ.

- Стажировки для лучших студентов.

3. Показатели эффективности

- Высокий уровень трудоустройства (85% выпускников работают по специальности).
- Рост числа студентов, участвующих в профессиональных конкурсах (+30% за год).
- Положительные отзывы от школ-партнёров о качестве подготовки практикантов.

4. Проблемы и пути решения

Проблема	Пути решения
Недостаточная оснащённость некоторых кабинетов	Привлечение грантов, сотрудничество с спонсорами
Низкая активность части студентов в профессиональных конкурсах	Введение системы мотивации (баллы в портфолио, поощрения)
Дефицит мест для практики в инновационных школах	Расширение партнёрской сети, дистанционные формы практики

Выводы

Профессионально-трудовое воспитание в колледже соответствует требованиям ФГОС и способствует формированию компетентного, мотивированного педагога. Однако необходимо усилить **практико-ориентированную составляющую** через:

- расширение сетевого взаимодействия с инновационными школами;
- внедрение цифровых симуляторов педагогических ситуаций;
- развитие наставничества (студенты-выпускники-работодатели).

Календарный план воспитательной работы на 2025-26 уч.г. специальности «Преподавание в начальных классах»

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Включение в содержание программы дисциплины «Введение в специальность» методов технологий, направленных на мотивацию к выбранной профессии	1 курс	В течение учебного года	Классные руководители
2	Спортивные секции	1-4 курс	2 раза в неделю в течение года	Преподаватель физ. воспитания Качаева С.М..
3	Кружок по программированию	1-2 курс	2 раза в неделю	Педагог по информатике Абрамова Л.В.

4	Студенческие объединения	1-4курс	2разав неделю	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г.
5	Погружение в профессию через дисциплину «Социально-значимая деятельность»	1-2	Втечение учебногогод а	Классныеруководите ли
6	Проектирование своей профессиональной карьеры в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности»: Презентация траектории профессионального развития	1	Втечение учебногогод а	Классныеруководите ли
7	Встречи с выпускниками и работодателями с целью погружения в профессию	2-4	Ноябрь Апрель	Классныеруководите ли
8	Активность специальностей в социальных сетях: информирование о деятельности отделения (мастер-классы, встречи с работодателями, деятельность амбассадоров, волонтерство)	1-4	Втечение учебногогод а	Классные руководители, заведующий ОП ППССЗ Победнова И.П.
2.Классное руководство				
1	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1-4	Втечение учебногогод а	Классныеруководите ли, заведующийотделен ием Агеева Е.В.
2	Классный час «Разговоры о важном» (еженедельно)	1-4	Втечение учебногогод а	Классныеруководите ли
3	Классный час «Россия-мои горизонты» (еженедельно)	1-4	Втечение учебногогод а	Классныеруководите ли
4	Беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа и другими локальными актами).	1	сентябрь	Заведующийотдел ением, классные руководители, педагог-психолог
5	Анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, организации	1-4	сентябрь	Классныеруководите ли, педагог-психолог

	психолого-педагогического сопровождения.			
6	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные собеседования с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Проведение родительских собраний 1 раз в 2 месяца	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	СПТ	1-4	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
10	Профилактические мероприятия по результатам СПТ	1-4	Январь- май	Классные руководители
11	Час общения с психологом «Конфликты. Способы разрешения»	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители
12	Психологическое тестирование «Определение уровня эмпатии» - лекция, обсуждение результатов	1,2,3 курсы	Октябрь	Классные руководители
13	Час общения с преподавателями «Успеваемость учебного коллектива»	1-4 курсы	В течение учебного года	Классные руководители
14	Психологическое тестирование «Определение уровня конфликтности» - лекция, обсуждение результатов	1,2 курсы	Ноябрь	Классные руководители
15	Конкурс видеопоздравлений «С Новым Годом!»	1-3 курсы	Декабрь	Классные руководители
16	Час общения «Сетевой этикет»	1,2 курсы	Январь	Классные руководители
17	Информационная безопасность (квест-игра)	1,2 курсы	Февраль	Классные руководители Преподаватели общепрофессиональных и специальных

				дисциплин
18	Международный женский День – конкурс видеоткрыток	1,2 курсы	Март	Классные руководители Преподаватели
19	Мероприятия посвященные Дню памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1,2,3 курсы	Апрель	Классные руководители Преподаватели
20	Конкурс тематических презентаций «Космос – бескрайняя даль?!»	1,2 курсы	Апрель	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
21	Дорогами Победы! Вахта памяти! – конкурс тематических презентаций	1,2 курсы	Май	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
22	Акция «Сад памяти»	1,2 курсы		Классные руководители Преподаватели
23	Классные часы для первокурсников «Первая сессия»	1 курсы	Июнь	Классные руководители
24	Международный день защиты детей – конкурс социальных роликов «Эти бедные дети?!»	1,2 курсы	Июнь	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных, специальных дисциплин
25	Концерт, посвященный Дню России «Мы-россияне!»	1,2 курсы	Июнь	Классные руководители Преподаватели
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных, специальных дисциплин

2	Формирование базы наставников (преподаватели, мастера производственного обучения, выпускники, успешные практики).	1-2курс	сентябрь	Заместитель директора по УиПП, заведующие отделением
---	---	---------	----------	--

	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами			
3	Назначение наставников для студентов 1-2 курсов (адаптационный период)	1-2курс	сентябрь	Классные руководители
4	Формирование групп взаимного наставничества среди студентов старших курсов.	3-4курс	сентябрь	Классные руководители
5	Создание наставнических пар «студент-выпускник» или «студент-преподаватель».	1-4курс	сентябрь	Заместитель директора по УиПП, заведующие отделением
6	Обучающие семинары и тренинги для наставников 1. «Основы эффективного наставничества в педагогической среде». 2. «Психологические аспекты работы с молодыми специалистами». 3. «Методики мотивации и поддержки студентов».	наставники	В течение года	
7	Индивидуальные консультации по вопросам учебы и практики. Разбор кейсов из реальной профессиональной деятельности.	1-4курс	В течение года	Заместитель директора по УиПП, заведующие отделением
8	Проектная деятельность под руководством наставника 1. Создание и защита социальных или исследовательских проектов по АФК. 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства («Абилимпикс», «Профессионалы»).	1-4курс	В течение года	Заместитель директора по УиПП, заведующие отделением
9	Цикл бесед «Истории успеха» (опыт трудоустройства и карьерного роста). Панельные дискуссии с участием работодателей	1-4курс	В течение года	Заместитель директора по УиПП, заведующие отделением
10	Встречи с успешными выпускниками	1-4курс	В течение года	Заместитель директора по УиПП, заведующие отделением

11	Публикация лучших практик наставничества в колледжном медиапространстве.		В течение года	Заместитель директора по УиПП, заведующие отделением
12	Анкетирование студентов и наставников (удовлетворенность, предложения).	1-4 курс	май	Заместитель директора по УиПП, заведующие отделением
13	Проведение круглых столов по итогам года. Внесение изменений в систему наставничества на основе полученных данных.	1-4 курс	май	Заместитель директора по УиПП, заведующие отделением
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний	1 курсы	01.09.	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В. классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1,2 3 курсы	03.09.	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В..
3	День здоровья	1-4 курсы	Сентябрь	Педагоги по физ. воспитанию Гольцова Е.А., Качаева С.М..
4	Международный день памяти жертв фашизма	2, 3 курсы	10.09.	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В..
5	Посвящение в студенты	1 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В. Классные руководители 1 курса
6	Большая педагогическая неделя:	1-4 курсы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г.

	-День работника дошкольного образования; -День учителя; -День педагога дополнительного образования.			Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г.
7	Неделя СПО (по отдельному плану)	1-4 курсы	30.09-05.10.	Воспитательная служба, классные руководители
8	Участие в ежегодной профилактической акции «Подросток» (контроль посещения занятий и досуговой деятельности обучающихся, в т.ч. состоящих на различных формах учета)	1,2,3 курсы	Октябрь	Педагог-психолог Гольцова Е.А., классные руководители
9	День народного единства	1,2 3 курсы	03.11.	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В. классные руководители
10	Мероприятия, посвященные Параду Памяти на пл. Куйбышева, 7 ноября 1941 года: Конкурс рисунков; - конкурс чтецов; - конкурс строя и песни; - конкурс патриотической песни	1-4 курсы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.
11	День матери	1,2 3 курсы	24.11.	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.
12	День Государственного герба Российской Федерации	1 курсы	30.11.	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В..

13	День борьбы со СПИДом	1, курсы	Декабрь	Педагог-психолог Гольцова Е.А.
14	Неделя воинской славы День неизвестного солдата. День Героев Отечества (по отдельному плану)	1-4 курсы	03.12.25- 09.12.25	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В..
15	День Конституции Российской Федерации	2, 3 курсы	12.12.	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.
16	Новогодняя неделя-Новогодний калейдоскоп	1,2 3 курсы	Декабрь	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.
17	День Самарской губернии	1-4 курсы	Январь	Советник по воспитанию Фомина Е.Г.
18	Праздничное мероприятие «День российского студенчества»	1,2 3 курсы	23.01.	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.
19	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1,2 курсы	27.01.	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г.
20	День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти «Освенцим»-День памяти жертв Холокоста	1,2 курсы	Январь	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.
21	День воинской славы России-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2, 3 курсы	02.02.	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В..
22	День российской науки	1-4 курсы	06.02.	Заведующие отделением, председатели ПЦК

23	День памяти воинов-интернационалистов	1 курсы	13.02.	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В..
24	Международный день родного языка	1,2 курсы	20.02.	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г.
25	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	1,2 курсы	Февраль	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.
26	Международный женский день	1-4 курсы	Март	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.
27	День воссоединения Крыма с Россией	1,2 курсы	Март	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.
28	День космонавтики	1,2 курсы	Апрель	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.
29	Всероссийский субботник	1,2 курсы	Апрель	Заместитель директора по АХР Шаталова М.В, классные руководители

30	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы (по отдельному плану) - Всероссийская акция «Георгиевская лента»; - Всероссийская акция «Диктант Победы»; - Торжественная линейка ко Дню Победы.	1-4 курсы	Май	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.
31	День борьбы с курением	1,2 курсы	Май	Классные руководители, педагог-психолог Гольцова Е.А.
32	День России	1,2 курсы	Июнь	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.
33	Классные часы для первокурсников «Первая сессия»	1 курсы	Июнь	Классные руководители
34	День памяти и скорби – классные часы, акция памяти	1-3 курсы	Июнь	Классные руководители
35	Выпускной Торжественная церемония вручения дипломов	Выпускники 4 курса	Июнь	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.
36	День семьи, любви и верности – репортаж студенческого телевидения	1,2 курсы	Июль	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте колледжа	1-4 курсы	В течение учебного года	Медиацентр Сурских П.А.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Анкетирование обучающихся родителей или их законных представителей с целью оформления	1,2,3 курсы	Сентябрь	Классные руководители

	папки классного руководителя наблюдений и составления плана работы			
2	Составление социального паспорта групп	1,2,3 курсы	Сентябрь	Классные руководители
3	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально-незащищенных семей, семей-участников СВО	1,2,3 курсы	Сентябрь	Классные руководители
4	Единые родительские собрания для групп первого курса	1,2,3 курсы	Сентябрь	Классные руководители
5	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1,2,3 курсы	В течение учебного	Классные руководители
6	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	1,2,3 курсы	В течение учебного	1,2,3 курсы
7	Родительские собрания в учебных группах: - Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста. - Молодежные субкультуры. - Меры личной безопасности. Обеспечение безопасности и развитие молодежи в информационном пространстве. - Здоровые потребности и потребность в здоровье.	1-3 курс	1 раз в квартал октябрь декабрь февраль май	Классные руководители
8	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	В течение года	Классные руководители
7. Самоуправление				
1	Выборы актива группы	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители
2	Выборы председателя студенческого совета	1-4 курсы	Сентябрь	Студенческий совет
3	Создание связи администрации со студентами колледжа	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет
4	Работа студенческих клубов	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию Фомина Е.Г., куратор по воспитательной работе ППКРС Ширшова А.В.

8.Профилактикаи безопасность				
1	<p>Мероприятия в рамках областной акции «Внимание, подросток!»</p> <p>-профилактика суицидального поведения, травли(буллинга), моббинга;</p> <p>-профилактика употребления ПАВ, табака и иной никотиносодержащей продукции, профилактика различных проявлений зависимого поведения;</p> <p>-профилактика экстремизма, терроризма, скулшутинга;</p> <p>-профилактика безнадзорности и правонарушений</p>	1-4курс	<p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	Педагог-психолог Гольцова ЕА.
2	Мероприятия в рамках общероссийской акции «Сообща где торгуют смертью»	1-4курс	<p>Март</p> <p>Октябрь</p>	Студенческий совет
3	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение»	1-4курс	<p>Март</p> <p>Ноябрь</p>	Студенческий совет
4	Участие в областной видеоконференции «Имею право знать»	1-2курс	По плану (октябрь, март, апрель)	Студенческий совет
5	<p>Мероприятия по формированию навыков безопасного поведения</p> <p>-безопасныпутьвколледж</p> <p>-безопасностьнатранспортеиПДД</p> <p>-безопасностьвзимнийпериод</p> <p>-безопасностьнаводоемах</p>	1-4курс		Педагог-психолог Гольцова Е.А., классные руководители
6	Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-2курс	Декабрь	Классные руководители

	-безопасные каникулы		Май- июнь	
9. Социально-партнёрство и участие работодателей				
1	Организация и проведение экскурсий на производственных площадках ведущих предприятий (образовательные учреждения г.о. Тольятти: школы, лицеи, гимназии, частные школы)	1-4	В течение учебного года	Преподаватели отделения
2	Выездные мастер-классы на предприятия с целью проведения профориентации по специальностям	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПП Носкова А.О.
3	Деятельность амбассадоров отделения	1-4	В течение учебного года	Сурских П.А.
4	Разработка и обновление учебно-методических комплексов по программам образования по запросу работодателей	2-4	Февр- март	Преподаватели отделения, сообщество работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Организация мероприятий, приуроченных к профессиональному празднику «День учителя»	1-4	Сент- октяб	Преподаватели специальности
2	Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности: «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Педагогические олимпиады»	1-4	В течение учебного года	Якунина К.С., Лапкина В.Д., Качаева С.М., Сурских П.А.
3	Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальностям	1-4	В течение учебного года	Преподаватели специальности

4	Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: освоении и применении педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Гольцова Е.А.
5	Разработка и апробация специальных подходов к обучению и воспитанию в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявляющие выдающиеся способности, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья	1-4	В течение учебного года	Преподаватели отделения
6	Разработка и обновление оценочных средств для проверки результатов освоения образовательной программы	2-4	Февраль-март	Преподаватели отделения, экспертное сообщество работодателей образовательных организаций

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;