

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧАПАЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. О. Колычева»

Директор ГБПОУ СОЧЭК им. О.Колычева _____ 2021 г.
Т.А. Скоморохова/



МП

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(код, наименование)

(углубленный уровень подготовки)

Чапаевск, 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ДПОУ СОШ №3
г.о. Чапаевск

 /Е.А. Кошеткова

« 23 » 11 2021 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 23.11.2021 г.

Председатель

 /Скоморохова Т.А./

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

 /Е.А. Кошеткова

« 23 » 11 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	12
4.2 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)	14
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	17
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	19
6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	19
6.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)	21
7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
8. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	24
8.1. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	24
Приложение: ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева (далее - Колледж).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 – 2022 учебном году.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих нормативно-правовых документов и поручений:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34898 от 24.11.2014 г.);
- пункт 2 «б» Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года от 26 декабря 2016 года Пр-2582,
- пункты 1 «а», 1 «б», 3 Перечня поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 года от 6 апреля 2018 года Пр-580,
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»,
- план мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный протоколом проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3,
- паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16),
- паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 31.01.2014г. №74,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих

образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Минобрнауки России 20.07.2015 г. № 06-846

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968”.

– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Программа разработана в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденная приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31 мая 2019 г. № 31.05.2019-5 (далее – Методика Ворлдскиллс Россия).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Колледжа: Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева" по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников Колледжа, утвержденное 23.01.2018 № 18-од, Положение о выполнении и защите выпускных квалификационных работ на образовательных программах среднего профессионального образования, утвержденное 23.01.2018 № 18-од, Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34898 от 24.11.2014 г.);

2.3. Наименование квалификации

воспитатель детей дошкольного возраста

2.4. Уровень подготовки

углубленный уровень подготовки

2.5. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

3 года 10 месяцев

2.6. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы и Государственный экзамен (в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Дошкольное воспитание)
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломная работа
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с 18мая по 14 июня 2022 г. Проведение с 15 по 28 июня 2022 г.

2.7. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные компетенции	
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК. 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВПД 2	Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПКв 2.8	Организовывать воспитательно-образовательный процесс с детьми дошкольного возраста в рамках дополнительного образования в ДОУ
ВПД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПКв 3.6	Создавать модель из конструктора Lego Education WeDo в соответствии технологической картой и программировать ее по заданному алгоритму
ПКв 3.7	Владеть навыками выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста
ПКв 3.8	Организовывать инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.
ВПД 4	4. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ПКв 4.6	Владеть навыками диагностики стиля семейных отношений, детско-родительских отношений, ролевых отношений в браке.
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель выпускной квалификационной работы	Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.
Консультант выпускной квалификационной работы	Специалист из числа педагогических работников Колледжа
Рецензент выпускной квалификационной работы	Специалисты из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Лицо, не работающее в Колледже, из числа: - руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; - представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
Члены государственной экзаменационной комиссии	– педагогические работники образовательной организации, – лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной. – Эксперты с правом оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Лицо из числа педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала Колледжа

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» 23.01.2018 № 18-од.
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
3	Положение о выпускной квалификационной работе
4	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
5	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
6	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

6	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
7	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденная приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31 мая 2019 г. № 31.05.2019-5
8	Распорядительный акт Колледжа о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии;
9	Распорядительный акт Колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
10	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
11	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.
12	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.: Мозаика-синтез
13	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013г. № 1155
14	Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на защите ВКР:

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	ПК, экран, мультимедиа проектор, интерактивная доска
2	<i>Рабочие места</i>	Стол, кафедра
3	<i>Материалы</i>	Презентация и/ или наглядный/ раздаточный материал, инфраструктура
4	<i>Инструменты, приспособления</i>	-
5	<i>Аудитория</i>	Учебный кабинет для защиты ВКР

3.4. Организационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия)

№ п/п	Наименование	Характеристика
1	Компетенция	Дошкольное воспитание
2	КОД	1.2
3	Место проведения ДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена – ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» Г. Самара, ул. Чапаевская, д.79
4	Логистика проведения ДЭ	Централизованно под руководством куратора на транспорте Колледжа
5	График проведения ДЭ	06 - 08.06.2022
6	Количество	18

	участников ДЭ	
--	---------------	--

3.5. Материально-техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия)

№ п/п	Наименование	Характеристика
1	Оборудование	В соответствии с Комплектом оценочной документации 1.2 (https://esat.worldskills.ru/competencies/c05e5790-e6b7-425c-a2cc-3010e47bd528/categories/c6af7d72-73bb-4b4f-b2c7-4898351d16ca)
2	Рабочие места	
3	Материалы	
4	Инструменты, приспособления	

4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем.

Студенту предоставляется право:

выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных (см. раздел Тематика выпускных квалификационных работ), предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по Колледжу.

4.1.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломной работы	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр
<i>Титульный лист</i>	Указывается тема ВКР; Ф.И.О. студента; курс, группа, специальность; Ф.И.О. научного руководителя; дата защиты, оценка; подпись руководителя и председателя ГЭК; обозначается дата и подписи руководителя ВКР и зам. директора по УМР – как допуск к защите; в шапке титульного листа указываются наименование Министерства образования и науки Самарской области, Министерства имущественных отношений Самарской области и название образовательной организации	1
<i>Задание на ВКР (к работе не подшивается)</i>	Указывается тема ВКР и перечень заданий на выполнение ВКР в период преддипломной практики; обозначаются Ф.И.О. руководителей ВКР, практики, Ф.И.О. студента и дата выдачи задания	1
<i>Календарный график работы (к работе не подшивается)</i>	Включает перечень мероприятий по подготовке ВКР с соответствующими сроками	2
<i>Содержание</i>	Включает перечень основных разделов работы: Введение, Глава 1, Глава 2, Заключение, Список источников информации, Приложение	1
<i>Введение</i>	В кратком виде отражает содержание всей работы и включает: актуальность исследования, проблему, объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, методы исследования, базу исследования, теоретическую значимость, практическую значимость, структуру работы	3
<i>Глава 1.</i>	Аналитическая часть, содержащая анализ предметной области, раскрывающая объект и предмет исследования, все содержащиеся в названии дипломной работы понятия.	20-25
<i>Выводы по 1-ой главе (не являются обязательными, могут быть включены в текст)</i>	Теоретически обосновывают выдвинутую гипотезу и выбранные методы исследования	1

<i>Главы)</i>		
<i>Глава 2.</i>	Представляет аналитические материалы по опытно-практической (экспериментальной) работе в ходе преддипломной практики, которые позволят подтвердить выдвинутые цель, задачи, гипотезу исследования.	25-30
<i>Выводы по 2-ой главе (не являются обязательными, могут быть включены в текст Главы)</i>	Практически обосновывают выдвинутую гипотезу и выбранные методы исследования.	1
<i>Заключение</i>	Подводятся итоги достижения цели исследования, итоги реализации гипотезы исследования, формулируются некоторые конкретные рекомендации и определяются возможные направления дальнейшего исследования проблемы.	2
<i>Информационные источники</i>	Указываются используемые в работе нормативно-правовые акты, литература, интернет-ресурсы	2
<i>Приложение</i>	Представляются материалы, иллюстрирующие (конкретизирующие, дополняющие) текст работы	1 (не продолжают нумерацию страниц работы)
<i>Отзыв руководителя</i>	Включает оценку составления методологии исследования, содержания работы, качество выполнения, практической значимости, оценку личностных качеств студента, заключение о рекомендуемой оценке и возможности присвоения квалификации по специальности	1
<i>Рецензия</i>	Включает оценку актуальности темы, содержания и качества работы, достоинства и недостатки, общий вывод, рекомендации по использованию, рекомендуемую оценку	1

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование 20.09.2019 г., Протокол № 2.

4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	A4.
Шрифт	Times New Roman
Размер	14
Межстрочный интервал	1,5
Размеры полей	Левое –3 см, правое –1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
Вид печати	На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование 20.09.2019 г., Протокол № 2.

4.1.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (10 – 15 минут)	<i>Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.</i>
2.	Ответы студента на вопросы	<i>Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.</i>
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы студента на замечания рецензента	<i>Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.</i>
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в протоколах.</i>

4.2 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)

4.2.1 Структура заданий демонстрационного экзамена

При проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются комплекты оценочной документации (далее – КОД). КОД разрабатывается на основе Технического описания компетенции Ворлдскиллс Россия и представляет собой набор требований к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройки площадки проведения демонстрационного экзамена, а также требований к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий.

Задания представляют собой комплекс задач и работ для демонстрации участниками знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями, содержащимися в КОД в рамках процедуры демонстрационного экзамена.

КОД и задания разрабатываются на основе актуального опубликованного Технического описания по компетенции.

Используемые на демонстрационном экзамене КОД содержит:
 паспорт КОД;
 инструкция по охране труда и техники безопасности;
 образец задания для демонстрационного экзамена.

В Паспорте КОД указывается:
наименование КОД;
компетенция, код и наименование профессии и/или специальности, по которым проводится демонстрационный экзамен из перечня профессий или специальностей среднего профессионального образования;
квалификация, определенная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (при возможности установления);
перечень навыков и умений из Спецификации стандарта компетенции;
обобщенная оценочная ведомость;
количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

4.2.2. Условия проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации организуется и проводится в соответствии с требованиями, установленными в Методике Ворлдскиллс Россия и других распорядительных документах Союза «Ворлдскиллс Россия», а также в соответствии с распорядительными актами Минобрнауки Самарской области.

Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации признаются международным и российским сообществом WorldSkills при выполнении следующих обязательных условий:

применение оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена, стандартизированных Союзом «Ворлдскиллс Россия»;

соответствие материально-технического обеспечения мест проведения демонстрационного экзамена требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия»;

участие экспертов, имеющих право от Союза «Ворлдскиллс Россия» оценивать в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена;

регистрация данных организации и проведения демонстрационного экзамена в информационных системах, определенных Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Оценочные средства для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются экспертами Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев оценки национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Применяемые на демонстрационном экзамене оценочные средства являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации.

Оценочные средства для проведения демонстрационного экзамена размещаются на официальном сайте WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» (<https://esat.worldskills.ru/competencies>).

Демонстрационный экзамен проводится на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Решение о соответствии материально-технической базы площадок проведения демонстрационного экзамена принимается Союзом «Ворлдскиллс Россия» по итогам анализа документации, представленной организациями в соответствии с порядком отбора Центров проведения демонстрационного экзамена, утвержденным Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс Россия.

К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;

эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации не допускается оценивание результатов работ выпускников, участвующих в экзамене, экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми профессиональную образовательную организацию.

Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных.

Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная информационная система Competition Information System (CIS).

4.2.3. Условия проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации организуется и проводится в соответствии с установленными требованиями Порядка.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации проводится за счет объема времени, отведенного в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования на государственную итоговую аттестацию выпускников.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации проводится в течение времени, определенного в оценочных средствах Союза «Ворлдскиллс Россия» на выполнение задания.

График проведения аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации определяется профессиональной образовательной организацией.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации не может быть организован в один день с другим государственным аттестационным испытанием.

Требования к проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации утверждаются в локальных нормативных актах профессиональной образовательной организации, в том числе в положении о проведении государственной итоговой аттестации и программе государственной итоговой аттестации.

В процессе организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации профессиональная образовательная организация несет ответственность за выполнение регламентов Порядка и Методики, в том числе:

правильность и своевременность оформления локальных нормативных, распорядительных и организационно-распорядительных актов;

правильность внесения персональных данных в систему мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена;

организацию информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена (например, посещение школьников, видеотрансляция, фото- и видеосъемка и др.);

соблюдение всеми участниками демонстрационного экзамена правил и норм охраны труда и техники безопасности.

4.2.4. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена

Не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает и утверждает программу государственной итоговой аттестации, предусматривающую проведение демонстрационного экзамена.

Не позднее, чем за 1 месяц до проведения демонстрационного экзамена образовательная организация информирует зарегистрированных участников

демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена.

Не позднее, чем за 3 недели до проведения демонстрационного экзамена образовательная организация проводит регистрацию всех заявленных участников в системе, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей.

Не позднее, чем за 3 недели до государственной итоговой аттестации издается распорядительный акт (приказ) о составе государственной экзаменационной комиссии по определенной образовательной программе среднего профессионального образования.

Не позднее, чем за 2 недели до государственной итоговой аттестации издается распорядительный акт (приказ) о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 2 недели до государственной итоговой аттестации формируется расписание проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательная организация обеспечивает информационную открытость и публичность проведения демонстрационного экзамена. В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена образовательная организация организует видеотрансляции в режиме онлайн на площадках демонстрационного экзамена.

В установленный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются в Протоколе жеребьевки.

Участники должны быть ознакомлены с режимом и условиями проведения демонстрационного экзамена:

- время начало и завершения экзаменационных заданий/модулей;
- время перерывов;
- условия допуска к рабочим местам;
- условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку;
- время и способ проверки оборудования;
- место и график питания;
- условия оказания медицинской помощи;
- ответственность за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов;
- характер и диапазон санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения демонстрационного экзамена.

В установленный день проведения демонстрационного экзамена участник проходит регистрацию при наличии документа, удостоверяющего личность (паспорт), и полиса обязательного медицинского страхования.

5 ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Для оценки результатов выполнения аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования формируется государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников профессиональной образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В соответствии с Методикой Ворлдскиллс Россия для проведения

демонстрационного экзамена формируется экспертная группа (оценщики результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена)

Члены экспертной группы включаются в состав государственной экзаменационной комиссии по определенной образовательной программе среднего профессионального образования, участвующей в демонстрационном экзамене.

Демонстрационный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом(ами) установленного образовательной организацией образца, в котором(ых) фиксируются:

- количество набранных баллов при выполнении заданий демонстрационного экзамена каждым выпускником;
- итоговая оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы. При определении оценки по защите ВКР учитываются:

- выполнение ВКР;
- защита ВКР (качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы);
- отзыв руководителя;
- рецензия

«Отлично»

Выполнение ВКР:

- работа исследовательского (практического) характера:
- соответствует заявленной теме,
- актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне,
- цель и задачи исследования сформулированы верно,
- целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования,
- выдвинута гипотеза исследования,
- проведён глубокий последовательный сравнительный анализ
- литературных источников (не менее двадцати),
- собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию,
- выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для студентов реализуемых специальностей ГБПОУ СОЧГК,
- имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР: При публичном выступлении на защите студент демонстрирует

- свободное владение материалом работы,
- чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Оценивается качество устного доклада выпускника.

Отзыв: Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

Рецензия: Имеется положительная рецензия по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др. мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

«Хорошо»

Выполнение ВКР:

- работа исследовательского (практического) характера:
- работа соответствует заявленной теме,
- актуальность темы обоснована убедительно,
- цель и задачи исследования сформулированы верно,
- целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования,
- проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати),
- собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию,
- выводы отражают степень достижения цели,

○ в оформлении работы допущены отступления от Методических рекомендаций по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

○ имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР: При публичном выступлении на защите студент демонстрирует

○ свободное владение материалом работы,

○ испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии,

○ мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

Отзыв: Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

Рецензия: Имеется положительная рецензия по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

«Удовлетворительно»

Выполнение ВКР:

○ работа исследовательского (практического) характера:

○ работа соответствует заявленной теме,

○ актуальность темы обоснована неубедительно,

○ цель и задачи исследования сформулированы некорректно,

○ объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно,

○ поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати),

○ собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию,

○ выводы не полностью соответствуют цели,

○ в оформлении работы допущены отступления от выводов отражают степень достижения цели,

○ в оформлении работы допущены отступления от Методических рекомендаций по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для студентов реализуемых специальностей ГБПОУ СОЧГК

○ имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР:

○ При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу,

○ затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии,

○ мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

○ Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

Отзыв: Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, имеются его замечания.

Рецензия: Имеется положительная рецензия по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др, имеются замечания рецензента.

«Неудовлетворительно»

Выполнение ВКР:

– в содержании работы: не проанализированы источники информации по проблематике работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.

– актуальность работы не обосновывается.

– степень самостоятельности: наличие плагиата.

– оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют.

– качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости.

Защита ВКР:

При публичном выступлении на защите студент демонстрирует:

- некорректное и непоследовательное изложение работы,
- большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок,
- незнание источников по теме работы,
- отсутствие аргументации выводов, неправильные ответы на вопросы.
- несоответствие мультимедийной презентации содержанию доклада.

Отзыв: Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, имеются существенные замечания.

Рецензия: Имеется положительная рецензия по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др, имеются значительные замечания рецензента.

6.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)

Результаты государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Дошкольное воспитание определяются в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена.

Количество баллов по выполнению аттестационного испытания в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Дошкольное воспитание зафиксировано в комплекте оценочной документации № 1.2 утвержденном Правлением Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» ((Протокол от 10.12.2021 г. № Пр - 10.12.2021-1).

Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию

письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

8. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
8.1. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	
1.	Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста
2.	Влияние подвижных игр на формирование координации движений у детей младшего дошкольного возраста
3.	Использование подвижных игр для развития ловкости у детей дошкольного возраста
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	
4.	Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативного потенциала старших дошкольников
5.	Музыкальное развитие дошкольников в интегрированных формах деятельности
6.	Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с Дымковской игрушкой
7.	Развитие способности дошкольников к взаимодействию в сюжетно-ролевой игре как фактор готовности к школе.
8.	Формирование технических умений и навыков старших дошкольников в процессе выполнения техники изонить
9.	Формирование компетентностных умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе создания коллективных работ.
10.	Развитие умений и навыков у детей среднего дошкольного возраста по рисованию животных с использованием нетрадиционных техник.
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
10	Информационно-коммуникативные технологии в индивидуально-образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста.
11.	Особенности подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.
12.	Детское экспериментирование как метод умственного развития детей дошкольного возраста.
13.	Поэтическое слово на занятиях по рисованию пейзажей у детей старшего дошкольного возраста.
14	Формирование представлений об истории предметного мира у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры.
15.	Сенсорное развитие старших дошкольников в процессе игр с природными материалами
16	Ведущие методы экологического воспитания дошкольников для создания и поддержания эколого-развивающей среды в современной дошкольной образовательной организации.
17	Формирование системы знаний о сезонных изменениях в природе у детей дошкольного возраста.
18	Сезонные экскурсии как форма организации детской деятельности в познавательном развитии детей старших дошкольников.
19	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о количестве в процессе дидактических игр.
20.	Влияние занимательного материала на развитие познавательной активности дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений.
21.	Развивающая игра «Коврограф «Ларчик» как средство математического развития детей 6-7 лет.
22	Создание комфортной развивающей среды в целях адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.
23.	Художественно-эстетическое развитие детей подготовительной к школе группы в процессе знакомства с литературными сказками. (вариативная часть)

24.	Метод эвристической аналогии как средство развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста (вариативная часть)
25	Использование интерактивных средств при коррекции нарушений речи у дошкольников (вариативная часть)
26	Развитие наглядно-образного мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе лево-конструирования (вариативная часть)
27.	Организация коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи средствами артикуляционной гимнастики. (вариативная часть)
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
28	Взаимодействие воспитателей и родителей в процессе формирования нравственных представлений дошкольников.
29	Особенности взаимодействия педагогов и родителей в адаптационный период детей раннего возраста.
30	Психолого-педагогические условия организации и проведения воспитателем индивидуальной работы с семьёй воспитанника.
31	Влияние стилей семейных отношений на формирование самооценки у детей старшего дошкольного возраста. (вариативная часть)
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	
32	Проектная деятельность в условиях дошкольной образовательной организации
33	Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой (с элементами самостоятельной деятельности) для развития инициативы и самостоятельности у детей 6-7 лет.
34	Портфолио как индивидуальный образовательный маршрут достижений педагога
35	Психолого-педагогические условия развития мотивации к самосовершенствованию педагогического мастерства у воспитателя.

Согласовано:

Заместитель директора
по учебной работе



Л.Н. Григорьева

Председатель предметно-цикловой
комиссии педагогики и частных методик



И.П. Победнова

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации выпускников
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА
С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	ФИО студента	Подпись	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			