

	Самостоятельная деятельность детей (творческая деятельность).	
	Принесены рисунки в экспозицию / дидактические материалы вывешены 2-ой завтрак. Подготовка к првичке.	В.С.
17.05.2022	Реализация проекта «Игры детей (творческая деятельность)» (рисование, аппликация).	
	Куратор по дидактике, разработана отчетная таблица по теме В.С. Проведены отчетные документы.	В.С.
	Подготовка вводных по теме отчета по проекту. Ведение отчета по проекту. Подведение итогов проекта.	В.С.
	Программа реализована в полном объеме.	
	17.05.2022	В.С.
	Оценка 5 (отлично)	В.С.

Министерство образования и науки Самарской области  
 Государственное бюджетное профессиональное  
 образовательное учреждение Самарской области  
 «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

**ДНЕВНИК**  
 по преддипломной практике  
 (дуальное обучение)

студентки 41 группы, очной формы обучения  
Красовой Кристины Викторовны  
 (фамилия, имя, отчество)

Специальность: 44.02.01 Дошкольное обучение  
 Вид деятельности: преддипломная практика

Период прохождения практики: с 20.04.2022 по 17.05.2022

Место прохождения практики ГБОУ СОШ  
«Центр образования» СП  
 (название организации)

Руководитель практики от колледжа: Перова Е.С.  
 Руководитель практики (от организации): Бутеева  
Ольга Викторовна, Перова Елизавета  
 (фамилия, имя, отчество) Станиславовна

г.о. Чапаевск, 2022 г.

### Цели и задачи преддипломной практики

На 4 курсе в 8 семестре проводится преддипломная практика.

**Вид деятельности:** преддипломная практика.

**Цель практики:** развитие профессиональных компетенций будущего педагога в условиях обновления содержания, средств, принципов и методов обучения в дошкольном образовании.

**В ходе освоения программы практики студенты должны иметь практический опыт:**

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;
- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;

- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;

- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;
- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации;
- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими

сотрудниками;

- руководства работой помощника воспитателя;
- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

**В ходе освоения практики студенты должны уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю

гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;
- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет

их соответствия поставленной цели;

- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;
- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя;
- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;

- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

#### **Результаты практики и профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт, образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

#### Руководители практики

Фамилия Имя Отчество	Телефон
Гостева Ирина Владимировна	8-927-725-98-87
Перова Елена Станиславовна	8-927-743-13-24

#### База практики:

ГБОУ СОШ № 1504 СОШ, Центр образования  
 городского округа Каширский район Московской области  
 в образовательном учреждении реализация образовательных  
 программ дошкольного образования.

#### Примерный план практики

Дата	Тема
20.04	1 Знакомство с содержанием практики.
	2 Требования к оформлению текущей и отчетной документации.
	3 Вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка охраны труда и ТБ.
	4 Изучение нормативных документов и системы планирования базы практики.
	5 Изучение нормативных документов и системы планирования базы практики.
	6 Изучение нормативных документов и системы планирования базы практики.
21.04	1 Изучение образовательной программы ДОУ.
	2 Изучение годового плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.
	3 Знакомство с воспитателем группы.
	4 Знакомство с детьми возрастной группы базы практики.
	5 Изучение возрастных особенностей детей группы базы практики.
	6 Изучение возрастных особенностей детей группы базы практики.
22.04	1 Планирование работы на период преддипломной практики.
	2 Планирование работы на период преддипломной практики.
	3 Планирование работы на период преддипломной практики.
	4 Планирование работы на период преддипломной практики.
	5 Планирование работы на период преддипломной практики.
	6 Планирование работы на период преддипломной практики.
25.04-16.05	1 Ежедневная организация воспитательно-образовательного процесса с детьми возрастной группы базы практики в соответствии с планом работы и режимом дня детей.
	2
	3 Организация исследования по теме ВКР.
	4
	5
	6
17.05	1 Оформление отчетной документации.
	2 Оформление отчетной документации.
	3 Оформление отчетной документации.
	4 Подготовка выступления по защите отчета по практике.
	5 Защита отчета по практике.
	6 Подведение итогов практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание практики	Подпись руководителя
20.04. 2022	Знакомство с организационной структурой требования к оформлению текущей и статической документации. текущей информации по учебным активным ресурсам в системе ФЭД и Тб. Получение нормативных документов в соответствии с планируемыми группами практики. Заполнение дневника	В.И.С.
21.04. 2022	Изучение организационной структуры МБДОУ. Изучение годового плана работы ДОУ на 2021- 2022 учебный год. Знакомство с воспитателями группы. Знакомство с детьми возрастной группы ДОУ. Подготовка выпусков в различных особенностях детей старшей группы.	В.И.С.
22.04. 2022	Заполнение дневника. Планирование работы на период преддипломной практики. Мотивация родителей детей старшей группы, с Чистой И.И. с перспективой планирования. Подготовка анкеты для родителей "Права детей - патристическое воспитание детей в семье". Заполнение дневника.	В.И.С.
23.04. 2022	Планирование работы на период оформления отчетов деятельности.	В.И.С.
25.04. 2022	Результат знакомства с детьми старшей группы. Составила и провела родительский анкетный опросник для родителей.	В.И.С.

	Составила анкетирование по развитию капризности детей и по развитию воспи- тания.	
	Составила и провела музыка- льно-дидактическую игру в старшей группе "Звонкий, какой и красивый народ". Организовала детей на дидакти- ческую игру. Составила в группе карточки по рисунку в "старшей группе".	5 В.И.С.
	Результат знакомства, подготовка к работе. Составила и провела дидактическую игру на воздухе в старшей группе. Составила анкету "воспитание детей старшей группы".	5 В.И.С.
26.04. 2022	Результат знакомства с детьми старшей группы. Организовала детей после занятия на дидактическую карточку "Звонкий народ". Составила и провела "Будь здоров" в старшей группе. Изучение К.И. организовала детей на игру. Составила и провела дидактическую игру в старшей группе. Организовала на воздухе "Звонкий народ". Подготовила в группе записи родительского собрания "Патристическое воспитание детей старшей группы".	5 В.И.С.
27.04. 2022	Результат знакомства с детьми старшей группы. Организовала детей на дидактическую игру "Звонкий народ". Составила и провела дидактическую игру на воздухе в старшей группе. Организовала на воздухе "Звонкий народ". Подготовила в группе записи родительского собрания "Патристическое воспитание детей старшей группы".	5 В.И.С.
	Результат знакомства с детьми старшей группы. Организовала детей на дидактическую игру "Звонкий народ". Составила и провела дидактическую игру на воздухе в старшей группе. Организовала на воздухе "Звонкий народ". Подготовила в группе записи родительского собрания "Патристическое воспитание детей старшей группы".	5 В.И.С.

	Курс организована детьми на передвижную игру в сюжетной роли "Звонка" с детьми старшей группы. Организована группа на улице. Составлена и проведена игра по ознакомлению с природными явлениями старшей группы по теме недели "Весна в природе".	5	ОД
	Решение задачи перед детьми на прогулке. Организована игра на прогулке.	5	ОД
	Составлена и проведена игра по ознакомлению с природными явлениями старшей группы. Составлена и проведена игра по ознакомлению с природными явлениями старшей группы.	5	ОД
28.04 2022	Решение задачи с детьми старшей группы. Игра детей в группе. Организована игра в сюжетной роли "Звонка" в сюжетной роли "Звонка".	5	ОД
	Решение задачи перед детьми на прогулке. Организована игра на прогулке.	5	ОД
	Составлена и проведена игра по ознакомлению с природными явлениями старшей группы. Составлена и проведена игра по ознакомлению с природными явлениями старшей группы.	5	ОД
	Организована игра на прогулке. Организована игра на прогулке.	5	ОД
29.04 2022	Решение задачи перед детьми на прогулке. Организована игра на прогулке.	5	ОД

	Курс организована детьми на передвижную игру в сюжетной роли "Звонка" с детьми старшей группы. Организована группа на улице. Составлена и проведена игра по ознакомлению с природными явлениями старшей группы по теме недели "Весна в природе".	5	ОД
	Решение задачи перед детьми на прогулке. Организована игра на прогулке.	5	ОД
30.04 2022	Решение задачи с детьми старшей группы. Игра детей в группе. Организована игра в сюжетной роли "Звонка" в сюжетной роли "Звонка".	5	ОД
04.05 2022	Решение задачи перед детьми на прогулке. Организована игра на прогулке.	5	ОД
	Составлена и проведена игра по ознакомлению с природными явлениями старшей группы. Составлена и проведена игра по ознакомлению с природными явлениями старшей группы.	4	ОД
	Организована игра на прогулке. Организована игра на прогулке.	5	ОД
05.05 2022	Решение задачи перед детьми на прогулке. Организована игра на прогулке.	5	ОД





