



Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СОЧГК
им.О.Колычева
_____ Т.А.Скоморохова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год

Чапаевск, 2025

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	3
1.1 Нормативно-правовое обеспечение	3
1.2 Место нахождения образовательной организации	3
1.3 Система управления организацией	3
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1 Организация учебного процесса	5
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	30
3. Кадровое обеспечение образовательных программ.....	32
4. Материально-техническая база	51
Приложение 1.....	55
Приложение 2.....	61

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1 Нормативно-правовое обеспечение

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице Министерства образования и науки Самарской области, 443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице Министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул. Скляренко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им.О.Колычева».

Сокращенное наименование: ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева.

Сведения о наличии основных документов

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01213-63/00199652 от 28.03.2016	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01213-63/00932842 от 29.11.2023, предоставлена министерством образования и науки Самарской области	бессрочно

1.2 Место нахождения образовательной организации

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Юридический адрес: Российская Федерация, 446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Озёрная, 5

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Юридический адрес: Российская Федерация, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул.Ленина, 51

Образовательная программа дошкольного образования

Юридический адрес: Российская Федерация, 446103, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул.Запорожская, 31-А

Показатели деятельности ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., от 14 декабря 2017 г.) представлены в *Приложении 1*.

1.3 Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом самоуправления Учреждения является общее собрание работников и обучающихся Учреждения.

Между Общими собраниями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций. Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения.

В целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнерства Учреждения с работодателями, в Учреждении действует государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет, формируемый из представителей участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Учреждения и действующий на основании положения об Управляющем совете.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Учреждение действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники.

Структура управления ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева приведена в Приложении 2.

2. Образовательная деятельность

2.1 Организация учебного процесса

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам дополнительного образования, программам профессионального обучения.

На основании Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования от 21 июля 2023 года в группах 1 и 2 курсов специальностей 44. 02. 01 Дошкольное образование и 44. 02. 02 Преподавание в начальных классах на ОП ППССЗ успешно реализуется федеральный проект «Профессионалитет» (отрасль «Педагогика»).

Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	База при ема	Урове нь	Форм аобуч ения	Срок обуче ния	Бюдже тная основа , с возме щение м затрат	Присваиваема я квалификац ия
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
1.	15. 01. 05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	Среднее профессиональное образование	очная	2г. 10 мес. **** 1г.10 мес.	бюджетная основа	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе ***** Сварщик
2.	08. 01. 07 Мастер общестроительных работ	основное общее	Среднее профессиональное	очная	2г. 10 мес.	бюджетная основа	Каменщик Электросварщик ручной

	**** 08. 01. 27 Мастеробщестроительных работ		особразование		1г.10 мес.		сварки Каменщик
3.	39. 01. 01 Социальный работник	основное общее	базовый	очная	2г. 10 мес.	бюджетная основа	Социальный работник
Программы подготовки специалистов среднего звена							
4.	09. 02. 01 Компьютерные системы и комплексы	основное общее	3,4 курс-базовый, 1,2 курс-среднее профессиональное образование	очная	3 года 10 мес. (2г. 10 мес.)	Бюджетная основа	Техник по компьютерным системам/ Специалист по компьютерным системам
5.	44. 02. 01 Дошкольное образование	основное общее	1,2 курс-среднее профессиональное образование, 3,4 курс-углубленной подготовки	очная очно-заочная	3года 10 мес. 3года 5 мес.	Бюджетная основа	Воспитатель детей дошкольного возраста
6.	44. 02. 02 Преподавание в начальных классах	основное общее	1,2 курс-среднее профессиональное образование, 3,4 курс-углубленной подготовки	очная	3года 10 мес. (2г. 10 мес.)	Бюджетная основа	Учитель начальных классов
7.	09. 02. 07 Информационные системы и программирование	основное общее	среднее профессиональное образование,	очная	3года 10 мес. (2г. 10 мес.)	Бюджетная основа	Администратор баз данных
8.	38. 02. 04 Коммерция (поотраслям)	основное общее	базовый	очная	2 года 10 мес. (1г. 10 мес.)	Бюджетная основа	Менеджер по продажам
9	44.02.03 Педагогика	основное общее	среднее профессиональное образование	очная	3года 10 мес.	Бюджетная основа	Педагог дополнительного образования

	дополнительно образования				(2г. 10 мес.)		
10	39.02.01 Социальная работа	основное общее	Среднее профессиональное образование	очная	2 года 10 мес	Бюджетная основа	Специалист по социальной работе

- **Численность студентов по профессиям и специальностям на 01. 10. 2024- 710 человек**

- по программам подготовки квалифицированных рабочих – 244 чел.,

- по программам подготовки специалистов среднего звена–400 (очная форма– 400 чел., очно-заочная-66 чел.).

-

Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Код	Наименование профессии и специальности	Всего	в том числе по курсам				Выпуск
				1	2	3	4	
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>Программа подготовки специалистов среднего звена</i>								
1.	09. 02. 01	Компьютерные системы и комплексы	104	25	33	22	24	24
2.	44. 02. 01	Дошкольное образование	90	25	25	17	23	22
3.	44. 02. 02	Преподавание в начальных классах	69	25	24	20	0	0
4.	09. 02. 07	Информационные системы и программирование	104	25	25	26	28	28
5.	38. 02. 04	Коммерция (по отраслям)	18	0	0	18	0	16
6.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	15	15	0	0	0	0
7.	39.02.01	Социальная работа	53	27	26	0	0	0
<i>Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>								
8	08. 01. 07	Мастер общестроительных работ	21	0	0	21	0	21
9	39. 01. 01	Социальный работник	25	0	0	25	0	25
10	15. 01. 05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	68	26	26	16	0	44

11	08.01.27	Мастер общестроительных работ	52	26	26	0	0	26
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
<i>Программа подготовки специалистов среднего звена</i>								
12	44.02.01	Дошкольное образование	66	15	16	17	18	12
ИТОГО:			519	142	149	120	93	102

Оценка организации образовательного процесса ОП ДО

На образовательной программе дошкольного образования созданы благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой ОПДО установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием непосредственно организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества времени ООД на изучение каждой

образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка в соответствии с СанПин 2.4.3648-20.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

ориентиры	ранний возраст	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
кол-во НОД	не превышает 2-х		2-3 НОД		
продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
в середине занятия проводится физкультминутка					
перерыв между НОД			не менее 10 минут		

Формы организации детей в рамках НОД

Формы организации	Особенности
<i>Индивидуальная</i>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
<i>Фронтальная</i>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Реализация учебного плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении расписания ОПДО:

- соблюдались пределы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки;
- учитывалась зависимость работоспособности детей от дня недели и времени ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Образовательная деятельность на ОПДО осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период и период самоизоляции. Во время каникул и в летний оздоровительный период ООД организовывались только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ОПДО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОПДО продолжила в 2023-2024 учебном году дополнительные ограничения и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос о наличии признаков инфекционных заболеваний;
- ионизация воздуха во всех помещениях ОПДО;
- ежедневная дезинфекция помещений, игрушек и игровых комнат.

Вывод: организация образовательного процесса на ОПДО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения

Наименование профессии и специальности	Абсолютная успеваемость	
	2023	2024
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	98%	93%
09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	97,3
44.02.01 Дошкольное образование	99%	100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	97%	100%
38.02.04 Коммерция (поотраслям)	96,1%	87,5%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	100%
39.01.01 Социальный работник	98%	96,2%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	96,3%	98,1%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	74,2%	73,9%
39.02.01 Социальная работа	100%	96,2%
ИТОГО:	95,3%	94,2%

Анализ результатов промежуточной аттестации ОП ППСЗ от 87,5 % до 100% успеваемости свидетельствует о достаточном уровне подготовки студентов, систематической и последовательной работе преподавателей со слабоуспевающими студентами по ликвидации дефицитов в знаниях и умениях.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2024г

Код и наименование специальности	Учебная дисциплина	Обязаны сдать	Результаты сдачи				Получили дипломы	Из них с отличием	Средний балл	Качество обучения (%)	Уровень обученности (%)
			Отл.	Хор.	Удов.	Неуд					
44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочная форма обучения)	Выпускная квалификационная работа	12	6	6	0	0	12	2	4,5	100%	100%
ИТОГО (по очно-заочной форме)		12	6	6	0	0	12	2	4,5	100%	100%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Выпускная квалификационная работа	45	32	8	5	0	45	7	4,8	88,8%	100%
44.02.01 Дошкольное образование	Выпускная квалификационная работа	17	8	9	0	0	17	2	4,4	100%	100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Выпускная квалификационная работа	19	16	3	0	0	19	9	4,8	100%	100%
38.2.04 Коммерция (по отраслям)	Выпускная квалификационная работа	18	7	6	5	0	18	0	4,1	72,2%	100%
	Демонстрационный экзамен профильного уровня "КОД 38.02.04-1-2024" по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	18	18	0	0	0	18	0	5	100%	100%
ИТОГО (по очной форме обучения)		99/117	63/8	26	10	0	99	18	4,6	91,5	100
ВСЕГО по ППСЗ		111/129	69/8	32	10	0	111	20	4,6	92,2	100
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Демонстрационный экзамен	9	1	3	5	0	9	0	3,5	44,4%	100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Демонстрационный экзамен	21	5	7	9	0	21	2	3,4	57,1%	100%
ИТОГО по ППКРС (очная форма)		30	6	10	14	0	30	2	3,4	50,7%	100%
Итого		159	93	42	24	0	159	22	4,1	80,9	100%

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников на ОП ППССЗ в ходе защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия сделала следующий вывод: выпускные квалификационные работы большинством студентов выполнены на высоком уровне, в соответствии с требованиями; критерии оценки объективны, целесообразны и эффективны. Качественный показатель на защите ВКР имеет границы от 72,2% до 100%.

Результаты освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности в части требований к результатам освоения компетенций, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям, что свидетельствует о готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В дальнейшем предстоит работа по реализации рекомендаций ГЭК в соответствии с Планом мероприятий по результатам ГИА - 2024.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1. При разработке программного продукта осуществлять запись видеоотчета по мере его создания для представления в случае непредвиденной ситуации (поломки продукта и др.)
2. Строго соблюдать требования к написанию ВКР в части количества страниц, списка современных источников информации, нормативных и правовых актов, тем и задач ВКР, грамматических и синтаксических ошибок.
3. На учебных дисциплинах Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы учебно-исследовательской деятельности, в ходе учебной практики больше внимания уделять навыкам составления презентаций и осуществлять индивидуальный контроль качества владения студентами навыками составления презентаций.
4. Соблюдать график выполнения ВКР.
5. Осуществлять связь баз практики с темой ВКР.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Вносить в раздел «Приложение» выпускной квалификационной работы результаты констатирующего и контрольного этапа эксперимента, в соответствии с критериями выбранной педагогической диагностики;
2. Отражать в содержании дипломной работы итоговые количественные результаты констатирующего и контрольного этапов эксперимента в соответствии с Приложением;
3. Вносить в отзыв руководителя и рецензию перечень недочетов в случае выставления оценки ниже «отлично»;
4. При составлении списка испытуемых учитывать законодательные особенности защиты персональных данных;
5. Использовать в методических разработках (продуктах исследования) в списке источников информации актуальный перечень нормативно-правовых актов и литературу не позднее 5 лет издания.

44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)

1. Конкретизировать в теме дипломной работы формируемый процесс у детей дошкольного возраста;
2. Представлять в ходе защиты теоретические положения и основы с опорой на современных методистов, педагогов, психологов;
3. Раскрывать, используемые на формирующем этапе эксперимента, методы и приемы работы с детьми;
4. Оформлять в Приложении к дипломной работе продукт, используемый на формирующем этапе эксперимента;
5. Подкреплять проведение опытно-практической и опытно-экспериментальной работы

фотографиями из личного архива;

б. Оформлять итоговые результаты педагогической диагностики в содержании глав дипломной работы, а большие по объему таблицы размещать в Приложении к дипломной работе.

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1. В процессе подготовки выпускных квалификационных работ ссылаться на актуальные нормативно-правовые акты.
2. Согласовывать разработанные и представленные практические рекомендации с базами практического исследования
3. Соблюдать требования оформления Выпускных квалификационных работ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

- недостатки в неправильности подобранного сварочного тока;
- более точность разметок на заготовках для сварки;
- неправильность выбора длины дуги.

08.01.07 Мастер общестроительных работ

- короткие записи в дневниках производственной практики по выполняемым работам
- усилить практическую направленность ВКР.

Результаты сдачи демонстрационных экзаменов обучающимися ОП ППССЗ в 2024 году

Компетенция	Количество человек	Группа	Количество экзаменуемых, получивших оценку "2" (неудовлетворительно) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" (удовлетворительно) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" (хорошо) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" (отлично) по итогам ДЭ
Код 38.02.04-1-2024	18	33	0	0	0	18
08.01.07 Мастер общестроительных работ	9	36	0	5	3	1
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки	21	34	0	9	7	5
ИТОГО			0	14	10	24

Анализ результатов сдачи демонстрационного экзамена на ОП ППССЗ с показателем 100% качественной подготовки; 100% оценок «отлично» при 100% успеваемости свидетельствует о достаточном уровне подготовки студентов, соответствующем

национальным или международным стандартам, стабильной и основательной работе преподавателей.

**Результаты участия обучающихся в 2024 году в
научно-исследовательской деятельности(ОП СПО ПИССЗ)**

Дата	Название мероприятия	Статус, место проведения	ФИО студента	ФИО руководителя	Итоги
27.02.2024	VIII Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	Областной г. Чапаевск	Кириллова Ксения	Следкова М.П.	Диплом 1 место
27.02.2024	VIII Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	Областной г. Чапаевск	Петрашова Ксения	Гостева И.В.	Диплом 1 место
27.02.2024	VIII Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	Областной г. Чапаевск	Макаров Михаил	Сидоров С.А.	Диплом 2 место
27.02.2024	VIII Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	Областной г. Чапаевск	Курбанова Курбан Корнеевич Илья	Дикова В.Г.	Сертификат участника

	образовательных организаций «Молодые исследователи России»				
27.02.2024	VIII Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	Областной г. Чапаевск	Зотова Мария	Победнова И.П.	Сертификат участника
Март 2024	Научно-практическая конференция «Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы»	Межрегиональный г. Самара	Зотова Мария	Сурских П.А.	Сертификат участника
19.04.2024	IV Всероссийская межвузовская студенческая научная конференция «Вторая мировая война в лицах и документах: проблемы развития и государства»	Всероссийский г. Москва	Кириллова Ксения	Сурских П.А.	Диплом победителя
19.04.2024	IV Всероссийская межвузовская студенческая научная конференция «Вторая мировая война в лицах и документах: проблемы развития и государства»	Всероссийский г. Москва	Чистякова Дарья	Захарова Е.М.	Сертификат участника
27.04.2024	II Всероссийская студенческая научно-практическая	Всероссийский г. Самара	Петрашова Ксения	Гостева И.В.	Диплом за 1 место

	конференция «Наука студентов – будущее России»				
--	---	--	--	--	--

**Результаты участия студентов в НПК, конкурсах различных уровней
в 2024 году (ОП СПО ППКРС)**

Дата	Название мероприятия	Статус, место проведения	ФИО студента	ФИО руководителя	Итоги
Март, 2024	Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области «Наука и образование: история, современное состояние, перспективы»,	Областной	Шишкин Д.П.	Пикалова Е.Г.	Диплом, 1 место
07.02.2024	Международная викторина «Исторические личности: Николай II»	Международный	Ашихмин И.Д.	Пикалова Е.Г.	Грамота, 2 место
25.01.2024	Городская познавательная краеведческая викторина «Карта самарской области»	Городской	Виноградов К.Фролов А. Королев С. Горбатова М. Нуриева Е.	Пикалова Е.Г.	Диплом участника
25.10.2024	Интеллектуальная краеведческая викторина «Карта Самарской губернии»	Областной	Горбатова Милана	Приказчиков Г.И.	Диплом участника
10.12.2024	Международный конкурс «Лига эрудитов 6» по истории России	Международный	Кощеев Даниил	Приказчиков Г.И.	Диплом 2 место
16.11.2024	Всероссийская интернет олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Всероссийский	Ганина В.А	Солтанова Т.А.	Диплом 2 место
04.12.2024	Областной конкурс для детей и молодежи «Страна	Областной	Давыдкина К.М	Солтанова Т.А.	Диплом 2 место

Дата	Название мероприятия	Статус, место проведения	ФИО студента	ФИО руководителя	Итоги
	«Таланты» Номинация: презентация				
05.12.2024	Международный конкурс для детей и молодежи «Конкурс профессионального мастерства» Тема: Исследование качества макаронных изделий	Международный	Гусева А.Н	Солтанова Т.А.	Диплом 2 место
Ноябрь 2024	Всероссийская олимпиада по профессии Сварщик	Всероссийский	Андреева Е.	Чечина Л.Н.	Диплом 3 место
Ноябрь 2024	Всероссийский образовательный портал «Продленка» Исследовательская работа «Современная отделка фасада»	Всероссийский	Буклеев Д	Чечина Л.Н.	Свидет о публикации
Ноябрь 2024	Всероссийский образовательный портал «Продленка» Проект «Современные утеплители для фасадов зданий»	Всероссийский	Бочкарев Н.	Чечина Л.Н.	Свидет о публикации
16.11.2024	Всероссийская интернет-олимпиада по Физике	Всероссийский	Телепов Данил Дмитриевич	Ширшова А.В.	Диплом 1 место
04.12.2024	Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Областной	Телепов Данил Дмитриевич	Ширшова А.В.	Диплом 1 место
16.11.2024	Всероссийская интернет-олимпиада по Математике	Всероссийский	Кошечев Даниил Валерьевич	Ямбаева И.В.	Диплом 1 место
04.12.2024	Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Областной	Быстров Данила Дмитриевич	Ямбаева И.В.	Диплом 1 место

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева.

Анализируя количественные данные участия студентов в научно-исследовательских мероприятиях можно заметить сокращение числа как самих мероприятий так и количества

принявших в них участие студентов. За 2024 год лишь 10 студентов приняли участие в научно-практических конференциях областного и всероссийского уровней. Основная активизация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей пришла на февраль 2024 г, в связи с проведением областной научно-практической конференции «Молодые исследователи России», проводимой колледжем. Анализ результативности исследовательской деятельности позволяет утверждать, что она обеспечивает ориентацию студентов на творчество и самостоятельность, достаточно высокие результаты работы, но следует отметить низкую заинтересованность педагогического коллектива в результатах исследовательской деятельности

**Результаты участия студентов в фестивалях, конкурсах в 2024 году
(ОП СПО ПССЗ)**

Дата	Название мероприятия	Статус, место проведения	ФИО студента	ФИО руководителя	Итоги
2024	Окружной смотр-конкурс школьных медиацентров «Ты в медиа!»	Окружной с. Красноармейское	команда амбассадоров	Сурских П.А.	Диплом за 1 место
2024	Областной этап конкурса просветительских проектов «МирБезопасности»	Областной г. Самара	Кириллова Ксения Вишнякова Анна	Сурских П.А.	Диплом за 3 место
2024	Региональный конкурс творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Областной г. Самара	Шпет Полина	Сурских П.А.	Диплом за 2 место
2024	Областной турнир «Знатоки права»	Областной г. Самара	Зайцева Ирина	Победнова И.П.	Сертификат участника
2024	Областной турнир «Знатоки права»	Областной г. Самара	Завидова Светлана	Захарова Е.М.	Сертификат участника
2024	Областной турнир «Знатоки права»	Областной г. Самара	Камеристов Данила	Захарова Е.М.	Сертификат участника
2024	Областной конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов студентов СПО «Открытие»	Областной г. Самара	Балдуев Дмитрий	Сидоров С.А.	Сертификат участника
2024	Областной конкурс	Областной г. Самара	Кореневский Илья	Дикова В.Г.	Сертификат участника

	теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов студентов СПО «Открытие»				
2024	Областной конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов студентов СПО «Открытие»	Областной г. Самара	Овчинников Илья	Дикова В.Г.	Сертификат участника
2024	Областной конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов студентов СПО «Открытие»	Областной г. Самара	Давыдов Лев	Дикова В.Г.	Сертификат участника
февраль 2024	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Всероссийский		Следкова М.П.	Диплом победителя 2 степени
7 февраля 2024	всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский г. Москва	Кичемаев Владимир	Дикова В.Г.	Победитель (1 место)
13 февраля 2024	Областной конкурс «Я и право»	Областной г. Самара	Смирнова Диана	Сурских П.А.	Диплом за 2 место
21 февраля 2024	Научно-практический турнир «О педагогике и психологии просто»	Региональный г. Самара	Зотова Мария Зайцева Ирина	Победнова И.П.	Сертификат участника
март 2024	Областной детский конкурс патриотического рисунка «Полевая почта»	Областной г. Самара	Гнеуш Светлана	Сурских П.А.	Сертификат участника
5 октября	Всероссийский конкурс чтецов	Всероссийский	Лесников Диана	Сурских П.А.	Диплом лауреата 1

2024	«Златоустая Россия»				степени
14 октября 2024	Региональный конкурс школьных сочинений	Региональный	Бирюкова Елена	Сурских П.А.	Диплом победителя 3 степени
18-23 ноября 2024	Региональный конкурс индивидуальных проектов обучающихся СПО «Моя профессия вчера, сегодня, завтра»	Областной г. Самара	Лесников а Диана	Гольцова Е.А.	Диплом за 1 место
18-23 ноября 2024	Региональный конкурс индивидуальных проектов обучающихся СПО «Моя профессия вчера, сегодня, завтра»	Областной г. Самара	Кириллов а Ксения	Гостева И.В.	Диплом за 1 место
16.12.2024	всероссийский конкурс по экологии «Зеленый зачет»	Всероссийский	Кириллов а Ксения	Гостева И.В.	Сертификат участника
08.12.2024	XXXIII Международные образовательные рождественские чтения (Конкурс художественного творчества)	Международный г. Самара	Смирнова Диана	Сурских П.А.	Диплом Лауреата 1 степени
2024	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Всероссийский г. Москва	Звягинцев а Алия	Сурских П.А.	Сертификат участника
22 декабря 2024	Региональный конкурс презентаций	Региональный	Архипова Дарья	Лапкина В.Д.	Диплом победителя 3 степени

Результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах в 2024 году (ОП СПО ПСССЗ)

Дата	Название мероприятия	Ф.И.студента	Итоги
2024	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы Самары»	Сохраннова Ольга	Сертификат участника

февраль 2024	Дистанционный этап XII международной олимпиады «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.	Солтанова Елизавета	Сертификат участника
февраль 2024	Дистанционный этап XII международной олимпиады «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.	Панкратова Дарья	Сертификат участника
11 февраля 2024	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основы педагогики»	АликаеваНеллия	Победитель (1 место)
20-29 марта 2024	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий	Зотова Мария	Сертификат участника
20-29 марта 2024	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий	Макаров Михаил	Сертификат участника
20-29 марта 2024	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий	Бабинова Ирина	Сертификат участника
6 марта 2024	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике «Оптика»	Панов Артем	Победитель (1 место)
апрель 2024	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области	Соколов Иван	Сертификат участника
14 апреля	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «История англоговорящих стран»	Скуратова Дарья	Победитель (1 место)
22 апреля 2024	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Великие математики»	Эйрих Олег	Победитель (1 место)

22 мая 2024	Международная олимпиада ко Дню Победы «Знамя Победы – 2024»	Березина Полина	Диплом победителя 1 степени
22 мая 2024	Международная олимпиада ко Дню Победы «Знамя Победы – 2024»	Рыбочкина Екатерина	Диплом победителя 1 степени
март 2024	Конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир»	команда участников	Гольцова Е.А.
16 октября 2024	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике «Программное обеспечение ЭВМ»	Павлов Даниил	Победитель (1 место)
декабрь 2024	Региональная олимпиада по математике «Математика нужна? Математика нужна. Математика нужна! для студентов учреждений среднего профессионального образования	Зотова Мария	Призер
Май 2024	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области по компетенции Социальная работа	Потяйкина Татьяна	Сертификат участника

Мероприятия и результаты социальной и воспитательной работы со студентами ОП ШССЗ

Мероприятия и результаты социальной и воспитательной работы со студентами

1. Проведение спортивных соревнований, вечеров поэзии, встреч с выпускниками.
2. Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию студентов.
 - участие в акциях «Письмо солдату»
 - день воссоединения России с Крымом
 - День защитника Отечества
 - международный день родного языка
 - день памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества
3. Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантных отношений между студентами.
 - участие в мероприятии ко дню первокурсника
 - Дни доброты.
4. Участие в областном конкурсе «Студент года 2025года».

В колледже разработана Концепция воспитательной работы, основой которой является создание условий для гармоничного развития личности, формирования гражданской позиции и реализации творческого потенциала студентов. Основные

направления деятельности: воспитание и обучение профессионала, воспитание гражданина, содействие раскрытию творческой индивидуальности, формирование члена коллектива, антикоррупционное воспитание, воспитание навыков безопасного поведения, развитие студенческого самоуправления, формирование валеологической культуры.

В колледже продолжается работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табака, СПИД и ВИЧ-инфекции, безнадзорности и правонарушений. Воспитательная работа направлена на формирование нравственного, патриотического и эстетического воспитания. В связи с этим в течение всего года осуществлялось тесное сотрудничество с ОМВД России по г.о. Чапаевск по профилактике правонарушений, ПАВ, алкоголизма, табакокурения; ОГИБДД ОМВД России по г. Чапаевск; КДН и ЗП при администрации г.о. Чапаевск; МКУ «Комитета социального развития, семьи, опеки и попечительства администрации г.о. Чапаевск»; МУЧ Департамент культуры и молодежного развития администрации г. о. Чапаевск; МБУ МЦ «Выбор»; ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики»; ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа»; библиотек им. В.Бондаренко, семейного чтения, «Исток».

Направление: профилактическая деятельность

В колледже традиционно учебная неделя начинается с линейки. Началом мероприятия является вынос флага РФ и исполнение Гимна, подведением итогов недели. Далее все студенты проходят на информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном», посвященного самым разным темам, волнующим обучающихся. Центральными темами проекта стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В условиях изменения системы среднего профессионального образования активно происходит дальнейшее совершенствование воспитательной деятельности. Приоритетным является военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В этом направлении проведены следующие мероприятия: «Прорыв блокады Ленинграда», «Дорога жизни», «Живи вечно», «Защитники искусства», «Говорит Ленинград!», «Блокада, день за днем», «Блокадный хлеб», «День воинской славы России», «Помнит мир спасенный», «Нам забыть не дано пыль Афганских дорог», «Сталинградская битва», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «По страницам истории ВОВ», экскурсия в колледжный музей, «Нацизм: прошлое и настоящее», «На звездных и земных орбитах», «День единых действий», «Я расскажу вам о войне...», «Свеча памяти», Диктант Победы, «Окна Победы», «Знатоки истории», «Георгиевская ленточка – символ воинской славы», «Урок о важном: равнение на героя», «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», «Один день немирной жизни в г.Чапаевске 22.06.1941г.», акция «Капля жизни», акция «Свеча памяти», час истории «Вторая мировая война», литературная встреча «...А превратились в белых журавлей», «Никто не забыт и ни что не забыто», «Герои СВО», «Мы помним – мы гордимся», «Герои СССР – выпускники колледжа», «По страницам музея колледжа», просмотр документального фильма «Святые из медблока», акция «Пишу тебе, Герой», «Народ наш единством гордится», «Парад в запасной столице», «Хроника легендарного Парада», «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего», «Русской истории славные лица», «Герои нашего времени», «Письмо солдату»- акция, «В лабиринтах права», «День конституции», «Правовой час», конкурс рисунков «Конституция основной закон государства», акция «Герои нашего времени», «Герои СВО».

В рамках безопасности студентов в колледже прошли следующие мероприятия: в рамках урока ОБЗР ознакомление с правилами безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с демонстрацией учебного фильма; классные часы по правилам безопасности дорожного движения, правилам поведения на воде в весенний, осенний и зимний периоды; оформление информационного уголка «Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях

природного характера», «Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера», «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»; прошли тренировки по эвакуации обучающихся и персонала с составлением актов. Проведены лекции и беседы профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных органов - инспектор ОДН г.о. Чапаевска, Обучающиеся, родители и педагоги стали слушателями видеоконференций ЦПО «Имею право знать», «Урок о важном: равнение на героя».

Ежегодно в колледже проводится Городской День профилактики. Специалистами учреждений системы профилактики были рассмотрены темы: «Самооценка. Буллинг», «Психология и возрастные особенности подростка», «Коммуникативный тренинг», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность дорожного движения», интерактивная викторина «Найди позитивные слова». Из ГКУ Самарской области Центра занятости населения г.о. Чапаевск студентам рассказали о вакансиях по работе, о льготах молодого специалиста.

По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств, среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Общей тенденцией самоубийств подростков является низкая выявляемость тревожно-депрессивных состояний, с которыми сталкиваются многие несовершеннолетние. Основными причинами их суицидального поведения остаются детские психологические травмы, конфликтные отношения в семье, неразделённая любовь, психические расстройства и заболевания, проблемы, возникающие по мету учёбы, и вовлечение в так называемые «группы смерти» в сети Интернет. В целях профилактики и недопущения суицидального поведения в колледже проведены следующие мероприятия: инструктивно-методическое совещание с преподавателями по использованию в учебно-воспитательном процессе колледжа личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростка активного жизненного стиля поведения; классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей обучающихся по суицидальной направленности; беседа с родителями в родительском чате «Подросток и родители. Как не потерять контакт?». Тематические беседы классных руководителей на классных часах «Жизнь прекрасна», «Я люблю тебя, Жизнь!», «Мир, в котором я живу, называется мечтой!».

Также в колледже ведутся профилактические мероприятия, направленные на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций. Проведен цикл лекций по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в среде учащейся молодежи для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве в рамках соответствующих уроков по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»; классные часы по вопросам деятельности религиозных сект и экстремистских организаций; индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, проявляющими интерес к особенностям неформальных молодёжных движений; познавательные беседы «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Мир у нас один», «Учимся жить в многоликом мире», «Я гражданин своего Отечества»; «Памяти жертв Беслана», беседа «Межнациональная толерантность, дружба, уважение к окружающим людям». Классный час «Что значит жить в мире с собой и другими?», беседа «Экстремизм и экстремистская деятельность».

Культурно-нравственное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. В

колледже прошли тематические линейки: День Победы, День знаний, День учителя, День профтехобразования. С целью духовного обогащения студенты активно посещают театры, кинотеатры в г. Чапаевск, Самара; выставки, экскурсии, объединения ДДТ.

Для студентов колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы: «Нет наркотикам», «Береги сердце», «Опасный интернет!» и др. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Студенты успешно выполнили нормативы ВФСК ГТО. обладателями знаков отличия различной степени. В целях пропаганды здорового образа жизни в колледже проводились следующие мероприятия: лекции, консультации о вреде курения, наркотических веществ, ВИЧ и инфекция передаваемая половым путем»; классный час «Незримые угрозы-мифы и реальность».

Нашло применение в колледже и Волонтерское движение. Ребята помогали Фонду "Время жить!", ГБУЗ СОЦМП и фонду "Надежда" информировать сверстников о путях передачи ВИЧ и приглашали всех желающих пройти экспресс-тестирование.

В колледже ведется работа не только со студентами, но и с их родителями. Прошли родительские собрания в группах по темам согласно групповых планов работы и рассматривались общие вопросы по соблюдению правил дорожного движения, правил перехода и пользования железнодорожным транспортом, а также правила на льду в осенний и зимний период на водных объектах.

Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами, в том числе, стоящими на учете, является приоритетным направлением воспитательной работы.

Большое внимание уделяется студентам, стоящим в ЕОБД, КДН и ЗП, ОДН, а так же обучению и воспитанию у обучающихся внутренней системы ценностных ориентаций, исключая аддитивное поведение.

Продолжается работа по привлечению обучающихся из «группы риска» к посещению секций. Количество обучаемых, регулярно посещающих спортивные секции и залы ежегодно увеличивается. Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами, в том числе, стоящими на различных видах учета является приоритетным направлением воспитательной работы и ведется по индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

С обучающимися «группы риска» были проведены индивидуальные беседы о пагубных последствиях употребления алкоголя, ПАВ, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных органов.

Направление: профилактическая деятельность

- Квест ко Дню здоровья
- сотрудничество с ОНК О МВД России по г. Чапаевску.
- классные часы на тему гуманного отношения к животным

Направление: гражданско-патриотическое воспитание

1. Торжественное поднятие флага РФ
 - Проводится на постоянной основе по понедельникам.
2. Проведение цикла военно-патриотических мероприятий на тему ВОВ.
 - онлайн просмотры на платформе «Знание»
 - участие в военно-патриотическом диктанте.

Направление: правовое воспитание

- участие в детском парламентском часе
- участие в правовом диктанте

Направление: формирование активности, творчества студентов.

1. Проведение традиционных внутриколледжных праздников:

- Посвящение в первокурсники;
- День учителя;
- Новый год;
- День студента.

Направление: организация системы самоуправления обучающихся

- вечер чтения
- помощь в организациях мероприятий
- систематическое обновление стендов
- операция «Тепло»

Направление: спортивная деятельность в колледже.

- участие студентов в сдаче ГТО
- участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»
- спортивных соревнования городского, окружного, областного уровней.

Дуальное и сетевое взаимодействие

№	Название договора	2023			2024		
		Количество договоров	Количество студентов	Количество организаций	Количество договоров	Количество студентов	Количество организаций
1	С обучающимся, включенным в дуальную систему обучения	16	73	16	14	75	14
2	Об организации дуального обучения						
3	О целевом обучении	43	43	15	33	33	10
4	О сетевой форме реализации образовательной программы	59	116	31	47	108	24

В 2024 году на ОП СПО ППСЗ было заключено 75 договоров со студентами, с 14 организациями о дуальном обучении.

О целевом обучении был заключения договор с 33 студентами.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ОП ДО

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного мониторинга ее состояния и прогнозирования развития. Анализ позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на достижение цели этой деятельности.

Анализ предполагает:

- постоянный сбор информации об объектах контроля;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования направлен на отслеживание качества образования:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2021 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ ОПДО.

Следствием педагогической диагностики является наличие разработанных мероприятий для более результативного развития каждого диагностируемого ребенка.

Инструментарий к диагностике по ФГОС ДО и ФОП ДО (Разработан коллективом ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева ОПДО на основе диагностики Верещагиной Н.В)

Представлен разделами

- ребенок и окружающий мир;
- природное окружение;
- развитие речи;
- формирование элементарных математических представлений;

- Анализ (оценка) уровня музыкального развития детей;

Также диагностический материал для детей от рождения до 3х лет, авторы Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю. ДИАГНОСТИКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 3 ЛЕТ Методическое пособие для практических психологов.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность (занятия); индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В 2024 году положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

По результатам мониторинга, проведенного в 2024 г., освоение воспитанниками образовательной программы на высоком и среднем уровне составляет - 85%.

Сформированность показателей игровой деятельности дошкольников составляет 78%.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования в отчетном периоде функционировала продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

2.3 Востребованность выпускников
Трудоустройство выпускников ОП ППССЗ 2024 года

Код/ Специальность		Кол-во студент ов	Трудоустроены				РА		Уход за ребенк ом/Дек рет	Продо лжают обуче ние	Нетру доустр ойство /ЦЗН
			По спец.	Не по спец	Само заят ость	Собст дело	Всего	из них на контрак тной основе			
44.02.01 Дошкольное образование	чел	17	8	7				2			
	%	100	47,1	41,2				11,8			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	чел	19	15	4							
	%	100	78,9	21,1							
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	чел	18	17							1	
	%	100	94,4							5,6	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	чел	45	6	18			19		2		
	%	100	13,3	40,0			42,2		4,4		
44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочная форма обучения)	чел	12	9	2				1			
	%	100	75,0	16,7				8,3			
ИТОГО ОП СПО ППССЗ:	чел	111	55	31			19	3	2	1	
	%	100	50	28			17	3	2	1	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	чел	21	5	3			12	2	1		
	%										
08.01.07 Мастер общестроительных работ	чел	9	1	2			4		1	1	
	%										
ИТОГО ОП ППКРС		30	6	5			16	2	1	2	
ВСЕГО	чел	141	61	36	0		35	2	4	4	
	%	100	43,2	25,5	0		24,8		2,8	2,8	

На ОП СПО ППССЗ в 2024 году выпуск составил 111 чел. 78,9 % выпускников трудоустроено. Призваны в РА 19 чел - 17%, декрет– 3 чел. - 3%., 1 студент не трудоустроен.

Оценка востребованности выпускников ОП ДО

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса на ОПДО.

По результатам диагностики развития психических процессов и эмоционально-личностной сферы дети подготовительного возраста готовы к обучению в школе. Большинство из них имеют высокий уровень интеллектуального и речевого развития, адекватный уровень самооценки. Уровень развития внимания соответствует возрастной норме. Наряду с такой «психической» готовностью также наблюдается достаточный уровень сформированности учебно-познавательной мотивации разного типа, большинство дошкольников имеют положительное отношение к школе, познавательную потребность позиционную (связанную с внешней атрибутикой учения, «позицией ученика») и ориентацию на отметку. Вместе с тем у детей сохраняется ориентация на дошкольные виды деятельности.

На ОПДО проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребенка с требованиями Программы.

Психологическую диагностику ребенка проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог) только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Общие показатели уровня освоения дошкольниками программного материала 2023-2024 учебный год

Годы	Уровни			
	Самый высокий	Высокий	Средний	Низкий
2023	52%	35%	10,3%	4,7%
2024	54%	45%	9,6%	3,2%

Вывод. Выросли показатели самого высокого и высокого уровней. Показатели среднего и низкого уровней снизились.

3. Кадровое обеспечение образовательных программ

Согласно данным отчета СПО-1 на 01.10.2024 в колледже работали 60 человек, из них 1 – руководящие работники, 31 – педагогические работники.

На ОП ППССЗ на конец 2024 г работали 23 штатных преподавателя (17 из них имеют высшее образование (74%), 2 преподавателя имеют среднее профессиональное образование (8,6%), 4 педагога получают высшее образование в заочной форме (17,3%), опыт практической деятельности имеют 12 преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов).

Высшую квалификационную категорию имеют 10 преподавателей (43%). Первую квалификационную категорию имеют – 3 чел (13%). Количество категорированных преподавателей – 13 – 56%. Преподавателей имеющих соответствие занимаемой должности – 1 (4%). Доля категорированных преподавателей уменьшилось из-за трудоустройства молодых и вновь принятых педагогов.

Доля педагогических работников, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации, в том числе стажировку, в объеме не менее 108 часов составила 58 % (18 из 31 педагогических работников).

Доля педагогических работников, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации, в том числе стажировку, в объеме не менее 108 часов составила 58 % (18 из 31 педагогических работников). Достичь данного показателя позволила организация обучения на курсах повышения квалификации преподавателей в системе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», стажировка по профилю преподаваемого предмета и обучение в рамках реализации мероприятий ФП «Профессионалитет». Однако стоит заметить, что сокращение блоков именного образовательного чека на 18 ч. уменьшило предполагаемое количество преподавателей прошедших на курсах повышения квалификации в объеме не менее 108 часов. На данный момент завершение обучения по объему именного образовательного чека не позволяет достичь требуемого показателя и преподаватели вынуждены расширять сектор прохождения курсов за его пределами.

Сведения о педагогических работниках ОП ППССЗ, прошедших в 2024 году обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объеме не менее 108 часов

№ п/п	ФИО	Сроки освоения	Наименование курса	Организатор	Объем
1.	Гольцова Елена Александровна	22.04.2024 - 26.04.2024.	Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	36
		20.05.24-31.05.24	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	72

		16.09-2023-30.06.2024	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология»	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»	600
Итого					708
2.	Дикова Вера Геннадьевна	Январь 2024	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	36
		03.04.2024 - 24.04.2024	Основы разработки программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девяти классов общеобразовательных организаций Самарской области.	Региональный центр трудовых ресурсов	18
		20.05.24-31.05.24	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	72
		Декабрь 2024	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	Образовательный центр «ИТ-перемена» (г. Курган)	72
Итого					198
3.	Захарова Евгения Михайловна	15.04.2024 - 19.04.2024	Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения истории.	Самарский университет. Тольятти.	36
		20.05.24-31.05.24	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	72
Итого					108
4.	Качаева Светлана Мирзахановна	17.2024-08.11.2024	Профессиональная переподготовка по программе профессиональной переподготовки «Преподавание физической культуры и спорта в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	914
5.	Каштанова Елена Владимировна	21.11.2024-29.11.2024	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся (Образование и педагогические науки)	ЦПО Самарской области	54
		09.12.2024-14.12.04	Организация практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	ГАУ ДПО СО ИРПО	72
Итого					126

6.	Курышева Дарья Алексеевна	21.11.2024- 29.11.2024	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся (Образование и педагогические науки)	ЦПО Самарской области	54
		29.10.2024- 31.20.2024	Кафедра социально-гуманитарного образования/Формирование понятий на уроках обществознания	ГАУ ДПО СО ИРО	16
		12.08.2024- 17.09.2024	Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание истории и обществознания в высшем и профессиональном образовании с учетом ФГОС ВО и ФГОС СПО»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	288
		14.08.2024- 19.09.2024	Профессиональная переподготовка по программе «География и педагогика»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	288
Итого					646
7.	Николаева Наталья Николаевна	09.04.24- 13.09.24	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	ГАУ ДПО СО ИРПО	216
Итого					216
8.	Носкова Анастасия Олеговна	09.04.24- 13.09.24	Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	ГАУ ДПО СО ИРПО	216
		03.12.2024- 17.12.2024	Основы логистики	Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	72
Итого					288
9.	Победнова Ирина Петровна	20.05.24- 31.05.24	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	72
		23.05.2024- 30.05.2024	Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена	ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	36
		01.04.24- 13.09.24	Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	216
		21.11.2024-	Совершенствование	ЦПО Самарской	54

		29.11.2024	профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся (Образование и педагогические науки)	области	
Итого					378
10.	Сурских Полина Алексеевна	24.06.2024 - 28.06.2024	Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе	ГАУ ДПО СО ИРО	36
		01.04.2024 - 19.11.2024	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО		216
		30.09.2024-28.10.2024	Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире.	ООО «Учи.ру»	36
		октябрь 2024	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	Образовательный центр «ИТ-перемена»	108
Итого					396

ОП ПКРС

Курсы повышения квалификации за последние три года

№ п/п	Ф.И.О.	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Каширина Татьяна Дмитриевна			
2.	Кимаева Екатерина Олеговна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» , 72 ч. Проектирование деятельности методической службы образовательной организации в условиях становления Национальной системы квалификаций России ЦПО Самарской	Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/ профессионального обучения. ЦПО Самарской области , 36 ч.	

		области, 36 ч.		
3.	Пикалова Елена Геннадьевна	<p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся</p> <p>ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», 72 ч</p> <p>Методические основы формирования развития естественно-научной грамотности обучающихся ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 36 ч.</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 ч.</p> <p>Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 58 ч.</p> <p>Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Социальный профиль. Социальная работ</p> <p>ГБОУ ДПО</p>	<p>Конфликты и травля в школьной среде</p> <p>Москва, ООО «Яндекс», 16 ч</p> <p>Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч</p> <p>Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 121 ч</p> <p>Обучение служением Добро.университет, 4 ч.</p> <p>Обучение на главного эксперта демонстрационного экзамена ФГБОУ ДПО ИРПО, 10 ч.</p>	<p>ЭОР ФГБОУ ДПО ИРПО «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» в рамках Всероссийского образовательного марафона демонстрационного экзамена.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО И СОО - 72 часа</p>

		<p>«Институт развития профессионального образования» 94 ч.</p> <p><u>Повышение квалификации в форме стажировки</u></p> <p>«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»</p> <p>БПОУ «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» 42 ч.</p>		
4.	Приказчиков а Галина Ивановна	<p>Классное руководство по ФГОС АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет», 72 ч</p> <p>Активные методы обучения на уроках экономики в условиях реализации ФГОС АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет», 108 ч.</p> <p><u>Профессиональная переподготовка</u> по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 258 ч.</p> <p>ФГОС ООО в</p>	<p>Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 36 ч.</p> <p>Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч.</p> <p>Обучение служением Добро.университет, 4.</p> <p>Основные аспекты прав и интересов детей ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч.</p> <p><u>Профессиональная переподготовка</u></p> <p>Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и</p>	<p>ЭОР ФГБОУ ДПО ИРПО « Эксперт демонстрационного экзамена: система оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена» в рамках Всероссийского образовательного марафона демонстрационного экзамена.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО И СОО, удостоверение о повышении квалификации, 72 часа</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обработка</p>

		<p>соответствии с приказом Минпросвещения России № 278 от 31.05.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 44 ч.</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», 72 ч.</p> <p>Профессиональная составляющая в преподавании дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО» ЦПО Самарской области , 36 ч.</p> <p>Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 58 ч.</p>	<p>воспитания» 893 ч.</p> <p>Аттестация педагогов по ФГОС АНО ДПО «Мой университет», 72 ч.</p>	<p>персональных данных в</p> <p>образовательных организациях, удостоверение повышения квалификации, о 36 часов</p>
5.	Солтанова Татьяна Александровна	<p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», 72 ч.</p> <p>Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС СПО ООО «Образовательный</p>	<p>Конфликты и травля в школьной среде Москва, ООО «Яндекс», 16 ч</p> <p>«Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36ч</p> <p><u>Повышение квалификации в виде стажировки</u></p> <p>«Социология и</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в</p> <p>образовательных организациях» , в объеме 36 ч</p>

		<p>центр «ИТ-перемена», 72 ч.</p> <p>Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 58 ч.</p>	<p>социальная работа» «Региональный центр развития трудовых ресурсов», г. Тольятти, 54 ч.</p> <p>Преподавание дисциплины «Основы бережливого производства ЦПО Самарской области, 36 ч.</p> <p>Обучение служением Добро.университет, 4 ч.</p> <p>Эксперт по компетенции, Социальная работа ФГБОУ ДПО ИРПО, 10 ч.</p>	
6.	Чечина Лидия Николаевна	<p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», 72 ч.</p> <p>Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС СПО ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 72 ч</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч</p> <p>Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 58 ч</p>	<p>Конфликты и травля в школьной среде Москва, ООО «Яндекс», 4 ч.</p> <p>Повышение квалификации в виде стажировки «Техника и технология строительства» «Региональный центр развития трудовых ресурсов», г. Тольятти, 54 ч</p> <p>Преподавание дисциплины «Основы бережливого производства» ЦПО Самарской области, 36 ч.</p> <p>Обучение служением Добро.университет, 4 ч.</p> <p>Основные аспекты прав и интересов детей ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч</p>	<p>ООО Высшая школа делового администрирования онлайн-семинар на тему: «Формирование социальной активности у подростков в волонтерской деятельности»- 15 часов (сертификат)</p> <p>ООО Высшая школа делового администрирования Онлайн-семинар на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации»- 15 часов (сертификат)</p> <p>«Центр инновационного образования и воспитания Единый урок.»Программа повышения квалификации « Обработка персональных</p>

				данных в образовательной организации»-36 часов (Удостоверение)
7.	Ширшова Анна Викторовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» , 72 ч Методические основы формирования развития естественно-научной грамотности обучающихся ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» , 36 ч. Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС СПО ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» , 72 ч. Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» , 58 ч	Конфликты и травля в школьной среде Москва, ООО «Яндекс» , 16 ч. Основные аспекты прав и интересов детей ООО«Центр инновационного образования и воспитания» , г.Саратов, 36 ч. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. MicrosoftWindows 7» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» , 26 ч. Воспитание гуманизма и развитие социальной активности подростка поколения» «Союз Доброцентров» , 4 ч. Обучение служением Добро.университет , 4 ч.	ООО Центр инновационного образования и воспитания. «Обработка персональных данных в образовательных организациях». 36 часов. Удостоверение. Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» , Сертификат.
8.	Ямбаева Ирина Викторовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» , 72 ч.	Конфликты и травля в школьной среде Москва, ООО «Яндекс» , 16 ч. Обучение служением Добро.университет , 4 ч. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ООО Центр инновационного образования и воспитания. «Обработка персональных данных в образовательных организациях». 36 часов. Удостоверение. ИРПО , «Проведение демонстрационного экзамена в

	<p>Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности ЦПО Самарской области, 36 ч</p> <p>Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС СПО ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 72 ч</p> <p>Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 58 ч</p>	<p>педагогического работника. Microsoft Windows 7», 26 ч.</p> <p>Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»</p>	<p>образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования», Сертификат.</p>
--	--	--	---

Ежегодно преподаватели колледжа участвуют в дистанционных и очных конкурсах педагогического мастерства, в конференциях образовательных учреждений среднего профессионального образования различного уровня: Самарской области, всероссийских, международных.

Сведения о распространении опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организации в профессиональном сообществе

Ежегодно преподаватели колледжа участвуют в дистанционных и очных конкурсах педагогического мастерства, в конференциях образовательных учреждений среднего профессионального образования различного уровня: Самарской области, всероссийских, международных.

Сведения о распространении опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий в профессиональном сообществе педагогического коллектива за 2024 год

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Статус	Ф.И.О. преподавателя	Итоги
1.	23.01.2024-27.02.2024	Международная интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях»	Международный	Дикова В.Г.	Доклад на тему «Формирование социально-личностной компетентности студентов через проектную деятельность»
2.	23.01.2024-27.02.2024	Международная интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях»	Международный	Гостева И.В.	Доклад на тему «Наставничество как фактор становления выпускника»

					колледжа»
3.	01.04.2024	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Всероссийский	Дикова В.Г.	Выступление на тему «Использование кейс-технологий на учебных дисциплинах технической направленности»
4.	20.04.2024	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Всероссийский	Носкова А.О.	Диплом участника
5.	29.02.2024	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	Всероссийский	Гостева И.В.	Выступление с докладом «Комплексные компетентностно-ориентированные задания на уроке биологии»
6.	23.01-2024- 27.02.2024	Международная интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях»	Международный	Сурских П.А.	Доклад на тему Медиациентр колледжа как среда формирования медиакультуры студента»
7.	15-17 января 2024	VI международная научно-практическая конференция «РАЗВИТИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДА»	Международный	Мельников М.С.	Доклад на тему «Интеллектуальные методы защиты информации»
8.	20.03.2024	Семинар «Формирование совокупности универсальных действий на основе использования ЭОР как требование ФГОС и важнейшая задача современной системы образования»	Всероссийский	Мельников М.С.	Участие
9.	15-17 января 2024	VI международная научно-практическая конференция «РАЗВИТИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДА»	Международный	Сидоров С.А.	Доклад на тему «Методы и информационные технологии поддержки принятия решений»
10.	20.03.2024	Семинар «Формирование совокупности универсальных действий на основе использования ЭОР как требование ФГОС и важнейшая задача современной системы образования»	Всероссийский	Сидоров С.А.	Участие
11.	15-17 января 2024	VI международная научно-практическая конференция «РАЗВИТИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДА»	Международный	Грачева О.В.	Доклад на тему Этимологическое сходство русской и английской речи»
12.	20.04.2024	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Всероссийский	Победнова И.П.	Участие
13.	Март	Областная научно-	Областной	Победнова	Доклад на тему

	2024	практическая конференция «Наука и образование: история, современное состояние, перспективы»		И.П.	«Формирование профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей при реализации модели наставничества «студент- обучающийся»
14.	23-24 апреля 2024	III Всероссийский форум «Методист. Образование»	Всероссийский	Победнова И.П.	Участие
15.	20.04.2024	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Всероссийский	Захарова Е.М.	Участие
16.	31.05.2024	Международная научно- практическая интернет- конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям»	Международный	Захарова Е.М.	Публикация статьи в сборнике
17.	24-25 октября 2024	II Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья-общество- государство»	Всероссийский	Победнова И.П.	Участие
18.	24-25 октября 2024	II Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья-общество- государство»	Всероссийский	Сурских П.А.	Участие
19.	13-15 ноября 2024	Всероссийский научно- практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Всероссийский	Гольцова Е.А.	Участие
20.	ноябрь 2024	Всероссийская научно- практическая конференция «Социальная психология в социальных практиках: проблемы и перспективы исследования психологической помощи семьям участников (ветеранов) специальной военной операции»»	Всероссийский	Качаева С.М.	Участие
21.	5 .12.2024	XII Всероссийская научно- практическая конференция «Воспитание в современном культурно- образовательном пространстве»	Всероссийский	Мельников М.С.	Выступление с докладом «Модель формирования информационной грамотности студентов СПО»
22.	12.12.2024	Единый методический день учебно- методического	Областной	Болдырева О.В.	Выступление с докладом «Формирование

		объединения в системе СПО Самарской области по УГС 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00. Социология и социальная работа, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт			финансово-экономической грамотности студентов при обучении в учреждениях СПО»
23.	02.11.2024	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы естественно-научного и математического образования»	Всероссийский	Болдырева О.В.	Выступление с докладом «Возможности учебной дисциплины «Педагогика» в формировании критического мышления будущего учителя (на примере раздела «Теория и технологии
24.	29.10.2024	Сайт «Инфоурок» «Методическая разработка - презентация к игре – конкурсу «Имею право» к Дню защиты детей	Всероссийский	Пикалова Е.Г.	Свидетельство
25.	18.11.2024	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Статья «Формирование креативного мышления при решении ситуационных задач на уроках обществознания»	Всероссийский	Пикалова Е.Г.	Свидетельство
26.	12.12.2024	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Конференция «Педагогические труды» Доклад «Формирование читательской грамотности на уроках обществознания»	Всероссийский	Пикалова Е.Г.	Свидетельство
27.	12.12.2024	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Конференция «Педагогические труды» Доклад «Формирование читательской грамотности на уроках истории»	Международный	Пикалова Е.Г.	Свидетельство
28.	12.12.2024	Высшая школа делового администрирования Статья «Использование	Всероссийский	Приказчикова Г.И.	Свидетельство о публикации

		нейросети в методической работе преподавателя»			
29.	06.12.2024	Всероссийское сетевое издание «Дом знания» Статья «Реализация гуманистических технологий в образовательном процессе»	Всероссийский	Солтановой Т.А	Свидетельство
30.	Ноябрь 2024	Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов профессиональных обр.организаций «Обучая, воспитываем. Воспитывая, обучаем» Лучшая методическая разработка классного часа по проф.воспитанию: «Олимпиада по сварке»	Областной	Чечина Л.Н.	Сертификат
31.	Ноябрь 2024	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Методическая разработка открытого урока «Техника выполнения РД сварки»	Всероссийский	Чечина Л.Н.	Диплом за 3 место
32.	Ноябрь 2024	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	Всероссийский	Чечина Л.Н.	Диплом победителя
33.	Ноябрь 2024	Всероссийский конкурс проф.мастерства «Открытый урок «История развития сварки»	Всероссийский	Чечина Л.Н.	Диплом ,1 место
34.	05.12.2024.16.10.2024	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» следующий материал: Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по Астрономии Открытый урок на тему «Газовые законы»	Всероссийский	Ширшова А.В.	Свидетельство
35.	05.12.2024	Всероссийской конференции «Построение воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС» с докладом на тему: Воспитание через обучение физике.Всероссийский	Всероссийский	Ширшова А.В.	Свидетельство

		центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»			
36.	06.12.2024	Всероссийской конференции «Построение воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС» с докладом на тему: Методическая разработка урока математики для студентов 1 курса на тему: Методика проведения урока «Перпендикулярность прямых и плоскости», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Всероссийский	Ямбаева И.В.	Сертификат
37.	22.12.2024	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» следующий материал: 1) Разработка урока с воспитательной составляющей	Всероссийский	Ямбаева И.В.	Свидетельство

Сведения о наличии достижений педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий за 2024год

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Статус	Ф.И.О. преподавателя	Итоги
1.	23.01.2024	Международный педагогический практико-ориентированный конкурс профессионального мастерства «Лаборатория успеха»	Международный	Дикова В.Г.	Диплом 1 место
2.	13.06.2024	Международный педагогический практико-ориентированный конкурс профессионального мастерства «Лаборатория успеха»	Международный	Гостева И.В.	Диплом 1 место
3.	20.03.2024	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Гостева И.В.	Диплом 1 место
4.	20.03.2024	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Региональный	Дикова В.Г.	Диплом 2 место
5.	10.04.2024	Международный педагогический конкурс «Конкурс профессионального мастерства педагогических работников»	Международный	Мельников М.С.	Диплом 3 место
6.	10.04.2024	Международный	Международный	Сидоров С.А.	Диплом 3

		педагогический конкурс «Конкурс профессионального мастерства педагогических работников»			место
7.	2024	Областной этап конкурса программ и технологий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций	Областной	Грачева О.В.	Призер 2 место
8.	10.10.2024	Международный педагогический конкурс «Конкурс профессионального мастерства педагогических работников»	Международный	Сидоров С.А.	Диплом 3 место
9.	01.09.2024-29.12.2024	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Сурских П.А.	Диплом победителя (1 место)
10.	22.11.2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»	Всероссийский	Сурских П.А.	Диплом победителя
11.	05.11-2024-12.12.2024	Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Всероссийский	Следкова М.П.	Диплом победителя (1 место)
12.	22.11.2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»	Всероссийский	Лапкина В.Д.	Диплом победителя
13.	Декабрь, 2024	Международный педагогический практико-ориентированный конкурс профессионального мастерства «Лаборатория успеха»	Международный	Дикова В.Г.	Диплом 1 место
14.	20.10.2024	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Региональный	Гостева И.В.	Диплом 2 место
15.	24.10.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Гостева И.В.	Диплом 2 место
16.	10.10.2024	Международный педагогический конкурс «Конкурс профессионального мастерства педагогических работников»	Международный	Мельников М.С.	Диплом 2 место
17.	05.11.2024	Областной турнир «Знатоки права»	Областной	Пикалова Е.Г.	Диплом 3 место
18.	08.11.2024	VIII городская викторина г.о. Чапаевск «Щит и меч государства»	Городской	Пикалова Е.Г.	Диплом 1 место

19.	10.12.2024	Международный конкурс «Лига эрудитов 6» по истории России	Международный	Приказчикова Г.И.	Диплом 2 место
20.	22.11.2024	Всероссийский портал образования СМИ №ФС 77-67159.Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Портал образования», оценка работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания	Всероссийский	Солтанова Т.А.	Свидетельство
21.	Ноябрь 2024	ЦПО Самара, Сергиевский губернский колледж. Областной дистанционный конкурс проф.мастерства «Профессионализм, Творчество, Успех.» член экспертной комиссии	Областной	Чечина Л.Н.	Сертификат
22.	26.11.24	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс педагогического мастерства «Применение ЭОР на уроках общепрофессиональных дисциплин»	Всероссийский	Чечина Л.Н.	Диплом, 2 место
23.	Ноябрь 2024	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Направление: Профессиональные компетенции педагога Тест: Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС	Всероссийский	Ширшова А.В.	Диплом 2 место
24.	05.12.2024	Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Деятельность по реализации ФГОС». Выступление : «Формирование практических навыков при выполнении лабораторных работ на уроках физики»	Областной	Ширшова А.В.	Диплом Победитель 2 место
25.	Ноябрь 2024	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2024», направление: Профессиональные компетенции педагога, тест: Организация деятельности по классному руководству	Всероссийский	Ямбаева И.В.	Диплом 2 место
26.	07.12.2024	Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», статья: Обеспечение качества математического образования	Региональный	Ямбаева И.В.	Грамота 2 место

Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения ОП ДО

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. Велась активная работа по информированию, консультированию педагогов о прохождении аттестации, повышении квалификации педагогов, прохождении переподготовки специалистов.

ОП ДО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают окружные творческие методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня в конкурсах окружного, регионального, всероссийского уровня. Издают и публикуют статьи из опыта педагогической работы.

Вывод: Педагогический коллектив ОПДО зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, активно участвующий в конкурсах и ОМО, демонстрирующий свой педагогический профессиональный опыт.

ОПДО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность работников - всего	30
В том числе персонал: административный - всего	1
методист	1
старший воспитатель	1
обслуживающий персонал	11
повар	1
другие	14
Медперсонал	1
Общая численность педагогических работников дошкольного образования в том числе:	14
воспитатели	9
учителя-логопеды	2
учитель - дефектолог	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1

Аттестационные категории педагогических работников

№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	9	53 %

2	Первая	5	29 %
4	Категория отсутствует	3	18 %
Итого		17	100%
Уровень образования педагогических работников			
№ п/ п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее	12	70,5%
1.1	В том числе педагогическое	7	41,1,%
2	Среднее профессиональное	5	29,4%
2.1	В том числе педагогическое	5	29,4%
Итого		17	100%

Вывод: наметилась тенденция к повышению числа педагогов, имеющих высшее образование, в том числе педагогическое, а также вырос показатель педагогов, имеющих высшую категорию, педагоги не имеющие категорию, являются молодыми сотрудниками со стажем работы менее 3 х лет.

Педагогический стаж работы

до 3- лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15 -20 лет		20 лет и выше	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	23,5	0	0	2	11,7	4	23,5	2	11,7	5	29,4

. Вывод: 64,7% педагогов имеют стаж работы более 10 лет, что способствует достижению стабильных результатов в работе с детьми и освоению ими ООП ДОО.

Сведения о курсовой подготовке

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов (82,3%).

Чтобы успешно решать разнообразные проблемы образовательного процесса, необходимо сделать повышение профессионального уровня воспитателей непрерывным и систематическим, организовать работу так, чтобы каждый воспитатель в период между курсами учился, оттачивая своё педагогическое мастерство через другие формы.

Таковыми формами работы по повышению квалификации педагогических работников на ОПДО являются:

- самообразование воспитателей;
- методические объединения воспитателей округа;
- семинары – практикумы, мастер – классы, творческие отчеты, открытые просмотры, наставничество;
- различные конкурсы профессионального мастерства.

Педагоги активны в распространении педагогического опыта на страницах СМИ. Активно транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по организации и проведению образовательного процесса.

4. Материально-техническая база

Общая площадь колледжа составляет 13050 квадратных метров, 9000 из которых эффективно используются в учебном процессе.

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Практическая направленность обучения по реализуемым специальностям обеспечивается наличием учебных кабинетов, мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Колледж располагает актовым залом, двумя спортивными залами, библиотекой, общежитием, современными мастерскими по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», оснащенными современным оборудованием.

На территории колледжа работает буфет. Все нуждающиеся в общежитии иногородние студенты проживают на его территории.

В колледже функционируют 8 компьютерных кабинета, оснащенных персональными компьютерами и ноутбуками. На настоящий момент во всех кабинетах есть доступ к сети Интернет, периферийное оборудование, в четырех – мультимедийное оборудование.

Для студентов технических специальностей и специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), помимо обновления компьютерной техники, закуплено оборудование для проведения демонстрационного экзамена по соответствующим КОД специальностей.

Для проведения аттестации студентов по соответствующему КОД специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в форме демонстрационного экзамена профильного уровня в 2024 году открыт *Центр проведения ДЭ*.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих располагает материально-технической базой обеспечивающей образовательный процесс: 12 учебных кабинетов, 5 учебно-производственных мастерских и 2 лабораторий, 1 компьютерный кабинет, спортивный и актовые залы.

Практическая направленность обучения по профессиям и специальностям обеспечивается наличием учебно-производственных мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС.

Для эффективной и целенаправленной подготовки студентов постоянно обновляется материально-техническая база реализуемых специальностей/профессий, в том числе в соответствии с требованиями к демонстрационному экзамену.

Оценка качества материально-технической базы ОП ДО

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру.

Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Сведения о здании:

Год ввода в эксплуатацию – 1977. Проектная мощность здания – 280 человек. Реальная наполняемость 170 человек. На ОП ДО часть групп реконструирована. На территории в 1,5 га имеются различные деревья: голубые ели, березы, тополя, липы,

каштан, клён, рябина и т.д.; кустарники: декоративный шиповник, жасмин, сирень; плодовые деревья: яблони, вишня, черёмуха и т.д.; на территории имеется уголок леса. Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми на образовательной программе дошкольного образования позволяет реализовать поставленные задачи.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

№ п/п	Назначение	Количество	Функциональное использование	Используемая площадь (м2)
1	Групповые помещения	8	Занятия, свободная игровая деятельность, оздоровительные мероприятия	954,42
2	Музыкальный зал	1	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, театральная деятельность	102
3	Физкультурный зал	1	Физкультурные занятия, индивидуальные занятия, спортивные праздники и развлечения	66
4	Медицинский кабинет	1	Профилактическая оздоровительная работа, фитотерапия, просветительная работа.	16
5	Методический кабинет	1	Просвещение	22

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется спортивные площадки, цветники.

На ОПДО имеется собственный пищеблок, гладильное – прачечное отделение физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, изостудия, кабинет психолога, оборудовано 8 групповых комнат которые включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную, спальню. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр моделирования и конструирования, центр математики и настольных игр, центр экспериментирования, речевые центры, центр сенсорики (ясли), уголки уединения. Все

центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей. Большое внимание уделяется физическому развитию детей: в физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, подвижные канаты и кольца, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие:

- физкультурный зал (спортивное оборудование, гимнастические стенки, маты);
- физкультурные уголки в групповых помещениях;
- спортивная площадка на территории ОП ДО.

Познавательное и речевое развитие:

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (дидактические, развивающие игры, наглядные пособия);
- центр детских инициатив;
- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей)
- центры экспериментирования;
- центры моделирования и конструирования

Художественно-эстетическое развитие:

- музыкальный зал, (пианино, музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров);
- студия изо-деятельности
- методический кабинет (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве);
- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах)

Социально-личностное развитие детей:

- центры социально-эмоционального развития (в группах).
- мини-музей «Русская изба»

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Наличие достаточного количества специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, лечебно-профилактической и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед образовательной программой дошкольного образования и приоритетными направлениями его деятельности.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	244 человек
1.1.1	По очной форме обучения	244 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	466 человек
1.2.1	По очной форме обучения	400 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	66 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	215 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	10 человек 1,4/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	592 человек 83,39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек 51,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/31 человек 83,8/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 64,5%
1.11	Высшая	75 /%
1.11.2	Первая	25 /%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	135568921,12тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4373191,00тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	82067,17 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9117,6 кв.м,17,1 кв.м на одного студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	37 единиц,0,08 на одного студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек 1,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 единиц

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	3 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	2 человек 6,4%

	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

