

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧАПАЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. О.КОЛЫЧЕВА»

ОТЧЁТ

о прохождении преддипломной практики студента
4 курса, 41 группы
(дуальное обучение)

Юрасовей Кристина Вячеславовна

Ф. И. О.

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Вид профессиональной деятельности: **Преддипломная практика**

Период прохождения практики: с 20.04.2022 по 17.05.2022

Место прохождения практики: _____

ГБОУ СОШ „Центр образования“ СП

Руководитель практики от организации: _____

Бутеева Анна Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от колледжа: Перова Елена Станиславовна

5/отлично
(оценка)

Юра 17.05.2022
(подпись, дата)

г. Чапаевск

2022 год

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации

Руководитель от организации

О.В. Жукова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР ОП СПО ППСЗ

Е.М. Захарова

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
В ПЕРИОД ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Выдано студентке 41 группы IV курса

специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Юрасовой Кристине Вячеславовне

Тема выпускной квалификационной работы:

«Формирование геометрических представлений у старших дошкольников посредством развивающих игр В.В.Воскобовича».

1. Описать базу проведения исследования, выборку участников эксперимента (группа, возраст, экспериментальная, контрольная).
2. Уточнить критерии и показатели уровней сформированности геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста.
3. Апробировать развивающие игры В.В.Воскобовича в процессе развития у старших дошкольников геометрических представлений. Проанализировать результаты апробации.
4. Организовать и провести исследование, позволяющее определить роль развивающих игр В.В.Воскобовича в процессе развития у старших дошкольников геометрических представлений, используя подобранные диагностические методики.
5. Обработать полученные результаты по проведенным диагностическим методикам.
6. Проанализировать и описать полученные результаты.

Задание выдал

Шарова Наталья Павловна

Ф.И.О. руководителя ВКР

Задание принял

Юрасова Кристина Вячеславовна

Ф.И.О. студента

Дата «19» апреля 2022г.

Подпись руководителя ВКР

Шарова Н.П.
(подпись)

Шарова Н.П.
(расшифровка)

Подпись руководителя практики

О.В. Жукова
(подпись)

Перова Е.С.
(расшифровка)

ГБПОУ СО «ЧАПАЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. О. КОЛЫЧЕВА»
 Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
(дуальное обучение)

для студентки 4 курса 41 группы
 Ф.И.О. Григорьев Кристина Вячеславовна

Вид профессиональной деятельности	Виды работ (из программы практики)	Задания
ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы по игровой и трудовой деятельности на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	1. Проводить все режимные моменты в соответствии с возрастом и планом работы. 2. Организовать и провести мероприятие по физическому воспитанию. 3. Составить конспект и провести два физкультурных занятия. 4. Составить два комплекса утренней гимнастики (с предметами и без предметов) и провести утреннюю гимнастику. 5. Составить два конспекта подвижной игры на прогулке и в спортивном зале. 6. Провести две подвижные игры на прогулке и в спортивном зале. 7. Составить режим дня детей возрастной группы практики. 8. Составить алгоритм действий контроля за состоянием здоровья ребёнка в ситуации изменения самочувствия.
ПК 2.1. Планировать игровую и трудовую деятельность детей. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовать общение детей. ПК 2.5. Организовать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации игровой и трудовой деятельности детей дошкольного возраста. ПК 5.1. ПК 5.2.	Организация различных видов деятельности и общения детей.	1. Составить конспект и провести две дидактические игры; две сюжетно-ролевые игры; две строительно-конструктивных игры. 2. Составить конспект и организовать труд по самообслуживанию. 3. Составить конспект и организовать хозяйственно-бытовой труд. 4. Составить конспект и провести НОД по ознакомлению детей с профессиями. 5. Составить конспект и провести НОД по рисованию. 6. Составить конспект и провести НОД по лепке. 7. Составить конспект и провести НОД по аппликации. 8. Составить конспект и провести музыкально-дидактическую игру. 9. Составить сценарий и принять участие в проведении праздников.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного	1. Планировать и проводить все занятия с детьми возрастной группы. 2. Составить конспект и провести НОД по развитию речи. 3. Составить конспект и провести НОД

<p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p> <p>ПК 5.1.; ПК 5.2., ПК 5.5.</p>	<p>образования.</p>	<p>по развитию элементарных математических представлений.</p> <p>4. Составить конспект и провести НОД по экологическому развитию детей.</p> <p>5. Составить конспект и провести НОД по ознакомлению с художественной литературой.</p> <p>6. Составить конспект и организовать исследовательскую деятельность детей.</p>
<p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</p> <p>ПК 5.1.; ПК 5.3.</p>	<p>Взаимодействие с родителями сотрудниками образовательной организации.</p>	<p>1. Составить план работы с родителями на период практики.</p> <p>2. Составить анкету для родителей и провести анкетирование (тема на выбор студента).</p> <p>3. Изучить и проанализировать результаты анкетирования родителей по вопросам воспитания дошкольников.</p> <p>4. Принять участие в проведении родительского собрания. Составить протокол проведения родительского собрания.</p> <p>5. Подготовить выступление на заданную тему на родительское собрание.</p> <p>6. Обновлять информационную среду взаимодействия с родителями (уголок для родителей, папка-передвижка, памятка, рекомендации, буклет, папка-раскладушка, страничка на сайте ДОО и т.д.).</p>
<p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	<p>Методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>1. Дополнить РППС в группе: уголок творчества, математический уголок, экологический уголок, уголок по развитию речи, физкультурный уголок.</p>
<p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>Формирующий эксперимент по теме выпускной квалификационной работы</p>	<p>1. Выполнять задание руководителя ВКР.</p> <p>2. Проводить экспериментальную работу по теме ВКР.</p>
<p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Защита отчета по преддипломной практике.</p>	<p>1. Оформить отчет по преддипломной практике и выступление на конференции по практике.</p> <p>2. Подготовить презентацию к выступлению.</p>

Руководитель практики от колледжа:  Е.С. Перова

Дата выдачи задания: 19.04.2022

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с «25» апреля 2022г. по «29» апреля 2022г.)

Группа: старшая комбинированная №6 «Ромашка».

Тема: «В гости в прошлое»

Цель: формировать положительные черты личности в условиях общественной жизни на примерах русских народных традиций.

Итоговое мероприятие: Выставка совместного творчества: «В гости в прошлое» Дата проведения итогового мероприятия: пятница – «29» апреля 2022г.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник – «25» апреля 2022 года.	Утро:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Вводный (повторный) инструктаж - № 1. Утренняя гимнастика. Комплекс № 10 <i>Цель:</i> способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Предложить детям побеседовать на тему: «О нашей Родине – России, реке Волге, родном крае Поволжье и народах, проживающих в нашем крае» <i>Цель:</i> развивать у детей связную речь С/р игра «Путешествие в прошлое»-предметы быта, одежда. <i>Цель:</i> Учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира; учить детей согласовывать тему игры, свои действия с действиями партнеров; воспитывать чуткость и внимательное отношение к товарищам.	Индивидуальная работа с <u>Колей, Дашей, Тимуром</u> побеседовать на тему: «Как я провёл выходные?» <i>Цель:</i> развивать диалогическую речь детей; формировать умения делиться полученными впечатлениями.	Игровая ситуация «В гостях у Мойлодыра» (Объяснить, что после умывания кожа лучше дышит) <i>Цель:</i> формировать у детей привычку следить за чистотой своего тела; учить аккуратно закатывать рукава, открывать кран, мыть ладони, затем набирать в них воды, наклонившись над умывальником, умываться, не расплёскивая воду на пол.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внести иллюстрацию Мойлодыра. Внести папку-раскладушку «Как жили наши предки» Внести русскую избу в патриотический центр. Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры.	Консультация для родителей: «Подвижные игры с детьми во дворе»
	Непосредственная образовательная деятельность	«Познавательное и «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) Конспект №34 Тема: «Путешествие в прошлое вещей» Изобразительная деятельность (Аппликация) «Лепка» Конспект №34 Тема: «Кувшин для бабушки»				
	Прогулка I:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное	Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке-инструктаж №29 Предложить детям понаблюдать за погодой. (Предложить детям определить, какая сегодня погода (ясно или пасмурно); определить силу и	Упражнять <u>Кирилла, Данила, Степана</u> в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд <i>Цель:</i> Закреплять навыки выполнения различного вида	Предложить детям для разговора ситуацию «У куклы Кати заболели уши» <i>Цель:</i> напомнить детям о важности следить за головными уборами.	Внести игровой и спортивный инвентарь. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник – «26» апреля 2022 года.	Утро:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Как вести себя в детском саду» инструктаж - № 2. Утренняя гимнастика. <i>Цель:</i> способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Организовать д/игру «Что изображено на карте России?» <i>Цель:</i> закреплять знания о том, что изображено на карте России, какими цветами это обозначено.	Индивидуальная работа с Софией, Аней Ю., Данилом по ФЭМП <i>Цель:</i> Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.	Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения, где упоминается вода) <i>Цель:</i> обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, учить пользоваться мылом и полотенцем аккуратно.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внести листы для индивидуальной работы с детьми. Внести карту России для дидактической игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Коммуникативная деятельность (основы грамотности) Конспект №34 <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «речка» Словесные игры.	Изобразительная деятельность (рисование) Конспект №67 <i>Тема:</i> «Самовар»			
	Прогулка I:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке-инструктаж №29 Предложить детям наблюдать за работой дворника <i>Цели:</i> - активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. Организовать самостоятельную игровую деятельность. <i>Цель:</i> формировать у детей умения самостоятельно находить партнёров для игр, придумывать сюжет игры; формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведённое для них место.	Индивидуальная работа с Катей, Варей К., Алисой в умения прыгать на одной ноге. <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на одной ноге.	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу и как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. Ситуативный разговор: «Как ты думаешь, почему весной день становится длиннее?»	Внести игровой и спортивный инвентарь. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	

		<p>Организовать п/и «Жмурки» Цель: способствовать развитию умения действовать по сигналу; способствовать формированию умения ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры.</p>			<p>Труд. <i>Уборка игрового оборудования</i> Цель: формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведенное для них место.</p>	
работа перед сном		<p>В процессе раздевания (подготовка ко сну) следить, чтобы дети не отвлекались лишними разговорами, играми, добиваться тишины, дисциплинированности. Напомнить детям о навыках опрятности. Предложить детям р. н. сказку «Каша из топора» для чтения перед сном. <i>Цель:</i> прививать детям любовь к чтению, к произведениям устного народного творчества.</p>				
Непосредственно образовательная деятельность		<p>Двигательная деятельность (физическое развитие) Конспект №100</p>				
Вечер:		<p>Оздоровительная гимнастика после сна. <i>Цель:</i> поднять настроение и мышечный тонус детей, обеспечить профилактику предупреждения плоскостопия, укрепить дыхательную мускулатуру.</p> <p>Организовать д/игру «Раньше и сейчас» - <i>Цель:</i> закреплять знания о том, как изменились предметы быта, кухонная утварь.</p> <p>Организовать с/р. игру «Ярмарка»- предметы старины <i>Цель:</i> способствовать обогащению сюжета игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с Данилом, Андреем, Софией в чтении стихотворений к весеннему празднику. Цель: развивать речь детей, навыки выразительного чтения стихотворений.</p>	<p>Ситуативный разговор «Как правильно сидеть за столом» <i>Цель:</i> продолжать учить детей во время еды сохранять правильное положение за столом.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Внести карточки-картинки для дидактической игры</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Беседа: «Знакомим детей с предметами прошлого через русские народные сказки»</p> <p>Индивидуальные консультации запросам родителей</p>
Прогулка II:		<p>Предложить детям понаблюдать за транспортом (цвет, количество колёс: мотоцикл и легковой автомобиль, сравнение) Предложить детям выносной материал для самостоятельной игровой деятельности (скакалки, мячи, кегли, цветные мелки) <i>Цель:</i> напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Внести атрибуты для п/и «Плетень». <i>Цель:</i> умение действовать по сигналу, согласовывать свои действия, быстроту.</p>				

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда – «27» апреля 2022 года.	Утро:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Как вести себя в детском саду» инструктаж - № 2. Утренняя гимнастика. <i>Цель:</i> способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Беседа: «Русская изба» <i>Цель:</i> формировать представления детей об обстановке в русской избе, посуде. Организовать словесную игру «Какой? Какая?» <i>Цель:</i> продолжать работу по обогащению словаря детей прилагательными.	Индивидуальная работа с мальчиками по рассматриванию картины «Три богатыря» <i>Цель:</i> формировать представление о русских богатырях, которые защищали свою Родину от врагов.	Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения, где упоминается вода) <i>Цель:</i> обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, учить пользоваться мылом и полотенцем аккуратно.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внести картину «Три богатыря» для беседы с детьми. Внести для рассматривания макет русской избы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	«Художественно-эстетическое развитие». «Познавательное развитие».	Музыкальная деятельность (музыкальное развитие) Конспект №68			Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие) Конспект № 34 <i>Тема: Деление квадрата на четыре равные части.</i>	
	Прогулка I:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке-инструктаж №29 Предложить детям понаблюдать за почками на деревьях <i>Цели:</i> продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года; выявлять причины происходящих изменений; закреплять умение видеть красоту родной природы; продолжать обучать детей описывать растения. Организовать самостоятельную игровую деятельность. <i>Цель:</i> учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.	Индивидуальная работа с Колей, Андреем, Димой К. в метании мешочков в цель. <i>Цель:</i> упражнять в метании.	«Учимся самостоятельно одеваться и раздеваться» <i>Цель:</i> закрепить правильное выполнение детьми действий при надевании различных предметов одежды, формирование умения действовать самостоятельно, помогать товарищам, аккуратно складывать одежду в шкафчик, соблюдать порядок в нём.	Внести игровой и спортивный инвентарь. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием. Внести мешочки для метания.	

		<p>Организовать п/и «Ручеёк».</p> <p>Цель: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.</p>			<p>Труд. Уборка игрового оборудования</p> <p>Цель: формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведённое для них место.</p>	Индивидуальные консультации запросам родителей	
работа перед сном		<p>В процессе раздевания (подготовка ко сну) следить, чтобы дети не отвлекались лишними разговорами, играми, добиваться тишины, дисциплинированности. Напомнить детям о навыках опрятности.</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к одежде.</p> <p>Предложить детям рассказ «Бабушкин подарок» Михаила Зощенко, для чтения перед сном.</p> <p>Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, прививать интерес к чтению больших произведений.</p>					
Непосредственно образовательная деятельность		<p>Коммуникативная деятельность (чтение художественной литературы) Конспект № _____</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный»</p>					
Вечер:		<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Вечер развлечения</p> <p>Развлечение: «Путешествие в прошлое»</p> <p>Цель: закрепить знания о традициях прошлой жизни людей; вызвать у детей желание узнать историю возникновения предметов быта- эволюцию от древности до наших дней.</p>	<p>Индивидуальная работа с умением проводить звуковой анализ слов «луна», «лиса».</p> <p>Цель: закрепить ранее выученные правила.</p>	<p>Беседа о русской кухне.</p> <p>Цель: пополнить знания детей о кухне в старину. Блюда из русской кухни (квас, оладьи, блины), говорят, из чего готовят щи, кашу).</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Внести атрибуты к развлечению.</p>		
Прогулка II:		<p>Предложить детям понаблюдать за транспортом</p> <p>Цель: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.</p> <p>Предложить детям выносной материал для самостоятельной игровой деятельности (скакалки, мячи, кегли, цветные мелки для рисования на асфальте)</p> <p>Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p> <p>Внести атрибуты для п/и «Жмурки».</p> <p>Цель: способствовать развитию умения действовать по сигналу; способствовать формированию умения ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры.</p>					

Четверг – «28» апреля 2022года.

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг – «28» апреля 2022года.	Утро:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Как вести себя в детском саду» инструктаж - № 2. Утренняя гимнастика. <i>Цель:</i> способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Нальчиковая гимнастика «Помощники» <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук, учить выполнять упражнения правильно. Предложить детям поиграть в словесную игру <i>Цель:</i> упражнять в умении подбирать слова синонимы. Предложить детям раскраски для раскрашивания. <i>Цель:</i> прививать желание рисовать; учить детей правильно закрашивать поверхность не допуская пробелов, правильно держать карандаш.	Индивидуальная работа с Колей, Тимуром, Вероникой Л. И Сашей по ФЭМП Дигра «Соседи числа» <i>Цель:</i> формирование представления об отношениях чисел, рядом стоящих в числовом ряду.	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик» <i>Цель:</i> учить детей поддерживать порядок в своем шкафчике, формировать привычку бережно относиться к личным вещам. Игровая ситуация «Волшебное слово». <i>Цель:</i> формирование культурного поведения детей.	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Внести карточки для дидактической игры «Соседи числа» Внести раскраски по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	«Физическое развитие» Художественно-эстетическое развитие»	Двигательная деятельность (физическое развитие) Конспект №101 Изобразительная деятельность (рисование) Конспект №68 Тема: «Кукла в национальном костюме»				
	Прогулка I:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке-инструктаж №29 Предложить детям понаблюдать за растениями и кустарниками на участке <i>Цель:</i> закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Организовать самостоятельную игровую деятельность. <i>Цель:</i> формировать у детей умения и самостоятельно находить партнеров для игр, придумывать сюжет игры; Организовать спортивную игру «Футбол».	Индивидуальная работа с Миланой А, Аней Ю., Верой и Вероникой В. <i>Цель:</i> упражнять в ловле и бросании мяча друг другу.	Упражнение «Следим за внешним видом» (напомнить детям о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды и причёской). <i>Цель:</i> учить детей пользоваться предметами личной гигиены, проявлять самостоятельность, бережное отношение к ним.	Внести игровой и спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки) Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием. Внести атрибуты для спортивной и	

		<p>Цель: упражнять в забивании мяча в ворота. Организовать п/и «Плетень» Цель: умение действовать по сигналу, согласовывать свои действия, быстро.</p>			<p>подвижной игры. Труд. <i>Уборка игрового оборудования</i> Цель: формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведенное для них место.</p>	
Работа перед сном		<p>В процессе раздевания (подготовка ко сну) следить, чтобы дети не отвлекались лишними разговорами, играми, добиваться тишины, дисциплинированности. Цель: формировать у детей представление о сне и его функциях; ознакомление с правилами подготовки ко сну. Предложить детям «Сказка о попе и работнике его Балде» для чтения перед сном. Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками.</p>				
Вечер:		<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, обеспечить профилактику предупреждения плоскостопия, укрепить дыхательную мускулатуру. Предложить детям для чтения Чтение русской народной сказки Василисы Премудрой. Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, учить детей понимать содержание произведения;</p>	<p>Индивидуальная работа с Димой К. и Кириллом в рисовании самовара. Цель: формировать умение рисовать самовар.</p>	<p>Работа по ОБЖ. Беседа на тему: «Я-пешеход» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях. Труд: Предложить детям наточить сломанные карандаши. Цель: Привлечь детей к совместному труду, развивать аккуратность в работе</p>	<p>Внести иллюстрации для беседы о правилах дорожного движения. Самостоятельная деятельность в центрах активности. Внести книгу для чтения. Внести точилки, стаканчики с карандашами, тарелочки.</p>	Индивидуальные консультации запросам родителей
Прогулка II:	<p>Предложить детям понаблюдать за изменениями в природе Цель: предложить детям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе. Предложить детям выносной материал для самостоятельной игровой деятельности. Цель: развивать умение играть, соблюдая правила, проявлять инициативу и самостоятельность, умение аргументированно отстаивать свою позицию, в процессе самостоятельной деятельности (<i>Сказки, цветные мелки, кегли и мячи</i>). Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. Внести атрибуты для п/и «Ручеёк». Цель: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.</p>					

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница – «29» апреля 2022 года.	Утро:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Как вести себя в детском саду» инструктаж - № 2. Утренняя гимнастика. <i>Цель:</i> способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Предложить детям раскраски для раскрашивания. <i>Цель:</i> прививать желание рисовать; учить детей правильно закрашивать поверхность не допуская пробелов, правильно держать карандаш; развивать моторику кончиков пальцев рук; воспитывать усидчивость, старание. Предложить детям поиграть в словесную игру «Антонимы» <i>Цель:</i> обогащение словаря словами-предметами, признаками, действиями, развитие слухового внимания и памяти.	Индивидуальная работа с Ангелиной, Кириллом Щ. и Стёпой в лепке в лепке <i>Цель:</i> формировании умения лепить вазу.	Предложить детям поговорить о культуре поведения во время приема пищи. <i>Цель:</i> предложить детям поговорить о культуре поведения во время приема пищи; воспитывать общую культуру; развивать интерес к культуре приема пищи.	Свободная деятельность детей в центрах активности. Внести пластилин для индивидуальной работы с детьми. Внести раскраски по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Коммуникативная деятельность (развитие речи) Конспект №34 Тема: «Учимся говорить правильно»				
	Прогулка I:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке-инструктаж №29 Предложить детям понаблюдать за изменениями в одежде детей <i>Цели:</i> учить устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Организовать самостоятельную игровую деятельность. <i>Цель:</i> учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.	Индивидуальная работа с <u>Алёной</u> , <u>Варей К</u> , <u>Варей Т</u> . Упражнение «Кто дольше не уронит?» <i>Цель:</i> упражнять в умении сохранять равновесие при стоянии на одной ноге.	Предложить детям поговорить об уважительном отношении к старшим. <i>Цель:</i> создать условия для формирования у дошкольников почтительного и уважительного отношения к старшим; разъяснить, кто такие люди старшего поколения.	Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Внести мешочки для индивидуальной работы. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием.	

		<p>Организовать п/и «Жмурки» Цель: способствовать развитию умения действовать по сигналу; способствовать формированию умения ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры.</p>		<p>воспитывать уважительное отношение к старшим.</p>	<p>Труд. <i>Уборка игрового оборудования</i> Цель: формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведённое для них место.</p>	<p>Индивидуальные консультации запросам родителей</p>
работа перед сном	<p>В процессе раздевания (подготовка ко сну) следить, чтобы дети не отвлекались лишними разговорами, играми, добиваться тишины, дисциплинированности. Напомнить детям о навыках опрятности. Предложить детям р. н. сказку «Крупеничка» для чтения перед сном. Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе.</p>					
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Двигательная деятельность («Час подвижных игр» на воздухе) Конспект №102</p>					
Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, обеспечить профилактику предупреждения плоскостопия, укрепить дыхательную мускулатуру. Итоговое мероприятие: Выставка совместного творчества: «В гости в прошлое!»</p>	<p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Ситуативный разговор о честности. Цель: Закрепить понятия: добро, честность, отзывчивость, бескорыстие; формировать понятия «хорошо – плохо», что такое ложь.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. Предложить детям поухаживать за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями). Внести работы детей для оформления выставки «В гости в прошлое!»</p>		
Прогулка II:	<p>Предложить детям понаблюдать за погодными изменениями. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям выносной материал для самостоятельной игровой деятельности. Цель: развивать умение играть, соблюдая правила, проявлять инициативу и самостоятельность, умение аргументированно отстаивать свою позицию, в процессе самостоятельной деятельности. Внести атрибуты для п/и «Плетень»</p>					

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 4 мая 2022 г. по 6 мая 2022 г.)
 Группа: старшая комбинированная №6 «Ромашка»
 Тема: День Победы - присядим со слезами на щеках
 Цель: расширить знания о героях ВОВ о подвиге нашей страны в войне
 Итоговое мероприятие: Музыкальное представление "Победной май!" Дата проведения итогового мероприятия: пятница - «6» мая 2022 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда - «4» мая 2022 года	Утро:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №</p> <p>Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>Предложить детям побеседовать на тему: «Как я провёл выходные?»</p> <p>Цель: развивать у детей связную речь, формировать коммуникативные умения.</p> <p>Организовать с/р. игру: «Победный май»</p> <p>Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира, учить детей согласовывать тему игры, свои действия с действиями партнеров, воспитывать чуткость и внимательное отношение к товарищам.</p>	<p>Индивидуальная работа с <u>Дашей В., Димитрием, Вероникой П., Машей, Варей, Полиной С.И.</u></p> <p>Цель: учить <u>уверенно выполнять самостоятельную деятельность</u></p>	<p>Игровая ситуация «В гостях у Мойлодыра» (Объяснить, что после умывания кожа лучше дышит)</p> <p>Цель: формировать у детей привычку следить за чистотой своего тела, учить аккуратно закатывать рукава, открывать кран, мыть ладони, затем набирать в них воды, наклонившись над умывальником, умываться, не распылявая воду на пол.</p>	<p>Внести иллюстрации и книги по теме недели.</p> <p>Внести иллюстрацию Мойлодыра.</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Консультация для родителей: «Что рассказать дошкольнику о войне!»</p>
	Непосредственно образовательная деятельность	«Познавательное и «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Познавательная-исследовательская деятельность (ФЦКМ) Конспект № 32</p> <p>Тема: <u>«День Победы»</u></p>				
	Прогулка I:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Предложить детям понаблюдать за погодой. (Предложить детям определить, какая сегодня погода (ясно или пасмурно); определить силу и направление ветра путем наблюдения за качающимися деревьями)</p> <p>Цель: учить детей рассказывать о своих наблюдениях за погодой.</p> <p>Организовать самостоятельную игровую деятельность.</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.</p>	<p>Упражнять <u>Валю В., Владу, Ираиду, Ираиду</u> в прыжках <u>на 1 и 2 ноги</u></p> <p>Цель: закреплять навыки выполнения различного вида прыжков; Развивать физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость)</p>	<p>Предложить детям для разговора ситуацию <u>«Посидим с друзьями»</u></p> <p>Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания с <u>Алисой П., Дашей В., Вероникой П.</u></p>	<p>Внести игровой и спортивный инвентарь.</p> <p><u>Внести игровые маски для角色扮演 на прогулке</u></p>	

		Подвижная игра: « <u>Ловишки</u> » Цель: <u>развивать физическую активность детей.</u>				
работа перед сном		Предложить для чтения перед сном любимую книгу (отрывок). Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, прививать интерес к чтению больших произведений.				
Непосредственно образовательная деятельность		Музыкальная деятельность (музыкальное развитие) Конспект № <u>69</u>				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс № _____ Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, обеспечить профилактику предупреждения плоскостопия, укрепить дыхательную мускулатуру. Настольно-печатная игра <u>Ланго</u> Цель: <u>развивать математические навыки, умение считать, различать цвета, развивать внимание, память.</u>	<u>Нар-а работа с детьми в чтении стих-ов к празднику</u> <u>Цель: развивать творческие способности детей.</u>	Предложить детям для разговора ситуацию о правилах поведения в общественных местах, развивать этические нормы поведения в обществе; воспитывать культуру речи; уважение к личности. <u>«Что такое Теришская мяточка»</u>	Внесение атрибутов для настольно-печатной игры <u>Ланго</u> <u>Внести сканер для нар-а работы с детьми.</u> <u>Внести теришские мяточки для вселенной</u>	<u>Индивидуальные консультации по запросам родителей</u>
Прогулка II:		Предложить детям понаблюдать за изменениями в природе <u>(цветут деревья, травы, земля)</u> . Цель: формировать представления детей об изменениях в природе. Предложить детям выносной материал для самостоятельной игровой деятельности. <u>(монетки, пуговицы, мячи, сканер, лента)</u> . Цель: развивать умение играть, соблюдая правила, проявлять инициативу и самостоятельность, умение аргументированно отстаивать свою позицию, в процессе самостоятельной деятельности. Внести атрибуты для п/и « <u>Моя вселенная ребенка</u> ». Цель: <u>учить детей улаживать споры, решать проблемы.</u>				

Четверг - « 5 » Мая 2024 года.

1	2	3	4 Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			7 Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	8 Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Утренняя гимнастика. Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель: развивать мелкую моторику рук, учить выполнять упражнения правильно.</p> <p>Предложить детям проиграть в словесную игру «Скажи по-другому». Цель: закрепить навыки в употреблении синонимов.</p> <p>Предложить детям раскраски для раскрашивания. Цель: прививать желание рисовать, учить детей правильно закрашивать поверхность не допуская пробелов, правильно держать карандаш; развивать моторику кончиков пальцев рук, воспитывать усидчивость, старание.</p>	<p>Индивидуальная работа с Алексей Р., Александр, Алексей С., Степан Цель: формировать навыки поведения в школе.</p>	<p>Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик» Цель: учить детей поддерживать порядок в своем шкафчике, формировать привычку бережно относиться к личным вещам.</p> <p>Предложить рассмотреть иллюстрации на тему «Взрослая мама», иллюстрации с сюжетными ситуациями «Дня Победы».</p>	<p><i>Свободная деятельность детей в игровой активности.</i></p> <p><i>Вместе с родителями для рассматривания</i></p> <p>Внести раскраски по теме недели.</p>	<p><i>Консультация для родителей "Теория восточной логика - символ дня победы."</i></p>
Непосредственно образовательная деятельность	«Физическое развитие» Художественно-эстетическое развитие	<p>Двигательная деятельность (физическое развитие) Конспект № 104</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) Конспект № 70 Тема: «Самолет Победы»</p>					
Прогулка I:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Предложить детям понаблюдать за суданскими летящими зябками Цель: рассмотреть особенности строения крыльев Ремонт</p> <p>Организовать самостоятельную игровую деятельность. Цель: формировать у детей умения и самостоятельно находить партнеров для игр, придумывать сюжет игры; формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведенное для них место.</p>	<p>Индивидуальная работа с Алексей К, Владимир П, Александр ЧВ, Алексей с рассказом «Моя мама» на тему: «Моя мама» Цель: формировать навыки общения в коллективе.</p>	<p>Упражнение «Следим за внешним видом» (напомнить детям о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды и причёской). Цель: учить детей пользоваться предметами личной гигиены, проявлять самостоятельность, бережное отношение к ним.</p>	<p>Внести игровой и спортивный инвентарь для творческой игры детей.</p> <p><i>Вместе мамы для игры с детьми.</i></p>		

Пятница - «Б» мая 2022 года.

1	2	3	4 «Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей»		6 Образовательная деятельность в режимных моментах	7 Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	8 Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
Утро:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Утренняя гимнастика. <i>Цель:</i> способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Предложить детям раскраски для раскрашивания. <i>Цель:</i> прививать желание рисовать; учить детей правильно закрашивать поверхность не допуская пробелов, правильно держать карандаш; развивать моторику кончиков пальцев рук, воспитывать усидчивость, старание. Предложить детям поиграть в словесную игру « <i>Зарисуй все!</i> ». <i>Цель:</i> обогащение словаря словами-предметами, признаками, действиями, развитие слухового внимания и памяти.	Индивидуальная работа с <i>Машей, Ми, Рисуем, Танюшей, Машей</i> <i>Цель:</i> <i>Учить детей в раскраски самолета и танка с помощью трафарета.</i>	Предложить детям поговорить о культуре поведения во время приема пищи. <i>Цель:</i> предложить детям поговорить о культуре поведения во время приема пищи; воспитывать общую культуру; развивать интерес к культуре приема пищи. <i>Слоган р-р:</i> « <i>Правильно сидим, садимся за обедный стол!</i> »	Свободная деятельность детей в центрах активности. Внести раскраски по теме недели. « <i>Военные машины</i> » <i>Воспитатель</i> <i>картинки военных машин, разрез войска.</i>	Рекомендовать родителям участвовать в параде, посвященном Дню Победы	
Непосредственно образовательная деятельность	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: <i>Пересказ рассказа А.Кассиля «Сестра»</i> Конструктивная деятельность (конструирование) Тема: <i>Будильники</i>	Конспект <i>35</i>	Конспект <i>35</i>			
Прогулка I:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Предложить детям поиграть за <i>палочкой в игре. Дети делают доклады.</i> <i>Цель:</i> <i>Учить выбирать, оценивать предмет в соответствии с заданием.</i> Организовать самостоятельную игровую деятельность. <i>Цель:</i> учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр. Организовать п/и « <i>Ловишки</i> ». <i>Цель:</i> <i>развивать у детей любовь, заботу; учить сотрудничать.</i>	Индивидуальная работа с <i>Машей, Танюшей, Мишей</i> <i>Цель:</i> <i>Учить детей в раскраски самолета и танка с помощью трафарета.</i>	Предложить детям поговорить об уважительном отношении к старшим. « <i>Уважение к старшим</i> » <i>Цель:</i> создать условия для формирования у дошкольников почитательного и уважительного отношения к старшим, рассказать, что такое люди старшего поколения, познакомить с пословицами в устном народном творчестве об уважении к старшим, развивать познавательный интерес детей, воспитывать уважительное отношение к старшим.	Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. <i>Внести персональные картинки друзей в день игры, ранней и поздней весны для наблюдений.</i> <i>Внести сказочки для игр-открыток.</i>		

<p>работа перед сном</p>	<p>Напомнить детям о навыках опрятности.</p> <p>Предложить детям <u>к-д, Домашние = Нелу, Вет, Телескоп</u> для чтения перед сном.</p> <p>Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе <u>всего детства</u></p> <p><u>всего детства патристический</u> <u>всего детства</u></p>					
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p> <p>Вечер:</p>	<p>Двигательная деятельность («Час подвижных игр» на воздухе)</p> <p>Конспект № <u>105</u></p> <table border="1" data-bbox="438 795 1348 1019"> <tr> <td data-bbox="438 795 710 1019"> <p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, обеспечить профилактику предупреждения плоскостопия, укрепить дыхательную мускулатуру.</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p><u>Ассиметри</u> <u>научиле</u> <u>этот</u> <u>дети</u> <u>дерево</u> <u>и</u></p> </td> <td data-bbox="710 795 869 1019"> <p>Индивидуальная работа с <u>Андреем</u>, <u>Владиславом В.</u>, <u>Алексеем</u>, <u>Александром</u>, <u>Виктором</u>, <u>Дмитрием</u>, <u>Евгением</u>, <u>Игорем</u>, <u>Ильей</u>, <u>Кириллом</u>, <u>Дмитрием</u></p> <p>Цель: <u>развивать</u> <u>материальную</u> <u>руки</u> <u>дети</u></p> </td> <td data-bbox="869 795 1045 1019"> <p>Ситуативный разговор о честности.</p> <p>Цель: Закрепить понятия: добро, честность, отзывчивость, бескорыстие; формировать понятия «хорошо – плохо», что такое ложь.</p> </td> <td data-bbox="1045 795 1348 1019"> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.</p> <p>Предложить детям поухаживать за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями).</p> <p><u>Внести на растения для лекси.</u></p> </td> </tr> </table>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, обеспечить профилактику предупреждения плоскостопия, укрепить дыхательную мускулатуру.</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p><u>Ассиметри</u> <u>научиле</u> <u>этот</u> <u>дети</u> <u>дерево</u> <u>и</u></p>	<p>Индивидуальная работа с <u>Андреем</u>, <u>Владиславом В.</u>, <u>Алексеем</u>, <u>Александром</u>, <u>Виктором</u>, <u>Дмитрием</u>, <u>Евгением</u>, <u>Игорем</u>, <u>Ильей</u>, <u>Кириллом</u>, <u>Дмитрием</u></p> <p>Цель: <u>развивать</u> <u>материальную</u> <u>руки</u> <u>дети</u></p>	<p>Ситуативный разговор о честности.</p> <p>Цель: Закрепить понятия: добро, честность, отзывчивость, бескорыстие; формировать понятия «хорошо – плохо», что такое ложь.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.</p> <p>Предложить детям поухаживать за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями).</p> <p><u>Внести на растения для лекси.</u></p>	<p>Беседа в Терем - дружественный</p>
<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, обеспечить профилактику предупреждения плоскостопия, укрепить дыхательную мускулатуру.</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p><u>Ассиметри</u> <u>научиле</u> <u>этот</u> <u>дети</u> <u>дерево</u> <u>и</u></p>	<p>Индивидуальная работа с <u>Андреем</u>, <u>Владиславом В.</u>, <u>Алексеем</u>, <u>Александром</u>, <u>Виктором</u>, <u>Дмитрием</u>, <u>Евгением</u>, <u>Игорем</u>, <u>Ильей</u>, <u>Кириллом</u>, <u>Дмитрием</u></p> <p>Цель: <u>развивать</u> <u>материальную</u> <u>руки</u> <u>дети</u></p>	<p>Ситуативный разговор о честности.</p> <p>Цель: Закрепить понятия: добро, честность, отзывчивость, бескорыстие; формировать понятия «хорошо – плохо», что такое ложь.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.</p> <p>Предложить детям поухаживать за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями).</p> <p><u>Внести на растения для лекси.</u></p>			
<p>Прогулка II:</p>	<p>Предложить детям понаблюдать за погодными изменениями.</p> <p>Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Предложить детям выносной материал для самостоятельной игровой деятельности.</p> <p>Цель: развивать умение играть, соблюдая правила, проявлять инициативу и самостоятельность, умение аргументированно отстаивать свою позицию, в процессе самостоятельной деятельности.</p> <p>Внести атрибуты для п/и « <u>Мир</u> <u>всех</u> <u>ребята</u> »</p> <p>Цель: <u>учить</u> <u>детей</u> <u>использовать</u> <u>атрибуты</u> <u>не</u> <u>спрашивать</u> <u>вас</u></p>					

«Интеграция воспитательно-образовательной работы» (на неделю с 16 мая 2024 по 20 мая 2024)
 Группа: старшая комбинированная №6 «Ромашка» Тема: «Пятно в одежде в семье»
 Цель: формировать представления о семье, о том, что бы люди запомнили
 Итоговое мероприятие: Выставка «Моя семья» Дата проведения итогового мероприятия: пятница – «16 мая» 2024 г.

1	2	3	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			7	8
			4	5	6		
Среда – «11» мая 2024 года.	Утро:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №</p> <p><i>Цель:</i> способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>Предложить детям побеседовать на тему: «Как я провёл выходные?»</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей связную речь, формировать коммуникативные умения.</p> <p>Организовать с/р. игру: «<u>Мамин</u>»</p> <p><i>Цель:</i> учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира; учить детей согласовывать тему игры, свои действия с действиями партнеров; воспитывать чуткость и внимательное отношение к товарищам.</p>	<p>Индивидуальная работа с <u>Дашей Милаиной А., Софией Андреевой по палке</u></p> <p><i>Цель:</i> <u>развивать умение работать в паре в настольку</u></p>	<p>Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра» (Объяснить, что после умывания кожа лучше дышит)</p> <p><i>Цель:</i> формировать у детей привычку следить за чистотой своего тела; учить аккуратно закатывать рукава, открывать кран, мыть ладони, затем набирать в них воды, наклонившись над умывальником, не расплескивая воду на пол.</p>	<p>Внести иллюстрации и книги по теме недели.</p> <p>Внести иллюстрацию Мойдодыра.</p> <p><i>Внести сшитый материал в центр матерчатых мешочков.</i></p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры.</p>	<p><i>Предложить родителям прийти вместе группой с ребенком во время организованных прогулок и остаться на майских выходных.</i></p>
	Непосредственно образовательная деятельность	«Познавательное и «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) Конспект № 36 Тема: «<u>Май - время дорожек, всей семье нет покоя</u>»</p> <p>Изобразительная деятельность (Аппликация Лепка) Конспект № 36 Тема: «<u>Наша новая куртка</u>»</p>				
	Прогулка I:	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Предложить детям понаблюдать за погодой. (Предложить детям определить, какая сегодня погода (ясно или пасмурно), определить силу и направление ветра путём наблюдения за качающимися деревьями).</p> <p><i>Цель:</i> учить детей рассказывать о своих наблюдениях за погодой.</p> <p>Организовать самостоятельную игровую деятельность.</p> <p><i>Цель:</i> учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.</p>	<p>Упражнять <u>Дашу Милаиной А., Софию Андрееву</u> в прыжках <u>по класам-камкам</u></p> <p><i>Цель:</i> Закреплять навыки выполнения различного вида прыжков; Развивать физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость).</p>	<p>Предложить детям для разговора ситуацию «<u>Даша Катя ушла</u>»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить последовательность одевания и раздевания с <u>Дашей Милаиной А., Софией Андреевой</u></p>	<p>Внести игровой и спортивный инвентарь.</p> <p><i>Донатки, веревки, мячи, грибочки.</i></p> <p><i>Игрушки для развития классиков.</i></p>	